Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Биология», 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Примерной рабочей программы по биологии на уровне основного общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2017/, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Основной образовательной программы основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа ориентирована на реализацию в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБУ СОШ ЗАТО Звёздный с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности.

Основной формой учебной деятельности является биологический эксперимент, проводимый в виде лабораторных, практических работ и демонстраций. Демонстрационный эксперимент проводится в том случае, если он опасен для выполнения учащимися или имеющийся прибор представлен в единственном экземпляре.

Основными *целями* изучения биологии в основной школе являются:

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

– Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа (по 34 часа в 5-7 классах и по 68 часов в 8-9 классах, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

– 5 класс: Биология-наука о живой природе, методы изучения живой природы, организмы-тела живой природы, организмы и среда обитания, природные сообщества, живая природа и человек.

– в 6 классе: Растительный организм, строение и жизнедеятельность растительного организма.

– в 7 классе: Систематические группы растений, развитие растительного мира на Земле, растения в природных сообществах, растения и человек, Грибы, лишайники, бактерии.

– в 8 классе: Животный организм, систематические группы животных, строение и жизнедеятельность организма животного, развитие животного мира на Земле, животные в природных сообществах, животные и человек.

– в 9 классе: Человек и его здоровье

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание предмета.
3. Тематическое планирование.
4. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.
5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
6. Фонд оценочных средств.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.