Муниципальное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Ларина Е.В./ Протокол № 7 от «13» июня 2023г.	«Согласовано» На заседании методического совета от 14.06.23. № 8	«Утверждаю» Директор шк. _____/Ларионова Г.И./ Приказ №_195-А «23»_июня 2023г.

Ларионова Галина Иннокентьевна
Подписан: Ларионова Галина Иннокентьевна
DN: C=RU, S=Пермский край, L=п.Звездный, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ, СНИЛС=05890992015, ИНН=590402979348, E=gallarionowa2015@yandex.ru, G=Галина Иннокентьевна, SN=Ларионова, CN=Ларионова Галина Иннокентьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-11-04 15:13:39
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество часов:
8 класс всего 102ч., в неделю 3 ч.
9 класс всего 102ч., в неделю 3 ч.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 8-9 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и , федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; чтение для 8-9 классов 8 вида автора – составителя А.К. Аксёновой.

В классе для детей с особыми возможностями здоровья в старших 8-9 классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Место литературы в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 учебных часа в неделю в 8-9 классах.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

-получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

-научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с особыми возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьникам с особыми возможностями здоровья трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Тематика изучаемых произведений.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А.Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С.Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П.Чехова, В.Г.Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И.Фраермана, А.Т.Твардовского, К.Г.Паустовского, Л.А. Кассиль В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина.

Устное народное творчество

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо"Пословицы и поговорки.

Баллады.В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень».

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Произведения русских писателей XIX века.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «записки о Пушкине», "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела».

Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети".

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму».

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки».

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль…», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

Урок внеклассного чтения «Стихи С. А. Есенина.»

А.П.Платонов. Биографичечская справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма».

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка».

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред».

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина».

Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания, прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор).

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю.В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
4. К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.
5. С.А. Есенин. Стихотворения.
6. В.А. Каверин «Два капитана».
7. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
8. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
9. К.М. Симонов. Стихотворения.
10. А.А. Сурков. Стихотворения.
11. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
12. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

9 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально- этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения

Тематическое планирование
по чтению и развитию речи (102 часа)
8 класс

№ п/п	Содержание (тема раздела, уроков)	Кол-во часов	Дата		Информатизация учебно-воспитательного процесса	Инновационная деятельность направления: -духовно-нравственное, -патриотическое, -семейное, -здоровый образ жизни
			планируемая	реальная		
Устное народное творчество		**10**				
1.	Вводная беседа о пользе чтения. Статья «Сказки».	1				
2.	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1				
3.	Работа по содержанию сказки «Волшебное кольцо».	1				духовно-нравственное
4.	Пословицы и поговорки.	1				
5.	Чтение статьи «Баллады». **УВЧ.** Баллада В.А.Жуковского «Светлана». Проверка техники чтения.	1				духовно-нравственное
6.	В.А.Жуковский «Перчатка».	1				духовно-нравственное
7.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1				духовно-нравственное
8.	Чтение статьи «Былины».	1				
9.	Былина «Садко» (отрывок). Чтение.	1			видеоматериал	
10.	Работа по содержанию былины «Садко».	1				духовно-нравственное
Произведения русских писателей XIX века.		**46**				
11.	Чтение статьи об А.С.Пушкине.	1			презентация	
12.	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1				
13.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1				духовно-нравственное
14.	Стихотворение «Памятник» (отрывок).	1				духовно-нравственное
15.	«Во глубине сибирских руд…».	1				духовно-нравственное
16.	Природа в лирике А.С. Пушкина. «Зимнее утро».	1				духовно-нравственное
17.	«И.И.Пущину», «Няне».	1				духовно-нравственное
18.	Любовь в лирике А.С. Пушкина. «Сожженное письмо», «Я вас любил…».	1				духовно-нравственное
19.	Чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде».	1				

20.	Работа по содержанию «Сказки о попе и о работнике его Балде».	1			видеоматериал	духовно-нравственное
21.	**УВЧ**. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1				духовно-нравственное
22.	Статья о М.Ю.Лермонтове.	1			презентация	
23.	Отрывок из стихотворения «Смерть пота».	1				духовно-нравственное
24.	Тема родины в лирике М.Ю. Лермонтова. «Родина».	1				патриотическое
25.	Тема одиночества в стихах «Парус» и «Сосна».	1				духовно-нравственное
26.	Отрывки из «Песни про купца Калашникова». 1 часть.	1				духовно-нравственное
27.	2 часть «Песни про купца Калашникова»..	1				духовно-нравственное, семейное
28.	3 часть «Песни про купца Калашникова»..	1				духовно-нравственное
29.	Итоговый урок по «Песне про купца Калашникова».	1			видеоматериал	духовно-нравственное
30.	Статья о И.А.Крылове. Понятие о басне.	1				духовно-нравственное
31.	Басня «Волк на псарне».	1			презентация	
32.	Басня «Осёл и соловей».	1				патриотическое
33.	Басня «Муха и пчела».	1				духовно-нравственное
34.	**УВЧ**. Викторина по басням И.А. Крылова.	1				духовно-нравственное
35.	Статья о Н.А.Некрасове.	1			презентация	духовно-нравственное
36.	«Размышления у парадного подъезда» (отрывок).	1				духовно-нравственное
37.	«В полном разгаре страда деревенская…»	1				духовно-нравственное
38.	Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».	1				
39.	«Русские женщины» (отрывок).	1				духовно-нравственное
40.	И.С.Никитин. Статья. «Русь».	1				патриотическое
41.	«Утро на берегу озера».	1				
42.	**УВЧ.**Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"	1				патриотическое
43.	И.С.Тургенев. Биография.	1			презентация	
44.	«Муму» I часть. Характеристика героя.	1				духовно-нравственное
45.	«Муму» II часть. Описание собаки.	1				духовно-нравственное
46.	«Муму» III часть. Рассказ о барыне.	1				духовно-нравственное
47.	«Муму» IV часть. Сочувствие главному герою.	1				духовно-нравственное
48.	Пересказ по плану. «Муму» V часть.	1				духовно-нравственное

49.	«Муму» VI часть. Бессилие крепостного перед барыней.	1				духовно-нравственное
50.	«Муму» VII часть. Пересказ по составленному плану.	1				
51.	«Муму» VIII часть. Анализ иллюстраций к повести.	1				духовно-нравственное
52.	Обобщение по повести И.С. Тургенева «Муму». Р/р. Характеристика героя (по плану).	1			видеоматериал	духовно-нравственное
53.	Статья о Л.Н. Толстом.	1				духовно-нравственное
54.	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Внешность и поведение полковника на балу.	1			презентация	
55.	Жестокость полковника после бала.	1				духовно-нравственное
56.	**УВЧ.**«У книжной полки»	1				духовно-нравственное
Произведения русских писателей 1-ой половины XX века		**22**				
57.	Смысл названия юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия».	1			презентация	духовно-нравственное
58.	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям.	1				
59.	Статья о В. Г. Короленко.	1			презентация	
60.	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 1. Знакомство с главными героями рассказа.	1				духовно-нравственное
61.	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 2. Характеристика детей: Петрик и девочка.	1				духовно-нравственное
62.	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 3.Чтение по ролям.	1				
63.	«Слепой музыкант» (отрывки). Части 4-5. Дружба детей.	1				духовно-нравственное
64.	«Слепой музыкант» (отрывки). Части 6-7. Юноша и девушка.	1				духовно-нравственное
65.	«Слепой музыкант» (отрывки). Части 8-9. Разговор матери и Максима.	1				духовно-нравственное
66.	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 10. Объяснение в любви.	1				духовно-нравственное
67.	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 11. Анализ иллюстрации.	1				духовно-нравственное
68.	Статья о М. Горьком.	1			презентация	

69.	«МакарЧудра» (отрывок). История Лойко и Радды.				видеоматериал	духовно-нравственное
70.	Мастерство М. Горького при описании своих героев.	1				
71.	Статья о С. А. Есенине.	1			презентация	
72.	Тема родины и природы. «Спит ковыль». «Пороша». «Отговорила роща золотая».					патриотическое
73.	**УВЧ.**Стихи С. А. Есенина	1				духовно-нравственное
74.	Статья о А.П. Платонове. Сказка «Разноцветная бабочка».	1			презентация	духовно-нравственное
75.	Статья о А.Н. Толстом. «Русский характер». Часть 1. Егор Дремов – главный герой рассказа.	1			презентация	духовно-нравственное
76.	Часть 2. Чувства Егора Дремова в родном доме.	1				духовно-нравственное
77.	Часть 3.Главная мысль рассказа.	1				духовно-нравственное
78.	Статья о Н. А. Заболоцком. Красота человека в стихотворении «Некрасивая девочка».	1				духовно-нравственное
Произведения русских писателей 2-й половины XX века		**24**				
79.	Статья о К.Г. Паустовском. «Телеграмма». Часть 1. Чувство одиночества.	1			презентация	семейное
80.	Часть 2. Главная мысль рассказа	1				семейное
81.	Статья о Р.И. Фраермане. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». 1-я глава.	1				духовно-нравственное
82.	Чтение и пересказ 2-й главы повести.	1			презентация	духовно-нравственное
83.	Анализ 3-й главы повести	1				
84.	Характеристика главной героини	1				духовно-нравственное
85.	5 глава. Изображение чувства грусти в повести.	1				духовно-нравственное
86.	Статья о Л. А. Кассиле. «Пекины бутсы». 1-я глава. Внешность Пеки.	1				духовно-нравственное
87.	Анализ 2-й главы.	1			презентация	духовно-нравственное
88.	3-я глава.Характеристика Пеки Дементьева (по плану).	1				духовно-нравственное
89.	Статья о А. Т. Твардовском. Поэма «Василий Тёркин (отрывки). Фронтовая жизнь в главе «Гармонь».	1				патриотическое
90.	Выразительное чтение и анализ главы	1			видеоматериал	патриотическое

	«Гармонь».Административная контрольная работа: проверка техники чтения.					
91.	Подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?»	1				патриотическое
92.	Глава «В наступлении». Характеристика Василия Тёркина в бою.	1				патриотическое
93.	**УВЧ.**Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне.	1				патриотическое
94.	Статья о В.М. Шукшине. «Гринька Малюгин». Часть 1. Оценка поступка главного героя.	1			презентация	духовно-нравственное
95.	Части 2-3. Характеристика главного героя.	1				духовно-нравственное
96.	Статья об В. П. Астафьеве. «Далёкая и близкая сказка». Искусство музыки в рассказе.	1			презентация	духовно-нравственное
97.	Статья о Р. П. Погодине. «Альфред». Часть 1. Знакомство с главными героями.	1				духовно-нравственное
98.	Составление плана 2-й главы.	1				
99.	Деление 3-й главы на части.	1				
100.	Часть 4. Характеристика детей.	1				духовно-нравственное
101.	Часть 5. Оценка поведения детей.	1				духовно-нравственное
102.	Статья о А. А. Суркове. Главная мысль стихотворения «Родина»	1				патриотическое

Тематическое планирование
по чтению и развитию речи (102 часа)
9 класс

№ урока	№ по теме	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Цель урока	На уроке	Домашнее задание
Введение 1ч.							
1	1			Роль книги в жизни человека	Формирование интереса к книгам и положительного отношения к чтению.	Обсуждение прочитанного за	

						лето	
Устное народное творчество 10ч.							
2	1			Устное народное творчество. Жанры	Повторение жанров устного народного творчества	с. 6-9	Написать изложение по сказке о животных
3	2			Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	Привитие интереса к народным песням, отработка выразительного чтения	с. 10-12	Выразительное чтение колыбельной с.12
4	3			Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	Познакомить с данным жанром, с его особенностями		
5	4			Былина «На заставе богатырской».	Чтение басни, работа над особенностями былины.	с.13-16	с. 17-18, ответить на вопросы
6	5			В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	Привитие учащимся положительного отношения к чтению, к УНТ	Работа над былиной	Составление плана былины
7	6			Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контроль уровня техники чтения на начало года	Работа с текстом	
8	7			Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	Работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с. 19-23	Прочитать и озаглавить части сказки
9	8			« Сказка про Василису Премудрую»	Воспитание любви к народным сказкам, работа над навыками чтения	с.24-28	Прочитать и озаглавить части сказки
10	9			Беседа, обсуждение сказки, вопросы	научить анализировать текст; развивать навыки комментированного чтения; отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с. 29, вопросы	Пересказ сказки
11	10			Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	Чтение сказки, работа над изучением особенностей сказок данного вида	с.30-31, работа с басней	Ответить на вопросы, с.31-32
Из произведений русской литературы XIX века 49 ч.							
12	1			В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три	Знакомство с биографией автора,	с.35-38	Чтение сказка

				пояса».	работа над навыками чтения		с.38-41
13	2			Сказка «Три пояса».	Чтение сказки, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с.41-45	Вопросы с.45-46
14	3			Беседа по содержанию сказки	Научить анализировать текст; воспитывать любовь к предмету	Работа над содержанием сказки	Пересказ сказки
15	4			И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством	с.48-51	Ответить на вопросы с. 51
16	5			И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	Ознакомление с особенностями басни, развитие навыка выразительного чтения	с.51-53	Выразительное чтение басни
17	6			Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	Привитие положительного отношения к чтению		
18	7			А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 54-57	Вопросы на с.58
19	8			А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Знакомство с особенностями поэмы, привитие любви к чтению	с. 58-62	Вопросы с.62
20	9			А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с.62-72	Вопросы с.71
21	10			А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Работа над текстом поэмы, воспитание любви к предмету	с. 72-81	Пересказ поэмы
22	11			Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	Знакомство с повестью, с ее особенностями	с. 82-92	Ответить на вопросы с.92
23	12			А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с. 93-102	Чтение повести
24	13			Беседа о поступках, характерах героев	Работа над повестью. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Работа над содержанием	Пересказ эпизода повести
25	14			А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять	Ответы на вопросы.	Составить план повести

					главное, обобщать и делать выводы.	Пересказ эпизода повести	
26	15			А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям А.С. Пушкина	Работа с произведениями Пушкина	Пересказ любого произведения А.С. Пушкина
27	16			М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	Знакомство с биографией поэта, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	с.105-108	
28	17			М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Изучение особенностей ст-я «Тучи», развитие выразительного чтения	Чтение, беседа по вопросам с.109	Выучить стихотворение наизусть
29	18			М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Изучение особенностей ст-я «Баллада», развитие выразительного чтения	с. 110-112	Выразительное чтение баллады
30	19			Баллада «Морская царевна»	Изучение особенностей баллады «Морская царевна», развитие выразительного чтения	с. 113-115	Выразительное чтение стихотворения
31	20			Чтение, работа по содержанию баллады	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с балладой	Нарисовать иллюстрацию
32	21			Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа со стихотворениями М.Ю. Лермонтова	Взять в библиотеке стихотв-я М.Ю.Лермонтова
33	22			Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа со стих-ми	Выучить стих-е на выбор
34	23			Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	Работа со стихами	
35	24			Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и	Знакомство с биографией автора,	с. 117-118	

				творчеством	повторение его произведений, развитие памяти, мышления		
36	25			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным чтением	с.119-124	Подготовка к чтению по ролям
37	26			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Комментированное чтение повести, словарная работа	с. 125-129	
38	27			Чтение, знакомство с особенностями языка повести	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	с. 129-132	
39	28			Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Чтение, беседа по содержанию	
40	29			Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Отработка навыка правильного, осознанного, выразительного чтения		
41	30			Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	Привитие интереса к предмету, к произведениям Гоголя	с.132	Нарисовать иллюстрацию
42	31			Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Н.В. Гоголя, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с повестью	
43	32			Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с повестью	Пересказ эпизода
44	33			Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контроль уровня техники чтения на конец I полугодия	Работа с текстом	
45	34			Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Чтение повести. Пересказ эпизода	Работа с повестью	Рисование иллюстрации
46	35			Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Знакомство с биографией поэта. Развитие внимания, памяти, мышления	с. 134-136	Вопросы с.136
47	36			Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знакомство с содержанием стихотворения, работа над речью	с. 137	Выразительное чтение

					учащихся		
48	37			Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	Обобщение знаний. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа со стихотв-ем	
49	38			Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Знакомство с содержанием поэмы, работа над речью учащихся	с. 138-140	Выучить наизусть часть стихотворения
50	39			Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с поэмой	
51	40			Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	Привитие положительного отношения к чтению,развитие речи учащихся, формирова-ние умений применять полученные знания на практике.	Работа по ВЧ	Выразительное чтение любого произв-я
52	41			А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	Знакомство с биографией поэта, развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное	с. 143-144	
53	42			Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	с.144-145	Выразительное чтение
54	43			«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения	с. 146	Выучить любое стих-е А.А. Фета
55	44			Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Формирование вниматель-ного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Работа со стихотв-ми	
56	45			А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.148-150	Вопросы с.150
57	46			А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства	с. 150-154	Чтение рассказа
58	47			А.П. Чехов «Злоумышленник»	Характеристика чеховских героев. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и	Работа с текстом рассказа.	Пересказ рассказа

					делать выводы		
59	48			А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	с. 156-160	Чтение рассказа по ролям
60	49			Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся,	Работа по рассказам Чехова	
Из произведений русской литературы XX века 33 ч.							
61	1			М. Горький. Знакомство с биографией	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 164-165	
62	2			М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	Формирование вниматель-ного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с.166-169	Вопросы с.169
63	3			«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правиль-ного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;	с.166-169	Выразительное чтение
64	4			М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	Формирование читательской компетенции школьника. Воспитание чувства патриотизма.	Работа с доп. мате-риалами	
65	5			В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	Знакомство с биографией писателя. Знакомство с особенностями стихов Маяковского	с. 171-172	Чтение стихотворения с. 172-176
66	6			В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Выразите льное чтение на оценку	Вопросы с.177
67	7			М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	Познакомить детей с творчеством поэтессы, воспитывать любовь к поэзии	с. 178-179	
68	8			Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать	с.179-180	Выучить стих-е «Красною

					выводы, работать над выразительным чтением		кистью»
69	9			Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Работа со стихотв-ями	
70	10			К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	с. 181-183	Чтение рассказа
71	11			К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Чтение рассказа, формирова-ние техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;	Беседа по содержанию, словарная работа	Вопросы с.189
72	12			К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	Привитие интереса к предме-ту, развитие навыка выра-зительного чтения, памяти	Работа с рассказом	Пересказ рассказа
73	13			Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Привитие положительного отношения к чтению,развитие речи учащихся, формирова-ние умений применять полученные знания на практике.	Работа с текстом	Работа в тетради – ответить на вопросы
74	14			Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Привитие интереса к предме-ту, развитие навыков чтения	Работа с рассказом	
75	15			С. А. Есенин. Слово о поэте.	Формирование вниматель-ного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с.192	Пересказ воспоминаний о детстве
76	16			Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	с.193-194	Выучить наизусть
77	17			С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Чтение стих-я, беседа по вопросам. Работа над развитием речи	с.194-195	
78	18			«Стихи о природе». Конкурс чтецов	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	Работа со стих-ми	Выразительное чтение одного стихотв-я
79	19			М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	с.196	

80	20			М.А. Шолохов «Судьба человека»	Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыков чтения	с. 197-204	Чтение рассказа
81	21			М.А. Шолохов «Судьба человека»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над осознанным и правильным чтением	с. 197-204	Чтение рассказа
82	22			Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с. 205	Пересказ
83	23			Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Шолохова, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с «Донскими рассказами»	Пересказ рассказа
84	24			Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Знакомство с биографией писателя, привитие интереса к предмету	с.206	Чтение рассказа
85	25			Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	Чтение рассказа, работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с.207-212	Ответить на вопросы
86	26			Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Обобщение знаний по рассказу. Отработка умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Пересказ, составление плана	Пересказ рассказа
87	27			Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Знакомство с биографией поэта, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	с. 214	
88	28			Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Чтение, беседа по вопросам	Выразительное чтение стих-я
89	29			Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	с. 216-220	Чтение, беседа по вопросам
90	30			Ю.И. Коваль. Слово о писателе	Знакомство с биографией автора,	с. 221	Чтение 1-3

					с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.		главы
91	31			Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Чтение отрывка из повести, работа над первоначальным восприятием	с.222-229	Чтение текста
92	32			Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с.229-233	Пересказ произв-я
93	33			Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)	Учить писать отзыв по произведению, обобщение знаний, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа над отзывом	
Зарубежная литература 9 ч.							
94	1			Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знакомство с биографией автора, чтение баллады	с.236	Чтение баллады
95	2			Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа над содержанием баллады	Выразительное чтение баллады
96	3			Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Чтение рассказа, беседа по содержанию	с.242-248	с.250-254
97	4			Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	Составление плана рассказа с.254	Выразительное чтение эпизода рассказа.
98	5			Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.255-260	Чтение рассказа
99	6			Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Беседа по содержанию рассказа	Пересказ рассказа
100	7			Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения учащихся, приобретенных за период обучения	Работа с текстом	
101	8			Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	Проверка знаний, полученных учащимися за год	с.267-268	Задание в тетради

102	9			Заключительный урок. Викторина « Герои книг». Задание на лето	Подведение итогов работы, проверка знаний учащихся, привитие интереса к чтению,		
Общее количество часов - 102							

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Обучающиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок (8 класс), 2 прозаических отрывка (9 класс)

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
2.Учебник – Чтение. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы/ авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 11 изд. – М.: Просвещение, 2016.
4.Учебник: Аксёнова А.К.Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2013.
3.Дидактическое пособие к урокам чтения (портреты писателей).