**Дистанционное обучение в 4 а классе с 20 апреля по 24 апреля 2020 года в соответствии с тематическим планированием и по расписанию**

Доброе утро, уважаемые родители и дети, прекрасного дня и солнечного настроения!!! Выполненные задания необходимо отправить на проверку до 20.00 следующего дня. Консультация по выполнению заданий организована для Вас с 08.30 до 20.00. Спасибо за понимание.

**План работы на 20.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Предмет** | **Тема урока, содержание урока, формы работы** | **Форма контроля** |
|  | Русский язык | Дистанционное обучение. Разбор глагола как части речи. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| -Что вы знаете о глаголе?  -Какие признаки можно назвать постоянными?  -Какие непостоянными?  -Назовите вопросы начальной (неопределенной) формы глагола.  - Выполни упр.180 стр. 108 (устно).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Глаголы в прош. вр. | Глаголы в  наст. р. | Глаголы в  прош. вр. | | Изменяются по родам и числам | Изменяются по числам, лицам | Изменяются по числам, лицам |   -Проверьте себя.  -Все ли мы сказали о глаголе?  -Сможем ли мы разобрать глагол, как часть речи?  -Пользуясь планом разбора глагола, как часть речи, на форзаце в конце учебника или стр. 108, выполни упр.181.  - Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Физкультура | Дистанционное обучение. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Задания в группе #Звездныйдома.  Задания учителя. |
|  | Математика | Дистанционное обучение.  Шар. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Вспомните, какие геометрические фигуры вы знаете? 2. На какие 2 группы можно разделить все геометрические фигуры? 3. Если мы возьмем круг и будем вращать его вокруг его же диаметра, то получается фигура, которую мы называем ШАРОМ. 4. Какие предметы вокруг вас имеют форму шара? 5. Откройте учебник на стр. 73 и прочитайте правило. 6. Какие части можно выделить в шаре? 7. Устно выполни №2. 8. Выполни № 3 один пример на выбор (по заданию). 9. Решите задачу № 4, ЗАПИШИТЕ РЕШЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЕМ. 10. Выполните устно № 5. 11. Как называются задачи № 4 и № 5? 12. Реши задачу № 6. (Не забываем о пояснении каждого действия)   Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Музыка | Дистанционное обучение. | Фото работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Задания учителя. |
|  | Литературное чтение | Дистанционное обучение. М.Лермонтов «Крестовая гора. Утёс». Сравнение произведений живописи и литературы. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Посмотрите на картину М.Ю. Лермонтова «Крестовая гора». 2. Что вы на ней видите, какие чувства вызывает у вас эта картина? 3. Прочитайте стихотворение «Утес» стр. 105. 4. Что можно сказать о картине и об этом произведении? Сделайте вывод. 5. Ответьте устно на вопросы 1-4 стр. 105. 6. Выучите стихотворение «Утёс» наизусть.   Запиши видео, отправь на проверку учителю. |

**План работы на 21.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Предмет** | **Тема урока, содержание урока, формы работы** | **Форма контроля** |
|  | Литературное чтение | Дистанционное обучение. М.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Особенности исторической песни. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Стр.106-108 прочитайте. 2. Какой жанр произведения вы прочитали? 3. Какие признаки вы можете выделить? 4. Какую картину вы представили во время чтения произведения? 5. Как показана Москва и как потешались жители в те времена? 6. Что такое эпитет? 7. Стр. 109 выполни №6 (сфотографируйте работу и отправьте учителю). |
|  | Русский язык | Дистанционное обучение.  Разбор глагола как части речи. **Тест №5 «Спряжение глаголов».** | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Выполни задание стр. 109 1-4 (устно).  2. Приступайте к выполнению **теста №5. (Прикреплен к уроку.)**  3. Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Математика | Дистанционное обучение.  **Проверка вычислительных навыков «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное столбиком» Административная проверка.** | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1.Реши примеры столбиком (Приложение 1), проверь. Используй при решении черновик.  C:\Users\Администратор\Desktop\Дистанционное обучение\20.04.-24.04.2020\matem.jpg  30450:29  1164:12  2592:54  2697: 93  20880:72  2. Перепиши с черновика примеры в тетрадь, не забудь сделать все вычисления.  3. Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Английский язык | Группа 1  Дистанционное обучение. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Задания учителя. |
| Группа 1  Дистанционное обучение. |
| Задания учителя. |
|  | Труд | Дистанционное обучение. Издательское дело. Профессии. Элементы книги. Титульный лист. Содержание. Проект «Книжкина больница». | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Посмотри видео.  -Как называется профессия людей , которые участвуют в создании книги?  -Из каких частей состоит книга?  -У каждого дома есть книга, которая требует к себе внимания (порван переплет, нарисованы картинки или написаны слова). Выполните проект «Книжкина больница». Сфотографируй свою работу и отправь учителю.  Видео «Элементы книги»  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17936677587539634526&text=Элементы%20книги%20видео%20для%20начальных%20классов&path=wizard&parent-reqid=1587314646679241-843150203020719619000252-production-app-host-sas-web-yp-96&redircnt=1587314866.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17936677587539634526&text=Элементы%20книги%20видео%20для%20начальных%20классов&path=wizard&parent-reqid=1587314646679241-843150203020719619000252-production-app-host-sas-web-yp-96&redircnt=1587314866.1) |

**План работы 22.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Предмет** | **Тема урока, содержание урока, формы работы** | **Форма контроля** |
|  | Русский язык | Дистанционное обучение. Общее представление об имени числительном как части речи. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Откройте стр. 110.  Выполните упр.182 (письменно).  -Какая группа слов относится к части речи, ранее не изученной нами?  -Какой частью речи являются эти слова.  -Что обозначают?  - На какие вопросы отвечают?  - Назовите тему нашего урока?  - Какие цели поставим перед собой?  - Выполните упр.183 (письменно).  - Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Физкультура | Дистанционное обучение. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Задания в группе #Звездныйдома.  Задания учителя. |
|  | Информатика | Дистанционное обучение. Создание собственного проекта | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Задания учителя. |
|  | Окружающий мир | Дистанционное обучение. После великой войны. **Проверочная работа №11.** | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| - Читать стр. 92-95. (Просмотри видео в приложении к уроку)  -Ответить устно на вопросы «Проверим себя» по теме стр. 95.  - Выполни **проверочную работу №11** (приложение к уроку)**.**  - Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |

**План работы на 23.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Предмет** | **Тема урока, содержание урока, формы работы** | **Форма контроля** |
|  | Литературное чтение | Дистанционное обучение. М.Лермонтов «Бородино». Особенности художественного и исторического текстов. | Видео выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| -Вспомните, к какой войне относится битва «Бородино».  -Какие страны в ней принимали участие?  -Прослушайте полное произведение М.Ю. Лермонтова «Бородино».  - Какие эмоции вы испытали при прослушивании произведения?  -Прочитайте описание боя на стр. 110-111.  -Какие слова помогают вам его представить?  -Какую интонацию ты бы выбрал для чтения этого произведения?  -Выбери отрывок, который тебя больше всего впечатлил, запиши выразительное чтение этого отрывка и отправь учителю (не менее 18 строк).  **«Бородино» М.Ю. Лермонтов**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10711211999334783420&text=выразительное%20чтение%20бородино%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587313584354902-1700868301536023230700251-production-app-host-sas-web-yp-169&redircnt=1587313625.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10711211999334783420&text=выразительное%20чтение%20бородино%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587313584354902-1700868301536023230700251-production-app-host-sas-web-yp-169&redircnt=1587313625.1) |
|  | Математика | Дистанционное обучение. Нахождение числа по его дроби. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Откройте учебник на стр. 75. 2. Почитайте внимательно задачи и их решение в правиле. 3. Выполните № 1 стр. 76 4. Реши задачу на выбор или № 2, или № 3. Запиши решение в тетрадь. 5. Прочитай задачу № 5, составь к ней схематический рисунок. Проконсультируйся с учителем о правильности его построения. 6. Реши задачу по начерченному схематическому рисунку. 7. Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Окружающий мир | Дистанционное обучение. Достижения 1950- 1970х годов. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Читать стр. 96-100. (Просмотри видео в приложении к уроку) 2. Ответить письменно на вопросы «Проверим себя» по теме стр. 99. 3. Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Английский язык | Группа 1  Дистанционное обучение. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| Задания учителя. |
| Группа 2  Дистанционное обучение. |
| Задания учителя. |

**План работы на 24.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Предмет** | **Тема урока, содержание урока, формы работы** | **Форма контроля** |
|  | Литературное чтение | Дистанционное обучение. **Внеклассное чтение №9.** Подготовка сообщения о Л.Н.Толстом. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| - Сегодня мы познакомимся с писателем Л.Н. Толстым.   1. Просмотрите и прочитайте дополнительную информацию о писателе в прикрепленной к уроку презентации. 2. Что интересного вы узнали о Льве Николаевиче Толстом? 3. Подготовите кратко сообщение о писателе (письменно).   **План сообщения.**   1. Семья и детские годы; 2. Творчество.   Проверь свою работу, отправь на проверку учителю. |
|  | Математика | Дистанционное обучение. Нахождение числа по его дроби. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| 1. Вспомни, как решаются задачи на нахождение числа по его дроби? (стр. 75) 2. Ответь устно на вопросы:   - сколько минут в 1 часе?  - сколько часов в 1 сутках?  - сколько сантиметров в 1метре?  - какие единицы измерения имеет величина площадь?  - сколько квадратных сантиметров в 1 квадратном метре?   1. Выполни № 2 стр. 77 2. Найди площадь квадрата № 3 стр. 77. Ответ вырази в квадратных метрах и квадратных сантиметрах. 3. Выполни № 6, 7 и 9 – письменно. 4. Проверь написанное, сфотографируй и отправь учителю на проверку. |
|  | Русский язык | Дистанционное обучение. Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функциям. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| -Запишите словарное слово стр. 111, выделите орфограмму и поставьте ударение.  -Придумайте с этим словом предложение, запишите его, выделите грамматическую основу предложения и подпишите части речи, к которым относятся слова (над каждым словом).  - С какой частью речи мы познакомились на прошлом уроке?  -Что обозначает?  - На какие вопросы отвечают?  - Стр. 110 №184. Распределите устно слова на 2 группы.  - Чем отличаются числительные 1 группы от 2 группы?  Стр. 111 прочитайте правило.  -Можете ли вы сейчас ответить на вопрос, чем отличаются числительные 1 группы от 2 группы?  - Числительные делятся на порядковые и количественные.  -Тема нашего урока?  -Чему мы должны научиться?  Стр.111 №185, №186 (письменно). |
|  | ОРКСЭ (светская этика) | Дистанционное обучение. Ростки нравственного опыта поведения. | Фото выполненной работы в сети ВК или электронном журнале. |
| - Прочитай стр. 126-129.  - Ответить устно на вопросы для повторения и размышления после текста (стр. 129).  - Письменно выполни задания под зеленой галочкой со стр. 127      -Проверь написанное, сфотографируй и отправь учителю на проверку. |
| ОРКСЭ (православие) | Дистанционное обучение. | Фото работы на электронную почту учителя или в электронном журнале. |
|  |
|  | ИЗО | Дистанционное обучение. Русский мотив. Пейзаж. | Рисунок (фото). |
| Сегодняшнее занятие посвящено неповторимой и безграничной красоте нашей русской природы! Природа, которая нас окружает, заставляет восхищаться ею в любое время года: будь то лето, зима, осень или весна.  Многие русские живописцы, поэты, писатели посвятили своё творчество русской природе. Послушайте, как трепетно и красиво говорит поэт Н. Языков о своей Родине и родном крае:  «Мой друг!  Что может быть милей Бесценного родного края? Там солнце кажется светлей, Там радостней весна златая…»  В каждое время года наша природа прекрасна особенной красотой. Но после долгих холодных зимних дней мир завораживает своими красками. С наступлением весны душа начинает радоваться и ликовать. Природа весной даёт начало новой жизни, просыпаются животные и насекомые, птицы возвращаются в родные края и начинают радовать людей своим чудесным пением. Тёплых дней становится всё больше, постепенно появляются первые растения, распускаются листья на деревьях. Природа оживает. Природа в весенний период необычайно красивая.  Перед тем, как начать работу, устно ответьте на вопросы:   1. Чем примечателен весенний пейзаж? 2. Какие чувства вызывает пробуждение весны? 3. Что такое пейзаж? 4. Какие оттенки преобладают в изображении весны? 5. Что такое композиция?   Рассмотрим подробно картину И. Левитана «Весна. Большая вода». Попробуем ответить на вопросы: Как художник изобразил весну? Как написан передний план, как дальний? Какими цветовыми оттенками передана ранняя весна? Какие чувства вызывает у вас данная репродукция картины?  C:\Users\Администратор\Desktop\Дистанционное обучение\20.04.-24.04.2020\Левитан Весна.jpg  Обратим внимание на композицию в пейзаже. Что такое композиция?  Организация всех элементов в одно целое называется композицией. Главной задачей художника, является создание композиционного центра картины, той точки, к которой будет прикован взгляд зрителя.  Создавая художественный образ - художник использует цветовую гамму, перспективу, передает объем и фактуру изображаемых элементов. Выразительность композиции картины во многом усиливается её цветовым решением.  В пейзажах ранней весны присутствуют как серые тона, так и яркие насыщенные краски. Находясь под открытым небом, художник видит предметы, которые погружены в воздух. Чем дальше от наблюдателя в пространстве расположены видимые объекты, тем сильнее сказывается действие воздуха. Дальние планы заметно окрашиваются синими оттенками.  Линия горизонта может быть низкой и высокой. То, что находится ближе к нам, будет больше по размеру и по количеству деталей. То, что дальше – меньше по размеру и более обобщённо.  Сила и характер освещения по-разному влияют на колорит пейзажа. В пейзаже самым ярким источником освещения является солнце. А что может ослабить силу солнечного света? Набегут тучи или облака, всё станет менее ярким, спокойным по свету и цвету. А что же представляет собой характер освещения? По характеру свет бывает двух основных видов: тёплый и холодный. В природе солнечный свет - теплый, а лунный -холодный. В свою очередь солнечный свет бывает теплее и холоднее, в зависимости от времени суток, года, от погоды.  Каждое время года прекрасно, каждый уголок нашей необъятной страны неповторим и уникален. Важно - хранить в сердцах то, что мы имеем, благодарить природу нашей страны, любить нашу Родину.  Задача: Нарисовать пейзаж русской природы.  А теперь приступаем к работе.  Можете использовать для своей работы видео, прикрепленное к уроку. |