



## АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.07.2022

№ 717

**Об утверждении критериев, показателей и прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в ЗАТО Звёздный и признании утратившим силу постановления администрации ЗАТО Звёздный от 16.08.2021 № 858**

На основании приказов Министерства образования и науки Пермского края от 04.07.2022 № 26-01-06-626 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 07.07.2022 № 26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», в целях осуществления мониторинга качества образования и повышения эффективности управления качеством образования в ЗАТО Звёздный администрация ЗАТО Звёздный постановляет:

1. Утвердить прилагаемые критерии, показатели и прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в ЗАТО Звёздный (далее – критерии и показатели).

2. Отделу образования и воспитания администрации ЗАТО Звёздный использовать критерии и показатели при планировании деятельности и проведении мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования в ЗАТО Звёздный.

3. Признать утратившим силу постановление администрации ЗАТО Звёздный от 16.08.2021 № 858 «Об утверждении критериев, показателей и прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в ЗАТО Звёздный до 2024 года».

4. Руководителям муниципальных бюджетных учреждений образования ЗАТО Звёздный руководствоваться критериями и показателями при планировании деятельности на период до 2024 года.

5. Опубликовать настоящее постановление установленным порядком в информационном бюллетене ЗАТО Звёздный «Вестник Звёздного».

6. Настоящее постановление вступает в силу после дня его официального опубликования.

И.о. главы ЗАТО Звёздный –  
главы администрации ЗАТО Звёздный

Т.П. Юдина



УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением администрации  
ЗАТО Звёздный  
от 27.07.2022 № 717

**Критерии, показатели и прогнозные значения показателей  
муниципальной системы управления качеством образования в ЗАТО Звёздный**

№ п/п	Критерии	Показатели	Прогнозные значения показателей		
			2022 год	2023 год	2024год
1	2	3			
I. Система оценки качества подготовки обучающихся					
1.1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования					
1.1.1.	Доля образовательных организаций (далее – ОО), вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), от общего количества всех ОО, %		0	0	0
1.1.2.	Доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций, участвующих в ВПР, %		100	100	100
1.1.3.	Доля аудиторий, охваченных офлайн-видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %		100	100	100
1.1.4.	Доля ОО, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО, %		75	100	100
1.2. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования					
1.2.1.	Доля ОО, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества ОО, %		100	100	100
1.2.2.	Доля ОО, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, от общего количества ОО, %		100	100	100
1.3. Сформированность объективной ВСОКО в общеобразовательной организации					



1.3.1.	Доля ОО, разместивших положение о ВСОКО на своём официальном сайте, от общего количества ОО, %	100	100	100
1.3.2.	Доля ОО, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества ОО, %	100	100	100
1.4. Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.4.1.	Доля обучающихся 4-х классов ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР, %	97	97,1	97,2
1.4.2.	Доля обучающихся 4-х классов ОО, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР, %	69	70	71
1.5. Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.5.1.	Доля обучающихся 9-х классов ОО, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9-х классов ОО, %	99	99,1	99,2
1.5.2.	Доля обучающихся 9 (10)-х классов ОО, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 (10)-х классов ОО, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %	99	99	99
1.5.3.	Доля обучающихся 9-х классов ОО, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9-х классов ОО, принявших участие в ОГЭ, %	70	71	72
1.6. Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.6.1.	Доля обучающихся 11-х классов ОО, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11-х классов ОО, %;	96	99,5	99,6
1.6.2.	Доля выпускников 11 (12)-х классов ОО, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательные организации высшего образования региона, от общего количества выпускников 11 (12)-х классов ОО, %	20	25	25

1.6.3.	Доля выпускников 11 (12)-х классов ОО, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатике и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12)-х классов ОО, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %	31	31,5	32
1.7. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов				
1.7.1.	Доля обучающихся 5-9-х классов ОО, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9-х классов ОО, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	8	14,2	14,5
1.7.2.	Доля обучающихся 6-8-х классов ОО, выполнивших не менее 60% заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8-х классов ОО, принявших участие в ВПР по обществознанию, %	не менее 50	не менее 50	не менее 50
1.8. Оценка функциональной грамотности				
1.8.1.	Доля обучающихся ОО, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся ОО, участвовавших в ВПР, %	15	15,5	16
1.8.2.	Доля обучающихся ОО, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся ОО, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %	15	15,5	16
<b>II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>				
2.1. Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.1.1.	Доля ОО, в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2-х лет подряд в одной процедуре, от общего количества всех ОО, %	0	0	0
2.2. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона				



2.2.1.	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, от общего количества всех ОО, %	100	100	100
<b>III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b>				
3.1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей				
3.1.1.	Доля обучающихся 1-4-х классов ОО, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 1-4-х классов ОО, %	54	55	55
3.1.2.	Доля обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов ОО, %	35	36	36
3.1.3.	Доля обучающихся 10, 11(12)-х классов ОО, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности обучающихся 10, 11(12)-х классов ОО, %	5,5	6	6
3.2. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи				
3.2.1.	Доля обучающихся 5-9-х классов ОО, результативно принявших участие (ставших победителями и призёрами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчётном учебном году, от общей численности всех обучающихся 5-9-х классов ОО, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, %	2,5	2,5	2,5
3.2.2.	Доля обучающихся 10-11(12)-х классов ОО, результативно принявших участие (ставших победителями и призёрами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчётном учебном году, от общей численности всех обучающихся 10-11(12)-х классов ОО, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, %	8,5	8,5	8,5
3.2.3.	Доля выпускников 11(12)-х классов ОО с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трём предметам), от общей численности всех выпускников 11(12)-х классов ОО, %	20	25	25
3.3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи				

3.3.1.	Численность обучающихся ОО, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодёжи/одарённых детей, чел.	не менее 10	не менее 10	не менее 10
3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
3.4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ ОО, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся ОО с ОВЗ, %	15	16	17
3.5. Учёт участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
3.5.1.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся ОО, %	84,4	84,4	84,4
3.5.2.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества всех обучающихся ОО, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	11,5	13,5	15,6
3.5.3.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	1,3	1,5	1,5
3.6. Учёт иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)				
3.6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общей численности всех обучающихся ОО, %	10	12	14
3.7. Учёт обучающихся по индивидуальным учебным планам				
3.7.1.	Доля обучающихся 1-4-х классов ОО по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 1-4-х классов ОО, %	0,75	1	1

3.7.2.	Доля обучающихся 5-9-х классов ОО по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 5-9-х классов ОО, %	1,1	4	4
3.7.3.	Доля обучающихся 10-11-х классов ОО по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 10-11-х классов ОО, %	4	4	4
3.8. Развитие способностей у обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
3.8.1	Доля обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов и (или) профильных (предпрофильных) классах ОО от общей численности всех обучающихся ОО, %	9,3	9,3	9,3
3.8.2.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углублённым изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах ОО от общей численности всех обучающихся ОО, %	5,0	5,0	5,0
<b>IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
4.1. Проведение ранней профориентации обучающихся				
4.1.1.	Доля обучающихся 6-7-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	85	90	93
4.1.2.	Доля обучающихся 4-х классов ОО, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4-х классов ОО, участвовавших в ВПР по окружающему миру, %	56	70	75
4.2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации				
4.2.1.	Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования ОО, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования ОО, %	8	9	10
4.2.2.	Доля обучающихся 8-х и/или 9-х классов ОО, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8-х и/или 9-х классов ОО, %	80	82	85
4.3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)				

4.3.1.	Доля обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9-х классов ОО, %	70	72	75
4.4. Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования				
4.4.1.	Доля выпускников 9-х классов ОО, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9-х классов ОО в текущем году, %	48	49	50
4.5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации				
4.5.1.	Численность обучающихся 10-11-х классов ОО, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.	2	3	4
4.6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)				
4.6.1.	Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех ОО, %	100	100	100
4.6.2.	Доля обучающихся 10-11-х классов ОО, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнёрства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11-х классов ОО, %	20	25	30
4.7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО				
4.7.1.	Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11-х классов ОО в текущем году, %	40	41	42
4.7.2.	Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11-х классов ОО в текущем году, %	45	48	49
4.8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов				



4.8.1.	Доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углублённом уровне, от общей численности выпускников 11-х классов ОО, изучавших учебные предметы на углублённом уровне, %	55	60	65
4.8.2.	Доля выпускников 9-х и/или 11-х классов ОО в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9-х и/или 11-х классов ОО, %	60	62	65
<b>4.9. Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем</b>				
4.9.1.	Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников ОО, %	60	62	65
<b>4.10. Учёт обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации</b>				
4.10.1.	Доля выпускников 9-х и/или 11-х классов с ОВЗ ОО, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, от общей численности всех выпускников 9-х и/или 11-х классов с ОВЗ ОО, %	85	86	87
<b>4.11. Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона</b>				
4.11.1.	Доля выпускников ОО, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников ОО, %	48	50	51
<b>4.12. Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона</b>				
4.12.1.	Доля выпускников 9-х и/или 11-х классов ОО, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9-х и/или 11-х классов ОО, %	36	37	38
<b>V. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>				
<b>5.1. Качество управленческой деятельности</b>				
5.1.1.	Доля ОО, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества всех ОО, %	70	80	90
<b>5.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учётом контекстных характеристик ОО)</b>				

5.2.1.	Доля ОО, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), от общего количества всех ОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования, %	95	100	100
<b>VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>				
6.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников				
6.1.1.	Доля педагогов ОО (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне, от общей численности всех педагогов ОО, %	3	7	8
6.2. Учёт индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов				
6.2.1.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, от общей численности всех педагогических работников ОО, %	20	25	30
6.2.2.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	не менее 30	не менее 30	не менее 30
6.3. Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности				
6.3.1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОО, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общей численности всех педагогических работников и управленческих кадров ОО, прошедших различные программы переподготовки, %	не менее 2	не менее 2	не менее 2
6.4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в ОО				
6.4.1.	Доля управленческих кадров ОО, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общей численности всех управленческих кадров ОО, %	не менее 3	не менее 3	не менее 3
6.4.2.	Доля ОО, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, от общего количества всех ОО, %	0	25	50
6.5. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников				
6.5.1.	Доля педагогических работников в ОО в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех педагогических работников ОО, %	22	23	24

6.5.2.	Доля молодых педагогов ОО в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов ОО в возрасте до 35 лет, %	100	100	100
6.5.3.	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, от общего количества всех ОО, %	100	100	100
6.6. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи				
6.6.1.	Доля педагогических работников ОО, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, от общей численности педагогических работников ОО, %	не менее 0,1	не менее 0,2	не менее 0,3
6.7. Выявление кадровых потребностей в ОО				
6.7.1.	Количество педагогических вакансий в ОО (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.	1,5	1,5	1,5
6.7.2.	Доля педагогических работников ОО пенсионного возраста, от общей численности всех педагогических работников ОО, %	22	22	22
6.8. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся				
6.8.1.	Доля педагогических работников ОО, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников ОО, %	0,1	0,1	0,1
6.9. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся				
6.9.1.	Доля педагогических работников ОО, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общей численности всех педагогических работников ОО, %	5	6	7
6.10. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования				
6.10.1.	Доля педагогических работников ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – педагогические работники ДОО), прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества	0,1	0,1	0,1

	дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО, %			
<b>VII. Система организации воспитания обучающихся</b>				
<b>7.1. Оценка сформированности ценностных ориентаций</b>				
7.1.1.	Доля обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность детских и молодёжных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся ОО, %	12,7	13	13,3
7.1.2.	Доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся ОО, %	100	100	100
7.1.3.	Доля ОО, на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех ОО, %	0	0	100
7.1.4.	Доля ОО, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), от общего количества всех ОО, %	100	100	100
7.1.5.	Доля обучающихся ОО, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, %	7,5	7,8	8,19
7.1.6.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОО, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОО, %	30	30	37
7.1.7.	Доля обучающихся ОО, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся ОО, %	15,6	15,9	16,1
7.1.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся ОО, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся ОО, %	65	70	75
7.1.9.	Доля педагогических работников ОО, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары, педагогические школы, от общей численности всех педагогических	33	35	37



	работников ОО, %			
<b>7.2. Выявление групп социального риска среди обучающихся</b>				
7.2.1.	Доля обучающихся ОО, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся ОО, %;	25	25	30
7.2.2.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОО, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, %	70	75	80
<b>7.3. Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями</b>				
7.3.1.	Доля обучающихся ОО, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся ОО, %	3,4	3,4	3,4
<b>7.4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>				
7.4.1.	Доля обучающихся ОО, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности обучающихся ОО, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, %	85	86	87
7.4.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся ОО, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общей численности обучающихся ОО, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, %	75	78	80
<b>VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>				
<b>8.1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
8.1.1.	Доля образовательных программ дошкольного образования ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО, %	100	100	100
<b>8.2. Качество образовательных условий в ДОО</b> (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				

8.2.1.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.2.2.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.2.3.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.2.4.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.3. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
8.3.1.	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьёй, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
8.4.1.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100
8.5. Качество управления в ДОО				
8.5.1.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества всех ДОО, %	100	100	100

\*Критерии и показатели утверждены для муниципальных бюджетных учреждений образования ЗАТО Звёздный.