**Анализ**

**работы методической кафедры естественных дисциплин за 2015-2016 учебный год.**

1. Цель, задачи деятельности методической кафедры на 2015-2016уч. год.

Цель работы :

Создать условия для образовательного пространства , способствующего повышению качества образования и мотивации обучающихся к изучению естественно-математического цикла через освоение новых подходов в условиях поэтапного введения ФГОС

Задачи:

1.Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса

2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности каждого ребенка

3.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

4.Формирование естественно-научных знаний обучающихся,  через использование методов познания, основанных на эксперименте, поиске, проблемной, проектной и исследовательской деятельности

5.Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно-деятельный подход в обучении

6.Обеспечить применение здоровье сберегающих  технологий на уроках естественно-математического цикла

7.Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи

8.Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ

9.Изучать и обобщать опыт работы учителей кафедры, вести работу по внедрению ФГОС.

Таким образом, темы по самообразованию учителей кафедры были выбраны в рамках основной цели работы кафедры на 2015-2016 учебный год и представлены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Форма отчета |
|
| 1.Минаева Л.П. | Реализация практической части преподавания химии при помощи интернет-технологий | Выступление на кафедре |
| 2.Парсяк О.В. | Использование инновационных технологий на уроках биологии и химии ( 1 год) |
| 3.Зотева А.С. | «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания» | Выступление на кафедре |
| 4.Левина О.В. | **Межпредметные связи на уроках физики в рамках ФГОС нового поколения.** | Выступление на кафедре |
| 5.Чудинова Ю.А. | Реализация ФГОС через системно-деятельностный подход на уроках физики | Выступление на кафедре |
| 6.Гайсина И.А. | «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС» ( 1 год ) | Выступление на кафедре |
| 7.Чирцова Г.В. | Индивидуальный учета знаний по математике | Выступление на кафедре |
| 8.Путяшева Т.И. | Роль продуктивных заданий по математике в развитии логического мышления обучающихся. | Выступление на кафедре |
| 9.Курносова Е.В. | Применение современных пед. технологий на уроках математики для реализации ФГОС | Выступление на кафедре  Публикации в сети интернет в течении года. ( социальная сеть работников образования) |
| 10.Юдина С.Н. | Решение задач части С профильного экзамена по математике | Выступление на кафедре |
| 11.Скирич В.А. | «Технология программирования (часть 2 ЕГЭ по информатике)» | Выступление на кафедре |
| 12.Козюкова О. | Проектная технология на уроках информатики и во внеурочной деятельности | Выступление на кафедре |
| 13.Соснина Г.В. | Реализация ФГОС через системно-деятельностный подход на уроках географии | Выступление на кафедре |
| 14.Мусаева Е.В. | Модульные технологии на уроках географии в рамках внедрения ФГОС | Выступление на кафедре |
| 15.Ларионова Г.И. | Способы решения уравнений и неравенств (обобщение, углубление). Разработка рекомендаций для обучающихся при подготовке к ЕГЭ | Выступление на кафедре |
| 16. Долгих К.С. | Реализация ФГОС через системно-деятельностный подход на уроках математики |  |

***2. Методическая тема, над которой работает методическая кафедра. Сколько заседаний кафедры проведено? Тематика заседаний.***

В первом полугодии 2015-2016 учебном году было проведено 5 заседаний кафедры естественных наук: «Определение основных задач на 2015-2016 учебный год», «Проектная деятельность педагога», «Реализация ФГОС на уроках – проблемы и перспективы», «Проектирование современного урока в рамках ФГОС», «Единые подходы к преподаванию предмета». где решались вопросы как учебно-методического характера, так и организационные. Во втором полугодии на кафедре прошли педагогические чтения, в ходе которых каждый учитель рассказал о своей работе над темой самообразования, поделился своим опытом работы, рассказал о перспективах работы по данным темам. Все заседания кафедры проведены согласно плану работы, документация методической кафедры ведется полностью в соответствии с Положением о кафедре. Все педагоги посещали заседание кафедры за исключением отсутствующих по болезни либо по уважительной причине.

Практически на каждом заседании шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать следующие поставленные задачи: формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, совершенствование системы индивидуальной учебной помощи , системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ, изучение документов по ЕГЭ и ГИА. Изучение ФГОС ООО, написание рабочих программ учителя с учетом поэтапного перехода на ФГОС, проведения мониторинга качества образования, самообразование учителей, изучение новых технологий на методических семинарах, проведение и обсуждение итогов школьных предметных олимпиад, планирование работы с одаренными детьми и т.п.

***3. Посещение уроков руководителем кафедры в 2015-2016 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Дата | Тема урока | Цель посещения | Степень результативности урока | | |
| Высокая | Средняя | Низкая |
| Гайсина И.А. | 9А | 16.12.15 | Решение систем уравнений графическим способом | КОК |  | + |  |

***4. Анализ школьного тура олимпиады по предметам***

***естественно-математического цикла***

***2015-2016 уч.год..***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего обучается учащихся | Количество участников олимпиады | % охвата |
| Математика | 532 | 355 | 66.7 |
| Физика | 312 | 179 | 57.3 |
| Информатика и ИКТ | 228 | 112 | 49.2 |
| Химия | 228 | 83 | 36.4 |
| Биология | 398 | 321 | 80.6 |
| География | 258 | 207 | 80.2 |
| Экология | 116 | 74 | 63.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Количество участников | % от общего количества обучаемых учителем | Кол-во победителей и призеров (% от общего количества участников) |
| 1. | Путяшева Т.И. | математика | 84 | 69.4 | 7(8%) |
| 2. | Гайсина И.А. | математика | 91 | 82.7 | 12(13.2%) |
| 3. | Курносова Е.В. | математика | 85 | 82.7 | 3(4%) |
| 4 | Тарасевич Н.А. | математика | 28 | 63.6 | 9(32%) |
| 5 | Юдина С.Н. | математика | 22 | 88 | 2(9%) |
| 6 | Чирцова Г.В. | математика |  |  |  |
| 7. | Чудинова Ю.А. | физика | 94 | 97 | - |
| 8. | Левина О.В. | физика | 129 | 97 | 15(11.6%) |
| 9. | Парсяк О.В. | Биология, химия | 206 | 77.1 | 58(28.1%) |
| 10. | Минаева Л.П. | Биология, химия | 108 | 67.9 | 20(18.5%) |
| 11. | Зотева А.С. | Биология | 36 | 73 | 1(2.7%) |
| 12. | Соснина Г.А. | география | 80 | 68.3 | 18(22.5%) |
| 13. | Мусаева Е.В. | география | 106 | 75.1 | 29(27.3%) |
| 14. | Козюкова О.К. | информатика | 46 | 70.6 | 8(17%) |
| 15 | Скирич В.А. | информатика | 49 | 71.2 | 4(8%) |

***5. Работа педагогов кафедры:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Участие в профессиональных конкурсах. | Гайсина И.А. | Сертификат за участие в конкурсе муниципальных учреждений и предприятий ЗАТО Звёздный на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию, октябрь 2015г. |
| Минаева Л.П. | Конкурс среди муниципальных учреждений и предприятий Звёздного на лучшую организационную работу по патриотическому воспитанию номинация «Лучший методический материал по патриотическому воспитанию» - 3 место  Диплом участника дистанционной интеллектуальной викторины «История Российской аримии» (в рамках Краевого фестиваля солдатской песни «Слава тебе, солдат!») |
| 2. Обобщение опыта работы  - выступления на семинарах, педсоветах, проведение мероприятий публичного характера    - эл.портфолио | Гайсина И.А. | 1. Выступление на кафедре 28.12.15г. по теме: Реализация программ внеучебной деятельности ФГОС».  2. «Папа, мама и я - спортивная семья» на параллелях 5-8 классов подготовка и проведение конкурса как член семейного клуба.  3. Проведение инструктажей по пожарной безопасности и по правилам проживания с участниками I этапа краевой спартакиады  по военно-прикладным видам спорта  допризывной молодежи.  1.Участие в подготовке предметной недели на кафедре.  2.Подведение итогов игры на предметной неделе.  3.Выступление на заседании кафедры по теме самообразования.  4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности и по правилам проживания с участниками IV этапа краевой спартакиады по военно-прикладным видам спорта  допризывной молодежи. 11.04.16.  5.Проведение инструктажей по пожарной безопасности и по правилам проживания с участников регионального этапа Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».  30.05.2016г. |
| Курносова Е.В. | -Выступление на кафедре по теме «Организация проектной деятельности на уроке математики в рамках ФГОС. Требования к метапредметным результатам освоения ООП. Процедура отслеживания метапредметных результатов»,  -Выступление на кафедре по теме «Реализация ФГОС на уроках – проблемы и перспективы» ,  -- Выступление «Анализ подготовки к ГИА 9б класс»  Электронное портфолио есть на образовательных сайтах.  1.Участие в подготовке предметной недели на кафедре.  2.Подведение итогов игры на предметной неделе.  3.Выступление на заседании кафедры по теме «Проектирование современного урока в рамках ФГОС» и «Применение современных педагогических технологий на уроках математики для реализации ФГОС»  4. Была судьей IV этапа краевой спартакиады по военно-прикладным видам спорта  допризывной молодежи. 11.04.16. |
| Скирич В.А. | Выступление на кафедре:  «Алгоритмизация и программирование»  при подготовке к ЕГЭ в рамках ФГОС  Электронное портфолио размещено на сайте [portfolio-edu.ru](http://portfolio-edu.ru/). |
| Козюкова О.К. | Выступление на кафедре « Проектная деятельность на уроке информатики» |
| Минаева Л.П. | Выступление на педсовете «Отчёт по курсам «Технологические аспекты реализации ФГОС в деятельности современного педагога»  Выступление на кафедре 28.12.15 Реализация ФГОС на примере урока биологии «Гигиена сердечно-сосудистой системы»  Выступление на кафедре по теме самообразования «Интерактивный эксперимент на уроках химии»  Выступление на кафедре «Реализация ФГОС на уроках химии» |
| Парсяк О.В. | Материал для выступления на МО. |
| Зотева А.С. | - Семинар для классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия и работы с кризисными семьями»  - Выступление на кафедре «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания»  Семинар для классных руководителей «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье |
| Левина О.В. | Материал для выступления на МО |
| Чудинова Ю.А. | Выступление на заседании кафедры « Примеры актуализации знаний и побуждение мотивации к изучению и усвоению новой темы на примере урока физики» |
| Соснина Г.В. | Сдала в электронном виде «Реализация ФГОС на уроках географии» |
| Мусаева Е.В. | Выступление на кафедре «Модульные технологии на уроках географии»  Выступление на кафедре « Актуальность использования икт на уроках географии» |
| 3. Открытые уроки, мероприятия | Гайсина И.А. | 1)- , но посетили уроки в 9а Курносова Е.В., Юдина С.Н., Чирцова Г.В., Щелчкова Л.А.  2)С классом готовили рассадку гостей в зале ДК и проводили регистрацию для публичного выступления Ларионовой Г.И. с отчетом работы школы за 2014-2015 уч.год. А также мной были приготовлены буклеты о достижениях школы.  3) 10б под моим руководством были волонтерами на патриотическом форуме.  -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов.  1.Благодарность за организацию регистрации гостей и сопровождение детей на « Дне открытых дверей».  2.Благодарность директора школы за участие с классом в торжественном концерте, посвященном Дню Победы (муниципальный уровень). 6.05.2016г.  3.Подготовка и проведение праздника « Последний звонок» (муниципальный уровень). 23.05.2016г.  4.Подготовила и провела классный час в «Вечер встречи» для выпускников 2001г.   1. февраля 2016г.   5.Участие в «Лыжне России» |
| Чирцова Г.В. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  --Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов. |
| Путяшева Т.И. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  --Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов. |
| Курносова Е.В. | -День борьбы с инсультом (акция)  -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  --Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов.  -выступление по работе с одаренными детьми.  Участие в «Лыжне России» |
| Юдина С.Н. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  --Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов. |
| Ларионова Г.И. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны» |
| Скирич В.А. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов. |
| Козюкова О.К. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов. |
| Минаева Л.П. | День борьбы с инсультом (акция)  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов.  Предметная неделя «Приём ведут интерны»  Акция «Мы готовы к ГТО» в рамках Всемирного дня здоровья  Открытый микрофон «СПИД- проблема 21 века» |
| Парсяк О.В. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материал |
| Зотева А.С. | -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов.  выступление на кафедре « исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| Левина О.В. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов.  Выступление на кафедре ***«*** Межпредметные связи –один из факторов развивающего обучения на уроках фиики в рамках ФГОС |
| Чудинова Ю.А. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических матери |
| Соснина Г.В. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов. |
| Мусаева Е.В. | -Проведение предметной недели в виде открытого мероприятия «Естественно-математический квест- Интерны»  -Проведение школьного и муниципального тура олимпиад, разработка методических материалов.  -Проведению юбилейной программы на муниципальном уровне «Нам 25» ( шоу театр музыки и танца)  - концерт «День открытых дверей»  -концерт «Новогодняя фантазия» на параллели 5-6 классов. |
| 4. Наличие документации  - тематическое планирование уроков на 2015-2016 г.  - поурочное планирование на семестр | Гайсина И.А. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Чирцова Г.В. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Путяшева Т.И. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Курносова Е.В. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Юдина С.Н. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Ларионова Г.И. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Скирич В.А. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Козюкова О.К. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Минаева Л.П. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Парсяк О.В. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Зотева А.С. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Левина О.В. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Чудинова Ю.А. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Соснина Г.В. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| Мусаева Е.В. | +сдано на сайт и в бумажном виде  +сдано каждый семестр |
| 5. Реализация программ внеучебной деятельности ФГОС | Гайсина И.А. | 1.Факультативы в 6а и 6б классах по теме: Занимательная математика.  2.НОУ-2 человек |
| Скирич В.А. | НОУ – 1 человек |
| Козюкова О.К. | «Робототехника» - 10 |
| Минаева Л.П. | ФГОС реализуются на уроках,  при выполнении НОУ-3 человек |
| Парсяк О.В. | НОУ – 3 человека |
| Чудинова Ю.А. | НОУ -2 человека |
| Ларионова Г.И. | НОУ- 10человек |
| Мусаева Е.В. | Кружок «ШОУ ТЕАТР МУЗЫКИ И ТАНЦА»- 106 человек с 5-11 класс. |
| 6. Участие обучающихся во внеклассных мероприятиях, конкурсах по предмету. (% участия, призеры) | Гайсина И.А. | Школьная олимпиада: 86 % участников, 18% призеров.  Муниципальная олимпиада: 10 чел.-13% |
| Путяшева Т.И. | Школьная олимпиада: 69.4 % участников, 8 % призеров. |
| Курносова Е.В. | Школьная олимпиада: 82.7 % участников, 4 % призеров. |
| Юдина С.Н. | Олимпиады:  школьный тур:  88% участников из них 9% призеры |
| Скирич В.А. | Олимпиады:  школьный тур:  участников - 49 чел (71,2%), призеров – 4 чел. (8%);  муниципальный тур: призеры и победители 4 чел. (33,3%); |
| Козюкова О.К. | Школьный тур олимпиады 70.6 участников из них 17% призеры и победители |
| Минаева Л.П. | Школьный тур олимпиады по биологии и химии : количество участников 108 (67,9% от общего числа обучаемых), количество призеров – 20 (18,5%)  Муниципальный тур олимпиады по медицине –12,4% участников от общего числа обучаемых. Призер – Балакина Юлия 10б, Ощепкова Светлана 10б, Коротаев Александр 10б, Кривулина Инна 10б |
| Парсяк О.В. | Количество участников школьного тура химия и биология-206(77,1%),призёры 58(28,1%) и экология-69(84%)  Краевая олимпиада по медицине г Пермь-7 учащихся, дистанционная олимпиада по экологии -2 учащихся, дистанционная олимпиада по биологии, прошли в региональный тур-3 (Урбель А., Ощепкова С., Коротаев А.)  Региональный тур олимпиады по биологии: Коротаев А., Ощепкова С., Урбель А.- сертификаты. Краевая научно-практическая конференция « Дороги, которые мы выбираем»-Коротаев А., Ощепкова С.-сертификаты. Краевой конкурс «Чистая вода» - Коротаев А.. Международный Проект «Экологическая культура. Мир и Согласие»- Ощепкова С., Коротаев А. |
| Зотева А.С. | Олимпиада по экологии – 4 человека 9 классы – 8%,  Олимпиада по биологии – 36 человек 9 классы – 75% (1 человек призер – Кустова)  Патриотический форум |
| Левина О.В. | Шк.тур олимпиады – 100% уч-ся,  Есть призеры. |
| Чудинова Ю.А. | Шк.тур олимпиады – 97% уч-ся, |
| Л:арионова Г.И. | Олимпиады:  школьный тур:  88% участников из них 9% призеры |
| Мусаева Е.В. | Подготовка художественного конкурса к президентским соревнованиям, участие -1 место (край)  Участие в краевом конкурсе «Слава тебе солдат» ( участие)  Выступление для ветеранов на праздничном концерте (муниципальный уровень) |
| 7. Общественная нагрузка. | Гайсина И.А. | 1. Член (секретарь) Семейного клуба «Ладошки».  2. Проверка муниципальной олимпиады по математике 29 ноября.  3. Проверка ЕГЭ 30 ноября.  4.Проверка ГИА 16 ноября.  5. Патриотический форум ( волонтеры)  6. Член (секретарь) Семейного клуба «Ладошки».  7.Секретарь кафедры естественно-математических наук.  8. Проверка диагностических и тренировочных работ ГИА.  9. Член рабочей группы у Юдиной С.Н.  10. Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Курносова Е.В. | -Руководитель кафедры ест. математических дисциплин  -Работа со списками в базу школы(сентябрь)  -Проверка муниципальной олимпиады по физике  -Проверка ЕГЭ 30 ноября.  -Обработка материалов сочинений  -Патриотический форум( волонтеры)  Проверка диагностических и тренировочных работ ГИА. на итоговой аттестации  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Юдина С.Н. | Патриотический форум  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Скирич В.А. | работа со списками школы.  Патриотический форум( волонтеры) |
| Козюкова О.К. | Работа с сайтом школы  Патриотический форум( волонтеры) |
| Минаева Л.П. | Отвечаю за бассейн  Патриотический форум( волонтеры)  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Парсяк О.В. | Семейный клуб  Патриотический форум( волонтеры)  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Зотева А.С. | 1. Социальный педагог  2. Заместитель председателя совета профилактики  3. Председатель комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса |
| Левина О.В. | Патриотический форум( волонтеры)  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Чудинова Ю.А. | Патриотический форум( волонтеры)  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи |
| Мусаева Е.В. | Патриотический форум( волонтеры)  Подготовка презентации ко дню открытых дверей  Участие в организации спартакиады допризывной молодежи  Участие в концертах ко «Дню учителя» , «8 марта» |
| 8. Наставничество. | Курносова Е.В. | Чудинова Ю.А.  Долгих К.С. |
| Левина О.В. | Чудинова Ю.А. |
| Гайсина И.А. | Благодарственное письмо от Управляющего Совета школы за отличника в классе |
| 9. Доля учащихся выбравших предмет для итоговой аттестации. | Гайсина И.А. | Все как обязательный предмет |
| Курносова Е.В. | Все в 9б классе как обязательный предмет |
| Скирич В.А. | 9 классы: 10 чел (27,8%)  11 класс: 3 чел (27,3%) |
| Козюкова О.К. | 5,5% |
| Минаева Л.П. | 2 человека химия 9в  2 человека биология 11 а  35 человек – 15,9% |
| Парсяк О.В. | 11 класс:10-биология, 6- химия  9б класс: 10-биология, 9-химия |
| Зотева А.С. | 20 человек – 9% (из них 3 ГВЭ) |
| Левина О.В. | 11а кл.- 55,6%  9б кл. – 35% |
| Чудинова Ю.А. | 2 человека |
| 10. Наличие детей, получивших награды на конкурсах и предметных олимпиадах Всероссийского и международного уровней | Чирцова Г.В. | Диплом I степени- Санников Антон 6а класс за победу в онлайн - мероприятии Всероссийская олимпиада по математике « Математика – царица наук» (6 класс) Количество полученных баллов 19 из 20. (Имеется диплом 22.10.2015г.) |
| Минаева Л.П. | Международная дистанционная олимпиада по химии (образовательный портал «Продлёнка»)  Кривулина Инна 10б – 1 место  Ощепкова Светлана 10б – 1 место  Коротаев Александр 10б – 2 место  Краевая олимпиада по медицине – участие (Балакина Юлия 10б, Ощепкова Светлана 10б, Кривулина Инна 10б, Коротаев Александр 10б)  Всероссийский этап Президентских состязаний г. Анапа (8б класс) |
| Парсяк О.В. | Международная дистанционная олимпиада по биологии для 6 - 11 классов : КривулинаИ.-1 место, Коротаев А.и Ощепкова С.-2 место  Край ОщепковаС., Коротаев А., Урбель А.-сертификаты. |
| Мусаева Е.В. | Шк. тур участников - 75.1% , победителей-29(27.3%) |
| 11. Наличие детей, получивших награды на конкурсах муниципального и краевого уровней | Гайсина И.А. | Диплом I степени- Санников Антон 6а класс за победу в онлайн - мероприятии Всероссийская олимпиада по математике « Математика – царица наук» (6 класс) Количество полученных баллов 19 из 20. (Имеется диплом 22.10.2015г.)  1.Сертификат участника X краевой научно-практической конференции «Мой первый опыт» г.Пермь Калюжный Артем (6а класс), 18.02.2016г.  2. Сертификат участника X краевой научно-практической конференции «Мой первый опыт» г.Пермь Нестерец Мария (9а класс), 18.02.2016г. |
| Минаева Л.П. | Муниципальный тур олимпиады по биологии - Костромкин Илья 11а – 3 место  Кожин Даниил 8в – 1 место  Ахметов Амир 8а – 2 место  Гаас Андрей 8в – 3 место  Никитин Андрей 8б – 3 место  Ахметов Амир -2 тур олимпиады «Путь в медицину» Москва  НОУ – школьный тур – 3 человека (1,3%) |
| Зотева А.С. | НОУ – Беляева Алена 8а класс |
|  | Мусаева Е.В. | 1 место- Всероссийский конкурс художественной самодеятельности «Созвучие сердец» ( Вервильская О., Нечаева А., Прасолова А.,Макарова С.,Биткина О.,Торова Е.) в номинации хореография.  2 место – муниципальный конкурс художественной самодеятельности ( номинация вокал): Алексеева В.  Сертификат участника третьего Всероссийского форума «Голос каждого ребенка должен быть услышан» ( Костромкин И., Васенин И., Мусаева Е.В.) |
| 12.Наличие индивидуальных педагогических проектов и их реализация | Всеми педагогами кафедры, под руководством зав. кафедры Курносовой Е.В. | Планируется реализовать проект по дистанционному обучению и проект по работе с детьми ОВЗ |
| 13. Использование новых пед. технологий ( какие и где, через что…) | Гайсина И.А. | ИКТ, применение ЦОР |
| Курносова Е.В. | Педагогические технологии деятельностного подхода: на основе личностной ориентации (технология сотрудничества, уровневой дифференциации), на основе активизации деятельности ученика ( игровая, проблемного обучения, критического мышления), развивающего обучения, на основе организации уч. процесса (групповые и дистанционные ( применение ЦОР)), ИКТ, проектное обучение. На уроках и консультациях.  Проектная технология через уроки, в основном для расширения знаний по пройденному на уроке понятию.   1. Технология проблемного обучения через уроки, в основном для введения нового понятия, новых возможностей по решению заданий. 2. Здоровье-сберегающие технологии.   Кейс –технология, в основном через решения практических заданий и ситуаций с применением полученных знаний. |
| Скирич В.А. | ИКТ, применение ЦОР |
| Минаева Л.П. | ИКТ, использование видео - опытов по химии на уроках  НОУ муниципальный тур – 3 человека (1,3%)  Кривулина Инна – 3 место, Вервильская Ольга, Кузьмин Денис - сертификаты  Вервильская Ольга – Краевая научно – практическая конференция «Мой первый опыт» (сертификат участника)  Кузьмин Денис, Кривулина Инна – 2 открытая краевая научно – практическая конференция «Дороги, которые мы выбираем» - сертификаты |
| Парсяк О.В. | Методика критического мышления через чтение и письмо-на уроках, проектная технология-бизнес-план по озеленению , дистанционный тур по экологии – Коротаев А.) |
| Гайсина И.А. | 1. Проектная технология через уроки, в основном для расширения знаний по пройденному на уроке понятию. 2. Технология проблемного обучения через уроки, в основном для введения нового понятия, новых возможностей по решению заданий. 3. Здоровье-сберегающие технологии.   Кейс –технология, в основном через решения практических заданий и ситуаций с применением полученных знаний. |
| Зотева А.С. | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении осуществляется через применение  следующих методов:  активных; интерактивных; исследовательских; проектных  Реализация системно-деятельностного подхода в обучении осуществляется через применение следующих методов:  активных; интерактивных; исследовательских; проектных. |
| Левина О.В. | ИКТ, применение ЦОР |
| 14. Индивидуальные программы для одаренных. | Курносова Е.В. | Работа над решением задач 2 части ОГЭ . ( план работы в наличии) |
| Минаева Л.П. | Работа с обучающимся НОУ, подготовка и решение олимпиадных заданий на портале «Продлёнка», Летняя школа при МГУ «Путь в медицину», подготовка к краевой олимпиада по медицине (программа в наличии)  Работа с Костромкиным И. 11а, Ахметовым А. 8а, Кузьминым Д. 8а |
| Парсяк О.В. | Работа с учащимися НОУ, подготовка к региональному туру олимпиады по биологии. |
| 15. Курсовая подготовка | Гайсина И.А. | В конце августа съездила с Путяшевой Т.И. на 1 день на семинар.  -Семинар в рамках краевого проекта «Я люблю математику»  - Удостоверение о повышении квалификации «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС» (108 часов)  Удостоверение о повышении квалификации 11 марта 2016 г. ГБУ ДПО « Институт развития образования Пермского края» по дополнительной профессиональной программе Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. |
| Курносова Е.В. | -Семинар « Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК «Просвещение» по математике. –сертификат.  -Удостоверение о повышении квалификации «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС» (108 часов)  --Семинар в рамках краевого проекта «Я люблю математику» |
| Минаева Л.П. | «Технологические аспекты реализации ФГОС в деятельности современного педагога» 102 часа ВШЭ, Деловая образовательная программа для специалистов физкультурно-спортивного профиля «Мастерская простых решений» 8 часов (сентябрь 2015 г., г. Анапа) |
| Зотева А.С. | с 9 по 10 сентября 2015 г. программа модульного обучения: «Технологии помощи ребенку и его семье, находящихся в социально опасном положении, профилактики противоправного поведения и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом» |
| Мусаева Е.В. | Сертификат о прохождении теоретического и практического курсов по ЧИР СПОРТУ от 4 октября 2015г. (региональный семинар по чирлидингу и чирспорту) |

***6. Результаты качества учебной работы педагогов кафедры:***

***1. Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 6а | 24 | 15 | 7 | 2 |  | 100 | 92 | Минаева Л.П. |
| 6б | 23 | 11 | 7 | 4 |  | 100 | 78 |
| 8а | 21 | 11 | 9 | 1 |  | 100 | 95 |
| 8б | 24 | 5 | 16 | 3 |  | 100 | 87,5 |
| 8в | 19 | 1 | 12 | 6 |  | 100 | 68 |
| 9а | 24 | 6 | 7 | 11 | - | 100 | 54 | Зотева А.С. |
| 9в | 23 | 1 | 12 | 10 | - | 100 | 57 |
| 10а | 21 | 11 | 9 | 1 |  | 100 | 95 | Минаева Л.П. |
| 6В | 25 | 11 | 6 | 8 | - | 100 | 68 | Парсяк О.В. |
| 6г | 25 | 8 | 9 | 8 | - | 100 | 68 |
| 7а | 25 | 5 | 7 | 13 | - | 100 | 48 |
| 7б | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 100 | 64 |
| 7в | 26 | 2 | 11 | 13 | - | 100 | 50 |
| 7г | 26 | 13 | 12 | 1 | - | 100 | 96 |
| 9б | 26 | 10 | 11 | 5 | - | 100 | 81 |
| 10б | 19 | 11 | 6 | 2 | - | 100 | 89 |
| 11б | 25 | 16 | 7 | 2 | - | 100 | 92 |

***2.Химия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 8а | 21 | 2 | 12 | 7 | - | 100 | 67 | Зотева А.С. |
| 8б | 24 | 2 | 10 | 10 | 2 - Суменкова Анжелика,  Фокина Ирина | 92 | 50 |
| 8в | 21 | - | 4 | 17 | - | 100 | 19 |
| 9а | 24 | 10 | 7 | 7 |  | 100 | 71 | Минаева Л.П. |
| 9в | 23 | 6 | 8 | 9 |  | 100 | 61 |
| 10б | 19 | 13 | 4 | 2 |  | 100 | 89 |
| 11а | 18 | 14 | 1 | 3 |  | 100 | 83 |
| 9б | 26 | 8 | 10 | 8 | - | 100 | 69 | Парсяк О.В. |
| 11б | 25 | 19 | 1 | 5 | - | 100 | 80 |

***3.Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель | |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 5в | 26 | 6 | 7 | 13 |  | 100% | 50% | Путяшева Т.И. | |
| 5а | 27 | 1 | 17 | 9 |  | 100 | 66,6 | Долгих К.С. | |
| 5г | 26 | 1 | 12 | 12 |  | 100 | 50 |
| 6в | 25 | 4 | 9 | 12 |  | 100 | 52 |
| 6 г | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 24 | 2 | 14 | 8 | - | 100 | 67 | Гайсина И.А. |
| 6б | 23 | 3 | 8 | 10 | 1. Бритвин Евгений 2. Смольянинов Артем | 91,3 | 47,8 |

***Алгебра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 7а | 25 | 4 | 6 | 12 | Горохова Д, Стегнюк Д, Полыгалов Д. | 88% | 41% | Курносова Е.В. |
| 7б | 25 | 5 | 6 | 9 | Шурбя Д., Антипова Е.,Мальцев А., Гольцов А., Волхонский М. | 80% | 44% |
| 7в | 26 | 7 | 7 | 9 | Тютьнева Н.,Князев И. | 92.3 | 53.8 |
| 7г | 26 | 12 | 7 | 7 | - | 100% | 73% | Путяшева Т.И. |
| 8а | 21 | - | 9 | 12 | - | 100 | 42.8 |  |
| 8б | 24 | 4 | 4 | 13 | Фокина И, Суменкова А., Тютьнева А. | 88% | 34 |  |
| 8в | 21 | 1 | 4 | 12 | Жуланова С., Фортов Р., Уткина С., Зеленская А. | 80.9% | 19% | Путяшева Т.И. |
| 9а | 24 | 5 | 6 | 12 | 1.Ульянов Алексей | 95,83 | 45,83 | Гайсина И.А. |
| 9б |  | 5 | 20 | 1 | - | 100% | 96.2% | Курносова Е.В. |
| 9в | 23 | 1 | 4 | 17 | 1.Ильиных Яна | 95,65 | 21,74 | Гайсина И.А. |
| 10б | 19 | 4 | 9 | 5 | 1.Кондрин Михаил | 94,74 | 68,42 |

***Геометрия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель | |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 7а | 25 | 2 | 4 | 15 | Горохова Д., Стегнюк Д.,Полыгалов Д.Шарифулин В. |  |  |  | |
| 7б | 25 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7в | 26 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7г | 26 | 10 | 8 | 8 |  | 100% | 69.2% | Путяшева Т.И. | |
| 8а |  |  |  |  |  |  |  | Путяшева Т.И. | |
| 8б |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8в | 21 | - | 2 | 15 | Жумашев Х, Фортов Р., Уткина С., Галин Д. | 80.9% | 9.5% | Путяшева Т.И. | |
| 9а | 24 | 5 | 6 | 13 | - | 100 | 45,83 | Гайсина И.А. |
| 9б | 26 | 5 | 17 | 4 |  | 100 | 84.6 |
| 9в | 23 | - | 6 | 17 | - | 100 | 20,09 |
| 10б | 19 | 4 | 5 | 8 | 1. Лапшин Максим 2. Кондрин Михаил | 89,47 | 47,37 |

***4. Естествознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 5а ест-ние | 27 | 4 | 17 | 6 | - | 100 | 78 | Зотева А.С. |
| 5б ест-ние | 27 | 4 | 14 | 9 | - | 100 | 67 |
| 5в ест-ние | 25 | 3 | 14 | 8 | - | 100 | 68 |
| 5г ест-ние | 25 | 1 | 14 | 10 | - | 100 | 60 |

***5.Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 7а | 25 | 2 | 5 | 16 | 2(Полыгалов Даниил, Горохова Дарья) | 92 | 28 | Чудинова Ю.А. |
| 7б | 25 | 1 | 10 | 13 | - | 100 | 44 |
| 7в | 26 | - | 12 | 14 | - | 100 | 48 |
| 7г | 26 | 6 | 14 | 6 | - | 100 | 77 |
| 8б | 24 | 2 | 7 | 15 | - | 100 | 38 |
| 8в | 21 | - | 5 | 16 | - | 100 | 24 |
| 9а | 24 | 5 | 7 | 12 | - | 100 | 50 |
| 9в | 23 | - | 11 | 12 | - | 100 | 49 |
| 8а | 21 | 1 | 12 | 8 | - | 100 | 62 | Левина О.В. |
| 9б | 26 | 4 | 12 | 10 | - | 100 | 61,5 |
| 10а | 21 | 3 | 5 | 11 | 1 - Лесников А. | 95 | 38 |
| 10б | 19 | 4 | 9 | 5 | 1 – Кондрин М. | 95 | 68,5 |
| 11а | 18 | 6 | 5 | 7 | - | 100 | 61 |
| 11б | 25 | 6 | 11 | 8 | - | 100 | 68 |

***8.География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Кол-во | | | | Успеваемость в % | Качество в % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» (указать ФИ) |
| 6а | 24 | 12 | 11 | 1 |  | 100 | 95,8 | Мусаева Е.В. |
| 6б | 23 | 9 | 10 | 4 |  | 100 | 82,6 |
| 6в | 25 | 10 | 11 | 4 |  | 100 | 84 |
| 6г | 25 | 8 | 9 | 8 |  | 100 | 68 |
| 7а | 25 | 3 | 13 | 9 |  | 100 | 64 |
| 7б | 25 | 1 | 13 | 10 |  | 100 | 58,3 |
| 7в | 24 | 1 | 14 | 11 |  | 100 | 57,8 |
| 7г | 26 | 10 | 14 | 2 |  | 100 | 92,3 |
| 8а |  |  |  |  |  |  |  | Соснина Г.А. |
| 8б |  |  |  |  |  |  |  |
| 8в |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |  |  |  |
| 9в |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а |  |  |  |  |  |  |  |
| 10б |  |  |  |  |  |  |  |

***7. Уровни качества обученности в классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **математика** | | **информатика** | | **физика** | | **химия** | | **биология** | | **география** | |
| % по уровням | классы | % по уровням | классы | % по уровням | классы | % по уровням | классы | % по уровням | классы | % по уровням | классы |
| Продвинутый | 90-100% |  | 90-100% | 8абв | 90-100% |  | 90-100% |  | 90-100% | 5а,6а, 8а, 10а | 90-100% | 6а, 7г |
| оптимальный | 75-89% |  | 75-89% | 9абв,10аб,11аб | 75-89% | 7г | 75-89% | 10б, 11а,11б | 75-89% | 5б,5в,6б, 8б | 75-89% | 6в, 6б |
| стандартный | 61-74% | 5г,6а, | 61-74% |  | 61-74% | 9б,11а,10б,8а,11б | 61-74% | 9в, 9а,9б,8а | 61-74% | 5г,8в | 61-74% | 6г, 7а |
| коррекционный | 41-60% | 5в; 9а; 10б | 41-60% |  | 41-60% | 7б,7в,9а,9в | 41-60% | 8б | 41-60% | 9а,9в | 41-60% | 7б, 7в |
| пограничный | До 40% | 9в | До 40% |  | До 40% | 7а,8б,8в10а | До 40% | 8в | До 40% |  | До 40% |  |

***7. ВШК***

**Анализ результатов административной контрольной работы по математике в 5 классах** 

**Анализ результатов административной контрольной работы по математике в 6 классах**



**Анализ результатов административной контрольной работы по алгебре в 7 классах**



**Анализ результатов административной контрольной работы по алгебре в 8 классах**



**Анализ результатов административной контрольной работы по алгебре и началам анализа в 10 классах**



**Уровень успешности административных контрольных работ по математике в 5-8, 10 классах**

* Критичекий (до 50%) – 5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 10а, 10б.
* Низкий (51-60%) – 5б.
* Допустимый (61-75%) – 7г.
* Оптимальный (более 76%) – нет.

**Выводы:**

1.Знания учащихся по математике в основном находятся на критическом уровне, что требует значительной и серьезной работы со стороны педагогов для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

2.Неудовлетворительные оценки есть в каждом классе.

3.Анализ результатов проверочных работ показывает, что состояние знаний, умений, навыков учащихся нестабильно.

4.Недостаточно внимания уделяется слабоуспевающим учащимся и работе с ними.

5.Не всегда объективно оцениваются работы учащихся, о чем говорят резкие скачки процентов успеваемости и качества знаний учащихся в классах.

6.Результаты выполнения проверочных работ в ряде случаев ниже итоговых оценок за 1 триместр, что обусловлено усложнением программного материала, возрастающими требованиями к оценке качества выполненных работ, а также недостаточной подготовкой учащихся по предмету.

7.Относительно стабильное качество знаний по математике – в 7б, 7г, 8в классах.

Проанализировав данные результаты на заседании кафедры от 21.01.16 г. принято решение: отрабатывать западающие темы через устный счет на каждом уроке, индивидуальные задания на карточках, дифференцированные домашние задания и через подготовку к зачетам. В конце года сравнить результаты данного контроля с результатами во втором полугодии и отследить динамику (дадут ли результат предложенные рекомендации по отработке «западающих» ЗУН).

***8.Предметная неделя***

С 18. 01.16 года проходила предметная неделя, в сроки, согласно утвержденному графику.

**Основная цель проведения предметной недели:**

* повышение интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла;
* формирование познавательной активности, кругозора;
* развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.  
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятия «Квест – Интерны» ,разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое задание было нацелено на реализацию поставленных целей.

Все преподаватели кафедры в рамках предметной недели приняли активное участие в организации и проведении.

*Положительные моменты в проведении предметной недели*:

Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Все задания носили метопредметное содержание, неделя была проведена в нетрадиционной форме.

Задания были подготовлены и проведены на хорошем уровне, в подготовке предметной недели приняли участие не только педагоги, но и обучающиеся. Игра была организована на переменах, в виде станций. Каждый педагог кафедры отвечал за определенную станцию вместе со своими учениками. Каждая станция была оформлена в соответствии с тематикой. Кроме того были подготовлены для каждого класса паспорта, в которых фиксировались результаты прохождения испытаний на станциях. Проведена рефлексия. Учащимся на мероприятиях было интересно, многие с азартом включались в работу,. После проведения предметной недели все победители и участники будут отмечены грамотами . Охват участия школьников в предметной неделе 93 %.

*Недостатки в организации предметной недели :*

Было мало времени на переменах для прохождения испытаний, отмечалась не сплоченность классных коллективов. Опрос детей показал, больше заинтересованность в личных достижениях, чем в классных. Необходимо это учесть.

**Выводы:** Несмотря на то, что, на выполнение поставленных задач была направлена деятельность всех учителей кафедры, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Хотелось бы охватить большее количество детей НОУ. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем полугодии. Необходимо продумать единые подходы к оценке ЗУН, презентацию тем по предметам, единые подходы в преподавании.

На основании вышеизложенного кафедра «естественно-математических наук» в большинстве своем справилось со своими целями и задачами на 1 полугодие, однако следует уделить больше внимания:

- практике взаимопосещений и обмена опытом учителей;

- практике в разработке единых подходов в преподавании предметов;

- больше рассматривать на заседаниях методических вопросов;

- пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей;

- большее внимание уделять работе с одаренными детьми;

- продолжить работу по созданию портфолио учителей;

- принимать активное участие в различных учительских конкурсах;

- продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей, внедрение ими новых инновационных технологий в обучение;

- активизировать работу учителей над темами самообразования, работу по активизации прохождения курсов повышения квалификации

Работу кафедры учителей естественно-математического цикла считаю признать  удовлетворительной, но требующей коррекции для повышения эффективности.

Зав. кафедрой естественно-математического цикла: Е.В.Курносова.