Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Биология», 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2017/, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Основной образовательной программы основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

«Биология». 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.;

«Биология». 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.;

«Биология». 8 класс: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г...;

«Биология». 9 класс. Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г.,И.Б. Агафонов.

Программа ориентирована на реализацию в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБУ СОШ ЗАТО Звёздный с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5-9 классах. Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

•для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Основной формой учебной деятельности является биологический эксперимент, проводимый в виде лабораторных, практических работ и демонстраций. Демонстрационный эксперимент проводится в том случае, если он опасен для выполнения учащимися или имеющийся прибор представлен в единственном экземпляре.

Основными *целями* изучения биологии в основной школе являются:

– формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

– приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека;

– освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдых;

– формирование основ экологической грамотности;

– овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

– создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

– сформировать основы знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;

– развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;

– создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе;

– способствовать овладению учащимися умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

– способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей;

В процессе реализации программы используется оборудование центра «Точка роста» с целью расширения содержания биологического образования и развития творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа (по 34 часа в 5-7 классах и по 68 часов в 8-9 классах, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

-в 5 классе «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов»

-в 6 классе «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов»

-в 7 классе «Многообразие живой природы»

-в 8 классе «Человек и его здоровье»

-в 9 классе «Основы общей биологии»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание предмета.
3. Тематическое планирование.
4. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
6. Фонд оценочных средств.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.