**Публичный доклад директора МБУ СОШ ЗАТО Звёздный**

**за 2018-2019 учебный год**

Оглавление

[1. Общая характеристика учреждения. 3](#_Toc15667720)

[1.1. Полное наименование. 3](#_Toc15667721)

[1.2. Документы (лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация) 3](#_Toc15667722)

[1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы. 3](#_Toc15667723)

[1.4. Характеристика контингента обучающихся. 3](#_Toc15667724)

[1.5. Основные позиции плана (программы) развития общеобразовательного учреждения (приоритеты, направления, решавшиеся в отчетном году): 6](#_Toc15667725)

[1.6. Структура управления, включая информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Контактная информация. 7](#_Toc15667726)

[1.7. Наличие сайта учреждения 8](#_Toc15667727)

[2. Особенности образовательной деятельности. 8](#_Toc15667728)

[2.1. Характеристика образовательных программ. 8](#_Toc15667729)

[2.2. Дополнительные образовательные услуги. 8](#_Toc15667730)

[2.3. Организация изучения иностранных языков. 30](#_Toc15667731)

[2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка 30](#_Toc15667732)

[2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности 30](#_Toc15667733)

[2.6. Основные направления воспитательной деятельности: 31](#_Toc15667734)

[2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: 79](#_Toc15667735)

[2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции 79](#_Toc15667736)

[2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога–психолога, учителя-дефектолога и т.п.) 80](#_Toc15667737)

[2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества. 81](#_Toc15667738)

[3. Условия осуществления образовательной деятельности. 83](#_Toc15667739)

[3.1. Режим работы. 83](#_Toc15667740)

[3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. 83](#_Toc15667741)

[3.3. IT – инфраструктура. 85](#_Toc15667742)

[3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом. 86](#_Toc15667743)

[3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. 87](#_Toc15667744)

[3.6. Организация летнего отдыха детей. 88](#_Toc15667745)

[3.7. Организация питания. 95](#_Toc15667746)

[3.8. Медицинское обслуживание 96](#_Toc15667747)

[3.9. Обеспечение безопасности. 97](#_Toc15667748)

[3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями. 98](#_Toc15667749)

[3.11. Кадровый состав 98](#_Toc15667750)

[3.12. Средняя наполняемость классов 99](#_Toc15667751)

[3.13. Обеспечение транспортной доступностью и безопасность детей при перевозке к месту обучения. 99](#_Toc15667752)

[4. Результаты деятельности школы, качество образования. 100](#_Toc15667753)

[4.1. Результаты ЕГЭ. 100](#_Toc15667754)

[4.2. Результаты ОГЭ и ГВЭ. 100](#_Toc15667755)

[4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 101](#_Toc15667756)

[4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования. 105](#_Toc15667757)

[4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). 106](#_Toc15667758)

[4.6. Поступление выпускников школы. 110](#_Toc15667759)

[4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) 110](#_Toc15667760)

[4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). 112](#_Toc15667761)

[4.9. Достижения обучающихся, коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских, федеральных конкурсах и т.п. 113](#_Toc15667762)

[4.10. Достижения учреждения в конкурсах. 124](#_Toc15667763)

[4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. 125](#_Toc15667764)

[5. Социальная активность и внешние связи учреждения. 129](#_Toc15667765)

[5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения 129](#_Toc15667766)

[5.2. Партнёры, спонсоры учреждения 129](#_Toc15667767)

[5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами в рамках проекта «Звёздное образование». 130](#_Toc15667768)

[5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования: 130](#_Toc15667769)

[5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии. 130](#_Toc15667770)

[6. Финансово-экономическая деятельность. 130](#_Toc15667771)

[7. Заключение. Перспективы и планы развития. 132](#_Toc15667772)

[7.1. Подведение итогов реализации плана за отчётный год. 132](#_Toc15667773)

[7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: 132](#_Toc15667774)

[7.3. Новые проекты, программы, технологии. 132](#_Toc15667775)

[7.4. Планируемые структурные преобразования 133](#_Toc15667776)

[7.5. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует учреждение принять участие. 133](#_Toc15667777)

# 1.Общая характеристика учреждения.

## 1.1.Полное наименование.

Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

**Сокращенное наименование**:**МБУ СОШ ЗАТО Звёздный**

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

## 1.2.Документы (лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности№6150 от 31.08.2018г**.**

**Свидетельство о государственной аккредитации** №51 от 10.10.2018г.

## 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.

МБУ СОШ ЗАТО Звёздный располагается на территории городского округа ЗАТО Звёздный, где функционируют следующие муниципальные учреждения дополнительного образования и культуры: [муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный»](http://zvezdny.permarea.ru/Obshhestvo/Obrazovanije/detskaja_shkola_iskusstv/), [муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»](http://zvezdny.permarea.ru/Obshhestvo/Obrazovanije/detsko-junosheskaja_sportivnaja_shkola_olimp/),  [муниципальное бюджетное учреждение культуры Дворец культуры ЗАТО Звёздный](http://zvezdny.permarea.ru/Obshhestvo/Kultura/dvorec_kultury_zato_zvozdnyj/).

## 1.4.Характеристика контингента обучающихся.

В августе 2018г. школа была реорганизована путём присоединения МБУ НОШ ЗАТО Звёздный. В школе три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.В 2018 -2019 учебном году в школе сформировано 44 класса - комплекта, 1012 обучающихся:

469 – с 1 по 4 класс, в том числе: в 20 классах-комплектах 460, в классе для обучающихся с ОВЗ – 9;

462 – с 5 по 9 класс, в том числе: в 20 классах-комплектах - 458, в УКП – 3, один обучающийся 9 класса сдавал ГИА в сентябре 2018;

81 – с 10 по 11 класс, в том числе в 4 классах-комплектах - 80, в УКП - 1.

На конец учебного года произошло уменьшение на 28 человек, обучается в 44 классах-комплектах 984 чел.:1 – 4 классы – 462, 5 – 9 классы – 442 чел. (из них 3 чел. в УКП), 10 – 11 классы – 80 чел.

**Социальный статус семей обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Категории** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| 1 | Многодетные малоимущие семьи | 55 (10,4%) | 110 (11,2%) |
| 2 | Малоимущие семьи | 86 (16,2%) | 174 (17,7%) |
| 3 | Неблагополучные семьи (СОП) | 17 (3,2%) | 23 (2,3%) |
| 4 | Опекаемые дети | 13 (2,4%) | 17 (1,7%) |
| 5 | Дети, состоящие на учете в ПДН | 9 (1,7%) | 17 (1,7%) |
| 6 | Дети, стоящие на учете в «группе риска» | 13 (2,4%) | 48 (4,9%) |
| 7 | Дети, состоящие на учете ВШК | 39 (7,3%) | 23 (2,3%) |
| 8 | Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся | 16 (3,0%) | 18 (1,8%) |
| 9 | Дети - инвалиды с детства | 9 (1,7%) | 13 (1,3%) |

В 2018-2019 учебном году (на июнь 2019) по сравнению с прошлым годом:

* увеличилось количество обучающихся из многодетных малоимущих семей на 0,8%, из малоимущих семей - на 1,5% (Диаграмма №1);
* уменьшилоськоличество детей-инвалидов на 0,4% (Диаграмма №2);
* уменьшилось количество обучающихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию с 3,0% до 1,8% (Диаграмма №3);
* уменьшилось число обучающихся, находящихся в СОП, на 0,9%, не изменилось число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (1,7%). (Диаграмма №4);
* увеличилось количество обучающихся, стоящих на учете в «группе риска» в два раза, уменьшилось количество детей, состоящих на учете ВШК, на 5,0% (Диаграмма №6).

Таким образом, состав претерпел изменения:

1. увеличилось количество обучающихся из малоимущих и многодетных малоимущих семей, что объясняется изменениями в социальной, экономической сферах общества и городка;
2. уменьшилоськоличество обучающихся, состоящих на учёте ВШК, что объясняется эффективной работой по раннему выявлению детей, имеющих затруднения в освоении учебной программы.

## 1.5. Основные позиции плана (программы) развития общеобразовательного учреждения (приоритеты, направления, решавшиеся в отчетном году):

Школа реализует программу развития на 2018– 2023г.г. «РОСТ: развиваемся, определяемся, сравниваем, творим», стратегической целью которой является совершенствование действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства, Пермского края, в интересах развития личности.

**Стратегические задачи Программы:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из задач является совершенствование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

## 1.6. Структура управления, включая информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Контактная информация.

Основными формами коллегиального управления в школе согласно Уставу школы являются: управляющий Совет, школьный кабинет министров, родительская конференция, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Директор школы – Ларионова Галина Иннокентьевна, тел.297-14-33, сот.2433890, электронная почта: [gallarionowa2015@yandex.ru](mailto:gallarionowa2015@yandex.ru).

Заместители директора:

-по ВР – Писаревская Наталья Николаевна, тел.297-21-21, электронная почта:[kali\_nihta@mail.ru](mailto:kali_nihta@mail.ru);

-по УВР (1 – 4 классы) – Ибрагимова Эльза Гарабьевна, тел.297-13-07, электронная почта:[ibragimovaelza2@gmail.com](mailto:ibragimovaelza2@gmail.com);

-по УВР (5 – 11 классы) –Юдина Светлана Николаевна,тел.297-14-35, электронная почта: [ydina@list.ru](mailto:ydina@list.ru).

Управляющий Совет – председатель Швецова Елена Анатольевна, тел. 297-14-27.

Заведующий библиотекой – Соснина Галина Андреевна, тел.296-14-32.

Главный бухгалтер – Бекушева Нина Александровна, тел.297-14-27.

Заведующий хозяйством – Полежаева Марина Вячеславовна, тел.297-14-55.

Почтовый и юридический адрес: 614575, Пермский край, п.Звёздный, ул.Школьная,8.

Телефон/факс: 8(342)297-14-33/8(342)297-14-34.

Почтовый и юридический адрес: 614575, Пермский край, п.Звёздный, ул.Школьная,8

Телефон/факс: 8(342)297-14-33/8(342)297-14-34.

## **1.7. Наличие сайта учреждения**

Для создания единой информационной среды работает официальный сайт школы в социальной сети Интернет <http://srschoolzv.ru/> (Приложение №1).

# 2. Особенности образовательнойдеятельности.

## 2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

-начальное общее образование (срок освоения – 4 года) – 1 – 4 классы;

-основное общее образование (срок освоения – 5 лет) – 5 - 9 классы;

-среднее общее образование (срок освоения – 2 года) – 10 - 11 класс;

-программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

-дополнительное образование детей в школе (Приложение №2):

На уровне среднего общего образования сформированы:

-физико-математические группы: 10а - 12 чел. (30% от обучающихся в 10 классах), 11а 14 чел. (36% от обучающихся в 11 классах);

-социально-гуманитарные: 10а – 5 чел., 10б - 13 чел. (44% от обучающихся в 10 классах), 11а – 1 чел., 11б – 17 чел. (46% от обучающихся в 11 классах);

-биологические группы: 10а – 8 чел., 10б – 3 чел. (27% от обучающихся в 10 классах), 11а – 7 чел. (18% от обучающихся 11 классов).

На уровне основного общего образования сформированы классы:

-с углублённым изучением математики и физики: 8б – 26 чел. (25% от обучающихся в 8 классах), 9а - 23 чел. (24% от обучающихся в 8 классах);

-с углублённым изучением английского языка: 8а – 25 чел. (24% от обучающихся в 8 классах).

Таким образом, на протяжении многих лет традиционно востребованными являются физико-математическое, биологическое и социально-гуманитарное направления.

На уровне начального общего образования сформирован кадетский класс: 3д – 25 чел. (22% от обучающихся 3 классов).

**Формы обучения**:

-очная – 907 чел. (92%);

-очно-заочная (УКП) – 3 чел. (0,3%);

-домашнее обучение – 6 чел. (0,6%);

-по индивидуальному учебному плану – 39 чел. (4%) (обучающиеся 11а, 11б классов были выведены с 01.04.2019г.);

-семейная форма - 1 чел. (0,1%).

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В рамках школьного дополнительного образования для выполнения индивидуальных образовательных траекторий осуществляли работу кружки и спортивные секции:

* кружок «Формирование здорового образа жизни» (Руководитель Касьянова С.Н., Кичанова Е.М., Кустова Е.А., Саблина Л.П.);
* кружок «Эрудит» (Руководитель Дьячкова А.С., Мысина О.С., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Апкина А.Д);
* секция «Спортивные игры» (Руководитель Щелчкова Л.А., Каранин В.П.);
* кружок «Умники и умницы» (Руководитель Касьянова С.Н., Кичанова Е.М.);
* кружок «Путешествие по сказкам» (Руководитель Касьянова С.Н., Муралева О.В.);
* кружок «Школа докторов здоровья» (Руководитель Рогожникова М.А.);
* кружок «Шахматы» (Руководитель Тарасова М.П., Кузяева Р.В., Каранин В.П., Мальцев Е.В.);
* кружок «Салонные танцы» (Руководитель Тарасова М.П.);
* кружок «Ритмика» (Руководитель Дьячкова А.С.);
* кружок «Занимательный русский язык» (Руководитель Апкина А.Д.);
* кружок «Театр кукол» (Руководитель Икдысанова Э.Г.);
* секция «Черлидинг» (Руководитель Мусаева Е.В.);
* кружок «Веселая грамматика» (Руководитель Рогожникова М.А.);
* кружок «Проектный час» (Руководитель Литвиненко И.М.);
* кружок «Азбука кадета» (Руководитель Шварева Г.А.);
* кружок «Школьная радиостудия» (Руководитель Шварева Г.А.);
* кружок «Хор» (Руководитель Тарасова М.П.);
* кружок «Робототехника» (Руководитель Козюкова О.К.);
* кружок «Комнатное цветоводство» (Руководитель Парсяк О.В.);
* кружок «Шоу театра музыки и танца» (Руководитель Мусаева Е.В.);
* кружок «Краевед» (Руководитель Литвиненко И.М.);
* кружок «Краеведение» (Руководитель Поносова М.С.);
* секция по баскетболу (Руководитель Мансурова Л.П.);
* секция по волейболу (Руководитель Пермякова И.В.)
* секция «Юный стрелок» (Руководитель Юдин В.М.);

- секции Научного общества учащихся (54чел):

- дополнительные платные образовательные услуги: спецкурс по обществознанию «Эссе по обществознанию: теория и практика. Технология работы над заданиями 21-28 ЕГЭ по обществознанию» (руководитель Белых Н.М.), спецкурс по биологии «Биология растений, лишайников и грибов», «Биология животных» (руководитель Парсяк О.В.), спецкурс для дошкольников «Школа будущего первоклассника» (руководитель Степанова Т.Б.), спецкурс по истории «За страницами учебника истории» (руководитель Подкина Э.Г.), охват- 55 чел.

Охват составил 1027 человек.

**Достижения учащихся, занимающихся в дополнительном образовании:**

**«Шоу-театр музыки и танца».** Руководитель - Мусаева Елена Владимировна.

Состав – 30 обучающихся, коллектив объединяет в своих рядах обучающихся 5 – 11 классов. Среди участников есть обучающиеся, находящиеся на учете в «группе риска».

Результаты:

- Краевой фестиваль художественного творчества «Танцы и песни народов мира».

- Краевой фестиваль «Большие танцы» (Приложение№3).

**Спортивная секция «Баскетбол».** Тренер Мансурова Л.П.

Состав – 30 обучающихся из 8-11 классов.

Результаты:

- победители и призеры муниципального этапа чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг.

|  |
| --- |
| Описание: F:\Новая папка 2019\DSCN0488.JPGНаграждение команды девушек школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг. |
| Описание: F:\Новая папка 2019\DSCN0498.JPG Награждение команды юношей школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг. |

**-** Классы-команды, которые показали лучшую технику и тактику командной игры и стали победителями. Это юноши 5А, 6В, 7В, 8Г, 9В, 10А и девушки 5А, 6А, 7А, 8Г, 9А, 11А. Сильнейшие классы-команды – это 5А, 6Б, 7В, 8Г, 9В и 10А, тренируются в спортивной секции (Приложение №4).

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\2031asusai\Desktop\школа баскет2018\DSCN0465.JPGОписание: C:\Users\2031asusai\Desktop\школа баскет2018\DSCN0468.JPG |
| Школьная баскетбольная лига. Команды 5 классов. |

**Кружок «Комнатное цветоводство».** Руководитель - Парсяк Ольга Васильевна.

Состав – 10 обучающихся, цветоводы из числа «группы риска» и семей СОП.

Результаты:

- озеленение школьных помещений (классов, коридоров, рекреаций);

- благоустройство пришкольной территории (уход за клумбой, акациями, высадка цветов) (Приложение №5).

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\User\Desktop\IMG_9223.jpeg  Высадка цветов в каб. 76. |

**Кружок «Юный стрелок».** Руководитель Юдин Владимир Михайлович.

Состав – 18 обучающихся из числа 6-11 классов.

Результаты:

Участники кружка: обеспечивали Пост №1, оказывали помощь при проведении школьных мероприятий «Красный. Желтый. Зеленый», «Зарница», принимали участие в составе команды от школы в: Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, краевом этапе «Зарница Поволжья», вошли в состав первого в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный Юнармейского отряда (Приложение №6).

**Кружок «Ритмика».** Руководитель Дьячкова Анна Сергеевна.

Состав – 20 обучающихся из 3Г класса.

Результаты:

Ребята выступали на Параде Российских войск, смотре строя и песни и на торжественной линейке 31 мая. (Приложение №7).

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\Владелец\Desktop\отчет внеурочка\B-i9pgcnTQM.jpg  Последний звонок. 31.05.2019 |

**Кружок «Эрудит».** Руководитель Дьячкова Анна Сергеевна, Мысина Ольга Сергеевна, Киселева Ольга Юрьевна, Челпанова Елена Леонидовна, Апкина А.Д.

Состав – 125 обучающихся из 3, 4 классов.

Результаты:

К концу обучения ребята научились работать в группе, принимать решения, самостоятельно действовать, планировать свои действия, устанавливать связи между понятиями, проводить анализ, сравнивать, запоминать, используя различные методы.

В четвертых классах ребята показали высокий уровень написания ВПР (Приложение №8).

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: F:\Школа\Документы\2018-2019\Кружки\Отчеты\Эрудит Киселева О.Ю\P81204-122135.jpg | Описание: F:\Школа\Документы\2018-2019\Кружки\Отчеты\Эрудит Киселева О.Ю\P81204-122108.jpg |
| Кружок «Эрудит». 4 «А» класс. | |

**Кружок «Умники и Умницы».** Руководители: Касьянова Светлана Николаевна, Кичанова Елена Михайловна.

Состав – 31 обучающихся из 1 классов.

Результаты:

Обучающиеся успешно приняли участие в дистанционных олимпиадах для младших школьников: «Умники и Умницы Пермского края», Эверест, Юнга, Учи.ру. (Приложение №9).

**Кружок «Путешествие по сказкам».** Руководитель: Касьянова Светлана Николаевна, Муралева Оксана Владимировна.

Состав – 23 обучающихся из 1 классов.

Результаты:

Результатам стало участие ребят в классных инсценировках сказок. Занятия помогли обучающимся вселить уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра; развивать устную речь, навыки общения; обучение чтению - рассматриванию; формирование навыка чтения. Такие занятия создают условия для развития у детей познавательных интересов, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка; формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Я учу своих учеников анализировать, сортировать информацию, делать выводы, аргументировать их (Приложение №10).

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\11\Desktop\Репка.jpg  Всероссийская акция «Библиосумерки 2019». Постановка русской народной сказки «Репка». 1 «Г» класс. |
| Описание: C:\Users\11\Desktop\Репка диплом.jpg  Награды 1 «Г» класса в театральных конкурсах 2019 года. |

**Кружок «ФЗОЖ»** Руководитель: Касьянова Светлана Николаевна, Кичанова Елена Михайловна, Кустова Елена Александровна, Саблина Лариса Павловна.

Состав – 62 обучающихся из 1-2 классов.

Результаты:

Ребята активно готовились и с удовольствием принимали участие в спортивных играх, соревнованиях и различных мероприятиях:

1. Туристический слёт «Поход за здоровьем»

2. Участие в конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Просмотр видеороликов и мультфильмов о правилах здорового образа жизни

4. Практикум «Определение правильной осанки»

5. Игра «Красный, жёлтый, зеленый»

6. Практикум «Самое полезное меню» и др. (Приложение №11).

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\Елена\Desktop\OeLX7yrovQE.jpg  Занятие в кружке «ФЗОЖ». 2 «В» класс. |
| Грамота за 1 место на параллели первых классов в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения. 1 «Г» класс» |

**Кружок «Шахматы».** Руководители: Кузяева Римма Васильевна, Каранин Виктор Павлович, Тарасова Марина Павловна, Мальцев Евгений Витальевич.

Состав – 122 обучающихся из 1-4 классов.

Результаты:

Были проведены шахматные турниры

1 уровень - в группах.

2 уровень - школьный.

В школьном туре приняли участие 3 человека, один стал призером (Приложение №12).

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\Мария\Desktop\Шахматы\IMG-889c69c2ce3fa2c5485ca539c513a634-V.jpg  Шахматный турнир. |

**Кружок «Краевед».** Руководитель: Литвиненко Ирина Матвеевна.

Состав – 25 обучающихся из 2Б класса.

Результаты:

Ребята начали работу над проектом «Карта Пермского края». Данный проект планируется продолжить в следующем учебном году.

Ребята класса приняли участие в школьной олимпиаде «Мой Пермский край», призовые места заняли: 1 место – Асташин Леонид, 2 место – Сивков Е., Медведев А., Тузикова П. В общем зачете среди 2 классов команда заняла 1 место. В интерактивной игре «Путешествие по Пермскому краю» команда класса также заняла призовое 1 место в параллели 2 классов.

В 2018-2019 учебном году ребята впервые приняли участие в Региональной комплексной краеведческой олимпиаде «Рысенок». Данная олимпиада имела несколько этапов, ребята принимали участие в 1 и 2 этапах по темам «Природа Пермского края» и «Города Пермского края». Обучающиеся заняли в данной олимпиаде призовые места, продемонстрировав свои отличные знания на уровне региона (Приложение №13).

**Кружок «Проектный час».** Руководитель: Литвиненко Ирина Матвеевна.

Состав – 14 обучающихся из 1-4 классов.

Результаты:

Ребята приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Ф.И. | Уровень | Место |
| 1. | Сивков Евгений | Школьная НПК | 2место |
| 2. | Исаева Алиса | Школьная НПК | 1место |
| 3. | Тузикова Полина | Школьная НПК | 2место |
| 4. | Медведев Артем | Школьная НПК | 3место |
| 5. | Сивков Евгений | XIII Краевая НПК «Мой первый опыт» | 3 место |
| 6. | Тузикова Полина | XIII Краевая НПК «Мой первый опыт» | Грамота за особые успехи |
| 7. | Медведев Артем | XIII Краевая НПК «Мой первый опыт» | Грамота за особые успехи |
| 8. | Исаева Алиса | Краевая НПК «Школьная академия наук «Шанс» | Сертификат участия |
| 9. | Исаева Алиса | Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Учителями гордится Прикамье» | Сертификат участия |
| 10. | Исаева Алиса | Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов "Герой нашего времени" | Сертификат участия |
| 11. | Сивков Евгений | Городская краеведческая конференция | 1 место |
| 12. | Волков Роман | Городская краеведческая конференция | 1 место |

(Приложение №14).

**Секция «Волейбол».** Руководитель: Пермякова Ирина Владимировна.

Состав – 55 обучающихся из 5-11 классов.

Результаты:

Выступления обучающихся в 2018-2019 учебном году

* Кросс наций 14.09.2018

Бобылева Анастасия (8Б) – I место

Базуева Анастасия (5А) – II место

Волкова Анна (8В) – III место

Кашкаров Евгений (11А) – II место

(4 призёра из 6)

* Региональный этап соревнований – Vorkout ( рамках проекта «Тренер нашего двора») г. Пермь 15.09.2018 - 4 и 5 место

Мельниченко Кирилл (9Б)

Бобылева Анастасия (8В)

Кучукова Алина (8Б)

Белянушкин Никита (11А)

Семенищев Игорь (10А)

* Соревнования по баскетболу 26.11-03.12
* Участие в Спартакиадах по военно-прикладным видам спорта в Красновишерске (20-22.12.2018г) с призовыми местами в спортивном блоке

Бобылева Анастасия (8В)

Кучукова Алина (8Б)

Волкова Анна (8В)

* Лыжный фестиваль ГТО «Лыжня Звёздного» 08.02.2019г
* Лыжные эстафеты
* Соревнования по волейболу 01-05.04.2019г.
* Легкоатлетическая эстафета 14.05.2019

(Приложение №15)

**Кружок «Веселая грамматика».** Руководитель: Рогожникова Марина Андреевна.

Состав – 17 обучающихся из 1Д класса.

Результаты:

Морозова Екатерина, принимала активное участие в олимпиадах по русскому языку.

(Приложение №16)

|  |
| --- |
| Описание: https://pp.userapi.com/c850328/v850328173/16d91a/6DOllAcomV8.jpg  Занятие в кружке «Веселая грамматика». 1 «Д» класс. |
| Описание: https://pp.userapi.com/c848636/v848636173/1b81a5/RWLoD_wrROs.jpg  Сертификат обучающейся 1 «Д» класса, подтверждающий успешную сдачу экзамена по русскому языку на он-лайн платформе «Совушка». |

**Кружок «Школа Докторов Здоровье».** Руководитель: Рогожникова Марина Андреевна.

Состав – 12 обучающихся из 1Д класса.

Результаты:

Результатом работы данного кружка является формирование коммуникативной, патриотической, гражданской компетентностей школьников.

(Приложение №17)

**Кружок «Азбука кадета».** Руководитель: Шварева Галия Ахметжановна.

Состав – 24 обучающихся из 3Д класса.

Результаты:

дети познакомились с историей кадетского движения, с историей и традициями кадетских корпусов, заповедями кадетского братства. Осуществлялось просвещение воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанников.

(Приложение №18)

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\HP 255\Desktop\фото\IMG_4783-17-06-19-02-46.JPG  Беседа об истории кадетского движения. 3 «Д» класс. |
| Описание: C:\Users\HP 255\Desktop\G8HoAInmGsI.jpg  Встреча с кадетом Пермского Суворовского училища. 3 «Д» класс. |

**Кружок «Школьная радиостудия».** Руководитель: Шварева Галия Ахметжановна.

Состав – 11 обучающихся из 3Д класса.

Результаты:

За учебный год было составлено и проведено 15 радиопередач.

(Приложение №19)

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: C:\Users\HP 255\Desktop\кадеты\фото кадеты\21-09-2018_23-43-06\FullSizeRender-22-09-18-01-42.jpg | Описание: C:\Users\HP 255\Desktop\кадеты\фото кадеты\21-09-2018_23-43-06\IMG_3237-22-09-18-01-42.JPG |
| Школьная радиопередача «О блокаде Ленинграда». 3 «Д» класс. | |

**Кружок «Театр кукол».** Руководитель: Икдысанова Эльза Габдулхаликовна.

Состав – 16 обучающихся из 3 классов, в том числе обучающиеся СОП.

Результаты:

Кукольно–театральная деятельность наложила отпечаток на поведение ребят: хорошая дикция, уверенность перед большой аудиторией, творческая активность, жизнерадостность, целеустремленность – вот далеко не полный перечень положительных качеств, которые начали формироваться у ребят благодаря занятиям кукольным театром.

(Приложение №20)

|  |
| --- |
| 647.jpg  Театральная постановка «Гуси-лебеди» школьного кукольного театра. |

**Кружок «Краеведение».** Руководитель: Поносова Мария Сергеевна.

Состав – 11 обучающихся из 3А класса.

Результаты:

Обучающиеся узнали об истории Пермского края, когда и почему получили свое название города и их местоположение.Поработали с государственными символами, природой, физико-географической характеристикой края. Познакомились с знаменитыми людьми, которые внесли большой вклад в развитие городов, культуру. Совместно с родителями узнавали историю своей семьи.

(Приложение №21)

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\User\Desktop\Photos\IMG_20190613_092958548.jpg  Подготовка к экскурсии по ЗАТО Звёздный. 3 «А» класс» |
| ***Описание: C:\Users\User\Desktop\Photos\IMG_20190425_142235485.jpg***  Экскурсия по ЗАТО Звёздный. Изучение памятников культуры. 3 «А» класс. |

**Кружок «Салонные танцы».** Руководитель: Тарасова Марина Павловна.

Состав – 60 обучающихся из 4 классов.

Результаты:

Ребята научились танцевать в паре, выполнять заданный рисунок танца, позиции ног и положения рук, передавать манеру исполнения танца определённой эпохе, её стиль. Итоговым мероприятием стал новогодний бал, в котором приняли участие все обучающиеся, которые посещали кружок.

(Приложение №22)

|  |
| --- |
| Описание: https://pp.userapi.com/c851320/v851320419/715f3/UO6JpilrExg.jpgОписание: https://pp.userapi.com/c851320/v851320290/6fbc5/RkujxTnQw7k.jpg  Новогодний бал «Новогодние приключения Золушки, или...» в 4-х классах. Декабрь 2018г. |

**Кружок «Хоровое пение».** Руководитель: Тарасова Марина Павловна.

Состав – 25 обучающихся из 3Д класса.

Результаты:

К концу обучения ребята научились внимательно и осознанно слушать новый репертуар, исполнять различного характера произведения, передавать выразительность содержания, перевоплощаться в художественный образ предлагаемого произведения. В процессе вокального обучения практически все обучающиеся научились добиваться эмоционально-осознанного отношения к вокальным сочинениям, которые они исполняют. Постарались совершенствовать общие учебные способности, необходимые для их успешных занятий в начальном звене: слух, речь, память, внимание, воображение, эмоциональную отзывчивость, навыки коллективной деятельности. Считаю, что поставленные на год задачи выполнены.

(Приложение №23)

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\Владелец\Desktop\отчёты по кружкам 2019г\Хор\фото\IMG_7059.JPG  Исполнение песни «Мы кадетами отважными растём». |
| Описание: C:\Users\Владелец\Desktop\отчёты по кружкам 2019г\Хор\фото\IMG_20180525_114032.jpg  Песня «Если бы парни всей Земли» |
| Описание: C:\Users\Владелец\Desktop\отчёты по кружкам 2019г\Хор\фото\IMG_20190125_125321.jpg  «Слушание музыки».в исполнении Сажина Родиона (скрипка). |
| Описание: C:\Users\Владелец\Desktop\отчёты по кружкам 2019г\Хор\фото\IMG_6215.JPG  Частушки «Мальчишечьи страдания» |

**Секция «Спортивные игры».** Руководитель: Щелчкова Людмила Алексеевна, Каранин Виктор Павлович.

Состав – 28 обучающихся из 4-10 классов.

Результаты:обучающиеся знают (и могут судить) правила игры в футбол и баскетбол, обучились техникам защиты ворот, техникам нападения, закрепили знания, полученные на уроках физической культуры, научились работать в команде не только в рамках класса, но и в параллели. Учащиеся научились находить и исправлять свои ошибки в процессе игры.

(Приложение №24)

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\Вета\Рабочий стол\фотки\gS5MtFy4rNI.jpg  Приветствие команд. Занятие в секции «Спортивные игры». |

**Секция «Черлидинг».** Руководитель: Мусаева Елена Владимировна.

Состав – 152 обучающихся из 1-9 классов.

Результаты:

- Краевой открытый фестиваль «Большие танцы»

- Выступление на открытии регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

- Выступление на открытии Легкоатлетической эстафеты (для начального звена и для старшего звена)

(Приложение №25)

|  |
| --- |
| Описание: F:\Новая папка\IMG_20190514_150850.jpg  Выступление на открытии регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». 10.06.2019г. |
| Описание: F:\26.04.19\pHLEYGwR-BI.jpg  Краевой открытый фестиваль «Большие танцы». |

**Кружок «Занимательный русский язык».** Руководитель: Апкина Аида Данисовна.

Состав – 25 обучающихся из 4Б класса.

Результаты:

Обучающиеся успешно справились со всеми заданиями ВПР по русскому языку. Качество знаний 100%, средний балл – 4,5. Дети приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.

(Приложение №26)

|  |
| --- |
| Описание: C:\Users\комп\Downloads\Внеурочка 4б\P8CFrMdVhn4.jpg  Занятие в кружке «Занимательный русский язык». Акция «Час чтения». 4 «Б» класс. |

**Платные образовательные курсы**(Приложение №27)

**Название курса: «Биология растений, лишайников и грибов». «Биология животных».**

**Целевая аудитория** (количество обучающихся): 10а, 10б классы, 8 человек

**Руководитель**: Парсяк Ольга Васильевна

**Результаты**: Положительный итог сдачи экзамена по биологии на промежуточной аттестации обучающихся. Все обучающиеся справились с экзаменационной работой.

**Название курса: «Школа будущего первоклассника»**

**Целевая аудитория** (количество обучающихся): дети 6 лет, 26 человек

**Руководитель**: Степанова Т.Б.

**Результаты:** готовность к обучению в школе.

**Название курса: «Эссе по обществознанию: теория и практика. Технология работы над заданиями 21-28 ЕГЭ по обществознанию».**

**Целевая аудитория** (количество обучающихся): 10а, 10б классы, 13 человек

**Руководитель:** Белых Наталья Михайловна

**Результаты:** Результатом работы курса стал итоговый промежуточный экзамен по обществознанию, где обучающиеся показали владение всеми алгоритмами и технологиями решения заданий №21-29. Максимальный балл составил 86.

**Название курса: За страницами учебника истории**

**Целевая аудитория** (количество обучающихся): 10а, 10б классы (8 человек)

**Руководитель**: Подкина Э.Г.

**Результаты:** успешное применение предметных компетенций на практике.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе предоставлена возможность для изучения немецкого и английского языков во 2 – 4 классах в количестве 2 часов в неделю, в 5 – 11 классах – 3 часа в неделю. Изучают английский язык 856 (98,8%) обучающихся, 29 (3,3%) обучающихся изучают немецкий язык, при чём 23 обучающихся изучают немецкий язык, как второй иностранный.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Преподавание предметов ведется на государственном языке.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

* технологии проблемного и развивающего обучения (Белых Н.М., Мизина Н.С., Кирьянова О.В., Долгих Н.В., Ларионова Г.И., Юдина С.Н., Чирцова Г.В., Ибрагимова Э.Г., Шефер О.С., Кузяева Р.В., Саблина Л. П., Поносова М.С., Киселева О.Ю., Апкина А.Д., Дьячкова А.С., Мысина О.С., Шварёва Г.А., Челпанова Е.Л., Гайфулина И.Р., Муралёва О.В.);
* технология разноуровневого обучения (Полыгалова Е.В., Шаньшина Е.В., Юдина С.Н., Чирцова Г.В., Шефер О.С., Саблина Л.П., Поносова М.С., Шварёва Г.А., Челпанова Е.Л.);
* информационно-коммуникационные технологии (Ларионова Г.И., Минаева Л.П., Кирьянова О.В., Козюкова О.К., Парсяк О.В., Ибрагимова Э.Г., Писаревская Н.Н., Левина О.В., Парсяк О.В., Долгих Н.В., Юдина С.Н., Подкина Э.Г., Мусаева Е.В., Шаньшина Е.В., Полыгалова Е.В., Белых Н.М., Чирцова Г.В., Юдин В.М., Гайсина И.А., Шефер О.С., Кустова Е.А., Тарасова М.П., Поносова М.С., Киселева О.Ю., Апкина А.Д., Литвиненко И.М., Дьячкова А.С., Мысина О.С., Шварёва Г.А., Гайфулина И.Р., Челпанова Е.Л., Муралёва О.В.);
* технология модульного обучения (Ларионова Г.И., Юдин С.Н., Чирцова Г.В.);
* дистанционное обучение (Ларионова Г.И., Кирьянова О.В., Гайсина И.А., Меньшенина Е.М., Ибрагимова Э.Г., Левина О.В., Полыгалова Е.В., Чирцова Г.В., Мизина Н.С., Писаревская Н.Н., Белых Н.М., Минаева Л.П., Ларина Е.В., Парсяк О.В., Долгих Н.В., Ибрагимова Э.Г., Юдина С.Н., Поносова М.С., Дьячкова А.С., Шварёва Г.А., Мысина О.С.)(Приложение №28);
* технология проектного обучения (Мизина Н.С., Писаревская Н.Н., Кирьянова О.В., Белых Н.М., Парсяк О.В., Подкина Э.Г., Шефер О.С., Поносова М.С., Апкина А.Д., Литвиненко И.М., Дьячкова А.С., Шварёва Г.А., Мысина О.С., Муралёва О. В.);
* технология мастерских (Давнишнева О.А., Мусаева Е.В., Тарасова М.П.);
* технология развития критического мышления (Долгих Н.В., Полыгалова Е.В., Ларина Е.В., Шаньшина Е.В., Шефер О.С., Киселева О.Ю., Литвиненко И.М., Кичанова Е.М., Кузяева Р.В., Касьянова С.Н., Муралёва О.В., Рогожникова М.А., Апкина А.Д., Дьячкова А.С., Шварёва Г.А., Поносова М.С., Мысина О.С.);
* игровые технологии (Ибрагимова Э.Г., Минаева Л.П., Парсяк О.В., Писаревская Н.Н., Шефер О.С., Кузяева Р.В., Тарасова М.П., Кустова Е.А., Поносова М.С., Киселева О.Ю., Апкина А.Д., Литвиненко И.М., Дьячкова А.С., Шварёва Г.А., Мысина О.С.,Гайфулина И.Р., Муралёва О. В.);
* интерактивное обучение (Писаревская Н.Н.);
* контрольно-оценочная деятельность в первых классах при безотметочной системе обучения (Кичанова Е.М., Кузяева Р.В., Касьянова С.Н., Муралёва О.В., Рогожникова М.А.).

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

* профилактическое;
* экологическое;
* гражданско-правовое;
* нравственно-этическое;
* патриотическое;
* трудовое;
* работа с родителями;
* профориентационное;
* спортивно-массовое.

**Профилактическая работа**:

**Задачи**

1. формировать у школьников установку на ведение здорового образа жизни и улучшение духовно-нравственной культуры;
2. проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Традиционными в школе стали следующие мероприятия, которые осуществлялись в течение всего года:

* Оформление в начале учебного года информационного стенда «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»; «Антитеррор»;
* Уроки Мира «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
* Тренировочная эвакуация по учебной тревоге (осень 2018, весна 2019);
* Игра «Красный-Жёлтый-Зелёный – 2018», направленная на профилактику нарушений ПДД. Цели и задачи:

1. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения.
2. Формирование физической и моральной закалки, закрепление знаний и навыков по правилам дорожного движения, оказанию первой помощи.
3. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

|  |
| --- |
| 20180921_161847  Игра «Красный-Жёлтый-Зелёный – 2018». Наложение повязки на голову. 7 класс. |
| IMG_4721-24-09-18-09-26  Игра «Красный-Жёлтый-Зелёный – 2018». Проверка знаний о дорожных знаках. |

* Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения);
* Акция «Мы за ЗОЖ», проводимая во II и III триместрах, которая включает в себя:

-Классные часы «Привычки хорошие и плохие» (7 – 8 классы), «Что имеем - не храним, потерявши – плачем» (9 – 11 классы);

-Выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;

-Конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ!»;

-Антинаркотическая акция среди граждан, призываемых на военную службу;

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c639518/v639518330/60e13/qfVitFv14xY.jpgIMAG6476  Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения). |
| фото2  Классный час «Привычки хорошие и плохие». 7 «Г» класс. |

* Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
* Распространение агитлистовок «Профилактика гриппа», «Осторожно! Вирусный гепатит А!»
* Производственное совещание «Безопасность в сети»; онлайн тестирование по проблеме;
* Единый урок «Безопасность в сети Интернет»; онлайн тестирование по проблеме;
* Организация и проведение родительских собраний с выступлениями инспектора ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c841322/v841322330/38cb2/mAv9kgSZoCQ.jpg  Выступление инспектора КДНиЗП на родительском собрании 05.09.2018г. |
| IMG_20190521_083701  Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД о правилах безопасного поведения на дороге. |

* Профилактическая беседа со специалистами линейного отдела МВД России на транспорте «Как себя правильно вести на железной дороге».
* Профилактические беседы «Гигиеническое воспитание», «Профилактика ЗОЖ»; «Профилактика ВИЧ»; «Контрацепция, профилактика абортов».
* Добровольное анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся 9,10,11 классов общеобразовательных организаций с целью раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ;
* IV спартакиада среди несовершеннолетних «Волшебный мяч», мероприятие, в котором приняли участие ребята «группы риска», СОП, а также состоящие на учёте в полиции.

Критерии отслеживания эффективности работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;

- изменение количества обучающихся, курящих сигареты;

- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании,

алкоголизму, табакокурению;

- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях,

связанных с тематикой здоровья.

Итак, по критериям отслеживания эффективности воспитательно-профилактической работы в период 2018-2019 учебного года:

* зафиксированы случаи распития спиртных напитков среди обучающихся;
* не зафиксированы случаи употребления ПАВ среди обучающихся;
* обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня, например:

«Группа риска» - 68,1% обучающихся ГР заняты в секциях и кружках дополнительного образования:

СОП – 78,3% обучающихся СОП заняты в секциях и кружках дополнительного образования:

Сравнительный анализ дополнительной занятости обучающихся ГР и СОП позволяет констатировать рост занятости обучающихся учётных категорий дополнительным образованием.

Таблица №1. Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Категория обучающихся** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1 | Группа риска | 65% | 68,1% |
| 2 | СОП | 68% | 78,3% |

(Приложение №29)

**Экологическое воспитание:**

Задачи:

прививать любовь ко всему живому, воспитывать чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии через викторины, экскурсии, конкурсы, тематические прогулки на природу, участие в экологических акциях, воспитывать уважение к своему и чужому труду.

В рамках Всероссийских акций «Зеленая Россия» и «Зеленая весна» весной и осенью школой были организованы экологические субботники по уборке территории учебного заведения и закрепленных территорий городка, в которых приняли участие все обучающиеся и педагоги школы.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c855216/v855216477/39f0d/hKzGi2pzqi4.jpg  Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» в ЗАТО Звёздный. |
| IMG_20180918_143229IMG_20180918_143318  Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» в ЗАТО Звёздный. |

Большое внимание уделяется озеленению территории школы и труду по самообслуживанию (уборка закрепленных помещений).

Согласно плану благоустройства школьной территории, на протяжении года обучающиеся ухаживали за своими акациями, соснами и цветочными клумбами.

22.05.2019г. проведена акция по передаче кустарников акации от обучающихся 11 классов будущим пятиклассникам.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c855124/v855124628/65abc/liNS9UC50a0.jpghttps://pp.userapi.com/c855432/v855432628/66fe8/RCUgPo6Ak0c.jpg  Передача кустарников акации от обучающихся 11 классов будущим пятиклассникам. 22.05.2019г. |

По итогам ежегодного конкурса социальных и культурных проектов «Лукойл», экологический проект Парсяк О.В. выиграл грант на озеленение территории (покупку цветов для оформления клумб). В июне было высажено около 3000 штук цветов (бархатцы и петуньи).

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c848616/v848616393/1b1f93/JNeO67-nUxM.jpghttps://pp.userapi.com/c853520/v853520063/5df1b/t1EjUtpexNY.jpg  Экологическая акция «Украсим школьный двор» в рамках реализации гранта ПАО ЛУКОЙЛ. 07.06.2019г. |

20.05.2019 - 21.05.2019г. обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Во имя Любви, Вечности и Жизни», приуроченной к 74 годовщине со дня Победы. Ребята посадили пророщенные желуди в цветочные горшки для выращивания саженцев дуба. В сентябре планируется создание дубовой аллеи на территории ЗАТО Звёздный.

|  |
| --- |
| 1в класс113в  Всероссийская акция «Во имя Любви, Вечности и Жизни», приуроченная к 74 годовщине со дня Победы. 22.05.2019г. |

Сбор макулатуры стал еще одной важной эколого-сберегающей акцией. Осенью и весной обучающиеся школы собрали 11 тонн 551 кг макулатуры.

Обучающиеся участвуют в различных конкурсах экологической направленности:

Учитель Минаева Л.П.

XXVIII Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» г. Санкт-Петербург (участие) (Вервильская О., Кузьмин Д.);

IV научно-просветительский Форум «Ни дня без науки»; (Галеева А.,Казаковцева Е., Рубан А., Ахметов А., Вервильская О., Кузьмин Д.)

Школьный этап олимпиады по биологии (Кузьмин Д.- 1 место; Вервильская О.-3место; Ахметов А.- 2место, Прасолова А. -3 место)

Школьный тур олимпиады по экологии (Лапсарь К. – 1 место; Кузьмин Д.- 2 место; Прасолова А. – 3 место)

Муниципальный этап олимпиады по биологии (Кузьмин.Д., Прасолова А., Вервильская О., Ахметов А.- участие);

Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Страна талантов» (Кузьмин Д., Прасолова А., Лапсарь К.- лучший результат на региональном уровне);

Заочный (Кузьмин Д., Вервильская О., Ахметов А.-отборочный этап по биологии Оренбургской региональной (с международным участием);

Олимпиада школьников СПбГУ отборочный этап по биологии (Кузьмин Д., Прасолова А. Галеева А.-участие);

Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис – 2018»(дипломы 2 степени: Бердников А., Изотов Д., Костюкова Д., Лебедев Л.; диплом 3 степени: Холин А.).

Учитель Парсяк О.В.

Олимпиада по экологии, муниципальный уровень; Страна талантов» победитель на федеральном уровне Галеева А.; победители на региональном уровне: Рубан А., Долгих Е., Васенин А., Колесова И., Якутов Н.

«Страна талантов» лучший результат на региональном уровне. (Казаковцева Е.).

**Гражданско-правовое воспитание**:

Задача: Формировать у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира.

Фундаментальной основой гражданско-правового развития и воспитания является содержание образования, в первую очередь - гуманитарного. Программы по предметам истории, обществознания, литературы, ОБЖ, географии включают знания о политической и правовой жизни, о правах и обязанностях человека и гражданина, об истории и традициях нашей Родины. В программах также поставлена задача использования приобретенных знаний в повседневной жизни для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского сообщества, гражданина России. В школе проводятся парламентские уроки (учителя истории и обществознания, Ларина Е.В.), беседы, тренинги, обсуждения проблем в рамках дискуссионного клуба, классные часы.

Одной из составляющих гражданско-правового направления является «Инаугурация президента ученического самоуправления». Основными целями этого мероприятия были:

• формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной жизни школы;

• сплочение обучающихся между собой, создание благоприятной дружеской обстановки в школе;

• воспитание чувства долга и коллективизма, чувства ответственности за свои поступки;

• предоставление возможности детям и подросткам проявить свои творческие возможности.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c846019/v846019792/e5572/GngcbdhBjw0.jpg  «Инаугурация президента ученического самоуправления». |

В процессе обучения осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти ЗАТО Звёздный (День дублёра, учитель Белых Н.М.), территориальной и молодежной избирательной комиссией ЗАТО Звёздный (предвыборные деловые игры, предвыборные дебаты, выборы Президента школы, Писаревская Н.Н.).

|  |
| --- |
| День дублёра.10 «А» и 10»Б» классы. |
| https://pp.userapi.com/c847120/v847120938/1f90bc/F9yx29m--TY.jpg  День дублёра.10 «А» и 10»Б» классы. |

Работа дискуссионного клуба, созданного Кабинетом министров школы, помогает в формировании умения отстаивать гражданскую позицию, в совершенствовании навыков ораторского мастерства, расширяет кругозор обучающихся в различных вопросах гражданско-правового, нравственно-этического, экологического направления.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c845524/v845524634/1f4a70/iKKFp3_-R4s.jpghttps://pp.userapi.com/c847221/v847221634/1f1c63/VBkTaZlTc_c.jpg  Встреча старшеклассников в рамках «Дискуссионного клуба». |

Обучающиеся 11 класса Пепеляева Маргарита, Муляк Елизавета, Ласкавая Анастасия, Арапова Ирина, Никитин Андрей (Рук. Ларина Е.В.) приняли участие в краевом молодежном образовательном форуме «Я – гражданин России!» в п. Шадейка Кунгурского муниципального района.

Обучающиеся школы участвовали в краевом конкурсе «Любовь к Малой Родине» (Рук. Ларина Е.В., Подкина Э.Г.). Ребята заняли первое место.

**Нравственно-этическое:**

Главной целью нравственного воспитания обучающихся является обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей.

Продуктом нравственного воспитания является личность, которую отличают:

-высокий уровень нравственных знаний;

-наличие потребностей выполнения нравственных норм, привычек и навыков;

-стремление к созданию результатов, которые принесут благо другим людям;

-высокое чувство ответственности за собственную деятельность.

Формы работы различные: клубы по культуре общения, ситуационные игры, беседы, классные часы, дискуссии, выставки литературы в библиотеке, конкурсы рисунков, конкурсы художественного слова «Живая классика».

В школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" - 2019 г (куратор Ларина Е.В.), который состоялся в феврале 2019, года приняли участие 10 человек, обучающиеся 5-9 классов, которые являются победителями этапов в классах. Оценивало выступления участников жюри в составе: Казакова Ю.А., библиотекарь городской библиотеки, Икдысанова Эльза Габдулхаликовна, библиотекарь средней школы, Мусаева Елена Владимировна, педагог доп. образования, учитель музыки и ИЗО средней школы.

Победителями школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика» были названы:

1 место - Басина Агата, 9 класс (Полыгалова Е.В.)

2 место - Лихотина София, 8 класс (Долгих Н. В.)

3 место - Порубова Софья, 7 класс (Ларина Е.В.)

Куратор школьного этапа - Ларина Е.В.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c845421/v845421795/1a9847/RUSM7MUKATo.jpg  Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика». Русанова Юлия. 7 «Г» класс. |
| https://pp.userapi.com/c845421/v845421795/1a9881/CeyuhrADtww.jpg  Награждение участников школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». |

Традиционным стал КВН, посвящённый Году Театра, победителями стали:

-10а класс, классный руководитель Долгих Н.В.;

-8а класс, классный руководитель Мизина Н.С.

|  |
| --- |
| IMG_20190329_161959  КВН. Школьная лига. 8 «А» класс. |
| IMG_20190329_172506  КВН. Школьная лига. 8 «А» класс. |
| IMG_20190329_171031  КВН. Школьная лига. Работа жюри. |

Важным направлением является волонтерская деятельность школьников.

Пермский международный форум добровольцев, организованный по распоряжению председателя Правительства Пермского края от 28.06.2018 №41-рпп Пермским центром развития добровольчества, Национальной ассоциацией развития образования «Тетрадка Дружбы» при поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (РОССОТРУДНИЧЕСТВО) в целях обсуждения актуальных вопросов и эффективных практик развития добровольчества, социальных инноваций, корпоративного добровольчества, продвижения гражданских инициатив и социального кино, создания инклюзивной среды силами волонтеров. В работе этого форума приняли участие 3 обучающихся ученического самоуправления (Басина Агата, Васенин Александр, Торова Екатерина, рук. Писаревская Н.Н.).

Значимым этапом в жизни школы стала квест-игра «Знакомство со школой» для пятиклассников, посвящение в десятиклассники и первоклассники (Классные руководители Кичанова Е.М., Кузяева Р.В., Касьянова С.Н., Муралева О.В., Рогожникова М.А., Кравченко Н.Н., Ларина Е.В., Мизина Н.С., Путяшева Т.И., Левина О.В.)

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c845216/v845216943/ffe6a/NiTbrQFAxGE.jpg  Квест-игра «Знакомство со школой». |
| IMG_20180928_121923  Посвящение в первоклассники. |

20 декабря, во Дворце культуры состоялось мероприятие, которое согревало всех своей волшебной атмосферой настоящей новогодней сказки. Обучающиеся 4-ых классов средней школы приняли участие в новогоднем бале под названием «Новогодние приключения Золушки, или...» Ребята были в костюмах, в карнавальных масках и не только танцевали салонные танцы: полонез, польку, падеграс, но и показывали сценки из любимых мультфильмов Диснея. Праздник получился очень ярким, красочным и подарил массу положительных эмоций и школьникам, и родителям.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c851320/v851320419/715ba/U2cYQ9jRBBI.jpg |
| https://pp.userapi.com/c851320/v851320419/7164b/f1HHH2WYRQk.jpg  Новогодний бал «Новогодние приключения Золушки, или...» |
| **8а новый год**  Празднование Нового года. Поздравление от 8 «А» класса. |

5 октября ежегодно во всей стране отмечается День учителя. В нашей школе традиционно прошел день самоуправления, в ходе которого ученики вели уроки, были дублерами учителей. К концу учебного дня для педагогов дети устроили концерт, после концерта учителям подарили сувениры, созданные своими руками.

**День учителя 2018г.**

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c850432/v850432801/259be/au2NEn7DliI.jpg  День учителя. Поздравление от 2 «Б» класса. 05.10.2018г. |
| https://pp.userapi.com/c850432/v850432801/25ad1/p5-Efdck0D8.jpg  День учителя. Поздравление от 4 «В» класса. 05.10.2018г. |

**Патриотическое воспитание:**

Цель — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Было проведено множество мероприятий в этом направлении, наиболее яркими из которых стали V межрегиональный патриотический форум «Звёздный», мероприятие, посвящённое празднованию Дню Победы «Говорят не знавшие войны».

|  |
| --- |
| Эмблема 28а волонт 2  Мероприятие, посвящённое празднованию Дню Победы «Говорят не знавшие войны». |

8 сентября в России отмечается День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Он учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». Поэтому на территории школы прошел Митинг памяти участников локальных войн. Присутствовали жители городка, представители администрации, школьники и те, кто имел непосредственное отношение к военным действиям.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c845521/v845521680/e9c6f/1_E8OyXI5r8.jpg  День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Пост №1. 08.09.2018г. |
| https://pp.userapi.com/c845521/v845521795/e9f81/ZyMIpYOgHwE.jpg  День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). 10 «А» и 3 «Д» классы. 08.09.2018г. |

Значимым моментом школьной жизни стал телемост «Звёздный - Литвиненково (Крым)». Разница во времени в 2 часа не помешала живому и продуктивному общению старшеклассников по различным проблемам, волнующих молодежь Крыма и Пермского края. Пришли к выводу, что телемост должен стать традиционным.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c848632/v848632535/14b064/QYaLfN_h6xw.jpg  Телемост «Звёздный - Литвиненково (Крым)» |

Первый краевой слет РДШ еще одно мероприятие, позволяющее поддерживать узы дружбы со школьными парламентами г. Перми и Пермского края.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c850528/v850528328/c7451/-QrQAwyxjKA.jpg  Первый краевой слет РДШ. Команда ЗАТО Звёздный заняла II место. |

Посещение ветеранов войны и труда, военно-патриотическая игра «Зарница», Уроки мужества, конкурс сочинений «Письмо ветерану», две концертные программы для ветеранов, мероприятия, приуроченные к 30-летию со дня выхода из Афганистана и открытием памятника воинам-интернационалистам – стали важными событиями в жизни школы и муниципалитета. «Парад Российских войск», «Смотр строя и песни» особо запомнились вступлением обучающихся в ряды патриотического движения молодежи «Юнармия» (руководитель Юдин В.М.).

|  |
| --- |
| IMG_9488  Вступление обучающихся в ряды патриотического движения молодежи «Юнармия». |
| IMG_9500  Вступление обучающихся в ряды патриотического движения молодежи «Юнармия». Произнесение клятвы. |
| IMG_20190521_112529  Вступление обучающихся в ряды патриотического движения молодежи «Юнармия».  Вручение сертификатов о вступлении. |

Военно-спортивная игра «Вперед, мальчиши!» (1-5 классы) совершенствовала различные спортивные навыки, расширила кругозор детей в области ратного дела. Победителями на своих параллелях стали 1Б и 1Д класс, классные руководители Кузяева Р.В. и Рогожникова М.А., 2Б, классный руководитель Литвиненко Ирина Матвеевна, 3Г, классный руководитель Дьячкова А.С., 4Б, классный руководитель Апкина А.Д., и 5Г классы, классный руководитель Мизина Н.С.

|  |
| --- |
| 5г Вперед, мальч  Военно-спортивная игра «Вперед, мальчиши!». Этап «Минное поле». |

Туристический слёт, выставки памятных дат в библиотеке («День памяти катастрофы на ЧАЭС», «День космонавтики»), обновлённые фотовыставки «Застывший миг войны», «Они делали и делают историю школы», акция «Зажги свечу памяти», встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами труда, митинг, посвящённый выпускникам,погибшим в горячих точках, являлись неотъемлемой составляющей частью патриотического воспитания.

|  |
| --- |
| L:\Школа\Документы\2018-2019\Мероприятия\2019\Май\Встреча с ветеранами\Канкасова Мария Ивановна.jpg  Поздравление ветеранов ЗАТО Звёздный.Канкасова Мария Ивановна. |
| L:\Школа\Документы\2018-2019\Мероприятия\2019\Май\Встреча с ветеранами\Некрасова Валентина Гурьяновна.jpg  Поздравление ветеранов ЗАТО Звёздный. Некрасова Валентина Гурьяновна. |

**На Патриотическом форуме этап «Марш-бросок, полоса препятствий» 5 км,** ЗАТО Звездный, (22.09.2018г.) принес общекомандное место – 4 место.

**На I этапе VI Спартакиады** по военно-прикладным видам спорта среди молодёжи Пермского края (с 01.11.2018г. по 03.11.2018г. в г. Кунгур) наша команда получила Сертификат участника (команда девушек и юношей).По одеванию ОЗК команда заняла 3-е место.

**Успешным стал II этап VI Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди молодёжи Пермского края** (20-22.12.2018г. в г. Красновишерске):

Командные места:

I место командное- плавание 50м (2-я возрастная группа),

I место в творческом блоке

III- место девушки (2-я возрастная группа),

III- место девушки (3 возрастная группа),

III место в творческом блоке (2-я возрастная группа),

II место в спортивном блоке

**III этап VI Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди молодёжи Пермского края** (21-23.02.2019г. в г. Пермь, Новые Ляды МАОУ «Техно-Школа») принес по стрельбе 3-е командное место; по неполной разборке/сборке АК 3-е место.

**На IV этапе VI Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди молодёжи Пермского края** (18-20.04.2019г. в г. Краснокамск).

Наша команда заняла III место в спортивном блоке. Сертификат за активное участие и высокие результаты были вручены команде юношей и девушек (2-3-ей возрастной категории).

Обучающиеся школы приняли участие **в Региональном этапе юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»** («Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина», учебный центр ГАОУ Пермский район с. Усть-Качка 14-18.05.2019 г.) команда получила сертификат за участие (Руководитель команды Юдин В.М.)

|  |  |
| --- | --- |
| https://pp.userapi.com/c855624/v855624901/7a019/74Ko789S0Z8.jpg  Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».  14-18.05.2019г.,с. Усть-Качка. | |
| https://pp.userapi.com/c848524/v848524901/1c163c/kJ5IjfjfFUE.jpg | Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».  Полоса препятствий.  14-18.05.2019г.,с. Усть-Качка. |
| https://pp.userapi.com/c824203/v824203839/13e585/gB0FOTyVb_c.jpg  Пост №1(празднование Дня Великой Победы 09.05.2018г.) | |
| IMG_9887  Пост №1(празднование Дня Великой Победы 09.05.2018г.) | |

Общешкольный конкурс-проект «ЭТНОКРАСА» проводился в два этапа. Первый этап -

краеведческое направление (1-4 классы) «Новогодние и рождественские традиции и обычаи народов, проживающих на территории Пермского края». Отличились композиции 1в, 2б, 3б (классные руководители Касьянова С.Н., Литвиненко И.М., Шефер О.С.)

|  |
| --- |
| Общешкольный конкурс-проект «ЭТНОКРАСА» Первый этап - «Новогодние и рождественские традиции и обычаи народов, проживающих на территории Пермского края». 2 «Б» класс. |
| Общешкольный конкурс-проект «ЭТНОКРАСА» Первый этап - «Новогодние и рождественские традиции и обычаи народов, проживающих на территории Пермского края». Композиция «Украина» 2 «Б» класса. |

Вторым этапом стала деятельность по созданию проекта «Национальный костюм». В результате дети и родители сшили национальные костюмы для кукол в школьный музей.

|  |
| --- |
| 2 дети рисуют кост  Общешкольный конкурс-проект «ЭТНОКРАСА» Второй этап – Конкурс национального костюма России. Конкурс рисунка. 1 «В» класс. |
| 20190520_1615294бУдмуртка  Общешкольный конкурс-проект «ЭТНОКРАСА» Первый этап – Конкурс национального костюма России. |

**Трудовое воспитание**

Целями и задачами общественно полезного труда являются:

* улучшение экологического состояния окружающей среды;
* организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций по сохранению и приумножению природного наследия;
* развитие у обучающихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
* включение обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
* формирование нравственных и деловых качеств человека;
* психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности;
* формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
* формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

Запомнились следующие мероприятия: акция «Акация», акция «Во имя Любви, Вечности и Жизни» (посадка для проращивания дубов), посадка и уход за цветниками весной и летом во время смены в пришкольном лагере «Радуга», осенний и весенний сбор макулатуры, субботники по уборке пришкольной территории.

|  |
| --- |
| viber image 2019-05-08 , 20  Субботник по уборке территории. 07.05.2019г. |
| https://pp.userapi.com/c854420/v854420063/5ea01/--pTSigoJeY.jpg  Посадка цветов во время смены в пришкольном лагере «Радуга». 07.06.2019г. |

Благоустройство школьной территории становится особенно актуальным. Клумбы стали лабораторией по изучению физиологии растений, учебной мастерской по изучению роста и развития цветов. Работа на пришкольном участке помогает решить проблемы трудового обучения и воспитания школьников. У школы появилась возможность вовлечь в проект большое количество подростков. Важность данного направления в том, что школа пытается превратить современный прогресс, оттолкнувший ребенка от работы с землёй, в инструмент воспитания любви к земле и растениям. (Руководитель проекта Парсяк О.В.)

**Работа с родителями:**

**Цели и задачи:**

* Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
* Участие родителей в управлении школой через такие формы: Семейный клуб, Управляющий совет школы, родительские комитеты.

Родительские собрания в школе проводятся один раз в месяц согласно плану (предпоследняя среда месяца). В год было проведено в среднем 5 собраний в каждом классе – комплекте. Традиционным стало общешкольное собрание, проводимое в начале учебного года.

В каждом классе избран родительский комитет. Многие классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, планированию работы. Психолог и социальный педагог школы оказывает консультативную помощь, по просьбе родителей проводит тестирование детей по различным направлениям.

Четвертый год в школе работает Семейный клуб «Ладошки». В 2018- 2019 учебном году куратором клуба была Меньшенина Е.В. Совместно с родительской общественностью школы на заседаниях клуба обсуждался Меморандум родителей Пермского края, значимость совместных игр (в том числе и настольных) в воспитании ребенка, проводились занятия «Школы семейной любви», родители организовали День национальных игр с детьми начального звена в рамках школьного проекта «Этнокраса».

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c851024/v851024901/14f3c0/ZBN1Hiu0Vz8.jpg  Занятие «настольные игры как «семейное» дело». Школьный семейный клуб. |
| День национальных игр с детьми начального звена в рамках школьного проекта «Этнокраса». |
| День национальных игр с детьми начального звена в рамках школьного проекта «Этнокраса». |

В целом в школе успешно проводилась работа с родителями в разной форме: индивидуальная работа, собеседование с родителями, родительские собрания. Родители принимали участие в мероприятиях школы и городка. Во время Дня открытых дверей родители были приглашены на открытые уроки, консультации, профилактические беседы.

|  |
| --- |
| IKL_8qAaKkg  День открытых дверей. 1 «В» класс. |
| qCqFcFsvR84  День открытых дверей. 7 «Г» класс. |

По итогам учебного года был проведен Торжественный прием Управляющего совета, где были отмечены отличники и самые активные обучающиеся и родители школы.

(Рук. Писаревская Н.Н., Кирьянова О.В., Мизина Н.С.)

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c855020/v855020245/56766/1NmPCS46e-Q.jpg  Торжественный прием Управляющего совета. Награждение первых в рейтинге школы. 31.05.2019г. |
| https://pp.userapi.com/c854024/v854024870/5510b/_IGzYRICBps.jpg  Торжественный прием Управляющего совета. Награждение 4 «Б» класса - лучшего класса года среди 1-4 классов. 31.05.2019г. |

Можно сделать вывод, что в этом году формы работы с родителями стали более разнообразны, что послужило более широкому привлечению родительской общественности в образовательный процесс.

**Профориентационное воспитание**:

**Цель** профессиональной ориентации учащихся следует рассматривать в общей связи с более широкими целями и задачами трудовой подготовки школьников.

**Задачи т**рудовой подготовки определена следующим образом:

Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обусловливающих потребность и возможность успешно, с пользой для общества, с удовлетворением для себя работать в народном хозяйстве. Это чувство общественного долга, трудолюбие, сознательное и добросовестное отношение к труду, коллективизм, организованность, дисциплинированность, прочные знания и умения по основам наук, техники, технологии, организации и экономики производства.

В этом направлении в школе регулярно проводятся: тематические уроки обществознания, уроки финансовой грамотности, классные часы с участием представителей администрации ЗАТО Звездный.

Традиционным мероприятием в рамках профориентации является День дублера, где обучающиеся 10-х классов выполняют обязанности муниципальных служащих.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c850624/v850624938/115713/Vuycci9b3eY.jpghttps://pp.userapi.com/c850424/v850424938/11d639/Sgn0nsBstW4.jpg  Профориентационное мероприятие «День Дублера». |
| 2017 выпуск  Вечер встречи выпускников. 02.02.2019г. |
| IMG_20190202_182838  Вечер встречи выпускников. 02.02.2019г. |

Обучающиеся химико-биологической группы (учитель Минаева Л.П.) 17 декабря 2018 ездили в поощрительную поездку для победителей школьного тура олимпиад по предметам, на экскурсию «По следам Гиппократа».

Ребята познакомились с историей развития медицины в Прикамье, узнали, кто такой Фёдор Христофорович Граль, и почему памятник ему стоит на одной из главных улиц Перми, о том, что Краевая клиническая больница раньше называлась Александровской, а львы, охраняющие её главный вход, на самом деле – копилка, куда каждый мог бросить пожертвование.

Но самым главным событием этого дня стало посещение анатомического музея Пермского медуниверситета имени Е.А. Вагнера — около тысячи анатомических препаратов (именно так называют экспонаты этого музея), среди которых лёгкие, желудки, сердца, почки и даже мозг самого профессора Виктора Карловича Шмидта.

Экскурсию по легендарному музею анатомии провел Павел Аркадьевич Гаряев — кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии. Он работает здесь уже 34 года и с десяток препаратов изготовил сам.

Экскурсия оставила незабываемые впечатления, особенно, если учесть, что большинство ребят из группы, мечтают связать своё будущее с медициной, возможно, уже на следующий год, оказаться в стенах этого вуза в качестве студентов-медиков.

|  |
| --- |
| http://srschoolzv.ru/upload/versions/19741/11109/Bezymannyj.png  Экскурсия в анатомический музей Пермского медуниверситета имени Е.А. Вагнера. |

Исследовательская деятельность обучающихся (НОУ), Краевая научно-практическая конференция «Дороги, которые мы выбираем», тестирование специалистами Краевого центра занятости. Вся профориентационная работа помогает сделать выбор будущей профессии.

Успешно прошел школьный, муниципальный и краевой конкурс «Ученик года - 2019»:

Галеева А., Казаковцева Е. стали призерами муниципального этапа конкурса. В этом году ключевой темой конкурсных заданий было актуальное для старшеклассников направление – «Моя будущая профессия», которое напрямую связано с профориентацией (Рук. Минаева Л.П., Долгих Н.В., Гайсина И.А.,Мизина Н.С.).

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c854532/v854532880/4085/Vz7R1DebBfo.jpg  Краевой конкурс «Ученик года - 2019». Участник Галеева Анастасия, обучающаяся 10 «А» класса. |
| https://pp.userapi.com/c851428/v851428541/df4d9/xdS0ZOieWYw.jpg  Краевой конкурс «Ученик года - 2019». Участник Галеева Анастасия, обучающаяся 10 «А» класса. |

В этом году у десятиклассников появилась возможность заниматься с бизнес-тренером. Павел Булыгин и Артем Волков приняли участие в конкурсе «Бизнес Старт» Пермской «Опоры России» с проектом по организации кемпингов на базе военизированных объектов.

|  |
| --- |
| Конкурс «Бизнес Старт» Пермской «Опоры России» с проектом по организации кемпингов на базе военизированных объектов. Булыгин Павел и Волков Артем, обучающиеся 10 «А» класса. |
| Конкурс «Бизнес Старт» Пермской «Опоры России» с проектом по организации кемпингов на базе военизированных объектов. Булыгин Павел и Волков Артем, обучающиеся 10 «А» класса. |

**Спортивно-массовое направление:**

**Цель:** Создание условий для активизации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, привлечение к спортивной жизни школы, а так же содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

**Задачи**:

-внедрять физическую культуру и спорт в повседневную жизнь, организовать работу по укреплению здоровья и повышению работоспособности обучающихся;

- привлекать школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом; организуя занятия в спортивных секциях;

-проводить массовые, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, товарищеские спортивные встречи с другими школами.

-закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученные на уроках физической культуры, и на этой основе содействовать формированию жизненно-необходимых физических качеств;

-воспитывать у школьников общественной активности, трудолюбия, коллективизма и целеустремленности, духа спортивной борьбы;

- выявлять лучшие команд школы.

**Школьный туристический слет** - На поляне туристического слёта 1 сентября собралось 39 классных коллективов. В лесу находилось одновременно 808 обучающихся и 439 родителей. 14 судей помогли провести общешкольное мероприятие - День здоровья «Турслёт – 2018». Наш лес собрал седьмую часть всего населения п. Звёздный (учитель Пермякова И.В.)

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c844724/v844724716/e0caa/7pLl7Lbr8Ic.jpg |
| https://pp.userapi.com/c844724/v844724716/e0ebe/i99X6ub69DY.jpg  Туристический слет – 2018. 01.09.2018г. |

В Муниципальном соревновании **«Кросс наций»,** 14.09.2018г приняли участие учителя и обучающиеся школы.

|  |
| --- |
| 5г кросс наций 2IMG_20180914_170802  Муниципальное соревнование «Кросс Нации». 14.09.2018г. |

**Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**.

Обучающиеся школы стали призерами (1 общекомандное место) и участниками регионального этапа физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций физкультурно-спортивной направленности. А также приняли участие и были отобраны в состав сборнойкоманды Пермского краяМихайлов Алексей (9а), Волкова Анна (8в) Хабарова Анастасия (7в) (руководители: Мансурова Л.П., Щелчкова Л.П., Пермякова И.В.)

**Всероссийскийэтап** физкультурно-спортивного комплекса ГТО– МДЦ «АРТЕК», Республика Крым (17.10.2018 по 07.11.2018). Команда заняла 4 место из 83 субъектов Российской Федерации.

**Зимний муниципальный Фестивале ГТО** («Лыжня Звёздного») 09.02.2019г запомнился высокими результатами во всех возрастных категорях:

**7-8 лет**

Фёдорова Александра (2а) – I место (руководитель Каранин В.П.);

Бойко Дмитрий (2г) – I место (руководитель Каранин В.П.);

Власова Марина (2б) I место (руководитель Мальцев Е.В.);

Русина Валерия (3г) II место (руководитель Мальцев Е.В.).

Расцелуев Денис (1б ) II место (руководитель Каранин В.П.);

Гимадиева Азалия (2а) – II место (руководитель Каранин В.П.);

Гиниятуллин Дмитрий (1в) – III место (руководитель Каранин В.П.);

Шустова Вероника (1в)- III место (руководитель Каранин В.П.);

**9-10 лет**

Азаматов Роман (3г) II место (руководитель Каранин В.П.);

Демчук Николай (4а) – III место (руководитель Каранин В.П.);

Белых Злата (4б) –III место (руководитель Каранин В.П.);

**11-12 лет**

Базуева Анастасия (5а) – I место (руководитель Пермякова И.В.);

Науменко Елизавета (6в) - II место (руководитель Пермякова И.В.);

Науменко Софья (6в) – III место (руководитель Пермякова И.В.);

**13-15 лет**

Баянов Александр (7а) - I место (руководитель Мансурова Л.П.);

Бобылева Анастасия (8в) –I место (руководитель Пермякова И.В.);

Хабарова Анастасия (7в) - II место (руководитель Мансурова Л.П.);

Бояршинов Владислав (7а) - II место (руководитель Мансурова Л.П.);

Воронов Максим (8а) –III место (руководитель Щелчкова Л.А.);

**16-17 лет**

Полякова Елизавета (9а) – I место (руководитель Щелчкова Л.А.);

Мансуров Владимир (10а) - I место (руководитель Мансурова Л.П.);

Шеин Алексей (10а) - II место (руководитель Мансурова Л.П.);

Казаковцева Екатерина (10а) –II место (руководитель Мансурова Л.П.);

Курганова Софья (10а) –III место (руководитель Мансурова Л.П.);

Швецов Евгений (11а) – 4 место (руководитель Пермякова И.В.);

**На муниципальном этапе Школьная баскетбольная лига «КЭСБАСКЕТ»** (12.01.2019г.) наши юноши заняли 3 место, девушки – 1 место. (руководитель Мансурова Л.П.)

**Краевой фестиваль школьных спортивных клубов принес школе** 2 место в номинации «Лучший городской спортивный клуб» среди 10-11 классов- 2 место (выиграли грант 150000 рублей); среди 1-4 классов – 7 место; среди 5-7 классов – 4 место; среди 8-9 классов - 6 место. (руководители Мансурова Л.П., Щелчкова Л.П.)

**Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»** проходил на базе МБУ СОШ ЗАТО Звездный (10.06.2019). Достойной наградой стало 1 место нашей команды. (руководитель Пермякова И.В.)

По видам спорта:

-легкоатлетическая эстафета – I место;

-настольный теннис (девочки) – I место;

-настольный теннис (мальчики) – I место;

-уличный баскетбол (девочки) – I место;

-уличный баскетбол (мальчики) – III место;

-шашки (мальчики) – II место;

-шашки (девочки) – 4 место.

В состав команды входили обучающиеся 5-6 классов:

1.Майстровский Александр – 6Б;

2.Пермяков Алексей – 5А;

3.Григорьев Иван – 5В;

4.Трефилов Кирилл – 5Г;

5.Шокиров Эхсонджон – 5А;

6.Пычков Андрей – 5Г;

7.Бояршинов Александр-5Б;

8.Баяндин Александр – 6Г;

9.Солодухин Александр – 6Г;

10.Холин Алексей – 6Б;

11.Рогожникова Елена – 6Б;

12Фёдорова Татьяна – 6Г;

13.Базуева Анастасия – 5А;

14.Беклемышева Ирина – 5А;

15.Гайфулина Анастасия – 5А;

16.Нечаева Виктория – 6В;

17.Белоусова Татьяна – 5А;

18.Смирнова Кира – 5Б;

19.Батура Александра – 5В;

20.Назырова Дарья – 6В.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c853424/v853424611/69486/dlqRWHnel44.jpghttps://pp.userapi.com/c853424/v853424681/66c7d/q5U4xkdct-U.jpg  Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Команда МБУ СОШ ЗАТО Звёздный заняла 1 место. 10.06.2019г. |
| https://pp.userapi.com/c849132/v849132886/1ad6f9/GQX4jwhwdDk.jpg  Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Команда МБУ СОШ ЗАТО Звёздный заняла 1 место. 10.06.2019г. |

* Школьные соревнования по волейболу на параллелях 5 – 11 классов привлекли к участию более 200 человек.
* В сентябре 2018 года спортивная команда школы ЗАТО Звёздный вернулась из ВДЦ «Орлёнок», где представляла Пермский край на заключительном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Команда, подготовленная тренером Любовью Порфирьевной Мансуровой, заняла II место в этих престижнейших соревнованиях.  
  На перроне Перми II ребят и руководителей команды встречали родители, учителя школы, директор школы Галина Иннокентьевна Ларионова, Глава администрации ЗАТО Звёздный Александр Михайлович Швецов, начальник управления дополнительного образования Дмитрий Николаевич Жадаев, а также Министр образования и науки Пермского края Раиса Алексеевна Кассина.

28 февраля 2019 года на Молодёжном форуме состоялась церемония награждения одарённых детей и талантливой молодёжи Пермского края «Будущее России», куда и были приглашены наши ребята. В конференц-зале отеля «Урал» состоялась церемония награждения. В торжественной обстановке им были вручены Благодарственные письма от Министра образования и науки Пермского края Раисы Алексеевны Кассиной.

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c851428/v851428612/d182f/zdeqDZEkJAE.jpg  Заключительный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Команда МБУ СОШ ЗАТО Звёздный заняла II место.  Сентябрь, 2018г. |
| https://pp.userapi.com/c851428/v851428612/d1836/5qhE-Dcq0GA.jpg  Встреча команды МБУ СОШ ЗАТО Звёздный, вернувшейся с победой с заключительного этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Сентябрь, 2018г. |

17 ноября в спортивном зале начальной школы состоялось соревнование "Мама, папа, я - спортивная семья". Правила игры были предельно просты: командам нужно было преодолеть несколько этапов, быть быстрыми, ловкими, выносливыми и меткими. Болельщики активно поддерживали свои команды. Первое место по результатам игры занял 4в класс (классный руководитель Степанова Т.Б.), второе - 4б класс (классный руководитель Апкина А.Д.), диплом за третье место получила команда 4а класса (классный руководитель Киселева О.Э.). Заряд положительной энергии получили все, и - и участники, и болельщики - еще раз доказали, что они за здоровый образ жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_5648-20-11-18-11-33 | BwYGB4oUti8 |
| Соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья». 17.11.2018г. | |
| IMG_5686-20-11-18-11-33 | |
| Соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья». 17.11.2018г. | |

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, участии обучающихся в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки и т.д.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, спортивные праздники, мероприятия в рамках Декады празднования Дня Победы и т.д.);
* мероприятия, намеченные администрацией школы (участие в школьных, районных и городских конкурсах, смотрах, выставках, акциях);
* дополнительное образование школы (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследованиях и др.);
* работу секций Научного общества учащихся;
* семейный клуб школы;
* дополнительное образование учреждений культуры и дополнительного образования;

Школа предоставляет право выбора спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности обучающихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом. Формы реализации внеурочной деятельности используются самые разнообразные, такими как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В НОУ работает 6 секций, охват составляет 54 обучающихся (5,5%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название секции | Руководитель | Количество обучающихся |
| 1-4 классы | | |
| 1 классы | Кичанова Е.М. | 1 |
| Муралева О.В. | 3 |
| Рогожникова М.А. | 1 |
| 2 классы | Саблина Л.П. | 3 |
| Литвиненко И.М. | 4 |
| Кустова Е.А. | 2 |
| Санникова Ю.Г. | 2 |
| 3 классы | Поносова М.С. | 1 |
| Шефер О.С. | 2 |
| Дьячкова А.С. | 1 |
| 4 классы | Киселева О.Ю. | 3 |
| Степанова Т.Б. | 1 |
| Челпанова Е.Л. | 1 |
| 5-11 классы | | |
| Русский язык | Полыгалова Е.В. | 2 |
| Литература | Долгих Н.В. | 1 |
| Английский язык | Мизина Н.С. | 3 |
| Химия | Минаева Л.П. | 3 |
| Биология | Парсяк О.В. | 1 |
| История | Белых Н.М. | 19 |
| Итого: | | 54 (5,5%) |

Научно-исследовательская деятельность была разделена на два уровня – 1-4 классы и 5-11 классы.

Отмечается хороший уровень подготовки работ участников НОУ.

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога–психолога, учителя-дефектолога и т.п.)

Коррекционная работа включает в себя взаимосвязанные направления, которые отражают её основное содержание:

* диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
* коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений;
* консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
* информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

В 2018 – 2019уч.г. в целях обеспечения обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья для родителей и обучающихся были проведены следующие мероприятия:

* педагогами-психологами, учителями-дефектологами были разработаны рабочие программы:

а)коррекционно-развивающих занятий «Коррекция познавательной деятельности» для обучающихся с задержкой психического развития 5 – 9 классов;

б)коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов;

в)индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов;

* дополнительные занятия и консультации по предметам согласно учебным планам для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательных классов, для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов, для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов);
* индивидуальные и групповые занятия психолога:

-в 1 – 4 классах проведено 48 углубленных индивидуальных психологических обследований, с целью выявления причин трудностей в обучении, особенностей познавательных процессов, 185 групповых обследований обучающихся с целью изучения особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе, уровня развития слухоречевой памяти и самооценки, особенностей взаимоотношений в классных коллективах, школьной мотивации, уровень освоения универсальных учебных действий, особенностей психоэмоционального состояния;

-в 5 – 9 классах 132 занятия (в первом полугодии было проведено104 занятия, во втором полугодии – 28 занятий (психолог работал на договорной основе);

* индивидуальные занятия дефектолога:

-в 1 – 4 классах занимались 24 обучающихся, проведено 9 консультаций для родителей;

-в 5- 9 классах занимались 14 обучающихся;

* индивидуальные занятия логопеда:

-в 1 – 4 классах занимались 15 обучающихся, с родителями первоклассников проведено - 48 консультаций, по итогам экспресс-диагностики. По запросам педагогов и непосредственно родителей других классов – 17 консультаций;

-в 5 – 9 классах занимался один обучающийся (с логопедом МБУ ДО ДШИ);

* двухразовое горячее питание;
* консультативная помощь членами школьнойПМПк (дано заключение двадцати двум обучающимся).

Совместно с КДНиЗП при администрации ЗАТО Звёздный были организованы:

* шесть консультаций врача-психиатра на базе поликлиники ГБУЗ ПК «ПЦРБ» для 43-х обучающихся (это на 15 больше, чем в прошлом году);
* два выездных заседания краевой ПМПК базе школы, на которые были направлены 18 обучающихся (это на одного человека больше, чем в 2017 – 2018уч.г.) (Приложение№30).

## 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Пермского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный являются:

* получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
* определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
* обеспечение единого образовательного пространства;
* поддержание устойчивого развития образовательной системы;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный являются:

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

* учебные и внеучебные достижения учащиеся;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
* образовательные программы;
* материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

* качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
* качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
* качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

* мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
* мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (диагностические и тренировочные работы в 4, 5 – 11 классах через систему дистанционной подготовки СтатГрад, ТОГЭ в 9 классах, ТЕГЭ в 11 классах, ВПР в 4, 5 – 11 классах, мониторинг сформированности логических УУД обучающихся 4-х классов в формате «Тестовая тетрадь», электронное профоритентационное тестирование в 8 классах, диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-х классов, диагностика уровня освоения метапредметных результатов в 5 – 7 классах);
* аттестация педагогических работников;
* самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
* олимпиады;
* творческие конкурсы;
* контроль за соблюдением лицензионных условий;
* рейтинг классов;
* рейтинг обучающихся.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

# 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

## 3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная и шестидневная рабочая неделя. Начало уроков – 08.30; окончание уроков – 16.10. (начальное образование: 1 перемена – 15 минут, 2, 3 перемены – 20 минут, 4 перемена – 10 минут: основное и среднее образование: 1, 4, 5, 6, 7 перемены – 10 минут; 2, 3 перемены – 20 минут) согласно п.2.4.2.2821-10 СанПиН(Приложение №31).

## 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Здание начальных классов рассчитано на 500 мест.

Общее количество учебных кабинетов – 27. Располагает современной библиотекой с комплектом планшетов электронной библиотеки, кабинетами технологии для мальчиков и девочек, кабинетами педагога-психолога и социального педагога.

Медицинское обслуживание, лечебно–оздоровительная работа:медицинский и процедурный кабинеты, инструмент и оборудование, материалы согласно перечню СанПиН.

Общественное питание:столовая на 200 мест.

Объекты физической культуры и спорта:

- два спортивных зала;

- пришкольный стадион с футбольным полем и тренажерной зоной;

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты (туалет для маломобильных обучающихся), душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека с комплектом планшетов электронной библиотеки;

- актовый зал на 180 посадочных мест;

- кабинет психолога;

- кабинет логопеда;

- сенсорная комната;

- кабинет психологической разгрузки;

- кабинет для занятий ЛФК.

Здание старших классов рассчитано на 725 мест.

Общее количество учебных кабинетов – 37. Располагает современной библиотекой с комплектом планшетов электронной библиотеки, кабинетами технологии для мальчиков и девочек, кабинетами педагога-психолога и социального педагога.

Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа:медицинский и процедурный кабинеты,инструмент и оборудование, материалы согласно перечню СанПиН.

Общественное питание:столовая на 250 мест.

Объекты физической культуры и спорта:

- два спортивных зала;

- пришкольный стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой и прыжковой ямой;

- полоса препятствий для военизированной подготовки обучающихся.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека с комплектом планшетов электронной библиотеки;

- актовый зал на 150 посадочных мест;

- кабинет психолога.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой,

художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными

пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки. Контрольные показатели:

-общий фонд - 75004 экземпляров;

-художественная литература - 18423 экземпляра;

-учебная литература -56581 экземпляров, из них учебники -43386 экземпляров.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Материально - техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую базу.

В школе соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно–гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполнены работы по предписаниям Роспотребнадзора.

Территория школы зонирована, благоустроена, озеленена. На территории учреждения создана комфортная среда: высажена аллея акаций, разбита клумба, установлены новые вазоны. В этом году согласно плану благоустройства школьной территории были высажены саженцы сосен и рябин, приобретена цветочная рассада, облагорожены акации. В школе и на ее территории созданы все условия для полноценного образовательного и воспитательного процессов.

## 3.3. IT – инфраструктура.

На данный моментшкола располагает следующим количеством компьютерной техники(Приложение №32):

Здание по адресу: ул. Школьная, 8

- 36 персональных компьютера;

- 23 ноутбука;

- 30 мультимедийных проектора;

- 10 интерактивных досок;

- 5 принтеров;

- 9 МФУ;

- 3 мобильных лабораторных комплекса по естественно-научным дисциплинам (химия, физика, биология);

- 3 АРМ;

- 1 электропианино;

- 12 АРМ виртуальной лаборатории по физике;

- 1 метеостанция (география);

- 1 биологическая лаборатория;

- 1 микролаборатория для химического эксперимента;

- 1 мобильный класс (9 ноутбуков);

- 1комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM-28;

- 35 гарнитур с микрофоном;

- 2 веб-камеры.

Школьная электронная библиотека имеет:

- 11 планшетов;

- 5 ноутбуков;

- 1 мультимедийный проектор;

- 2 моноблока;

- 2 акустические колонки;

- 1 ЖК телевизор;

- 1 точку доступа Wi-Fi;

- 1 МФУ.

Для уроков с применением облачных технологий есть в наличии 10 планшетов.

Здание по адресу: ул. Бабичева, 5а

- 21 персональный компьютер;

- 15 ноутбуков;

- 25 мультимедийных проектора;

- 15 интерактивных досок;

- 8 принтеров;

- 28 МФУ;

- 9 веб-камер.

## 3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в нашей школе. В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

**Материально-технические условия:**

Здание начальных классов: 2 спортивных зала (игровые), кабинет лечебной физкультуры, тренажерная площадка с тренажерами и две детские площадки, стадион с асфальтовым покрытием

Здание старших классов: 2 спортивных зала (игровой, гимнастический), танцевальный класс, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион: футбольное поле с искусственным покрытием; беговая дорожка на 110м, универсальная игровая площадка; сектор с ямой для прыжков в длину, трех рядные стационарные трибуны на 50 мест).

Оснащение спортивных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на трёх уровнях обучения. В школе имеются комплекты для лыжного спорта.

**Кадровые условия:**

Уроки физической культуры преподают пятеро учителей физической культуры, из них два учителя – молодые специалисты. Высшую квалификационную категорию имеют два педагога, один педагог первой квалификационной категории. Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» награждены 2 учителя. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

**Организационно-педагогические условия:**

Уроки по предмету «Физическая культура» проводятся:

-в 1 - 2 классах 3 раза в неделю;

-в 3 - 8 классах 2 раза в неделю, 1 час вынесен за рамки расписания и реализуется как спортивно ориентированная система физического воспитания и за счет реализации дополнительного образования;

-в 9 – 11 классах 3 раза в неделю.

Реализуется спортивно ориентированная система физического воспитания.

Уроки по физической культуре проводятся по утвержденному расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования, примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения».

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):

2. Внеклассные занятия:

* секции,
* соревнования,
* дни здоровья,
* массовые мероприятия.

3.В режим учебного дня включены следующие оздоровительные мероприятия**:**физкультурные минутки и паузы во время уроков.

4. Школьный спортивный клуб «Гармония» МБУ СОШ ЗАТО Звездный является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей и педагогических работников школы.

Спортивно-оздоровительный процесс в клубе организуется через:

* групповые, спортивно-оздоровительные и теоретические занятия;
* тестирование и оценку физической подготовленности;
* медицинский контроль;
* участие в соревновании;
* участие в матчевых встречах;
* инструкторская и судейская практика учащихся.

Клуб организует работу в течение учебного года, разрабатывает и утверждает годовой план, годовой календарь спортивных мероприятий.

**Основными задачами клуба является:** активно содействовать, физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся,внедрять физическую культуру и спорт в их повседневную жизнь, организовать работу по укреплению здоровья и повышению работоспособности;

Основные показатели состояния физической культуры в школе - это уровень здоровья и физического развития обучающихся, степень использования физической культуры в сфере воспитания, в быту, в организации свободного времени. Результатом ее деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу школы стало традицией: «Дни здоровья», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Веселые старты». Сотрудники школы большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии. Своим примером пропагандируют здоровый образ жизни, успешно участвуя в муниципальных соревнованиях среди трудовых коллективов.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных, региональных и Всероссийских соревнований.

## 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа работает в режиме одной смены. Досуговая деятельность и дополнительное образование обеспечивается педагогическими работниками школы (классные руководители, учителя) привлекаются родители и специалисты учреждений городка. Есть необходимое оборудование (микрофоны, микшер, музыкальные центры, компьютерная техника) и помещения (актовый зал, спортивные залы, классные комнаты), но требующее замены.

В школе активно ведётся работа по организации досуга обучающихся, воспитанников с использование технологии КТД (коллективно-творческие дела).

Формы досуговой работы:

* праздники в классах (сладкоежки);
* экскурсии и поездки;
* прогулки в лес;
* классные мероприятия;
* работа кружков, секций в рамках рабочей программы по внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год.

По итогам 2018 -2019 учебного года поощрительными поездками были награждены обучающиеся, победившие в конкурсе «Класс года» (4б, классный руководитель Апкина А.Д., 10а, классный руководитель Долгих Н.В.), а также ребята, показавшие отличные результаты в учёбе в этом году.

## 3.6. Организация летнего отдыха детей.

На основании постановления №371 администрации ЗАТО Звёздный от 25.04.2019г. «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей ЗАТО Звёздный в лагерях с дневным пребыванием детей в период летних школьных каникул 2019 года» с 03.06.2019г. по 24.06.2018г. на базе МБУ СОШ ЗАТО Звёздный был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Радуга»: оздоровительные отряды с дневным пребыванием (1-7 классы до 14 лет) и профильные отряды (с 14 лет). В лагере было задействовано 34 педагога МБУ СОШ ЗАТО Звёздный, оздоровлено 125 обучающихся. Среди них 14 человек (11,2% от общего числа отдыхающих) из «группы риска», ВШК и СОП, 26 человек (20,8% от общего числа отдыхающих) из малоимущих и многодетных малоимущих семей, один ребенок (0,8% от общего числа отдыхающих) из семьи опекающей.

Программа лагеря кроме оздоровления подрастающего поколения предполагала совокупность добровольческого, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений в соответствии с содержанием Российского движения школьников.

|  |
| --- |
| академIMG_20190603_141941IMG_20190610_140137492 (1)  Ребят в летнем лагере познакомили с Российским Движением Школьников. |

Каждый день лагерной недели был наполнен различными конкурсами, творческими заданиями и др.

Посещали библиотеку, где узнавали много интересного и познавательного через различные игры.

|  |
| --- |
| библIMG_20190618_123514библIMG_20190606_105304  Занятие в библиотеке ЗАТО Звёздный. |

Участвовали в муниципальном мероприятий, посвященном ко дню рождения А.С.Пушкина.

|  |
| --- |
| пушкинIMG_20190618_130729P90606-101253  День рождения А.С. Пушкина. |

Приняли активное участие в акции «За безопасность вместе», в рамках которой совместно с ДПС ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Звёздный организовали игру «Академия безопасности».

|  |
| --- |
| paeSVVVmHjkxvZi0ZQfnlw  Игра «Академия безопасности». 19.06.2019г. |

Был проведен шахматный турнир в рамках проекта «Шахматы в школе».

|  |
| --- |
| IMG_20190618_140731IMG_20190618_141521 |
| IMG_20190618_141622  Турниш по шахматам. 18.06.2019г. |

Ребятам очень понравилась бизнес-игра, где каждый мог показать свои возможности и умения в той или иной профессий.

|  |
| --- |
| бизIMG_20190617_131335бизнесIMG_20190617_132027  Бизнес-игра «Город профессий». |

Проводились различные спортивные мероприятия.

|  |
| --- |
| IMG-4c1bc1270ddb114f53894dd9d11d96bd-VIMG-a7cb3866a2b4e13d12e706b0390024c5-V  Комический футбол. |
| 20190613_10412920190614_133001  Веселые старты. |

В лагере ежедневно работали кружки по ИЗО, моделированию «Очумелые ручки», по ловкости и гибкости «Веревочный курс».

|  |
| --- |
| 20190614_100709  Работа в рамках художественного кружка. |
| IMG_20190617_123249  Прохождение этапа «веревочного курса». |
| IMG_20190614_133713  Работа над макетом нового школьного стадиона. |
| танцыIMG_20190605_142038танцыIMG_20190624_104321  Танцевально-музыкальное мероприятие. |
| IMG_20190614_131927  Дети учились общаться через различные игры. |

А также ребята продолжили работу над проектом озеленения пришкольной территории. Благодаря труду воспитанников лагеря на территории школы появилась клумба-солнышко.

Старшеклассники традиционно занимались учебой. Углубленно изучали математику, химию, биологию, историю, обществознание и русский язык.

Закончилась смена летнего лагеря ярким событием – торжественным закрытием, на котором ребята смогли подвести итоги месяца. Все получили подарки и грамоты (Приложение №33).

## 3.7. Организация питания.

В школе оборудована столовая с производственными помещениями в корпусе Б, оснащена необходимым оборудованием, посудой, мебелью. Организация питания выведена на аутсорсинг, оказывает услугу ИП Йосипчук Ю.Ю. по гражданско-правовому договору №0356300152918000009-0144682-01на оказание услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов в МБУ СОШ ЗАТО Звездный.

Для обеспечения питания обучающихся в виде горячих завтраков и обедов используются:

- средства родителей (или их законных представителей), исходя из стоимости дето дня;

- средства краевого бюджета (дети из малоимущих семей и многодетных малоимущих семей);

- средства муниципального бюджета (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

В 2018–2019 учебном году на питание было освоено 2227611,30 руб., из них:

* из средств регионального бюджета – 1652552,59 руб.;
* из средств муниципального бюджета – 575058,71 руб.

Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:

* 1 - 4 классы – 463 обучающихся (99%)
* 5 – 9 классы – 441 обучающихся (98%);
* 10 – 11 классы – 78 обучающихся (98%).

В целом охват горячим питанием **стабилен** и составил 98%.

**Средняя стоимость** питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) составляла:

с 01.09.2018 по 31.12.2018:

* 1-4 классы – 67,78 руб.;
* 5-11 классы – 75,98 руб.

с 01.01.19 по 31.05.19:

* 1-4 классы – 69,81 руб.;
* 5-11 классы – 78,26 руб.

**Численность** обучающихся, имеющих льготы по оплате питания (социальная поддержка):

- малоимущих семей – 174;

- многодетных малоимущих семей – 121;

- обучающихся с ОВЗ - 69.

Отмечаем работу классных руководителей, где организовано горячее питание для более 90% обучающихся:

1а - Кичанова Е. М.;

1б - Кузяева Р.В.;

1в - Касьянова С.Н.;

1г - Муралёва О. В.;

1д - Рогожникова М.А.;

2а - Саблина Л. П.;

2б - Литвиненко И.М.;

2в - Кустова Е.А.;

2г - Санникова Ю.Г.;

2д - Мысина О.С.;

3а - Поносова М.С.;

3б - Шефер О.С.;

3в - Алексеева Т.Н.;

3г - Дьячкова А.С.;

3д - Шварёв Г.А.;

4а - Киселева О.Ю.;

4б - Апкина А.Д.;

4в - Степанова Т. Б.;

4г - Челпанова Е.Л.;

4д - Гайфулина И.Р.;

5а - Ларина Е.В.;

5б - Вихарева Н.В.;

5в - Кравченко Н.А.;

5г - Мизина Н.С.;

6а - Мусаева Е.В.;

6б - Минаева Л.П.;

6в - Гайсина И.А.;

6г - Захарова М.А;

7а - Бишир Е.В.;

7б - Давнишнева О.А.;

7в - Меньшенина Е.М.;

7г - Ларина Е.В.;

8а - Мизина Н.С.;

8б - Кирьянова О.В.;

8в - Скачкова Е.А.;

8г - Подкина Э.Г.;

9а - Белых Н.М.;

9б - Шаньшина Е.В.;

9г - Парсяк О.В.;

10а - Долгих Н.В.;

10б - Левина О.В.;

11а - Долгих Н.В.;

11б - Полыгалова Е.В.

Освобождены от горячего питания по медицинским показаниям 13 обучающихся.

## 3.8.Медицинское обслуживание

осуществляется медицинскими работниками поликлиники ГБУЗ Пермского края Городская больница ЗАТО Звездный на основании договора №17/1 от 07.04.2010г. Учащиеся своевременно проходят медицинские осмотры. Однако существует проблема – в школе отсутствует врач.

## 3.9. Обеспечение безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения ведется на основании разработанной нормативно-правовой базы, включая паспорта антитеррористической защищенности школы, безопасности социально значимого объекта, дорожной безопасности и декларации пожарной безопасности.

1. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка.
2. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций, журнал инструктажа по гражданской обороне, журнал инструктажа по антитеррористической защищённости.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правилам противопожарной безопасности.
4. В наличии поэтажные планы эвакуации при ЧС в зданиях начальных классов и старших классов.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.
6. Оформлены уголки пожарной, антитеррористической безопасности, дорожного движения в корпусе А: коридор первого этажа, коридор четвёртого этажа, в корпусе Б – в учительской, в здании начальных классов: коридор первого этажа.
7. За 2018 -2019 учебный год проведено 4 учебных эвакуации с педагогическим персоналом и учащимися (искусственная имитация пожара). Охват обучающихся составил 94-98%.
8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников»).
9. В зданиях школы установлено:

-94 огнетушителя;

-в корпусе А 11 пожарных кранов.

1. Административный персонал прошел курсы и проверку знаний:

- требований охраны труда;

- проверку знаний пожарно-технического минимума;

- по защите населения и территорий от террористических актов;

- обеспечение должностных лиц и специалистов в области ГО и ЧС организации, не отнесённых к категориям по ГО (Директор школы, заместитель директора по УВР (5 – 11 классы), заведующий хозяйством, главный бухгалтер, заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель трудового обучения, учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель истории и обществознания, делопроизводитель, заведующий складом).

1. Выполнена обработка деревянных конструкций на чердаке огнезащитным составом.
2. Проведена заправка огнетушителей в июле 2019г.
3. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией.
4. С целью обеспечения безопасного пути в школу разработаны безопасные маршруты и вклеены в дневники обучающихся 1 -11 классов.
5. Проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями через классные часы и родительские собрания. Приглашаются представители полиции и госпожнадзора (1 -11 классы, в сентябре, декабре, апреле, мае).
6. В школе пропускная система, установленыв обеих зданиях турникеты, рамки-металлоискатели. Охрану, круглосуточный мониторинг состояния охраняемого помещения школы обеспечивает - ООО ЧОП «СКБ» директор Щелкунов А.Г.
7. Дежурный администратор и дежурный учитель на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления, прочих помещений и территории школы.

## 3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

На дому обучались 11 обучающихся (программа выполнена для всех обучающихся):

-шесть обучающихся переведены в следующий класс;

-один обучающийся переведён в следующий класс условно.

По адаптированным образовательным программам обучалось 85 обучающихся, из них:

-ЗПР – 59обучающихся (6% от общего количества обучающихся в школе);

-УО – 22 обучающихся (2,2% от общего количества обучающихся в школе);

-РАС - 2 обучающихся (0,2% от общего количества обучающихся);

-ТНР - 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся);

-Особый ребёнок – 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся).

## 3.11. Кадровый состав

Административный персонал: 6 человек (9,8% от количества ставок).

Педагогический персонал: 70 чел., из них учителя – 63 (в том числе 5 педагога в отпуске по уходу за ребенком, 1 - совместитель), мастер производственного обучения – 1.

Вспомогательный персонал: 7 человек (делопроизводитель, инспектор по кадрам, бухгалтеры, заведующий хозяйством, заведующий складом).

**Образовательный уровень** педагогов школы достаточно высок. Высшее педагогическое образование имеют 63 педагогических работников школы, что составляет 90%, среднее профессиональное образование имеют 7 педагогов (10%)

**Уровень квалификации педагогических работников:**

- степень кандидата педагогических наук 1 (1%);

- высшая квалификационная категория 20 (27%);

- первая квалификационная категория 21 (28%);

- соответствие занимаемой должности 11 (17%);

- не аттестованных 16 (23%).

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – учитель математики Ларионова Г.И., учитель истории и обществознания Белых Н.М., учитель начальных классов Дьячкова А.А., учитель начальных классов Апкина А.Д., учитель английского языка Кирьянова О.В. на первую квалификационную категорию учитель английского языка Костарева Н.А., педагог-психолог Исаева Н.А., учитель ИЗО Давнишнева О.А., не аттестованы – 21 педагогических работников, из них: 1 – получают высшее образование, 5 – молодые специалисты, у остальных стаж работы в школе менее 3-х лет.

Прошли курсовую подготовку 61 педагога (87%) по применению в образовательном процессе ФГОС.

Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. - 5 чел. (7%) в объеме 24 часа.

Педагоги - выпускники школы- 8%.

Средний возраст педагогических работников, в том числе находящихся в отпуске по уходу за ребенком, составляет 42 года:

моложе 25 лет – 9 чел. (12%),

26-35 лет - 9 (12%),

36-45 лет - 19 (27%)

46-55 – 20 (29%)

56 лет и старше - 13 (18%)

Педагогический стаж педагогических работников:

менее 5 лет – 16 чел. (23%);

от 5-10 лет – 10 чел.(14%);

от 10-15 лет - 6 чел.(11%);

от 15-20 лет – 7 чел. (10%);

20 и более – 31 чел. (44%).

**Награды, звания, заслуги:**

-Благодарность президента Российской Федерации – 1 чел. (2,3%);

-Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»-6 человек (11%);

-Государственная награда «Заслуженный учитель РФ»- 1 человек(1%);

-Грамота Министерства образования и науки Пермского края – 16 чел.(22%).

-Один учитель является обладателями премии Президента по приоритетному национальному проекту «Образование». (Приложение №34).

## 3.12. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в школе составляет 22 человека (984чел.: 23 класса-комплекта).

Средняя наполняемость на уровне начального общего образования – 22чел. (462чел.:21 класс-комплект),

Средняя наполняемость на уровне основного общего образования – 23чел. (443чел.:20 классов-комплектов),

Средняя наполняемость на уровне среднего общего образования – 20чел. (80чел.:4 класса-комплекта).

На 01.07.2019г. на одного учителя приходится 12 обучающихся.

## 3.13. Обеспечение транспортной доступностью и безопасность детей при перевозке к месту обучения.

Школа расположена в центре городка и основной контингент обучающихся проживает в районе школы, добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком классными руководителями были разработаны и нарисованы безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Ежедневно классный руководитель проводит инструктаж по правилам дорожного движения, о чем делает отметку в классном журнале.

Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный Работа по профилактике ДТП-травматизма в школе проводится на основании семестрового и годового плана работы учреждения.

Проводятся тематические классные часы, родительские собрания с привлечением инспекторов ГИБДД и ГосПожнадзора.

В предканикулярный период педагогическими работниками проводятся целевые инструктажи.

Информация обо всех планируемых выездах сообщается учредителю. Информация о выездах организованных групп детей вне населённого пункта сообщается в местный отдел ГИБДД. Информация о выездах в экскурсионные поездки сообщается также в Роспотребнадзор по Пермскому краю.

# 4. Результаты деятельности школы, качество образования.

## 4.1. Результаты ЕГЭ.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 39 выпускников (100%), из них восемь выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»:

Этот показатель ниже прошлого учебного года на 6%.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 выпускника.

На «отлично» школу окончили 11 выпускников, на «4» и «5» школу - 15 человек. В целом показатель качества знаний выпускников 11-х классов составляет 66,7%, что на 6,7% выше показателя прошлого учебного года (Приложение №35).

По результатам ЕГЭ 225 баллов и выше набрали 7 выпускников:

## 4.2. Результаты ОГЭ и ГВЭ.

Из 94обучающихся, допущены к экзаменам в основой период 86, в дополнительный (сентябрьский период) – трое обучающихся.Из 86 обучающихся ОГЭ сдавали 75 обучающихся, ГВЭ – 8 обучающихся, экзамен по профессионально-трудовому обучению – 3 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 83 выпускника 9-х классов (в том числе 8 – аттестат с отличием), 3 выпускника – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида(Приложение №35).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 выпускников:

Этот показатель выше прошлого учебного года на 0,5%.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены четыре выпускника:

На «4» и «5» 9 класс окончили 39 человек. В целом показатель качества знаний обучающихся 9 классов составляет 42,4%, что на 14,3% ниже показателя прошлого учебного года (Приложение №35).

По результатам ОГЭ пять обучающихся имеют 100 баллов, из них одна обучающаяся по двум предметам:

Имели неудовлетворительный результат на ОГЭ три ученика (информатика – 2 обучающихся, география – один обучающихся), два обучающихся – на ГВЭ по математике. В резервные дни сдали экзамен на положительный результат.

## 4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

# ВПР проводились по следующим предметам:

-в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

-в 5-х классах по истории, биологии, математике, русскому языку;

-в 6-х классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;

-в 7-х классах по английскому языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;

-в 10-х классах по географии;

-в 11-х классах по истории, биологии, физике, английскому и немецкому языкам, химии.

В ВПР по ООП НОО 4-х классов участвовали:

-по окружающему миру 104 обучающихся, что составляет 95% от всех обучающихся 4- классов;

-по математике 102 обучающихся, что составляет 94%от всех обучающихся 4- классов;

-по русскому языку 100 обучающихся, что составляет 92%от всех обучающихся 4- классов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что учителям удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 100%, качество знаний - 82%. Средний балл составил: окружающему миру – 4,0; по математике – 4,2; по русскому языку – 4,0 (Диаграмма №1).

Диаграмма №1.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 4 классов на ВПР**

Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, русскому языку обучающихся 5-х классов показал:

-все обучающиеся справились с работами по истории, биологии, показав высокое качество знаний: по истории (74%), биологии (63%); 99% обучающихся справились с работой по математике, показав качество знаний – 58%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории, биологии, математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Диаграмма №2);

-37% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по русскому языку (успеваемость составила 74%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по предмету Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Диаграмма №2).

Диаграмма №2.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 5 классов на ВПР**

Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, географии, русскому языку, обществознанию обучающихся 6-х классов показал:

-97% обучающихся справились с работой по биологии, географии и обществознанию, показав качество знаний: по биологии - 67%, географии – 54%, обществознанию – 66%; 93% обучающихся справились с работой по математике, показам качество знаний – 48%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории, биологии, математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Диаграмма №3);

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по истории 28% обучающихся (успеваемость составила 70%), по русскому языку – 44% обучающихся (успеваемость составила 72%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по предметамИстория и Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Диаграмма №3).

Диаграмма №3.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 6 классов на ВПР**

Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, географии, русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию обучающихся 7-х классов показал:

-все обучающиеся справились с работами по географии и английскому языку, показав качество знаний: по географии (37%), английскому языку (97%); 99% обучающихся справились с работой по истории, показав качество знаний – 54%; 95% обучающихся справились с работой по биологии, показав качество знаний – 48%; 93% обучающихся справились с работой по математике, показав качество знаний – 58%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по английскому языку, истории, биологии, математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Диаграмма №4);

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по русскому языку 27% обучающихся (успеваемость составила 79%), по физике – 44% обучающихся (успеваемость составила 89%), по обществознанию – 31% обучающихся (успеваемость составила 82%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по предметам Русский язык, Физика, Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Диаграмма №4).

Диаграмма №4.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 7 классов на ВПР**

Высокий уровень общеобразовательной подготовки показали обучающиеся 10-х классов по географии: успеваемость 100%, качество знаний – 100% (Диаграмма №5).

Диаграмма №5.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 10 классов**

**на ВПР по географии**

Анализ результатов ВПР по истории, биологии, физике, английскому языку, немецкому языку, химии обучающихся 11-х классов показал достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки по данным предметам:

-все обучающиеся справились с работами по истории, биологии, физике, английскому языку, немецкому языку, химии, показав качество знаний: по истории (89%), биологии (100%), физике (72%), английскому языку (97%), немецкому языку (100%), химии (83) (Диаграмма №6).

Диаграмма №6.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 11 классов на ВПР**

(Приложение №36)**.**

## 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Успеваемость составляет 95,7%, что на 1,6% выше, чем в прошлом году. 42 человека имеют академические задолженности (4,3%, этот показатель ниже прошлогоднего на 1,6%). Качество знаний – 46,5%, что на 2,7% выше, чем в прошлом году (Приложение №37).

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 43обучающихся:

1. Фёдорова Александра Евгеньевна (2а);
2. Филиппова Екатерина Тимуровна (2в);
3. Чичигина Полина Витальевна (2г);
4. Дьякова Анастасия Дмитриевна (2д);
5. Собянин Макар Денисович (2д);
6. Полуянов Данил Ильич (2д);
7. Глухова Евгения Алексеевна (2д);
8. Лекомцева Кристина Максимовна (3а);
9. Хомякова Виктория Андреевна (3а);
10. Котова Екатерина Ярославна (3б);
11. Рябинин Владислав Петрович (3б);
12. Щербакова София Максимовна (3б);
13. Симоненко Екатерина Артёмовна (3в);
14. Лукьянова Дарья Константиновна (3в);
15. Борисов Денис Александрович (3д);
16. Камратова Анастасия Александровна (3д);
17. Ленкевич Ксения Александровна (3д);
18. Цыганок Илья Максимович (3д);
19. Азаматова Роман Александровича (3г);
20. Голдырев Максим Александрович (3г);
21. Пузанова София Михайловна (3г);
22. Расина Валерия Алексеевна (3г);
23. Белых Злата Андреевна (4б);
24. Зайцев Федор Константинович (4б);
25. Никитин Алексей Владимирович (4б);
26. Шумайлова Полина Константиновна (4б);
27. Попова Дарья Викторовна (4д);
28. Щербакова Виктория Максимовна (4в);
29. Ощепков Егор Юрьевич (5а);
30. Зорина Екатерина Юрьевна (5б);
31. Мокрецова Юлия Антоновна (5б);
32. Чирков Антон Олегович (5б);
33. Чуркин Кирилл Константинович (5г);
34. Мухачёва Дарья Денисовна (6а);
35. Углева Полина Александровна (6а);
36. Костюкова Дарья Николаевна (6б);
37. Зорина Анастасия Александровна (7а);
38. Порубова Софья Андреевна (7а);
39. Антонова Анна Владимировна (10а);
40. Варанкина Ксения Валерьевна (10а);
41. Галеева Анастасия Вадимовна (10а);
42. Казаковцева Екатерина Сергеевна (10а);
43. Тайсина Валерия Рустамовна (10а).

Наблюдается положительная динамика качества обученности в 2 – 4 классах за последние два года наблюдается по следующим предметам: русский язык, математики и окружающий мир. Не значительное снижение качества обученности наблюдается по литературному чтению.

Успеваемость в 2 – 4 классах остаётся стабильной по литературному чтению, математике, окружающему миру и русскому языку.

Таким образом, качество обученности и успеваемость остаётся стабильным на уровне 2-4 классов втечений последних двух лет.

Положительная динамика качества обученности в 5 – 11 классах за последние два года наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, право, английский язык, немецкий язык, химия, биология, физика. Снижение качества обученности наблюдается по русскому языку, литературе, математике, географии и информатике.

Успеваемость в 5 – 11 классах стала ниже по русскому языку, математике, биологии, химии и информатике, стабильной остаётся успеваемость по литературе, истории, обществознанию, праву, иностранным языкам, географий, наблюдается небольшое повышение качества по физике.

Таким образом, причинами снижения качества и успеваемости являются: недостаточная мотивация к учению у определенной категории обучающихся, недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие преемственности, несовершенство стандарта начального общего образования, недостаточная методическая работа по вопросам преподавания предмета (Приложение №37).

## 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В 2018-2019 учебном году школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проводился на общих основания: все задания были подготовлены Муниципальным оргкомитетом, организованным департаментом образования администрации города Перми. К тому же в школьном туре смогли принять участие обучающиеся 4 классов. Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с информационным письмом муниципального оргкомитета "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в г. Перми".

**Результативность олимпиады школьный тур:**

По итогам школьного этапа предметных олимпиад обучающиеся 7-11 классов, были рекомендованы для участия в муниципальном туре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников олимпиады | Кол-во победителей и призеров |
|  | Английский язык | 68 | 10 |
|  | Астрономия | 8 | 0 |
| 1. 8 | Биология | 34 | 12 |
| 1. 2 | География | 12 | 0 |
| 1. 4 | Информатика | 3 | 1 |
|  | История | 31 | 4 |
|  | Литература | 85 | 17 |
| 1. 1 | Математика | 279 | 26 |
|  | Немецкий язык | 5 | 0 |
|  | Обществознание | 26 | 4 |
|  | Право | 28 | 6 |
|  | Русский язык | 190 | 32 |
|  | Трудовое обучение | 52 | 6 |
| 1. 6 | Физика | 63 | 4 |
|  | Физическая культура | 49 | 17 |
| 1. 7 | Химия | 17 | 1 |
|  | Экология | 17 | 4 |

**Результативность олимпиады муниципальный тур:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников олимпиады | Кол-во победителей и призеров |
| 1. 8 | Биология | 13 | 1 |
| 1. 4 | Информатика | 1 | 0 |
|  | Литература | 2 | 0 |
| 1. 1 | Математика | 2 | 0 |
|  | Обществознание | 1 | 0 |
|  | Физика | 3 | 0 |
| 1. 6 | Физическая культура | 1 | 1 |
|  | Экология | 1 | 0 |

**Результативность участия в региональном уровне:**

Традиционно обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах различного уровня:

* Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорд» сезон X: Филимонова Д. (8б, диплом II степени), Шаньшуров Д. (9г, грамота участника), Аксененко С. (9г, грамота участника), учитель Кирьянова О.В.
* Международная онлайн – олимпиада Sky Super Cup сезон «Осень 2018» :дипломы победителей получили Филимонова Д. (8б, 1 место), Шаньшуров Д. (9г, 1 место), Будилова Е., (9б 2 место), Аксененко С. (9г, 3 место), учитель Кирьянова О.В., 17 обучающихся получили сертификат участия в международной олимпиаде: Белослудцев И. (8а), Варанкина К. (10б), Галеева А. (10а), Пепеляева М. (11б), Посохина Г. (10б), Сидорова Е. (6а), Углева П. (6а), Юдин С. (8а), Юдина В. (6г), Данильчик Е. (6а), Микрюков Н. (6а), Мухачева Д. (6а), Пфейфер А. (10б), Пичугина А. (10б), Пухова Е. (10а), Стойко Г. (10а), Тайсина В. (10а), учитель Мизина Н.С.;диплом победителя городского уровня получили Белослудцев И. (8а), Варанкина К. (10б), Галеева А. (10а), Пепеляева М. (11б), Посохина Г. (10б), Сидорова Е. (6а), Углева П. (6а), Юдин С. (8а), Юдина В. (6г), учитель Мизина Н.С.; 9 обучающихся получили диплом победителя школы (1-3 места), учитель Мизина Н.С.; 9 обучающихся – диплом победителя класса (1-3 места), учитель Мизина Н.С.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) по английскому языку: 14 участников. Сертификаты участников осенней олимпиады по Английскому языку 2018 получили: Трефилов К. (5г), Моторина А.(6а), Шокиров Х. (8а); похвальной грамотой награждены: Хлуднева А.(6а), Мухачева Д.(6а), Сидорова Е.(6а), Микрюков Н.(6а), Углева П.(6а), Белослудцев И.(8а), Шипицын Р.(8а); дипломы победителей вручены: Ардашев Е.(5г), Чуркин К. (5г.), Юдина В.(6г), Юдин С.(8а), учитель Мизина Н.С.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) по русскому языку: грамоту за I место получила команда 8а класса за участие в олимпиаде по русскому языку, учитель Долгих Н.В.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) по математике: 54 обучающихся приняли участие, учитель Бишир Е.В. и Чирцова Г.В. 8 обучающихся награждены похвальными грамотами - Большакова А. (9г), Аксененко С. (9г), Кошкарова А. (10а), Галеева А. (10а), Казаковцева Е. (10а), Антонова А. (10а), Якутов Н. (10а), Найданов Г. (10а), учитель Чирцова Г.В., 4 обучающихся получили дипломы победителя - Зорина Е. (5б), Булыгин П. (10а), Васенин А. (10а), Волков А. (10а), учитель Чирцова Г.В.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) «Осенняя олимпиада «Заврики» по математике: Голосов И. (4а), Карташев Н. (4а), Кундирова Н. (4а), Лысков А. (4а), Румянникова В. (4а), Соколов Я. (4а) - похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2018 г. для 4-го класса, Демчук Н. (4а), Миронова А. (4а) - сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике 2018 г. для 4-го класса, учитель Киселева О.Ю.; Зинченко И. (4б), Мантрова А. (4б), Никитин А. (4б), Ощепкова К. (4б), Стрельченко М. (4б) – диплом победителя, Баталова А. (4б), Буслаева С. (4б), Зайцев Ф. (4б), Палыга М. (4б), Семенищев Се. (4б), Середенко А. (4б), Шумайлова П. (4б) – похвальная грамота, учитель Апкина А.Д.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа), Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса: Соколов Я. (4а) - диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса, Любина П. (4а), Максимова С. (4а) - похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса, Барабанова В. (4а), Миронова А. (4а), Мухачева А. (4а) - сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 4-го класса, учитель Киселева О.Ю.; Никитин А. (4б) – диплом победителя, Мантрова А. (4б), Ощепкова К. (4б), Палыга М. (4б), Середенко А. (4б) – похвальная грамота, учитель Апкина А.Д.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) «Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 г. для 4-го класса: Демчук Н. (4а) - диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2018 г. для 4-го класса, Любина П. (4а), Мухачева А. (4а) - похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2018 г. для 4-го класса, учитель Коркина Е.А.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) «Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса: Барабанова В. (4а), Голосов И. (4а), Демчук Н. (4а), Карташев Н. (4а), Любина П. (4а), Максимова С. (4а), Румянникова В. (4а) - диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса, Миронова А. (4а) - сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса, учитель Киселева О.Ю.; Черных А. (4б), Черных В. (4б) – диплом победителя, учитель Апкина А.Д.
* Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада (Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа) «Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса: Карташев Н. (4а), Любина П. (4а), Соколов Я. (4а) - диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса, Лысков А. (4а), Максимова С. (4а), Румянникова В. (4а) - похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике2019 для 4-го класса, Голосов И. (4а), Демчук Н. (4а) - сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса, учитель Киселева О.Ю.; Боровых А. (4б), Зайцев Ф. (4б), Игошин Н. (4б), Казакова А. (4б), Мантрова А. (4б), Никитин А. (4б), Пиличева Е. (4б) – диплом победителя, Белых З. (4б), Зинченко И. (4б), Пиличев И. (4б), Цюрпита С. (4б), Черных А. (4б), Шумайлова П. (4б) – похвальная грамота, учитель Апкина А.Д.
* Международный конкурс «Олимпис» весенняя сессия 2019: диплом 2 степени получил Лебедев Л. (6б), грамоты: Холин А. (6б), Изотов Д. (6б), Костюкова Д. (6б), Беклемышева И. (5), учитель Скачкова Е.А.
* Общероссийская олимпиада «Олимпусик» английский язык: Рыжков Н. (4а), Соколов Я. (4а) сертификат участника, учитель Коркина Е.А.
* ФГБОУВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Заочный этап предметной олимпиады «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ. ИСТОРИЯ.» В заочном этапе приняла участие Ловчикова Ю. (11б), учитель Подкина Э.Г.
* Международная олимпиада «Инфоурок. Осенняя сессия-2018 по русскому языку» 30.11.2018 г и Зимняя сессия-2019 по русскому языку» 28.02.2019 г, учитель Полыгалова Е.В.
* Всероссийская олимпиада по информатике «Инфознайка. Профи»: Никитин А. (11а), Посохин Е. (11а) получили грамоту участника, учитель Дисс Е.Э.
* Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба»: Швецов Е. (11а), Никитин А. (11а) получили грамоту участника, учитель Дисс Е.Э.
* Предметная олимпиада «Пятерочка» весенняя сессия русский язык: Голосов И. (4а) – 1 место по школе, Савинова К. (4а) – сертификат участника, учитель Киселева О.Ю.
* Международная олимпиада «Эверест» весенняя сессия математика: Румянникова В. (4а) – 1 место по школе, Барабанова В. (4а) - 2 место по школе; русский язык - Барабанова В. (4а) – 1 место по школе, Румянникова В. (4а) -2 место по школе, учитель Киселева О.Ю.
* Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 4-го класса: Черных А. (4б) – диплом победителя, Мантрова А. (4б) – похвальная грамота, учитель Коркина Е.А.
* Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса: Шумайлова П. (4б) – диплом победителя, Белых З. (4б) – похвальная грамота, учитель Апкина А.Д.
* Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 г. для 4-го класса: Черных А. (4б) – диплом победителя, учитель Апкина А.Д.
* Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»: 2 ученика (Торов Е. (10а), Булыгин П. (10а)) вышли в финал, учитель Чирцова Г.В.
* 6 уч-ся (Белянушкин Н. (11а), Чадов А. (11а), Швецов Е. (11а), Мухачева М. (11а), Прозоров Д. (11а), Грищенко Н. (11а)) - финалисты ОКИТО на приз ПАО «Протон-ПМ» и Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА», учитель Левина О.В.

## 4.6. Поступление выпускников школы.

В 2018 году 11 класс окончили 30 выпускников. В высшие учебные заведения поступило 24 выпускника, что составляет 80% от общего количества выпускников.

Из 24 выпускников 19 поступили учиться в высшие учебные заведения на бюджетной основе (79%) (Приложение №38).

Выбрали вуз по профилю 18 человек (75%):

- физико-математическая группа: из 20 выпускников - 12 человек, что составляет 60%, из них 11 выпускников (93%) поступили на бюджетной основе;

- социально-гуманитарная группа: из 6 выпускников – 3 человека, что составляет 50%, из них 2 выпускника (67%) поступили на бюджетной основе;

- биологическая группа: из 4 выпускников – 3 человека, что составляет 75%, из них 3 выпускника (100%) поступили на бюджетной основе.

## 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

(Приложение №39)**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся (%), стоящих на учёте | | |
|  | СОП | «группа риска» | ПДН |
| На сентябрь 2017 -2018 уч. г. | 33 (3,3%) | 26 (1,6%) | 12 (0%) |
| На июнь 2017 – 2018 уч.г. | 28 (2,4%) | 30 (3,8%) | 9 (0,4%) |
| На сентябрь 2018 - 2019 уч. г. | 27 (2.7%) | 32 (3,2%) | 7 (0,7%) |
| На июнь 2018 – 2019 уч.г. | 23 (2,3%) | 48 (4,9%) | 17 (1,7%) |

В течение 2018-2019 учебного года в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный произошли изменения в количественном составе обучающихся, находящихся на учёте в

**«Группе риска»**

* на 01.09.2018г. состояли на учете в «группе риска» 32 обучающихся;
* были поставлены на учет в «группу риска» 27 обучающихся, из них:

- семья с ребенком состояла на учете группы риска в другой образовательной организации и была снята в связи с отчислением несовершеннолетнего для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность – 4 обучающихся;

- несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острой кризисной ситуации в семье – 1 обучающийся;

- семья, в которой родители уклоняются от контроля за поведением и успеваемостью ребёнка – 1 обучающийся;

- семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетнего условиях – 4 обучающихся;

- по завершению индивидуальной реабилитационной работы (снятие с учёта семей и детей, находящихся в СОП) 2 обучающихся

- по причине употребление алкоголя учащимися – 4 обучающихся;

- по причине трудностей в освоении образовательной программы несовершеннолетними, нарушения в психическом, эмоционально-личностном развитии, поведении обучающихся – 8обучающихся;

- в связи с совершением правонарушения 2 обучающийся;

* сняты с межведомственного учёта «группы риска» 12 обучающихся (из них, поставлены в СОП – 3 обучающихся, 3 обучающихся – успешная коррекция поведения);
* на 30.06.2018г. количество обучающихся, состоящих на учете в «группе риска», 48 человек. Это больше на 0,9% в сравнении с прошлым 2017-2018 уч. годом. Это можно объяснить изменением Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции: был расширен список категорий факторов неблагополучия.

**СОП**

* на 01.09.2018г. находились в СОП 27 обучающихся (1 обучающийся поступил из дошкольного образовательного учреждения);
* за период с 01.09.2018г. по 30.06.2019г. в СОП было поставлено 5 обучающихся;
* снято с профилактического учёта 8 обучающихся;
* общее количество на 30.06.2018г. составляет 23 обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, находящихся на учете в СОП уменьшилось на 0,1%.

**ПДН**

* на 30.06.2018г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 17 человек В течение 2018 – 2019 уч. г. 4 обучающихся было снято с учёта ПДН, 13 обучающихся - поставлены. Это больше на 1,2% в сравнении с прошлым 2017-2018 уч.г., т.к. в конце 2017–2018 уч.г. на учёте состояло 9 обучающихся.

Виден рост преступности среди несовершеннолетних: употребление алкоголь-содержащей продукции, кражи, порча имущества. Профилактическая работа инспектором ПДН проводилась нерегулярно. В течение учебного года трудно было проанализировать ситуацию, т.к. данные о состоящих на учёте от инспектора ПДН поступали несвоевременно.

Итак, наблюдается:

-отрицательная динамика в увеличении количества обучающихся, стоящих на учёте в ПДН, «группе риска»;

-увеличение количества обучающихся, находящихся в СОП можно объяснить следующим:

* семья одного обучающегося при зачислении в 1 класс уже состояла на учёте в КДНиЗП, как семья, находящаяся в СОП;
* ранним выявлением работниками школы неблагополучных семей (двое обучающихся состояли на учёте в «группе риска», в последующем семьи были поставлены на учёт в КДНиЗП, как семьи, находящиеся в СОП);
* неэффективность методов работы с детьми и их родителями, недостаточное взаимодействие в работе всех систем профилактики (семь обучающихся длительное время состоят на учёте в КДниЗП, как члены семей, находящиеся в СОП).

В 2018 – 2019уч.г. были выявлены обучающиеся, которые через сеть Интернет были вовлечены в интернет–сообщества деструктивного характера. Организаторы деструктивных групп, которые вовлекают в них несовершеннолетних, не только вторгаются в личную жизнь и учебный процесс обучающихся, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики. Это свидетельствует о необходимости усилить профилактическую работу по противодействию и предотвращению вовлеченияобучающихсявдеструктивные интернет – сообщества.Один педагог МБУ СОШ ЗАТО Звёздный прошел обучение как киберконсультант. Ежемесячно проводится мониторинг обучающихся, подписанных на группы деструктивного характера в наиболее популярной социальной сети «ВКонтакте». С обучающимися, состоящими в таких группах, и их родителями была проведена разъяснительная и профилактическая работа.

## 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Медицинскими работниками по состоянию здоровья обучающихся определены следующие группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Всего обследуемых обучающихся | Группы здоровья | Всего обследуемых обучающихся | Группы здоровья | Всего обследуемыхобучающихся | Группы здоровья |
| 541 | I основная группа - 46 чел. (8,5%) | 525 | I основная группа здоровья- 51 чел. (9,7%) | 1007 | I основная группа здоровья- 196 чел. (19,5%) |
| II группа здоровья - 324 чел.(59,9%) | II группа здоровья - 335 чел. (63,8%) | II группа здоровья - 673 чел. (66,8%) |
| III группа здоровья -12 чел.(2,2%) | IIIгруппа здоровья - 61 чел. (11,6%) | III группа здоровья - 116 чел. (11,5%) |
| IV группа здоровья – 5 чел. (0,9%) | IV группа здоровья – 17 чел. (3,2%) | IV группа здоровья – 22 чел. (2,3%) |

Анализ результатов показал, что доля обучающихся с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за период 2018 -2019учебного года имеет тенденцию к увеличению на 9,8%, наблюдается рост доли обучающихся со II группой здоровья на 3%. В этом году удельный вес обучающихся с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) уменьшился на 0,1%.

Следует отметить уменьшениедоли обучающихся с IVгруппой здоровья (дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями - лица с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом реконвалесценции после острых заболеваний) на 0,9%.

## 4.9. Достижения обучающихся, коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских, федеральных конкурсах и т.п.

(Приложение №40)**.**

**Рейтинговые.**

* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2018-2019г.: Грибинча В. (3 место, 5в), Углева П. (2 место; 6а), Юдин С. (2 место, 8а), Галеева А. (1 место, 10а), Стойко Г. (2 место, 10а), Саликова Е. (2 место, 11Б), учитель Мизина Н. С.; Хамрокулов Б. (2 место, 5А) Филимонова Д. (1 место, 8Б), Рубан А. (3 место ,10А), учитель Кирьянова О. В.; Чирков А. (1 место, 5б), Ощепков Е. (3 место, 5а), Базуев Г. (2 место, 6б), учитель Скачкова Е. А.; Хамрокулов Б. (2 место, 5а), Филимонова Д. (1 место, 8б), Рубан А. (3 место, 10а), учитель Кирьянова О.В.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2018-2019г.: Корепанова В. (победитель, 9а), Андронова А. (призер, 9б), Будилова Е. (призер, 9б), Утробин П. (призер, 9б), учитель Ибрагимова Э.Г.; Галеева А. (победитель, 10а), Рубан А. (призер, 10а), Казаковцева Е. (призер, 10а), учитель Парсяк О.В.; Кузьмин Д. (победитель, 11а), Ахметов А. (призер, 11а), Вервильская О. (призер, 11а), Прасолова А. (призер, 11а), Лапсарь К. (призер, 11а), учитель Минаева Л.П.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике 2018-2019г.: Никитин А. (призер, 11а), учитель Дисс Е.Э.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории 2018-2019г.: Чирков А. (победитель, 5а), Горбенко А. (призер, 5б), Ощепков Е. (призер, 5б), учитель, Белых Н.М.; Ловичкова Ю. (победитель, 11б), учитель Подкина Э.Г.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2018-2019г.: Зорина Екатерина Юрьевна (победитель, 5б), учитель Вихарева Н.В.; Юдина В. (призер, 6г), учитель Захарова М.А.; Казаковцева Е. (призер, 10а), Лихотина С. (призер, 8б), Ардашев Е. (призер, 5г), учитель Долгих Н.В.; Тохтуева Е. (победитель, 7г), Русанова Ю. (призер, 7г), Ловчикова Г. (призер, 7г), Гайфулина А. (призер, 5а), учитель Ларина Е.В.; Гайфулина Е. (призер, 8г), Мощеникова Е. (призер, 7б), Собянина Е. (призер, 9в), Суранова С. (призер, 9в), Филимонова А. (победитель, 9в), Устинова В. (призер, 9в), Юхневский А. (призер, 9в), Сайранова Р. (призер, 9б), учитель Шаньшина Е.В.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2018-2019г.: Щербакова В. (победитель, 4в), учитель Степанова Т.Б.; Бондаренко Е. (победитель, 6б), Костюкова Д. (призер, 6б), Биткина О. (призер, 9б), учитель Гайсина И.А.; Порубова С. (победитель, 7а), Бурдина Е. (победитель, 9а), Симахина С. (призер, 7а), Калюжный А. (призер, 9а), Кулич М. (призер, 9а), Михайлов А. (призер, 9а), Сыроватская А. (призер, 9а), Якимов Д. (призер, 9а), Мокроусов Е. (призер, 9а), учитель, Бишир Е.В.; Большакова А. (призер, 9г), Захаров С. (призер, 9г), Ракитина К. (призер, 9г), Свирская А. (призер, 9г), Галеева А. (призер, 10а), учитель Чирцова Г.В.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018-2019г.: Хорунжая А. (победитель, 8г), учитель Подкина Э.Г.; Некрасова Д. (победитель, 9а), Ловчикова Ю. (победитель, 11б), Пепеляева М. (призер, 11б), учитель Белых Н.М.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2018-2019г.: Щербакова В. (победитель, 4в, Кривощеков Д. (призер, 4в), Шилова С. (призер, 4в), учитель Степанова Т.Б.; Миронова А. (призер, 4а), Любина П. (призер, 4а), учитель Киселева О.Ю.; Зайцев Ф. (призер, 4б), Катаева К. (призер, 4б), Казакова А. (призер, 4б), Мантрова А. (призер, 4б), Цюрпита С. (призер, 4б), Пиличев И. (призер, 4б), Шумайлова П. (призер, 4б), учитель Апкина А.Д.; Соколова С. (призер, 4г), учитель Челпанова Е.Л.; Харисова Н. (призер, 4д), Минкович М. (призер, 4д), учитель Гайфулина И.Р.;Гайфулина А. (победитель, 5а), Муралева Ю. (призер, 7а), учитель Ларина Е.В.; Мокрецова Ю. (призер, 5б), учитель Вихарева Н.В.; Апкина А. (победитель, 8б), Рассохина А. (призер, 8б), Филиппова А. (призер, 8б), Лихотина С. (призер, 8б), учитель Долгих Н.В.; Бердникова А. (призер 7б), учитель Шанишина Е.В.; Басина А. (победитель, 9г), учитель Полгалова Е.В.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2018-2019г.: Болдарев Е. (призер, 5в), Зотов А. (призер, 5а), Чирков А. (призер, 5б), Пычков А. (призер, 5г), Сорокин Д. (призер, 5б), Лапшов Д. (призер, 5в), учитель Мизин С.Б.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2018-2019г.: Шеин А. (победитель, 10а), Ракитина К. (победитель, 9г), Калюжный А. (призер, 9а), учитель Левина О.В.; Веретенников Г. (победитель, 7б), учитель Курносова Е.В.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2018-2019г.: Сыроватская А. (1 место, 9а), Поспелова Я. (2 место, 9а), Мокроусов Е. (3 место, 9в), учитель Щелчкова Л.А.; Тохтуева И. (1 место, 6а), Ивашова А. (2 место, 6а), Углева П. (3 место, 6а), Асташин Д. (1 место, 7в), Арапов А. (2 место, 7в), Балабанов А. (3 место, 7б), Редчиц А. (1 место, 7в), Бердникова А. (2 место, 7б), Мощеникова Е. (3 место, 7б), Мансуров В. (1 место, 10а), учитель Мансурова Л.П.; Базуев Г. (1 место, 6б), Пашков И. (1 место, 6б), Кашкаров Е. (2 место, 11б), учитель Пермякова И.В.
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2018-2019г.: Лапсарь К. (победитель, 11а), Галеева А. (призер, 10а), Кузьмин Д. (призер, 10а), Прасолова А. (призер, 10а), учитель Минаева Л.П., Парсяк О.В.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2018-2019г.: Суранова С. (участие, 9в), Филимонова А. (участие, 9в), учитель Шаньшина Е.В.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2018-2019г.: Большакова А. (участие, 9г), Галеева А. (участник, 10а), учитель Чирцова Г.В.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»: Мансуров В. (победитель, 10а), учитель Мансурова Л.П.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике 2018-2019г.: Никитин А. (участие, 11а), учитель Дисс Е.Э.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018-2019г.: Хорунжая А. (участие, 8г), учитель Подкина Э.Г.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2018-2019г.: Шеин А. (участие, 10а), Ракитина К. (участие, 9г), учитель Левина О.В.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2018-2019г.: Корепанова В. (участие, 9а), Андронова А. (участие, 9б), Будилова Е. (участие, 9б), учитель Ибрагимова Э.Г.; Галеева А. (участие, 10а), Рубан А. (участие, 10а), Казаковцева Е. (призер, 10а), Мансуров В. (участие, 10а), Якутов Н. (участие, 10а), учитель Парсяк О.В.; Кузьмин Д. (участие, 11а), Ахметов А. (участие, 11а), Вервильская О. (участие, 11а), Прасолова А. (участие, 11а), Полина А. (участие, 11а), учитель Минаева Л.П.
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2018-2019г.: Галеева А. (участие, 10а), учитель Минаева Л.П., Парсяк О.В.
* Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»: Мансуров В. (победитель, 10а), учитель Мансурова Л.П.
* Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»: Никитин А. (участие, 11а), Швецов Е. (11а), учитель Дисс Е.Э.
* Региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций физкультурно-спортивной направленности. Михайлов А. (2 место в личном первенстве и 1 общекомандное место, 9а), принял участие, в отборочном туре в составе сборной команды Пермского края, учитель Щелчкова Л.А.; Хабарова А. (1 место, в личном первенстве и 1 общекомандное место, 7в), приняла участие, в отборочном туре в составе сборной команды Пермского края, учитель Мансурова Л.П.; Волкова А. (1 место, в личном первенстве и 1 общекомандное место, 8в), приняла участие, в отборочном туре в составе сборной команды Пермского края, учитель Пермякова И.В.; Григорьев И. (4 место в личном первенстве и I общекомандное место, 4в), учитель Каранин В.П.;
* Городской Фестиваль ГТО: Михайлов А. (I общекомандное место, 9а), учитель Щелчкова Л.А.;
* Всероссийский этап физкультурно-спортивного комплекса ГТО– МДЦ «АРТЕК», Республика Крым, Михайлов А. (4 общекомандное место из 83 субъектов Российской Федерации, принял участие в составе сборной команды Пермского края, 9а), учитель Щелчкова Л.А.; Хабарова А. (4 общекомандное место из 83 субъектов Российской Федерации, приняла участие в составе сборной команды Пермского края, 7в), учитель Мансурова Л.П.; Волкова А. (4 общекомандное место из 83 субъектов Российской Федерации, приняла участие в составе сборной команды Пермского края, 8в), учитель Пермякова И.В.
* Зимний муниципальный Фестиваль ГТО («Лыжня Звёздного») Воронов М. (3 место, 8а), Полякова Е. (1 место, 9а), учитель Щелчкова Л.А.; Бобылева А. (1 место, 8в), Хабарова А. (2 место, 7в), Баянов А. (1 место, 7а), Бояршинов В. (2 место, 7а), Мансуров В. (1 место, 10а), Шеин А. (2 место, 10а), Казаковцева Е. (2 место, 10а), Курганова С. (3 место, 10а), учитель Мансурова Л.П.; Базуева А. (1 место, 5а), Науменко Е. (2 место, 6в), Науменко С. (3 место, 6в), Воронов М. (3 место, 8а), Бобылева А. (1 место, 8в), Хабарова А. (2 место, 7в), Швецов Е. (4 место, 11а), учитель Пермякова И.В.; Бойко Д. (1 место, 2г), Расцелуев Д. (2 место, 1б), Гиниятуллин Д. (3 место, 1в), Фёдорова А. (1 место, 2а), Гимадиева А. (2 место, 2а), Шустова В. (3 место, 1в), Азаматов Р. (2 место, 3г), Демчук Н. (3 место, 4а), Белых З. (3 место, 4б), учитель Каранин В.П.; Власова М. (1 место, 2б), Русина В. (2 место, 3г), учитель Мальцев Е.В.
* Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Общекомандное 1 место. По видам спорта: легкоатлетическая эстафета – I место, настольный теннис (девочки) – I место, настольный теннис (мальчики) – I место, -уличный баскетбол (девочки) – I место, уличный баскетбол (мальчики) – III место, шашки (мальчики) – II место, шашки (девочки) – 4 место. Список команды: Майстровский А. (6в), Пермяков А. (5а), Григорьев И. (5в), Трефилов К. (5г), Шокиров Э. (5а), Пычков А. (5г), Бояршинов А. (5б), Баяндин А. (6г), Солодухин А. (6г), Холин А. (6б), Рогожникова Е. (6б), Фёдорова Т. (6г), Базуева А. (5а), Беклемышева И. (5а), Гайфулина А. (5а), Нечаева В. (6в), Белоусова Т. (5а), Смирнова К. (5б), Батура А. (5в), Назырова Д. (6в), учитель Пермякова И.В.
* Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» ВДЦ «Орленок» Краснодарский край г. Туапсе, сентябрь 2018г. Общекомандное II место по видам: 1место-легкая атлетика, 3 место - смешанная эстафета. Состав команды: Арапов А. (7в), Асташин Д. (7в), Балабанов А. (7б), Баянов А. 7а), Белов В. (8а), Дьячкин Т. (7в), Утробин П.(9б), Филиппов А. (7б), Галимзянов В. (7а), Мохов А. (7а), Мышкин В. (8б), Горбань Я. (7а), Ковткова Д. (7в), Ощепкова В. (7а), Хабарова А. (7в), Редчиц А. (7в), Пушвинцева Н. (7в), Ивашова А. (6а), Порошина В. (6а), Рогожникова Е. (6б), учитель Мансурова Л.П.
* Муниципальный этап Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ». Юноши - 3 место, девушки – 1 место В состав команды вошли: Мансуров В. (10а), Буховец Д. (10б), Булыгин П. (10а), Торов Е. (10а), Мокроусов Е. (9в), Гилев К. (9в), Юхневский А. (9в), Фокин П. (8г), Мухачева М. (10а), Поспелова Я. (9а), Устинова В. (9в), Гайфулина Е. (8г), Еговцева А. (8г), Ковткова Д. (7в), Пушвинцева Н., (7в), Новожилова П. (7а), Горбань Я. (7а), учитель Мансурова Л.П.
* Школьный этап конкурса исследовательских работ учащихся по английскому языку: Посохина Г. (10б), Пфейфер А. (10б), Пепеляева М. (11б) (1место); учитель Мизина Н. С.
* Муниципальный этап конкурса исследовательских работ учащихся по английскому языку: Посохина Г. (10б), Пфейфер А. (10б), Пепеляева М. (11б) (1место), учитель Мизина Н. С.
* Муниципальный «Ученик года 2019»: Галеева А. (призер, 2 место), учитель Минаева Л.П., Гайсина И.А.; Казаковцева Е. (призер, 3 место), учитель Долгих Н.В., Мизина Н.С.
* Региональный конкурс «Ученик года 2019»: Галеева А. (сертификат участника), Тайсина В. (участие в составе группы поддержки, 10а), Волков А. (участие в составе группы поддержки, 10а), Васенин А. (участие в составе группы поддержки, 10а), Рубан А. (участие в составе группы поддержки, 10а), Кузьмин Д. (участие в составе группы поддержки, 10а), учитель Минаева Л.П., Гайсина И.А., Долгих Н.В., Мизина Н.С.
* II Региональный конкурс на лучший перевод с английского языка на русский «Perm-OxfordProject». Сертификаты с отличием получили Пепеляева М. (11б), Пичугина А. (10б), Посохина Г. (10б), Пфейфер А. (10б), учитель Мизина Н. С.; Шаньшуров Д. (9г), учитель Кирьянова О. В.
* Школьный этап Конкурса«Живая классика»: Мокрецова Ю (участник, 5Б), учитель Вихарева Н. В.; Якубова А. (участник, 7в), учитель Голощапова Н. Н.; Лихотина С. (участник, 8б), учитель Долгих Н. В.; Басина А. (победитель, 9г), учитель Полыгалова Е. В.
* Муниципальный этап Конкурса«Живая классика»: Порубова С. (участник, 7а), учитель Ларина Е. В.; Басина А. (участник, 9г), учитель Полыгалова Е. В.
* Муниципальный этап НОУ Лихотина С. (победитель, 8б), учитель Долгих Н. В.; Порубова С. (победитель, 7а), Заякина Д. (участник, 7а) Зорина А. (участник, 7а), Русанова Ю. (участник, 7г), учитель Ларина Е. В.
* Краевой конкурс «Любовь к малой Родине» - I место: Ширяев И. (8г), Леденцова А. (8г), Рагозина Елена (8г), учитель Подкина Э.Г.; Зорина А. (7а), Порубова С. (7а), учитель Ларина Е.В.
* Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»: Торов Е. (вышел в финал, 10а), Булыгин П. (вышел в финал, 10а), учитель Чирцова Г. В.
* ОКИТО на приз ПАО «Протон-ПМ» и Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА»: Белянушкин Н. (вышел в финал, 11а), Чадов А. (вышел в финал, 11а), Швецов Е. (вышел в финал, 11а), Мухачева М. (вышла в финал, 11а), Прозоров Д. (вышел в финал, 11а), Грищенко Н. (вышел в финал, 11а).
* VI Спартакиада по военноприкладным видам спорта среди допризывной молодёжи Пермского края. 1 этап: юноши, 3-е командное место по одеванию ОЗК. 2 этап: юноши, 3-е командное место по плаванию, творческий блок 1-е место; девушки: по стрельбе 2-е место, по плаванию 1-е место, в спортивном блоке 2-е место, творческий блок 3-е место. 3 этап: юноши, по стрельбе 3-е место; девушки, по стрельбе 3-е место, по неполной разборке/сборке АК 3-е место. 4 этап: юноши, по метанию гранаты 3-е место, девушки: по бегу на 60 м 2-е место, по плаванию 1-е место, по прыжкам в длину с места 3-е место, спортивный блок 3-е место. Состав команды: Кравцова Э. (11б), Максимова Т. (11б), Мухачева М. (11а), Нечаева А. (11б), Курганова С. (10а), Кучукова А. (8б), Бобылева А. (8в), Гайфулина Е. (8г), Еговцева А. (8г), Мощеникова Е. (7в), Волкова А. (8в), Дар Д. (8в), Коваленко Р. (10а), Инюшин Н. (10б), Семенищев И. (10а), Торов Е. (10а), Пономарёв П. (10б), Ганиев В. (10б), Шеин А. (10а), Булыгин П. (10а),Мансуров В. (10а), Волков А. (10а), учитель Юдин В.М.
* Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница «Поволжья – 2019». 8б класс – 1 место, вышли на краевой этап, классный руководитель Кирьянова О.В.
* Краевой этап военно-спортивной игры «Зарница «Поволжья – 2019». Состав команды: Гайфулина Е (8г), Еговцева А. (8г), Гуляев И. (8б), Паньков И. (8в), Червинский И. (8в), Курбанов Н. (8б), учитель Юдин В.М.
* Всероссийский социальный проект «Страна талантов»: Казаковцева Е. (лучший результат регионального уровня, 10а), Васенин А. (лучший результат регионального уровня, биология, 10а), Якутов Н. (лучший результат регионального уровня, биология, 10а), Долгих Е. (лучший результат регионального уровня, биология, 10а), Рубан А. (участник регионального уровня, биология, 10а), Колесова И. (участник регионального уровня, биология, 10б), Галеева А. (победитель на федеральном уровне, биология, 10а), учитель Парсяк О. В.; Кузьмин Д. (лучший результат регионального уровня, 11а), Прасолова А. (лучший результат регионального уровня, 11а), Ахметов А. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.; Галеева А. (победитель федерального уровня 1степени, химия, 10а), Казаковцева Е. (победитель федерального уровня 1 степени, химия, 10а), Кузьмин Д. (лучший результат регионального уровня, химия, 11а), Рубан А. (лучший результат регионального уровня, химия, 10а), Ахметов А. (лучший результат регионального уровня, химия, 11а), Прасолова А. (лучший результат регионального уровня, химия, 11а), Долгих Е. (участник регионального уровня, химия, 10а), Колесова И. (участник регионального уровня, химия, 10б), учитель Минаева Л. П.
* Региональный этап олимпиады по медицине: Кузьмин Д. (участие, 11а), Вервильская О. (участие, 11а), Ахметов А. (участие, 11а), Рубан А. (участие, 10а), Казаковцева Е. (участие, 10а), учитель Минаева Л. П.
* Всероссийская олимпиада по медицине «Путь в медицину»: Вервильская Е. (участие, 11а), Курбанов Н. (участие, 8б), учитель Минаева Л. П.
* Олимпиада школьников СПбГУ отборочный этап по медицине: Галеева А. (участие, 10а), Прасолова А. (участие, 11а), Кузьмин Д. (участие, 10а), учитель Минаева Л. П.; отборочный этап по химии: победитель Кузьмин Д. (победитель, 11а), Галеева А. (победитель, 10а), Вервильская О. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.; отборочный этап по биологии: Кузьмин Д. (участие, 11а), Прасолова А. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Отборочный этап Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по профилю «Медицина» (химия): Галеева А. (победитель, 10а), Кузьмин Д. (участие, 11а), Прасолова А. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Муниципальный этап олимпиады по медицине: Ахметов А. (1 место, 11а), Вервильская О. (1 место, 11а), Кузьмин Д. (1 место, 11а), Прасолова А. (2 место, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Открытый конкурс научно-исследовательских работ по специальности «Фармация» 2018-2019 учебного года: участие Кузьмин Д. (участие, 11а), Вервильская О. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Открытая олимпиада факультета довузовской подготовки молодёжи ПГФА по специальности «Фармация» 2018-2019 уч.г. для учащихся общеобразовательных школ и студентов фармацевтических, медико-фармацевтических, медицинских училищ и колледжей: Ахметов А. (участие, 11а), Прасолова А. (участие, 11а), Вервильская Е. (участие, 11а), Прасолова Алёна (диплом III степени призёр в номинации «Знатоки химии», диплом II степени призёр в номинации «Знатоки фармации», призёр диплом II степени, 11а), Кузьмин Д. (диплом III степени призёр в номинации «Знатоки фармации», призёр диплом III степени, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Заочный (отборочный) этап по биологии Оренбургской региональной (с международным участием) олимпиады по биологии и химии «Мой выбор медицина»: Галеева А. (участие, 10а), Ахметов А. (участие, 11а), Кузьмин Д. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.; по химии Вервильская О. (участие, 11а), Ахметов А. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Очный этап регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды»: Вервильская О. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Российская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки», Секция «Горизонты фармации»: Вервильская О. (2 место, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ 2018-2019, викторина «Кто хочет стать фармацевтом?»: Галеева А. (победитель, 10а), учитель Минаева Л. П.
* Олимпиада по медицине, краевой уровень: Казаковцева Е. (участие, 10а), Рубан А. (участие, 10а), учитель Парсяк О. В.
* Олимпиада по экологии, муниципальный уровень: Галеева А. (участие, 10а), учитель Парсяк О. В.
* Школьный тур НОУ: Кузьмин Д. (1 место, 11а), Вервильская О. (1 место, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Муниципальный этап НОУ: Кузьмин Д. (1 место, 11а), Вервильская О. (1 место, 11а), учитель Минаева Л. П.
* **-**Краевой фестиваль солдатской песни «Слава тебе, солдат!»: Русанова Ю. (диплом волонтера, 7г), Мартюшева М. (диплом волонтера, 7г), Ловчикова Г. (диплом волонтера, 7г), Бабаева Д. (диплом волонтера, 7г), Мальцева В. (диплом волонтера, 7г), учитель Ларина Е.В.

**Не рейтинговые.**

* Международная Олимпиада школьников по английскому языку SkyengSuperCup(2018-2019г.) Дипломы победителей: Пепеляева М. (диплом победителя, 11б), Варанкина К. (диплом победителя, 10а), Посохина Г. (диплом победителя, 10б), Белослудцев И. (диплом победителя, 8а), Юдин С. (диплом победителя, 8а), Сидорова Е. (диплом победителя, 6а), Углева П. (диплом победителя, 6а), Юдина В. (диплом победителя, 6г), сертификаты участия, дипломы победителя школы и класса: Пфейфер А. (участие, 10б), Пичугина А. (участие, 10б), Пухова Е. (участие, 10а), Стойко Г. (участие, 10а), Тайсина В. (участие, 10а), Микрюков Н. (участие, 6а), Мухачева Д. (участие, 6а), Данильчик Е. (участие, 6г), учитель Мизина Н. С.
* Всероссийская Олимпиада школьников Uchi.ru (2018 –2019) по английскому языку: Ардашев Е. (дипломпобедителя, 5г), Чуркин К. (дипломпобедителя, 5г), Юдина В. (дипломпобедителя, 6г), Юдин С. (дипломпобедителя, 8а), Хлуднева А. (похвальная грамота, 6а), Мухачева Д. (похвальная грамота, 6а), Микрюков Н. (похвальная грамота, 6а), Сидорова Е. (похвальная грамота, 6а), Углева П. (похвальная грамота, 6а), Белослудцев И. (похвальная грамота, 8а), Шипицын Р. (похвальная грамота, 8а), Трефилов К. (сертификат, 5г), Моторина А. (сертификат, 6а), Шокиров Х. (сертификат, 8а), учитель Мизина Н.C. По русскому языку: Замараев В. (дипломпобедителя, 8а), Костина К. (дипломпобедителя, 8б), Лихотина С. (дипломпобедителя, 8б), Сташкова В. (дипломпобедителя, 8б), Степаненко Е. (дипломпобедителя, 8б), Филиппова А. (дипломпобедителя, 8б), Шокиров Х. (дипломпобедителя, 8а), Исупов Я. (похвальная грамота, 8б), Терентьева М. (похвальная грамота, 8а), Шипицын Р. (похвальная грамота, 8а), Берсенева М. (сертификат, 8а), Нахратова А. (сертификат, 8а), учитель Долгих Н.В.
* Всероссийская Олимпиада школьников Uchi.ru (2018 –2019) по русскому языку: Бакшаев Н. (диплом победителя, 6а), Ивашова А. (диплом победителя, 6а), Микрюков Н. (диплом победителя, 6а), Тохтуева И. (диплом победителя, 6а), Варанкин С. (диплом победителя, 6а), Мухачёва Д. (диплом победителя, 6а), Сукаленко П. (диплом победителя, 6а), Углева П. (диплом победителя, 6а), Ивашова А. (грамота, 6а), Бакшаев Н. (грамота, 6а), Микрюков Н. (грамота, 6а), Моторина А. (грамота, 6а), Ерошенко М. (грамота, 6а), Соколов А. (грамота, 6а), Сокерин В. (грамота, 6а), Суворова Е. (грамота, 6а), Порошина В. (грамота, 6а), Лугин Ю. (грамота, 6а), Осокина П. (грамота, 6а), Сидорова Е. (грамота, 6а), Суворова Е. (грамота, 6а), Тохтуева И. (грамота, 6а), Хаустов В. (грамота, 6а), Хлуднева А. (грамота, 6а), Микрюкова А. (участие, 6а), учитель Полыгалова Е. В.
* Всероссийская Олимпиада школьников Uchi.ru (2018 –2019) Большакова А. (грамота, 9г), Аксененко С. (грамота, 9г), Кошкарова А. (грамота, 10а), Галеева А. (грамота, 10а), Казаковцева Е. (грамота, 10а), Антонова А. (грамота, 10а), Якутов Н. (грамота, 10а), Найданов Г. (грамота, 10а), Зорина Е. (диплом победителя, 5в), Булыгин П. (диплом победителя, 10а), Васенин А. (диплом победителя, 10а), Волков А. (диплом победителя, 10а), учитель Чирцова Г. В.
* Международная Олимпиада школьников по английскому языку Skyeng «Навыки 21 века» (Май 2019г.):Пепеляева Маргарита (диплом победителя, 11б);Посохина Галина (диплом победителя, 10б);Пухова Елизавета (диплом победителя, 10а);Углева П. (диплом победителя,6а), Сидорова Е. (диплом победителя, 6а), Мухачева Д. (диплом победителя, 6а), учитель Мизина Н. С.; Будилова Е. (диплом победителя, 9б); Шаньшуров Д. (диплом победителя, 9г); Аксененко С. (диплом победителя, 9г); Филимонова Д. (диплом победителя, 8б), учитель Кирьянова О.В.
* Международный онлайн конкурс по английскому языку «Фоксфорд»: Шаньшуров Д. (участие, 8б), Филимонова Д. (диплом 2 степени, 8б), учитель Кирьянова О. В.; по русскому языку: Мухачёва Д. (диплом 3 степени, 6а), Суворова Е. (диплом 3 степени, 6а), Микрюков Н. (участие, 6а), Углева П. (участие, 6а), Сидорова Е. (участие, 6а), Тохтуева И. (участие, 6а), Моторина А. (участие, 6а), учитель Полыгаловаа Е. В.
* Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний тур): Сивков Е. (диплом победителя 2б), Тузикова П. (диплом победителя 2б), Вязовикин Л. (диплом победителя 2б), Зайнулин М. (диплом победителя 2б), Гетманская Е. (диплом победителя 2б), учитель Литвиненко И. М.; Долгих М. (похвальная грамота), Харисова Н. (похвальная грамота), Пухов Р. (похвальная грамота), Баранова В. (похвальная грамота), Щербакова В. (похвальная грамота), учитель Коркина Е. А.
* Международная олимпиада «Magic English. Второй класс»: Вязовикин Л. (диплом 1 степени 2б), учитель Литвиненко И. М.
* Всероссийская олимпиада «Пятерочка» (английский язык): Сивков Е. (сертификат, 2б), учитель Литвиненко И. М.
* XV Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» (английский язык), Исаева А. (2 место, 2б), Сивков Е. (2 место, 2б), учитель Литвиненко И. М.; Мантрова А. (диплом победителя), Голдырев М. (диплом победителя), Соколов Я. (диплом победителя), учитель Коркина Е. А.
* Международный молодежный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (11а, участие), учитель Долгих Н. В.
* Краевой конкурс художественного слова «Слава тебе, солдат!» Казаковцева Е. (победитель, 10а) декабрь 2018 г.; учитель Долгих Н. В.
* Краевой конкурс художественного слова «Слава тебе, солдат!» Нахратова А. (участие, 8а) декабрь 2018, учитель Долгих Н. В.
* Заочный тур краевой НПК: Лихотина С. (участие, 8б), учитель Долгих Н. В.
* Муниципальный телевизионный проект «Бессмертные строки читаю я вновь…»: Казаковцева Е. (участие, 10а), Рубан А. (участие, 10а), Галеева А. (участие, 10а), Рудометова К. (участие, 10а), учитель Долгих Н. В.
* Конкурс «Говорят не знавшие войны»: Юдина В. (участие, 6г), Ковальковская В. (участие, 6г), Бузмаков А. (участие, 5в), Шамгунова В. (участие, 5в), Агибалова Е. (участие, 5в), учитель Захарова М. А.
* Международная олимпиада «Инфоурок. Осенний сезон 2018 по русскому языку»: Сергеев Д. (1 место, 7а, (базовый уровень)), Белоусова Т. (3 место, 5а, (углублённый уровень)) Посохина Г. (участие, 10б), Ловчикова Г. (участие, 7г), Тохтуева Е. (участие, 7г), Бабаева Д. (участие, 7г), Симахина С. (участие, 7а), Порубова С. (участие, 7г), Шокиров Э. (участие, 5а), Хамрокулов Б. (участие, 5а), Беклемышева И. (участие, 5а), учитель Ларина Е. В.
* Международная олимпиада «Инфоурок. Зимний сезон 2019 по русскому языку»: Горбенко А. (диплом 1 степени, 5а, (ублённый уровень)), Горбенко А. (диплом 2 степени, 5а, (базовый уровень)), учитель Ларина Е.В.
* Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку, г. Бийск, Алтайский край: Семёнова Ю. (1 место, 10б), Зотов Я. (2 место, 5а),Ощепков Е(2 место, 5а), Корбут М. (2 место, 7а), Горбенко А. (3 место, 5а),Новожилова П. (3 место, 7а),Порубова С. (3 место, 7а), Бояршинов В. (3 место, 7а), Горохова Д. (3 место, 10б), Хомрокулова М. (3 место, 10б),Лубнина П. (3 место, 10б), Посохина Г. (3 место, 10б), Пермяков А. (участие, 5а), Белоусова Т. (участие, 5а), Захарова А. (участие, 5а), Базуева А. (участие, 5а), Беклемышева И. (участие, 5а), Казаков М. (участие, 5а), Корнилова Е. (участие, 5а), Хомрокулов Б. (участие, 5а), Галимзянов В. (участие, 7а), Муралёва Ю. (участие, 7а), Зинченко М. (участие, 7а), Зорина А. (участие, 7а), учитель Ларина Е. В.
* Краевой фестиваль школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо-2018». Дистанционный конкурс «Премия «Золотое перо-2018»: 1). Русанова Ю. (7г) – сертификат участника фестиваля, Министерство образования и науки Пермского края, МАОУ Лицей №3, г. Пермь (ноябрь 2018 г), Ловчикова Г. (7г) – сертификат участника фестиваля, Министерство образования и науки Пермского края, МАОУ Лицей №3, г. Пермь (ноябрь 2018 г), Тохтуева А. (7г) – сертификат участника фестиваля, Министерство образования и науки Пермского края, МАОУ Лицей №3, г. Пермь (ноябрь 2018 г) Сергеев Д. (7а) – сертификат участника фестиваля, Министерство образования и науки Пермского края, МАОУ Лицей №3, г. Пермь (ноябрь 2018 г), Шокиров Э. (5а) – сертификат участника фестиваля, Министерство образования и науки Пермского края, МАОУ Лицей №3, г. Пермь (ноябрь 2018 г), учитель Ларина Е. В.
* Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»: Горбенко А. (5а), участник очного межмуниципального тура Детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья» номинант фестиваля в номинации «Литературное произведение о Пермском крае», учитель Ларина Е. В.
* -Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по русскому языку, Осенняя сессия»: Беклемышева И. (диплом 1 степени, 5а), Горбенко А. (диплом 1 степени, 5а), Гайфулина А. (диплом 1 степени, 5а), Сергеев Д. (диплом 1 степени, 7а), Зорина А. (диплом 1 степени, 7а), Ловчикова Г. (диплом 1 степени, 7г), Бабаева Д. (диплом 1 степени, 7г), Муралёва Ю. (диплом 2 степени, 7а), Русанова Ю. (диплом 2 степени, 7г), Шокиров Э. (диплом 3 степени, 5а), Власов В. (диплом 3 степени, 10б), Пономарёв В. (участие, 7а), учитель Ларина Е. В.
* Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019. Весенняя сессия» Зорина А. (диплом 1 степени, 7а), Муралёва Ю. (диплом 2 степени, 7а), Беклемышева И. (диплом 2 степени, 5а), учитель Ларина Е. В.
* Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по английскому языку, весенняя сессия 2019: Лебедев Л. (диплом 2 степени, 6б), Холин А. (грамота, 6б), Изотов Д. (грамота, 6б), Костюкова Д. (грамота, 6б), Беклемышева И. (грамота, 5а), учитель Скачкова Е. А.
* Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия»: Русанова Ю. (грамота, 7г), Берников А. (диплом 2 степени, 6б), Изотов Д. (диплом 2 степени, 6б), Костюкова Д. (диплом 3 степени, 6б), Холин А. (диплом 1 степени, 6б),, учитель Гайсина И. А.
* -Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис -2019. Весенняя сессия»: Лебедев Л. (диплом 1 степени, 6б), Холин А. (диплом 1 степени, 6б), Изотов Д. (диплом 2 степени, 6б), Костюкова Д. (грамота, 6б), учитель Гайсина И. А.; Зорина А. (диплом, 7а), Порубова С. (диплом, 7а), Сергеев Д. (диплом, 7а), Муралева Ю. (диплом, 7а), Симахина С. (диплом, 7а), учитель Бишир Е. В.
* Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис – 2018 – Осенняя сессия»: диплом 2–й степени (Бердников А. (диплом 2 степени, 6б), Изотов Д. (диплом 2 степени, 6б), Костюкова Д. (диплом 2 степени, 6б), Холин А. (участие, 6б), учитель Минаева Л.П.
* Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис – 2019 – Весенняя сессия»: Лебедев Л. (диплом 2 степени, 6б), Холин А. (диплом 3 степени, 6б), Изотов Д. (участие, 6б), Костюкова Д. (участие, 6б), учитель Минаева Л.П.V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта Инфоурок Белоусова Т. (победитель, 5а), Захарова А. (победитель, 5а), Симахина С. (победитель, 7а), Муралёва Ю. (победитель, 7а), Зинченко М. (победитель, 7а), Порубова С. (победитель, 7а), Мохов А. (победитель, 7а), Пупырев М. (участник «Россия- Родина моя», «Магия театра», 5а), Белоусова Т. (участник «Литературный эрудит», «Россия- Родина моя»», «Россия- Родина моя», 5а), Беклемышева И. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Магия театра», 5а), Горбенко А. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия- Родина моя», «Магия театра», 5а), Гайфулина А. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», 5а), Ощепков Е. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», 5а), Пермяков А. (участник «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», 5а), Полежаева К. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», «Магия театра», 5а), Шокиров Э. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», 5а), Захарова А. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», «Магия театра», 5а), Симахина С. (участник «Литературный эрудит», 7а), Муралёва Ю. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», «Магия театра», 7а), Сергеев Д. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», 7а), Бояршинов В. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Магия театра», 7а), Зинченко М. (участник «Живые буквы», 7а), Заякина Д. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», 7а), Порубова С. (участник «Живые буквы», 7а), Мохов А. (участник «Литературный эрудит», 7а), Базуева А. (участник «Живые буквы», «Литературный эрудит», «Россия – Родина моя», 5а), учитель Ларина Е.В.
* Муниципальный конкурс художественного слова «Зимняя россыпь». Демидов Н. (5а, номинация поэзия - Диплом I место), Зорина А. (7а, номинация поэзия - Диплом II место) Шокиров Э. (5а, номинация поэзия - Диплом III место), Галимзянов В. (7а, номинация поэзия - Диплом сценическая речь), Трофимова В. (7а, номинация поэзия - Диплом артистизм), Анна З. (5а, номинация поэзия - Диплом выразительность), Корнилова Е. (5а, номинация поэзия - Диплом мастерство исполнения), Заякина Д. (7а, номинация поэзия - Диплом эмоциональность), учитель Ларина Е. В.
* Международный конкурс "Лига эрудитов" (русский язык) (январь 2019 г.). Суворова Е. (диплом 2 степени, 6а),Мухачёва Д. (диплом 3 степени, 6а),Микрюков Н. (диплом 3 степени, 6а),Хлуднева А. (диплом 3 степени, 6а),Углева П. (диплом 3 степени, 6а),Сидорова Е. (диплом 3 степени, 6а),Сукаленко П. (участие, 6а),Моторина А. (участие, 6а),Тохтуева И. (участие, 6а),Ивашова А. (участие, 6а),учитель Полыгалова Е. В.
* Международный конкурс "Лига эрудитов" (литература) (январь 2019 **г.)** Микрюков Н. (диплом 2 степени, 6а),Пушкова А. (диплом 3 степени, 11б),Большакова А. (диплом 3 степени, 9г),Шаньшина М. (диплом 3 степени, 9а),Муляк Е. (диплом 3 степени, 11б),Сукаленко П. (участие, 6а),М. (участие, 6а),Ласкавая А. (участие, 11б),Беляева А. (участие, 11б),Фёдоров И. (участие, 9а),учитель Полыгалова Е. В.
* Конкурс чтецов в рамках предметной недели (1 место - Юхневский А., 2 место- Сайранова Р., 1 место среди 7-ых классов Ботвинов В., Торова А., Аксютко А., Карташев И., Селезнёва Л., Бойко В., учитель Шаньшина Е. В.
* Конкурс «Письмо ветерану»: Гирилович Н. (8г), Ширяев И. (8г), Леденцова А. (8г), Собянина Е. (9в), учитель Шаньшина Е. В.
* Всероссийский онлайн-турнир по вычислительным навыкам для обучающихся 5-11 классов (gramotei.cerm.ru — интерактивная образовательная онлайн-платформа): 48% учеников 10а класса (Галеева А., Казаковцева Е., Антонова А., Якутов Н., Найданов Г., Булыгин П., Васенин А., Волков А., Тайсина В., Курганова С., Пухова Е., Долгих Е.), учитель Чирцова Г. В.
* Всероссийская олимпиада по информатике «Инфознайка. Профи»: Никитин А. (участие, 11а), Посохин Е., (участие, 11а), учитель Дисс Е. Э.
* Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»: Муниципальный уровень – 1 место (Никитин А. 11а), 3 место (Посохин Е.), региональный уровень – 1 место (Никитин А., 11а), учитель Дисс Е. Э.
* Географический диктант – 85 человек, учитель Соснина Г. А.
* Этнографический диктант – 41 человек, учитель Соснина Г. А.
* XXVIII Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» г. Санкт-Петербург: Кузьмин Д. (участие, 11а), Вервильская О. (участие, 11а), учитель Минаева Л. П.
* Знак отличия «Гордость Пермского края» Кузьмин Д. (лауреат, 11а), учитель Минаева Л. П.
* IV научно-просветительский Форум «Ни дня без науки»: Кузьмин Д. (участие, 11а), Вервильская О. (участие, 11а), Ахметов А. (участие, 11а), Галеева А. (участие, 10а), Долгих Е. (участие, 10а), Рубан А. (участие, 10а), Казаковцева Е. (участие, 10а), учитель Минаева Л. П.
* Краевой молодёжный образовательный форум «Я – гражданин России»: «Мы разные – мы вместе» Ласкова А. (1 место в конкурсе журналистов, 11б).
* «Кросс наций»: Бобылева А. (1 место, 8в), Мансуров В. (1 место, 10а), Базуева А. (2 место), Кошкаров А. (2 место), Волков А. (3 место, 10а), Найданов Г. (3 место, 10а).

## 4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

По итогам Краевого фестиваля школьных спортивных клубов школа заняла второе место в номинации «Лучший городской спортивный клуб» среди 10-11 классов и выиграла грант в размере 150000 рублей.

В XVIII конкурсе социальных и культурных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» школа представила два проекта: «Озеленение школьной территории. Благоустройство клумб» (руководитель Парсяк О.В.) и «Пробы пера (Чтение – путь к просвещению)» (руководители Мизина Н.С. и Писаревская Н.Н.), которые стали победителями муниципального этапа. Проект «Озеленение школьной территории. Благоустройство клумб» (руководитель Парсяк О.В.) стал лауреатам конкурса. Был выигран грант в размере 45 000 рублей. Педагоги школы вместе с обучающимися и их родителями приступили к его реализации: были подготовлены клумбы, высажены петунии и бархатцы. Проект помогает формировать экологическую культуру школьников, основ рационального ведения сельскохозяйственной деятельности, комплексного благоустройства территории школы.

В 2018-2019 году по итогам спартакиады среди трудовых коллективов ЗАТО Звёздный команда школы заняла второе место.

Школа удостоена звания лауреата Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

Опыт школы был представлен:

-на Общероссийском проекте «Школа цифрового века»;

-на научном симпозиуме «Актуальные проблемы спортивной науки в аспекте социально-гуманитарного знания» статьёй директора школы «Использование проектов для разработки инновационной модели совершенствования физического воспитания в общеобразовательных учреждениях»;

-на V Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях» докладом директора школы и заместителя директора школы «Модель организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

## 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Важное место в решении педагогических задач имеет определение степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством условий для осуществления образовательного процесса. На основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения относительно четырех основных сторон педагогического процесса – деятельностной, организационной, социально–психологической и административной.

Цельюпроведения измерения удовлетворенности родителей обучающихся качеством условий для осуществления образовательного процесса является изучение степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством условий для осуществления образовательного процесса.Исследование проводилось в форме анонимного анкетирования по окончании учебного года, в котором принимали участие 29 родителей обучающихся 11 классов.

Анкетируемые выражают удовлетворение качеством образовательных услуг на достаточном уровне (49% от общего количества респондентов).

Выявлена неудовлетворенность работой кружков и творческих объединений в школе, а так же организацией досуга обучающихся 21% от общего числа анкетируемых родителей (6 респондентов). (Приложение №41).

Анализ ответов родителей позволяет выяснить состояние психологического климата в образовательном учреждении. В значительной степени родители выражают своё удовлетворение психологическим климатом (52% от общего количества респондентов), отмечая,что у обучающихся складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями (Приложение №41).

В значительной степени респонденты отмечают высокий процент квалифицированных педагогов в школе (78% от общего количества респондентов). Однако, 14% респондентов не дали ответа на данный вопрос (Приложение №41).

Удовлетворённость взрослых участников образовательного процесса информационными услугами со стороны общеобразовательного учреждения составляет 63%. Родители высказали свою неудовлетворённость следующим:

- тематикой родительских собраний (17%);

- родители не всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, к специалистам службы сопровождения (21 %).

Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения удовлетворяет 45% респондентов. Нарекания вызывают медицинское обслуживание и питание (45 % от всего количества респондентов, что составляет 13 анкетируемых).

Удовлетворенность родителей работой администрацией школы составляет 65%. Вопрос неудовлетворённости касался неравномерного распределения нагрузки обучающихся в течение недели.

Наибольший процент опрашиваемых родителей находится в возрастном диапазоне от 35 и старше (93% респондентов).

Вывод: В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации образовательного учреждения.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, в среднем 60% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг,предоставляемых школой. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Благодарственные письма родителей выпускников, вручаемые ежегодно учителям на празднике Последнего звонка и торжественном вручении аттестатов дают высокую оценку работе педагогов школы. (Приложение №41).





# 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

## 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

* патриотический форум «Звёздный»;
* проект «Звёздное образование»;
* спортивный праздник в рамках празднования Дня рождения Звёздного;
* спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодёжи;
* Президентские состязания школьников;
* Президентские спортивные игры;
* Лыжня России;
* торжественный митинг, посвящённый Дню Победы;
* конкурсе «Бизнес Старт» Пермской «Опоры России».

Социальные партнёры: учреждения дополнительного образования, ветераны ракетной дивизии,Пермский краевой центр «Муравейник», Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания, организации Группы «ЛУКОЙЛ» и Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ».

## 5.2. Партнёры, спонсоры учреждения

ООО «Профальянс», ИП Ю.Ю.Йосипчук, ООО «Барт», ООО «Глобус», ИП Бакшаев, ПАО «ЛУКОЙЛ»*,* ООО "Экспресс-Тур", Немецкий культурный центр им.Гёте, Ассоциация дополнительного профессионального образования (АДПО) «Новые образовательные технологии абитуриентам» и ООО «Аксиома», Институт инновационных технологий (г.Пермь)идр.

## 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами в рамках проекта «Звёздное образование».

По итогам XVIII Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае проект «Озеленение школьной территории. Благоустройство клумб», разработанный учителем биологии и химии, Парсяк О.В., стал лауреатам.

Проект «Немецкий – первый второй иностранный», организатором является Немецкий культурный центра им.Гёте.

Краевой проект «Физика в школе», организованный Ассоциацией дополнительного профессионального образования (АДПО) «Новые образовательные технологии абитуриентам» и ООО «Аксиома» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

Внедрение в образовательный процесс модуля цифровой образовательной технологии «Интеллектуальная физика» в рамках краевого проекта «Электронные учебники» при поддержке Института инновационных технологий (г.Пермь).

## 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

* Пермский агропромышленный техникум;
* Пермский государственный гуманитарный педагогический университет;
* Серпуховский военный институт ракетных войск стратегического назначения;
* Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого;
* Пермское Суворовское военное училище;
* Пермский научно-исследовательский политехнический университет;
* Пермский научно-исследовательский государственный университет;
* Пермский государственный медицинский университет;
* Пермский государственный медицинский университет им.Е.А. Вагнера;
* Пермская государственная фармацевтическая академия.

## 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.

Школа взаимодействует с [муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный»](http://zvezdny.permarea.ru/Obshhestvo/Obrazovanije/detskaja_shkola_iskusstv/), [муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»](http://zvezdny.permarea.ru/Obshhestvo/Obrazovanije/detsko-junosheskaja_sportivnaja_shkola_olimp/).

# 6. Финансово-экономическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **2017г.** | **2018г.** | **%**  **(- уменьш.;**  **+ увелич.)** |
| **6. Финансово-экономическая деятельность (Бекушева Н.А.)** | | | | |
| **6.1.** | **Годовой бюджет (руб.)** | 64 791 164,95 | 63 949 642,90 | - 1,3 |
| **6.2.** | **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (руб.):** |  |  |  |
|  | Муниципальное задание | 18 832 650,00 | 17 782 850,00 | - 5,57 |
|  | Госстандарт | 32 739 038,00 | 35 284 100,00 | + 1,08 |
|  | Субсидии на иные цели | 10 728 612,65 | 8 168 708,03 | - 23,86 |
|  | региональный бюджет | 4 845 576,86 | 5 103 250,71 | + 1,05 |
|  | местный бюджет | 5 883 035,79 | 3 065 457,32 | - 47,89 |
|  | Выплаты социального характера | 874 194,20 | 1 022 072,45 | + 1,17 |
|  | Доходы от приносящей доход деятельности | 1 616 670,10 | 1 691 912,42 | + 1,05 |
| **6.3.** | **Направления использования бюджетных средств (руб.):** |  |  |  |
|  | Оплата труда и начисления на оплату труда | 37 942 053,75 | 37 837 283,89 | - 0,28 |
|  | Коммунальные услуги | 5 062 175,51 | 5 174 605,88 | + 1,02 |
|  | Содержание имущества | 6 742 187,86 | 4 562 117,04 | -32,33 |
|  | Прочие услуги и расходы (налоги) | 5 108 422,02 | 5 469 488,25 | + 1,07 |
|  | Компенсационные выплаты за питание | 971 803,84 | 823 973,98 | -15,21 |
|  | Приобретение основных средств | 2 919 125,62 | 1 202 559,48 | -58,80 |
|  | Приобретение материальных запасов | 648 272,50 | 659 169,09 | + 1,02 |
|  | Организация летнего отдыха | 924 960,00 | 1 043 305,00 | + 1,13 |
|  | Выплаты соц. характера (льготы ЖКУ, выплаты на одежду обучающимся из многодетных малоимущих семей) | 2 382 501,11 | 2 508 579,02 | + 1,05 |
| **6.4.** | **Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала** |  |  |  |
|  | Оплата труда и начисления на оплату труда | 429 544,50 | 356 465,91 | -17,01 |
|  | Коммунальные услуги | 681 279,56 | 670 131,72 | -1,64 |
|  | Содержание имущества | 26 021,50 | 8 974,43 | - 65,51 |
|  | Прочие расходы | 277 020,77 | 416 321,04 | + 1,50 |
|  | Приобретение основных средств | 92 853,00 | 0,00 | - 100,00 |
|  | Приобретение материальных запасов | 106 398,00 | 26 831,58 | - 74,78 |
| **6.5.** | **Стоимость платных услуг (**цена за 1 час услуги) | (Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 20.10.2016г. № 1498) | (Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 20.10.2016г. № 1498) |  |
|  | курс "Математика" (II ст. обучения) | 306,85 | 306,85 | 0,00 |
|  | курс "Математика" (III ст. обучения) | 317,48 | 317,48 | 0,00 |
|  | курс "Физика" (III ст. обучения) | 322,21 | 322,21 | 0,00 |
|  | курс «Автодело» (практ. вождение) 11кл. | 254,32 | 254,32 | 0,00 |
|  | курс "Биология" (III ст. обучения) | 322,21 | 322,21 | 0,00 |
|  | курс "История" (III ст. обучения) | 301,62 | 301,62 | 0,00 |
|  | курс "Обществознание" (III ст. обучения) | 301,62 | 301,62 | 0,00 |
|  | курс "Русский язык" (II ст. обучения) | 306,85 | 306,85 | 0,00 |
|  | курс "Русский язык" (III ст. обучения) | 317,48 | 317,48 | 0,00 |
|  | курс "Литература" (III ст. обучения) | 301,62 | 301,62 | 0,00 |
|  |  | (Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 19.11.2015г. № 1705) | (Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 19.11.2015г. № 1705) |  |
|  | курс «Общая физическая подготовка» (I ст. обучения) | 96,00 | 96,00 | 0,00 |
|  | курс «Умники и умницы» (I ст. обучения) | 114,00 | 114,00 | 0,00 |
|  | курс «Аэродизайн» (I ст. обучения) | 96,00 | 96,00 | 0,00 |
|  | курс «Английский язык каждый день» (I ст. обучения) | 144,00 | 144,00 | 0,00 |
|  | курс «Подготовка к школе (5 лет)» (I ст. обучения) | 90,00 | 90,00 | 0,00 |
|  | курс «Подготовка к школе» (I ст. обучения) | 114,00 | 114,00 | 0,00 |
|  | курс «Шаг за шагом» (I ст. обучения) | 92,00 | 92,00 | 0,00 |
|  |  | (Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 17.11.2017г. № 1438) | (Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 17.11.2017г. № 1438) |  |
|  | занятия с учителем-логопедом (индивид.) (I ст. обучения) | 133,00 | 133,00 | 0,00 |
|  | занятия с педагогом-психологом (индивид.) (I ст. обучения) | 237,00 | 237,00 | 0,00 |
|  | курс «Бальные танцы» (I ст. обучения) | 144,00 | 144,00 | 0,00 |

# 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

## 7.1.Подведение итогов реализации плана за отчётный год.

За отчётный период работу признать удовлетворительной(протокол педагогического совета № от )

## 7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Продолжить работу по

* совершенствованию профилактики правонарушений и преступлений;
* совершенствованию форм и методов инспекционно-контрольной и методической работы;
* созданию условий для мотивации собственной деятельности ребенка;
* внедрению ФГОС на уроках;
* выработке единых требований в учебно-воспитательном процессе;
* привлечению денежных средств через участие в конкурсах, грантах и расширение спектра платных образовательных услуг;
* увеличению численность победителей и призеров обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях (рейтинговых);
* повышению численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории педагогов;
* формированию ответственности за результат с родителями их детей;
* корректировке системы организации и подготовки к ВПР, ГИА;
* внедрению цифровых технологий в процесс обучения;
* снижению количества отчетов, предоставляемых педагогами;
* повышению качества общешкольных воспитательных мероприятий;
* по увеличению количества детей, занимающихся робототехникой;
* вовлечению 100% обучающихся во внеурочную деятельность через различные формы и учреждения;
* сетевому взаимодействию с учреждениями образования городка;
* расширению сферы волонтерства и добровольчества.

## 7.3. Новые проекты, программы, технологии.

* 1. Проект «Немецкий – первый второй иностранный».

1. Проект «Физика в школе».
2. Внедрение в образовательный процесс модуля цифровой образовательной технологии «Интеллектуальная физика» в рамках краевого проекта «Электронные учебники».
3. Проект «Система электронных библиотек».
4. Проект «Шахматы в школе».
5. Проект по роботехнике.
6. Волонтерство как социальная практика в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный. Проект «Мне интересно помогать».
7. Добровольчество как социальная практика в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный. Проект «Рука помощи».
8. Проект «Преемственность детский сад-школа».
9. Проект «Сотрудничество с вузами».
10. Проект «Яндекс.Учебник». Учредителем является интернет платформа Яндекс.

## 7.4. Планируемые структурные преобразования

Нет.

## 7.5. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует учреждение принять участие.

В краевых мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей.