

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика», 10-11 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; примерной программы по учебным предметам: Физика. 10 – 11 классы: – М. : Просвещение, 2010. – 46 с. – (Стандарты второго поколения). , на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс. – М.: Просвещение, 2009.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10,11 класс. – М.: Просвещение, 2009.
3. ЦОР [Материалы - Облако знаний \(oblakoz.ru\)](http://oblakoz.ru) 10 класс  
[Материалы - Облако знаний \(oblakoz.ru\)](http://oblakoz.ru) 11 класс

Основные **цели** изучения физики направлены:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки. Сравнить оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в повседневной жизни.

#### **Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с *методом научного познания и методами исследования* объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;

- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека*.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 136 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе при 34 учебных неделях. Материал курса химии по классам располагается следующим образом:

- Классический курс физики -10 класс

- Классический курс физики -11 класс

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2. Содержание предмета.

3. Тематическое планирование.

4. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

6. Фонд оценочных средств

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.