Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов по ООП разработаны на основе:

1). ⎫ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

2).⎫ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

3).⎫ Планируемых результатов начального общего образования,

4).⎫ Примерных рабочих программ к учебникам завершенных предметных линий системы «Школа России».

Структура рабочих программ включают:

1) титульный лист;

2) пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания);

4) тематическое (или поурочно-тематическое) планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с учѐтом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки.

Планируемые результаты дают представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

В рабочей программе по предмету «Литературное чтение» определены цели:

1).овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

2).формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

3).совершенствование всех видов речевой деятельности;

4).развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; 5).обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста;

6).формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

1).круг детского чтения;

2).виды речевой и читательской деятельности;

3).опыт творческой деятельности.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте. **Основными задачами курса являются:**

1).развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2).учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
3).формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
4).развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
5).формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
6).обогащать чувственный опыт ребѐнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
7).формировать эстетическое отношение ребѐнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
8).формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
9).создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
10). расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребѐнка;
11). обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
12).работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506 ч.
-В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте 1 и 40 ч (10 учебных) —урокам литературного чтения.
-Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
- В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Выпускники:
-овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
-научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения.
- **будут** составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. **Выпускники научатся** декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. **Они получат возможность научиться** выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).
Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Рабочая учебная программа по литературному чтению разработана на основании авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

- Учебник «Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.
- Учебник «Литературное чтение» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.
-Учебник «Литературное чтение» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.
- Учебник «Литературное чтение» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение