

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика», 7-9 класс для учащихся с задержкой психического развития.**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР МБУ СОШ ЗАТО Звёздный; примерной программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М. : Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения). , на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ ( авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике

1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс. – М. :Просвещение, 2011
2. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 8 класс. – М.: Просвещени, 2010, 2011, 2013, 2014
3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.9 класс. – М.: Просвещени, 2010, 2011, 2013, 2014
4. ЦОР [Материалы - Облако знаний \(oblakoz.ru\)](http://oblakoz.ru) 8 класс  
[Материалы - Облако знаний \(oblakoz.ru\)](http://oblakoz.ru) 9 класс  
[Материалы - Облако знаний \(oblakoz.ru\)](http://oblakoz.ru) 7 класс

Основные *цели* изучения физики направлены:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

### **Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;
- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, *эмпирически установленный факт*, *проблема*, *теоретический вывод*, *результат экспериментальной проверки*;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека*.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 204 часа (по 68 часов в каждом классе, 34 учебные недели) Материал курса химии по классам располагается следующим образом:

- Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний: молекула — атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления.

- В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

- Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов. Астрофизический материал, включенный в содержание курса 9 класса, не только знакомит учащихся с макромиром, но и демонстрирует применение физических законов в масштабах Вселенной, что соответствует требованиям ФГОС.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание предмета.
3. Тематическое планирование.
4. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
6. Фонд оценочных средств

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.