Согласовано Утверждено

на Управляющем Совете приказом № 297/1-А

протокол №7от 15.10.2014 . от 16.10.2014г.

Принято на Педагогическом

совете протокол №235

от 13.10.2014г.

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане обучающихся**

**1. Общие положения.**

# **1.1. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.**

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся:

- профильного и предпрофильного обучения;

- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;

-успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.3. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана, является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

**2. Требования к содержанию ИУП  (предпрофильной подготовки и профильного обучения)**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов. При этом обучающийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;

- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;

- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

**3. Требования к содержанию учебного плана для обучающихся, имеющих отклонения в здоровье.**

3.1. Родители (законные представители) обучающегося обращаются с заявлением к директору школы по поводу обучения обучающегося с предоставлением медицинских документов.

3.2. Директор ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями (законными представителями) расписание занятий, проводит ознакомление родителей (законных представителей) и учителей с ИУП, программами.

**4. Требования к содержанию ИУП для обучающихся длительное время не обучающихся.**

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений обучающегося.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающегося с учетом его особенностей.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

**5.** **Условия и порядок проектирования ИУП.**

5.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2. Зачисление обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании ведомости успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком, установленным Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Данные обучающиеся в статистических отчетах входят в контингент соответствующего класса.

5.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебного процесса.

5.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.5. Программу для обучающихся составляет учитель совместно с родителями (законными представителями), обучающимся. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному стандарту (Приложение №1).

5.6. Общеобразовательное учреждение самостоятельно принимает решение о выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании".

5.7. При не усвоении общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного), общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 2-х ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

5.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в отдельном журнале.

5.13. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

5.14. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

5.15 Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

**6. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.**

6.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Для реализации ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;

- учебно-тематические планы;

- расписание;

- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ;

- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.

6.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Приложение №1.

**Индивидуальная учебная программа обучающегося**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Фамилия имя отчество обучающегося**

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Темы, которые необходимо отработать | Сроки | Форма, по которой будут приниматься отработанные темы. |
|  |  |  |  |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителей

(законных представителей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_