**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБУ СОШ ЗАТО Звёздный**

**для реализации адаптированных основных**

**общеобразовательных программ**

**(для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

**в условиях общеобразовательных классов)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ(с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года №1312 (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994г., от 01.02.2012г.№74);

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Министерства образования и науки России от 03.08.2008г. №164; от 19.10.2009г. №427);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;

-СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015г.);

-СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26;

#### −Устава МБУ СОШ ЗАТО Звёздный, утвержденного постановлением администрации ЗАТО Звёздный от 15.12.2015 №1813.

Адаптированную основную образовательную программу (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи) осваивает один обучающийся 7г класса.

Структура учебного плана позволяет дать общеобразовательную подготовку в полном объеме и в процессе обучения скорректировать недостатки речевой деятельности обучающегося через организацию речевого режима и специальных коррекционных классных и индивидуальных логопедических занятий. Выделен специальный раздел "Коррекционная подготовка", включающий предмет "Развитие речи". Одной из основных целей предмета "Развитие речи" является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативной функции речи.

Часы, отводимые для организации "Обязательных занятий по выбору", могут быть использованы для усиления предметов базисного цикла, для введения новых предметов.

На индивидуальных занятиях коррекционной направленности предусматривается проведение индивидуальных логопедических занятий.На индивидуальных логопедических занятиях помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха.

Промежуточная аттестация подразделяется на

-триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра,

-годовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по результатам триместров,

-итоговую.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

1.Письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

2. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.

3. Комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

4. В качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

Итоговая промежуточная аттестация для обучающегося 7 класса проводится в качестве отдельной процедуры с 28.05.2018г. по 01.06.2018г.

Учащийся 7 класса аттестуется - по трём предметам, из них два обязательных (алгебра, русский язык) и один по выбору.

Обязательные экзамены проводятся в форме теста. Экзамен по выбору может быть выбран в форме защиты реферата, исследовательской работы, проекта.

Повторная промежуточная аттестация для обучающегося 7 класса 18.06.2018г. по 22.06.2018г.