

## Протокол №1

заседания рабочей группы по противодействию коррупции в школе  
от 11.01.2018г.

Присутствовали: Юдина С.Н., Ларина Е.В., Путяшева Т.И.

Повестка:

1. Конфликт интересов педагогического работника.

**По первому вопросу слушали:**

**Путяшева Т.И.:** 1) конфликт интересов педагогического работника.

Конфликт интересов в сфере образования, конечно, существовал и до принятия закона «Об образовании в Российской Федерации» как объективная реальность ( п. 33 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ.). Согласно закону «конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», т.е. под конфликтом интересов подразумевается заинтересованность педагогического работника в получении материальной выгоды при выполнении им своей работы (п. 33 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ.). Под указанное определение конфликта интересов в общеобразовательной организации попадает множество конкретных ситуаций, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, поэтому составить исчерпывающий перечень таких ситуаций не представляется возможным. Тем не менее, можно выделить ряд ключевых моментов, в которых возникновение конфликта интересов является наиболее вероятным (ч. 2 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ):

- учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же учеников;
- репетиторство с учениками, которых он обучает;
- получение подарков и услуг;
- участие в формировании списка класса, особенно первоклассников;
- сбор денег на нужды класса, школы;
- участие в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- небезвыгодные предложения педагогу от родителей учеников, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- участие в распределении бонусов для учащихся;
- небескорыстное использование возможностей родителей обучающихся;
- нарушение установленных в общеобразовательном учреждении запретов и правил.

Конфликт интересов педагогического работника в случае его возникновения рассматривается на комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений (далее — комиссия). Комиссия создана в составе:

Представители от родителей (законных представителей) (по согласованию)

Баянова Е.А.;

Швецова Е.А.

Представители от работников школы

Писаревская Н.Н.

Скачкова Е.А.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения установлены в Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 03.02.2014г. № 40/1-А) Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений, подлежит исполнению в сроки, предусмотренные принятым решением, и может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

II. В последнее время в обществе обсуждается запрет на совместную работу близких родственников, который отменен новым Трудовым кодексом РФ. Сторонники отмены запрета ссылаются на демократические права и принципы свободы бизнеса, противники утверждают, что такая политика создает почву для развития коррупции, несправедливости и ущемления трудовых прав рядовых граждан.

#### **Кто считается близким родственником по закону?**

Для того чтобы правильно трактовать и применять нормы права, мы должны четко разбираться в терминологии. Определим понятие "близкий родственник". Для этого обратимся к законодательству РФ. Рассмотрим, кто является близкими родственниками по закону. Термин применяют в формулировках статей, однако его значение раскрыто косвенно. В законодательстве присутствуют лишь обрывистые пояснения. Трудовой кодекс не освещает этого понятия в полной мере, поэтому за основу и ориентир возьмем определение, данное Семейным кодексом Российской Федерации. Согласно ст. 14 Семейного кодекса РФ к близким родственникам относятся:

- родители;
- дети;
- дедушки, бабушки, внуки;
- братья, сестры (полнородные и неполнородные);
- усыновители и усыновленные.

Племянники, супруги, родственники супругов, супруги детей не являются близкими родственниками.

#### **О супругах**

Супруги не являются близкими родственниками. Это вытекает из статьи 2 Семейного кодекса РФ, в которой сказано, что супруги приходятся членами семьи, равными родителям и детям. Но при этом нет утверждения о признании их близкими родственниками. Статья 14 Семейного кодекса РФ определяет узы кровного родства, которое отсутствует у мужа и жены. Таким образом, между супругами устанавливаются отношения не родства, а свойства. Близкие родственники одного из супругов не приобретают статус родства по отношению к другому супругу, а становятся свойственниками.

#### **Проблемы, связанные с трудовыми отношениями родственников**

Споры о целесообразности запрета на вступление в трудовые отношения близких родственников при условии, что один находится в подчинении другого, актуальны и в 2017 году. Дело в том, что ранее закон предусматривал такое обстоятельство и регулировал этот процесс. Но теперь решение оставлено на усмотрение владельцев компаний. Сторонниками запрета трудоустройства родственников выдвигаются следующие аргументы:

- это провоцирует коррупцию и прочие должностные преступления;
- это негативно влияет на производительность труда;
- это вызывает дискриминацию в отношении других работников;
- это ставит работников, наделенных одними правами и обязанностями, в заведомо неравное положение, что противоречит Трудовому кодексу Российской Федерации;
- родственные узы мешают руководителю объективно оценивать труд таких подчиненных.

С одной стороны, эти доводы оправданны, но такой запрет противоречит праву владельца предприятия нанимать в организацию тех людей, которых он хочет нанимать. Запретив трудоустройство родственников, государство ограничит права предпринимателей, что будет шагом назад с точки зрения культуры права.

**Ларина Е.В.:** Вопрос сложный. В школе работают супруги Мизины, Юдины, заведующая хозяйством Полежаева М.В. является женой сына директора школы Ларионовой Г.И., учитель информатики Дисс Е.Э – дочь директора школы Ларионовой Г.И. Судя по законодательству, ограничений для работы нет. Предлагаю разработать положение о конфликте интересов в школе.

**Юдина С.Н.:** предлагаю провести совещание по данному вопросу. Срок согласовать с администрацией школы

**Постановили:**

1. Разработать положение о конфликте интересов в школе. Принять установленным порядком. Довести под подпись до работников школы в срок до 13.06.18. Ответственный Ларина Е.В., срок до 31.05.18.
2. Организовать и провести совещание по теме: «Конфликт интересов в школе». Ответственный Путяшева Т.И. Срок до 20.06.18.
3. Довести до работников.

**За решение голосовали:**

- «За» -3 чел (100%);
- «Против» - 0 чел.;
- «Воздержались» - 0 чел.

Председатель:  
Секретарь:



Юдина С.Н.  
Ларина Е.В.

## Протокол №2

заседания рабочей группы по противодействию коррупции в школе  
от 28.03.2018г.

Присутствовали: Юдина С.Н., Ларина Е.В., Путяшева Т.И.

Повестка:

1. Рассмотрение информации классных руководителей 9, 11 классов по подготовке к выпускным вечерам.

По первому вопросу слушали:

Ларина Е.В.: вопросы организации выпускных вечеров уже обсуждаются на родительских собраниях, необходимо акцентировать внимание классных руководителей, что выпускной вечер состоит из 2-х частей: официальная и неофициальная. На официальной части (открытое заседание педагогического совета школы) вручаются аттестаты за курс основного общего и среднего общего образования. Эта часть готовится педагогическим коллективом. Неофициальная часть может быть организована в разных формах (дискотека, база отдыха...), решение принимают родители и организацией занимаются родители: дискотека.

Путяшева Т.И.: начинается подготовка к новому учебному году, необходимо ознакомить под подпись работников школы, что учебники, учебные пособия приобретаются школой, никаких не должно быть сборов средств на приобретение учебников. Надо инициировать рассмотрение и утверждение на методическом совете перечень необходимых материалов (ручки, тетради, карандаши, краски и т.д.) на следующий год, которые обязаны обеспечить родители своему ребенку.

Юдина С.Н.: предлагаю по высказанным вопросам принять решение

**Постановили:**

1. Всем сотрудникам школы не допускать:
  - неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся школы;
  - принуждения со стороны работников школы, органов самоуправления и родительской общественности к сбору денежных средств.
2. Классным руководителям осуществлять контроль за деятельностью родительского комитета класса, не допускать оказания давления на родителей класса по поводу сбора денежных средств. О всех случаях неправомерных действий родительского комитета незамедлительно докладывать директору школы, рабочей группе по противодействию коррупции школе.
3. Запретить сотрудникам школы сбор наличных денежных средств на проведение культурно-массовых мероприятий (организация экскурсий и посещения театров; организация праздников, оформление праздничных мероприятий; поздравление учащихся, приобретение призов; фотографирование; приобретение дополнительных пособий и расходных материалов и др.), организуемых для учащихся по запросу родителей на добровольной основе во внеурочное время.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных денежных сборов в образовательных учреждениях:
  - 2971433 – директор школы Ларионова Г.И.;
  - 2971435 – Юдина С.Н.
5. Решение рабочей группы по противодействию коррупции в школе

разместить в установленных местах.

6. Ознакомить сотрудников школы под подпись с решением рабочей группы по противодействию коррупции в школе в срок до 10.05.2017г.

**За решение голосовали:**

«За» - 3 чел (100%);

«Против» - 0 чел.;

«Воздержались» - 0 чел.

Председатель:

Секретарь:



Юдина С.Н.  
Ларина Е.В.

Протокол №3  
заседания рабочей группы по противодействию коррупции в школе  
от 20.04.2018г.

Присутствовали: Юдина С.Н., Ларина Е.В., Путяшева Т.И.

Повестка:

1. Благоустройство школьной территории в 2018 году.

**По первому вопросу слушали:**

**Юдина С.Н.:**

I. Общественно-полезный труд обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный определен в локально-нормативных документах:

- учебный план на 2017-2018 учебный годы.
- положение об общественно-полезном труде обучающихся школы (приказ от 16.10.14. № 297/1- А),

- положение об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный (приказ №123/1-А 24.04.2015г.).

II. На 2018 год составлен план благоустройства школьной территории под руководством учителей биологии Парсяк О.В. и Минаевой Л.П. в 2018г. За каждым классом закреплена часть клумбы, которую надо обработать и посадить рассаду (Приложение № 1). Рассаду предложено вырастить.

III. На собрании трудового коллектива педагоги решили рассаду не выращивать, а приобрести в специализированной организации (протокол № 25 от 02.04.18).

**Постановили:**

1. Решение трудового коллектива не отменять, реализовать его на принципе добровольности.

**За решение голосовали:**

- «За» - 3 чел (100%);
- «Против» - 0 чел.;
- «Воздержались» - 0 чел.

Председатель:

Секретарь:

Юдина С.Н.

Ларина Е.В.

Протокол №4

заседания рабочей группы по противодействию коррупции в школе  
от 10.05.2018г.

Присутствовали: Юдина С.Н., Ларина Е.В., Путяшева Т.И.

Повестка:

1. Изменения и дополнения в Устав школы (выполнение протеста прокурора № 5-5-18 от 12.04.18.)

**Юдина С.Н.:** директор школы направила в рабочую группу по противодействию коррупции в школе изменения и дополнения в Устав. Согласно протесту прокурора № 5-5-18 от 12.04.18. школе указано на нарушения. Необходимо рассмотреть изменения и дополнения в Устав на предмет коррупционной составляющей.

1. Предлагается внести следующие изменения и дополнения:

«3.13. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и учебной нагрузки обучающихся, продолжительность урока. Школа может изменять их в течение учебного года с учётом мнения педагогического коллектива. Суббота – день проведения внеклассных мероприятий, кружков, секций, методической работы.

Весь учебный год делится на периоды: в I полугодии учебные периоды делятся 5 недель, во втором – 6 недель. Каждый период завершается каникулами, срок которых равен одной неделе. Зачётные периоды (периоды выведения отметок) в Школе – 2, 4 и 6-й.

Начало уроков в 8.30, продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками: две по 20 минут (**после второго и третьего уроков**), остальные – 10 минут. Продолжительность занятий учебно-тренировочных групп по физической культуре – 60 мин.

Учебные нагрузки не должны превышать нормы, определённые санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса.

В качестве иностранного в Школе изучаются английский и немецкий языки.

Начало занятий групп продлённого дня – после окончания последнего урока у обучающихся, посещающих группу продлённого дня.

Работа групп продлённого дня строится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях по организации и режиму работы групп продлённого дня. Продолжительность прогулки составляет не менее 2-х часов. Самоподготовка начинается не ранее 16 часов.

Обучающиеся питаются в столовой Школы в соответствии с графиком, утверждённым директором Школы.»

«3.35. Образовательные отношения прекращаются в связи с

- отчислением обучающегося из Школы после получения образования соответствующего уровня (завершения обучения) либо досрочно по следующим основаниям:

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

-лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.»

«5.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).»

Действительно, эти изменения и дополнения, соответствуют

**Путяшева Т.И.:** внесенные изменения приняты в соответствии с

- п.10.2 СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 3.13. Устава),

- ст. 43 ФЗ - 273 от 29.12.13 «Об образовании в РФ» (п. 3.35. Устава),

- ч.5 ст. 43 ФЗ - 273 от 29.12.13 «Об образовании в РФ»(п.4.10 Устава),

-ст. 351.1 ТК РФ 9 (п.4.22 Устава),

- ч.3 ст. 30 ФЗ - 273 от 29.12.13 «Об образовании в РФ» (п.5.4. Устава).

Коррупционная составляющая не усматривается.

Юдина С.Н.: предлагаю согласовать изменения в Устав.

**Постановили:** согласовать изменения в следующей редакции:

1. «**3.13.** Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и учебной нагрузки обучающихся, продолжительность урока. Школа может изменять их в течение учебного года с учётом мнения педагогического коллектива. Суббота – день проведения внеклассных мероприятий, кружков, секций, методической работы.

Весь учебный год делится на периоды: в I полугодии учебные периоды длятся 5 недель, во втором – 6 недель. Каждый период завершается



«4.22. На должность педагогических работников могут быть приняты лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

-имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

-имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления,

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

-лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.»

«5.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые