Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык»,
ФГОС ООО, базовый уровень
для учащихся 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5- 9 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- Рабочих программ ООО (https://edsoo.ru);
- «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем и разделов, последовательность их изучения с учетом особенностей структуры английского языка и родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей английского языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 5 – 9 классах, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе для основной школы предусмотрено развитие всех речевых умений и овладение языковыми средствами, представленными в рабочих программах начального общего образования, что обеспечивает преемственность между этапами школьного образования по английскому языку.

Для реализации данной рабочей программы в 5 -9 классе используется УМК серии «Spotlight» под ред.Ю.Е. Ваулиной.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями,

принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, отражают:

1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников по следующим темам:

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1.Пояснительная записка.
2.Содержание учебного курса.
3.Тематическое планирование.
4.Критерии оценивания планируемых результатов.
5.Материально – техническое обеспечение.

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты, письменные задания, монологические высказывания, диалоги.