

**Публичный доклад
директора
МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
за 2022- 2023 учебный год**

Оглавление	
1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Полное наименование.	4
1.2. Документы (лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация)....	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся.	4
1.5. Основные позиции плана (программы) развития общеобразовательного учреждения (приоритеты, направления, решавшиеся в отчетном году):.....	5
1.7. Наличие сайта учреждения.	6
2. Особенности образовательной деятельности.....	6
2.1. Характеристика образовательных программ.	6
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	7
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	7
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.	7
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.	9
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	11
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога–психолога, учителя-дефектолога и т.п.).	13
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	14
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	16
3.1. Режим работы.	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	16
3.3. IT – инфраструктура.....	19
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.	20
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	21
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	22
3.7. Организация питания.	23
3.8. Медицинское обслуживание.	24
3.9. Обеспечение безопасности.	24
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.....	26
3.11. Кадровый состав.....	26
3.12. Средняя наполняемость классов.	27
3.13. Обеспечение транспортной доступностью и безопасностью детей при перевозке к месту обучения.....	28
4. Результаты деятельности школы, качество образования.....	28
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.....	28

4.2. Результаты ОГЭ и ГВЭ.	29
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).	32
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	34
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).	35
4.6. Поступление выпускников школы.	37
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	37
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	40
4.9. Достижения обучающихся, коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских, федеральных конкурсах и т.п.	41
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	42
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	43
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	43
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.	43
5.2. Партнёры, спонсоры учреждения.	43
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами.	44
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:	44
5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.	44
6. Финансово-экономическая деятельность.	44
7. Заключение. Перспективы и планы развития.	45
7.1. Подведение итогов реализации плана за отчётный год.	45
7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.	45
7.3. Новые проекты, программы, технологии.	46
7.5. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует учреждение принять участие.	46

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное наименование.

Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

Сокращенное наименование: МБУ СОШ ЗАТО Звёздный

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

1.2. Документы (лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6150 от 31.08.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №51 от 10.10.2018 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.

МБУ СОШ ЗАТО Звёздный располагается на территории городского округа ЗАТО Звёздный, где функционируют следующие муниципальные учреждения дополнительного образования и культуры: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа «Олимп», муниципальное бюджетное учреждение культуры Дворец культуры ЗАТО Звёздный.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В школе три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 902 обучающихся (в 39 классах-комплектах - 892 обучающихся, УКП – 10 обучающихся):

-379 - с 1 по 4 класс, в том числе: в 16 классах-комплектах- 369, в классе для обучающихся с ОВЗ - 10 обучающихся, из них 2 - на дому;

-472 – с 5 по 9 класс, в том числе: в 20 классах-комплектах - 456, в классе для обучающихся с ОВЗ – 2, в УКП – 7;

- 51 – с 10 по 11 класс, в УКП -4 чел.

На 31.05.2023 года количество обучающихся 896 человек, уменьшилось на 0,8 % (в прошлом учебном году количество обучающихся уменьшилось на 1,6 %):

1 – 4 классы: 377 чел.;

5 – 9 классы: 462 чел. (из них 7 чел. в УКП);

10 – 11 классы: 57 чел. (из них 4 чел. в УКП).

Социальный статус семей, обучающихся на 31 мая 2023 г.:

многодетные – 3% (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 %);

малоимущие – 5,2 % (меньше на 1,7 %, чем в прошлом году);

неблагополучные (СОП) – 3,2% (осталось неизменным);

опекаемые дети – 1,1 % (увеличилось на 0,2 %);

дети, состоящие на учёте в ПДН – 1,2 % (увеличилось на 0,1 %);

дети, стоящие на учёте в «группе риска» - 3,6 % (уменьшилось на 3,6 %);
дети, состоящие на учёте ВШК -1,1 (уменьшилось на 0,2 %);
дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и
прошедшие через ПМПК,- 1,5 % (уменьшилось на 0,4 %);
дети-инвалиды – 1,7% (количество неизменно).

Таким образом, состав претерпел изменения:

1. уменьшилось количество обучающихся из многодетных малоимущих семей, уменьшилось количество обучающихся из малоимущих семей, в связи с тем, что обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно;
2. количество обучающихся СОП несмотря на динамику в списочном составе осталось на прежнем уровне, что объясняется сочетанием системой работы с семьями СОП, которая позволяет получить положительные результаты реабилитации, при этом сильное влияние имеют внешние факторы: социальное окружение несовершеннолетних, оказывающее отрицательное влияние, безнаказанность, недостаточный контроль со стороны родителей, попустительство в семейном воспитании;
3. уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте в группе риска и ВШК;
4. увеличилось количество обучающихся, состоявших на учете в МО МВД России; одной из причин можно назвать непонимание детьми и родителями последствий совершения правонарушений и преступлений, совершенных в возрасте недостижения ответственности; отсутствие системной работы инспектора ПДН;
5. высокая миграция.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития общеобразовательного учреждения (приоритеты, направления, решавшиеся в отчетном году):

Школа закончила реализацию программы развития на 2018– 2023г.г. «РОСТ: развиваемся, определяемся, сравниваем, творим» Цель программы была достигнута: совершенствование действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства, Пермского края, в интересах развития личности.

Школа разработала программу развития на 2023-2026 г.г. «Школа равных возможностей», целью которой является создание воспитывающей системы “Школа равных возможностей”, формирующей традиционные ценности и высокие академические результаты.

Основные направления программы развития:

- 1) Кадровый потенциал (план системы методической работы и профессионального развития педагога в школе).
- 2) Материально-техническое обеспечение.
- 3) Система психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности (проект).
- 4) Урок как одна из составляющих воспитательной системы школы.
- 5) Система гибридного обучения

б) Интеграция внешних ресурсов п. Звёздный и Пермского края в образовательный процесс.

7) Ученическое самоуправление (деятельность советника по воспитанию).

1.6. Структура управления, включая информацию об ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Контактная информация.

Основными формами коллегиального управления в школе, согласно Уставу школы, являются: управляющий совет, совет старшеклассников, родительская конференция, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Директор школы – Ларионова Галина Иннокентьевна, тел.297-14-33, сот.2433890, электронная почта: gilarionova@zvezdny.permkrai.ru, zvezdny@sosh.permkrai.ru.

Заместители директора:

-по учебно - воспитательной (1 – 4 классы) – Апкина Аида Данисова, тел.297-13-07, электронная почта: aida-danisovna@yandex.ru;

-по учебно – воспитательной работе (5 – 11 классы) –Юдина Светлана Николаевна, тел.297-14-35, электронная почта: ydina@list.ru;

-по воспитательной работе – Писаревская Наталья Николаевна, тел.297-21-21, электронная почта: kali_nihta@mail.ru.

Управляющий Совет – председатель Горбенко Валентина Владимировна.

Заведующий библиотекой – Соснина Галина Андреевна, тел.297-14-32.

Почтовый и юридический адрес: 614575, Пермский край, п.Звёздный, ул.Школьная,8.

Телефон/факс: 8(342)297-14-33/8(342)297-14-34.

1.7. Наличие сайта учреждения.

Для создания единой информационной среды работает официальный сайт школы в социальной сети Интернет <http://srschoolzv.ru/>.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

-начальное общее образование (срок освоения – 4 года) – 1 – 4 классы;

-основное общее образование (срок освоения – 5 лет) – 5 - 9 классы;

-среднее общее образование (срок освоения – 2 года) – 10 - 11 класс;

-программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

-дополнительное образование детей в школе.

На уровне начального общего образования сформировано четыре кадетских класса: 1в - 26 человек, 2в - 22 человека, 3в – 21 человек, 4в – 22 человека, что составляет 24,1 % от обучающихся 1-4 классов.

На уровне основного общего образования сформированы классы (группы):

- кадетский класс: 7д – 19 чел. (4,11 % от обучающихся 5-9 классов);

-с углублённым изучением математики и физики: 8б – 22 чел. (22,44% от обучающихся в 8 классах), 9а - 25 чел. (32,46% от обучающихся в 9 классах);

На уровне среднего общего образования сформированы профили:

в 10 классе:

-технологический (углублённое изучение предметов: математика, физика) - 15 чел. (50% от обучающихся в 10 классах);

-гуманитарный (углублённое изучение предметов: история, обществознание, право) - 10 чел. (33,3% от обучающихся в 10 классах);

-естественно-научный (углублённое изучение предметов: биология, химия) – 5 чел. (16,7% от обучающихся в 10 классах).

в 11 классе:

-технологический (углублённое изучение предметов: математика, физика) - 14 чел. (66,7% от обучающихся в 11 классе);

-гуманитарный (углублённое изучение предметов: история, обществознание, право) - 4 чел. (19% от обучающихся в 11 классе);

-естественно-научный (углублённое изучение предметов: биология, химия) - 3 чел. (14,3% от обучающихся в 11 классе).

Таким образом, на протяжении многих лет традиционно востребованными являются физико-математическое, биологическое и социально-гуманитарное направления.

Формы обучения на 31.05.2023 г.:

-очная – 885чел. (98,8%);

-очно-заочная (УКП) – 11 чел. (1,2%);

-домашнее обучение – 9 чел.(1%).

По индивидуальному учебному плану обучалось 5 чел. (0,6 % от общего количества обучающихся).

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В школе предоставлена возможность для изучения английского языка во 2 – 4 классах в количестве 2 часов в неделю, в 5 – 11 классах – 2 часа в неделю. Изучают английский язык (2 – 4 классы – 270 (71,4 %)), всего 793 обучающихся. 1 человек изучает немецкий язык как первый иностранный язык.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Преподавание предметов ведется на государственном языке.

В обязательной части учебного плана введены предметы:

-«Родной язык (русский)» (1 час в 3 классах);

-«Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 час в 4 классах);

- основы духовно- нравственной культуры народов России (1 час в 8, 9 классах);

- ОРКСЭ (1 час в 4 классах).

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

• технологии проблемного и развивающего обучения (Лекомцева В.Н., Трубникова М.А., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Полыгалова Е.В., Соснина Г.А., Бишир Е.В., Муралёва О.В., Кирьянова О.В., Саблина Л.П.,

Гайфулина И.Р., Златина Т.А., Подкина Э.Г., Кичанова Е. М., Шаньшина Е.В., Белых Н.М., Русскова А.Е., Коркина Е.А., Писаревская Н.Н., Минаева Л.П., Левина О.В., Кравченко Н.А., Апкина А.Д., Моисеева В.Н., Касьянова С.Н., Юдина С.Н., Дисс Е.Э.);

- технологии активных методов (Лекомцева В.Н., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Соснина Г.А., Бишир Е.В., Белых Н.М., Русскова А.Е., Апкина А.Д., Моисеева В.Н., Дисс Е.Э.);

- технология разноуровневого обучения (Лекомцева В.Н., Бишир Е.В., Саблина Л. П., Шаньшина Е.В., Белых Н.М., Русскова А.Е., Коркина Е.А., Писаревская Н.Н., Жукова С. А., Минаева Л.П., Левина О.В., Юдина С.Н.);

- информационно-коммуникационные технологии (Лекомцева В.Н., Трубникова М.А., Польшгалова Е.В., Соснина Г.А., Муралёва О.В., Кирьянова О.В., Саблина Л.П., Мусаева Е.В., Гайфулина И.Р., Златина Т.А., Подкина Э.Г., Шаньшина Е.В., Белых Н.М., Гладышева Л.А., Новикова Е.С., Русскова А.Е., Коркина Е.А., Писаревская Н.Н., Жукова С. А, Минаева Л.П., Левина О.В., Юдина С.Н., Дисс Е.Э.);

- технология модульного обучения (Юдина С.Н., Гайсина И.А.);

- технология проектного обучения (Лекомцева В.Н., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Польшгалова Е.В., Соснина Г.А., Муралёва О.В., Кирьянова О.В., Саблина Л.П., Подкина Э.Г., Шаньшина Е.В., Белых Н.М., Новикова Е.С., Русскова А.Е., Коркина Е.А., Жукова С.А., Апкина А.Д., Дисс Е.Э.);

- технология мастерских (Давнишнева О.А.);

- здоровьесберегающие технологии (Лекомцева В.Н., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Коркина Е.В., Польшгалова Е.В., Соснина Г.А., Муралёва О.В., Кирьянова О.В., Саблина Л.П., Гайфулина И.Р., Златина Т.А., Подкина Э.Г., Шаньшина Е.В., Белых Н.М., Гладышева Л.А. Новикова Е.С., Русскова А.Е., Писаревская Н.Н., Левина О.В., Кольчурина Т.Н., Кравченко Н.А., Апкина А.Д., Моисеева В.Н., Касьянова С Н., Коркина Е.А., Сибилёва Е.А., Долгих Н.В., Власова Т.Д., Ларина Е.В., Жукова С.А, Минаева Л.П., Давнишнева О.А.);

- технология развития критического мышления (Лекомцева В.Н., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Соснина Г.А., Бишир Е.В., Муралёва О.В., Гайфулина И.Р., Златина Т.А., Кичанова Е.М., Шаньшина Е.В., Русскова А.Е., Писаревская Н.Н., Минаева Л.П., Левина О.В., Кольчурина Т.Н., Кравченко Н.А., Апкина А.Д., Касьянова С.Н. Дисс Е.Э., Юдина С.Н.);

- игровые технологии (Лекомцева В.Н., Трубникова М.А., Соснина Г.А., Киселева О.Ю., Челпанова Е.Л., Муралёва О.В., Саблина Л.П., Мусаева Е.В., Гайфулина И.Р., Златина Т.А., Подкина Э.Г., Кичанова Е. М. Шаньшина Е.В., Гладышева Л.А., Новикова Е.С., Русскова А.Е., Коркина Е.А., Минаева Л.П., Левина О.В., Кольчурина Т.Н., Апкина А.Д., Моисеева В.Н., Дисс Е.Э., Коркина Е.А.);

- интерактивное обучение (Писаревская Н.Н., Трубникова М.А., Лекомцева В.Н., Коркина Е.А., Сибилёва Е.А., Русскова А.Е., Жукова С.А, Новикова Е.С., Кирьянова О.В. Гайфулина И.Р. Златина Т.А.);

- лично - ориентированное обучение (Лекомцева В.Н., Полыгалова Е.В., Соснина Г.А., Бишир Е.В., Кирьянова О.В., Белых Н.М., Писаревская Н.Н.);
- спортивно-ориентированная система физического воспитания (Щелчкова Л.А., Мансурова Л.П.);
- контрольно-оценочная деятельность в первых классах при безотметочной системе обучения (Кичанова Е.М., Седельникова Е.Н., Муралёва О.В., Касьянова С.Н.).

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Система воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе. Основная цель воспитательной работы школы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательный процесс реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа велась на трех уровнях образования в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания на каждом уровне образования, которые отражены в рабочей программе воспитания.

Все мероприятия, реализованные в 2022-2023 учебном году, преследовали цели всех направлений программы воспитания, причем школьные и классные мероприятия позволяли охватить все направления программы.

Было проведено множество мероприятий на уровне классов и школы. Самыми яркими и крупными стали:

- торжественная линейка «День Знаний»;
- общешкольная игра по безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный» и «День Юного спасателя», которая стала итогом месячника безопасности. Примечательно, что готовиться к игре ребятам и проводили игру обучающиеся 8 классов;
- концерт к Дню Учителя;
- новогодние мероприятия;
- общешкольный конкурс «Этнокраса – 2023. Ярмарка национальной кухни»;

- муниципальный этап военно-спортивной игры на местности «Зарница»;
- публичное чтение сочинений «Говорят не знавшие войны», посвященное Дню Победы;
- выступление школьной агитбригады перед ветеранами, посвящённое празднованию Дню Победы;
- День Дублера;
- традиционные субботники;
- выращивание рассады цветочных культур;
- несение вахт памяти юнармейцами;
- юнармейские четверги.

В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие и, что самое важное, сами инициировали мероприятия по сбору гуманитарной помощи сперва жителям Донбасса и Луганской области, а потом военнослужащим, выполняющим воинский долг на территории Украины. Были дни по сбору воды, медикаментов, теплых вещей, сладостей и др. Обучающиеся 9б класса (классный руководитель Златина Т.А.) на уроках технологии сшили балаклавы для военнослужащих, обучающиеся 8б класса (классный руководитель Минаева Л.П.) вышли с предложением на средства, полученные от сбора макулатуры, приобрести медикаменты для военнослужащих, обучающиеся 5-9 классов на уроках технологии сшили повязки «Свой-чужой» для военнослужащих, причем ткань была приобретена членами местного отделения партии «Единая Россия», а 6г класс (классный руководитель Белых Н.М.), который стал лидером по сбору макулатуры (ребята сдали около 800 кг макулатуры) на заседании Управляющего Совета школы вышли с предложением на вырученные средства изготовить мемориальную табличку с именами бывших учеников школы, которые погибли, выполняя воинский долг на территории Украины.

Ребята в течение года писали письма солдатам, изготавливали открытки и отправляли их с гуманитарной помощью. А весной ученики в рамках различных мероприятий встретились с участниками СВО, эти встречи оказали глубокое впечатление на ребят.

Весьма своевременной и нужной стала новая традиция, введенная во всех школах страны, – еженедельные церемонии поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ и занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Кроме того, новшеством нашей школы стало еженедельное оформление стенда с информацией о самых значимых датах и событиях нашей страны и мира. Материалы для стенда готовили обучающиеся дежурного класса. Особое внимание было уделено событиям, которые отражали печальные уроки истории мирового уровня, события и достижения значимых личностей нашей страны.

Еще одним значимым событием стало участие школы в программе благоустройства Пермского края «Комфортный край», проект «Школьный двор». Такой проект стал серьезным фундаментом для воспитательной работы, ведь ученики школы и родители смогли принять участие в формировании проекта школьного двора – особой воспитывающей и развивающей среды, современной, удобной, привлекательной. Следует

отметить, что обращение к родительской общественности получило серьезный отклик: родители заинтересованы в благоустройстве пришкольного участка, готовы принимать участие в формировании воспитывающей среды. Этот вывод нашел подтверждение, когда команда учителей вышла в конкурс проектов инициативного бюджетирования с проектом «Метеорологическая площадка». Итог – в мае 2023 года на территории школы появилась настоящая современная метеорологическая площадка для младших школьников.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На 2022-2023 учебный год в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный была утверждена рабочая программа по внеурочной деятельности в соответствии с:

- образовательной программой школы;
- рабочей программой воспитательной работы МБУ СОШ ЗАТО Звёздный на 2022-2023 учебный год.;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный

и в целях содействия в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы, создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, участии обучающихся в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В рабочей программе воспитания выделен отдельный модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений, для создания условий, способствующих самоопределению и профориентации.

Традиционными являются следующие мероприятия:

- «Красный. Желтый. Зеленый»;
- «День Юного спасателя»;
- кросс Нации;
- «Лыжня России»;
- соревнования по различным видам спорта;
- соревнования «Веселые старты»;

- легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти В. Бабичева, которая в этом году прошла под названием «легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти В. Бабичева «За наших!»;
- военно-спортивная игра на местности «Зарница» для 5-8 классов и «Зарничка» для 1-4 классов;
 - «С днём рождения, Пермский край!»;
 - единый урок Победы, митинг;
 - Парад Победы;
 - работа агитбригады;
 - фестиваль национальных культур народностей Пермского края «Этнокраса»;
 - праздник «За честь школы»;
 - торжественный приём директора и Управляющего Совета;
 - конкурс Новогодних газет;
 - конкурс украшения кабинетов и этажей;
 - творческие конкурсы различной тематики.
 - интеллектуальные олимпиады, конкурсы, конференции различного уровня.
- работа над социальными проектами, участие в волонтерской деятельности, конкурсах и фестивалях.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставок и т.д.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом. Формы реализации внеурочной деятельности используются самые разнообразные, такими как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

Новым веянием в 2022-2023 учебном году стали еженедельные церемонии поднятия и спуска флага Российской Федерации, исполнения государственного гимна. Ребята и учителя с трепетом и очень серьезно подошли к этому мероприятию. В итоге к концу учебного года ребята исполняли гимн без напоминания на любом мероприятии. Кроме того, весь год ребята посещали занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где особое внимание было уделено беседам с ребятами на самые разные темы.

В рамках внеурочной деятельности ребята в возрасте 14 лет и старше посетили выставки и театральные представления по программе «Пушкинская карта».

Педагогами МБУ СОШ ЗАТО Звёздный разработаны рабочие программы кружков, секций, внеурочной деятельности по всем направлениям развития обучающихся:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- оздоровительное.

В рамках «Клуба одарённых» педагоги:

- готовили обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней по предметам;

- готовили обучающихся к конкурсам школьного, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней;

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога–психолога, учителя-дефектолога и т.п.).

В 2022 – 2023 учебном году специалистами службы было проведено:

- 385 индивидуальных диагностик познавательной сферы, особенностей речевого развития, эмоционально-волевой сферы;

- 85 групповые диагностик:

- оценка суицидальных рисков (5 - 11 классы);

- адаптация обучающихся на новой ступени обучения (1, 5, 10 классы);

- оценка уровня развития универсальных учебных действий (4 классы).

Особое внимание уделялось профилактике суицидальных рисков. По результатам групповых диагностик 104 обучающихся имеют особенности эмоционального реагирования. С целью оказания своевременной психолого-педагогической, медико-социальной помощи специалистами были разработаны индивидуальные программы коррекции несовершеннолетних с риском суицидального поведения. Были проведены очные консультации со всеми родителями / законными представителями обучающихся, у которых были выявлены суицидальные риски. В ходе консультаций родителям / законным представителям были выданы под подпись письменные рекомендации об особенностях выстраивания взаимоотношений с подростками и о необходимости обратиться за консультацией к психологу 2 уровня.

По результатам диагностик были даны рекомендации классным руководителям, проведены коррекционно-развивающие занятия, индивидуальны консультации родителей и обучающихся.

Специалистами службы проведено 320 консультаций родителей, обучающихся и педагогов. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивность, психотравмы, личностные проблемы, проблемы общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьные прогулы, вопросы развития, конфликты в семье и школе, профориентация, вопросы воспитания и обучения ребёнка и вопросы межличностных отношений в семье, особенности речевого развития, адаптивные возможности ребенка.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные:

- 1) с трудностями в обучении;
- 2) с проблемами межличностного взаимодействия.

В течение года проводилась регулярная психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа с 74 обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Проводилась социально-педагогическая и психологическая работа с обучающимися ГР и СОП, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Проводились консультации с учителями, которые работают с данной категорией детей.

В течение года велась экспертная работа: ежемесячное участие специалистов Службы в школьном ПМПК, ежемесячное участие в заседаниях школьного Совета профилактики.

Специалистами Службы были организованы и проведены тренинговые групповые занятия с детьми и педагогами.

В 2022 – 2023 уч. году в целях обеспечения обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья для родителей и обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- педагогом-психологом, учителями-дефектологами, педагогом-логопедом были разработаны и реализованы 23 рабочие программы;
- дополнительные занятия и консультации по предметам согласно учебным планам для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательных классов, для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов, для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов);
- консультативная помощь членами школьной ПМПК.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом работы. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении

определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В этом учебном году особое внимание было уделено:

-работе с электронным журналом в «ЭПОС.Школа»: актуальности информации о ходе и содержании образовательного процесса, о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и посещаемости уроков, домашнего задания; активности субъектов образовательного процесса;

-работе над единым подходом к критериям оценивания предметных результатов ООП трёх уровней образования;

-работе по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, 4 – 8, 10 классов к ВПР;

-организации работы с одарёнными детьми;

-организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ;

-организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану

-организации индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1, 9, 10, 11 классов;

-реализации национального проекта «Образование» в:

а)открытых уроках «Проектория»;

б)мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

в)мероприятиях федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (уроки по тематике текущих исторических событий, военно-спортивная игра «Зарница Прикамья», «Смотр строя и песни», краевой конкурс «Пост №1», конкурс «Этнокраса», открытие мемориальной доски выпускникам, погибшим при исполнении воинских обязанностей в СВО и др.);

г)занятиях «Разговоры о важном»;

д) в организации работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

-работе с разнообразными электронными платформами в процессе обучения (Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, РЭШ, Яндекс-учебники и др.);

-созданию условий для мотивации собственной деятельности ребенка;

-повышению методической грамотности молодых педагогов;

-методической работе с учителями.

В рамках работы клуба молодого педагога были проведены семинары, мастер-классы, открытые уроки.

В проекте «Наставничество» участвовало 10 молодых педагогов, за каждым педагогом был закреплен наставник. Наставниками была оказана помощь в изучении нормативных документов; организации воспитательно-образовательного процесса; в разработке поурочных планов; по составлению технологических карт к урокам. Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом. Молодые педагоги успешно справились со всеми поставленными задачами.

В рамках клуба молодого педагога были проведены занятия с психологом на тему общения с родителями. Молодыми педагогами были разработаны проекты «Использование активных методов в различных типах уроков». Проведено анкетирование.

В 2022-2023 учебном году был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка с использованием дистанционных технологий». Два педагога участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году и заняли второе место в номинации «Учитель общего образования» (Новикова Е.С., учитель начальных классов) и третье место в номинации «Педагогический дебют» (Седельникова Е.Н., учитель начальных классов). Один педагог стал призёром на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (Русскова А.Е., учитель начальных классов)

На следующий учебный год следует: обобщить опыт работы педагогов с одарёнными детьми, создать базу олимпиадных заданий по предметам, уделить внимание отработке сложных тем.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная и шестидневная рабочая неделя.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -2019)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» организовано:

в течение всего учебного года ежедневная термометрия работников и обучающихся школы с занесением результатов в специальные журналы установленной формы;

ежедневная бактерицидная обработка воздуха в классах и холлах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание начальных классов рассчитано на 500 мест.

Общее количество учебных кабинетов – 27. Располагает современной библиотекой, кабинетами педагога-психолога, логопеда и социального педагога, кабинетом ЛФК, актовым залом.

Медицинское обслуживание, лечебно–оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты, инструмент и оборудование, материалы согласно перечню СанПиН.

Общественное питание: столовая на 200 мест.

Объекты физической культуры и спорта:

- два спортивных зала;
- открытая спортивная многофункциональная площадка: баскетбол, волейбол, мини-футбол, бадминтон;
- скалодром.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты (туалет для маломобильных обучающихся), душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека;
- актовый зал на 180 посадочных мест;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- сенсорная комната;
- кабинет для индивидуальных занятий;
- кабинет для занятий ЛФК.

Здание старших классов рассчитано на 725 мест.

Общее количество учебных кабинетов – 37. Располагает современной библиотекой с комплектом планшетов электронной библиотеки, кабинетами технологии для мальчиков и девочек, кабинетами педагога-психолога и социального педагога.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты, инструмент и оборудование, материалы согласно перечню СанПиН.

Общественное питание: столовая на 250 мест.

Объекты физической культуры и спорта:

- два спортивных зала;
- пришкольный стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой и прыжковой ямой;
- полоса препятствий для военизированной подготовки обучающихся.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека с комплектом планшетов электронной библиотеки;
- актовый зал на 150 посадочных мест;
- кабинет психолога.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год:

1. Количество читателей: 957 человек, из них 900 обучающихся и 57 сотрудников.

2. Книжный фонд: 61731
 3. Книгообеспеченность: 100%
 4. Обращаемость: 55954 единиц в год
 5. Объем учебного фонда: 43308 единиц
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	30113	27993
Педагогическая	2287	1984
Художественная	18423	15866
Справочная	5917	5670
Естественно-научная	1230	1112
Техническая	1202	1028
Общественно-политическая	1252	1103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, НОО, ООО, СОО. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронная библиотека, электронные образовательные ресурсы в количестве 314 дисков, сетевые образовательные ресурсы (сетевая версия «Учитель + 15 учеников» по русскому языку, физике и химии, интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе по биологии, истории и химии), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, мультимедийное учебное пособие по географии «Мой Пермский край»).

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2022-2023 году составил 72 человека в день, увеличился на 0,9 % (в 2021-20222 году средний уровень посещаемости библиотеки был 71 человека в день).

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Материально - техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС. В 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа была оснащена 8 ноутбуками. В рамках проекта «Современная школа» в школе был создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и было поставлено оборудование: 3 цифровых лаборатории по биологии, 3 цифровых лаборатории по химии, 3 цифровых лаборатории по

физике, 1 цифровая лаборатория по физиологии, 1 цифровая лаборатория по нейротехнологии, 1 цифровая лаборатория по экологии, 4 ноутбука, 2 МФУ.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую базу. В том числе к школе подведен высокоскоростной интернет (скорость передачи информации до 50 Мб/с- 100Мб/с).

В школе соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно–гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполнены работы по предписаниям Роспотребнадзора.

Территория школы зонирована, благоустроена, озеленена. В этом году благодаря акции «Сад памяти» были высажены 20 саженцев яблонь. В рамках региональной программы «Комфортный край» школы защитила проект «Школьный двор» и получила 18,4 млн. рублей на благоустройство пришкольной территории. Будут устроены зоны для тихого и активного отдыха, сцена, отремонтированы дорожки.

В школе и на ее территории созданы все условия для полноценного образовательного и воспитательного процессов.

3.3. IT – инфраструктура.

На данный момент школа располагает следующим количеством компьютерной техники:

- 38 персональных компьютеров,
- 36 терминалов для работы в компьютерном классе,
- 76 ноутбуков,
- 52 мультимедийных проектора,
- 30 интерактивных досок и панелей,
- 18 планшетов,
- 11 принтеров,
- 32 многофункциональных устройства;
- 7 документ-камер,
- 3 IP- камеры,
- 5 телевизоров,
- 2 интерактивных киоска,
- 3 мобильных лабораторных комплекса по естественно-научным дисциплинам (химия, физика, биология),
- 3 цифровых лаборатории по биологии,
- 3 цифровых лаборатории по химии,
- 3 цифровых лаборатории по физике,
- цифровая лаборатория по экологии,
- 1 цифровая лаборатория по физиологии,
- 1 цифровая лаборатория по нейротехнологии.
- 1 метеостанция (география);
- 1 биологическая лаборатория;
- 1 микролаборатория для химического эксперимента;
- 35 гарнитур с микрофоном,
- 17 наборов Lego Mindstorms Education EV3.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в нашей школе. В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

Здание начальных классов: 2 спортивных зала (игровые), кабинет лечебной физкультуры, тренажерная площадка с тренажерами и две детские площадки, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (для игры волейбол, баскетбол, мини-футбол, бадминтон), с трехрядными стационарными трибунами на 30 мест, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, полоса препятствий.

Здание старших классов: 2 спортивных зала (игровой, гимнастический), танцевальный класс, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион: футбольное поле с искусственным покрытием; беговая дорожка на 110м, универсальная игровая площадка; сектор с ямой для прыжков в длину, трех рядные стационарные трибуны на 50 мест).

Оснащение спортивных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на трёх уровнях обучения. В школе имеются комплекты для лыжного спорта, гимнастическое оборудование и спортивный инвентарь.

Кадровые условия:

Уроки физической культуры преподают трое учителей физической культуры. Высшую квалификационную категорию имеют два педагога, один педагог без квалификационной категории. Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» награждены 2 учителя. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Реализуется спортивно ориентированная система физического воспитания.

Физическая культура реализуется в 1 – 11 классах:

-через уроки два часа в неделю;

-через секции спортивного клуба один час в неделю.

Уроки по физической культуре проводятся по утвержденному расписанию. Учебно-методический комплекс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерной программы по учебным предметам.

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителей физической культуры, качества образования осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):

2. Внеклассные занятия:

-секции,

-соревнования,

-дни здоровья,

-массовые спортивные мероприятия.

3. Оздоровительные мероприятия: физкультурные минутки и паузы во время уроков.

4. Школьный спортивный клуб «Гармония» МБУ СОШ ЗАТО Звездный является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей и педагогических работников школы.

Спортивно-оздоровительный процесс в клубе организуется через:

-групповые, спортивно-оздоровительные и теоретические занятия;

-тестирование и оценку физической подготовленности;

-медицинский контроль;

-участие в соревнованиях;

-участие в матчевых встречах;

-инструкторская и судейская практика учащихся.

Клуб организует работу в течение учебного года, разрабатывает и утверждает годовой план, годовой календарь спортивных мероприятий.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных, региональных и Всероссийских соревнований.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа работает в режиме одной смены. Досуговая деятельность и дополнительное образование обеспечивается педагогическими работниками школы (классные руководители, учителя), привлекаются родители и специалисты учреждений городка. Есть необходимое оборудование (микрофоны, микшер, музыкальные центры, компьютерная техника) и помещения (актовый зал, спортивные залы, классные комнаты).

В школе активно ведётся работа по организации досуга обучающихся, воспитанников с использованием технологии КТД (коллективно-творческие дела).

Формы досуговой работы:

- праздники в классах;

- репетиции и подготовка к общешкольным и классным мероприятиям;

- классные мероприятия;

- работа кружков, секций в рамках рабочей программы по внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год;

- игра в лазертаг;

- деятельность онлайн (конкурсы, викторины, флешмобы, квесты и др.) в группе школы в ВК #ЗвездныйДома (<https://vk.com/zvezdniydoma>).

- В школе работает школьный медиа-центр, целью которого является информирование обучающихся и родителей о жизни школы через выпуски новостей «Министерская правда». В 2022-2023 учебном году ребята выпустили 32 серии Школьных новостей.

По итогам 2022 - 2023 учебного года на заседании Управляющего совета школы 05.06.2023г. поощрены обучающиеся, показавшие отличные результаты в учёбе, ставшие победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и ученики, которые показали отличные результаты в спортивных соревнованиях различного уровня. Новым опытом после ослабления режима ограничений, связанного с COVOD-19, стало очное поощрение родителей за активную жизненную позицию, неравнодушие и участие в жизни школы. Была отмечена помощь 205 активных семей.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В летний период 2023 года на базе МБУ СОШ ЗАТО Звёздный была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» для обучающихся от 6 до 18 лет. Продолжительность смены составила 14 рабочих дней. Лагерь работал с 08.30 до 14.30. Охвачено 183 обучающихся. Среди них 14 человек (8% от общего числа отдыхающих) из «группы риска» и СОП.

Для организации работы летнего лагеря был привлечен 22 педагога.

Помимо 8 оздоровительных отрядов в этом году были сформированы профильные отряды:

- в физико-математических 8б и 10а классах, где обучающиеся продолжали выполнение учебной программы;
- «Юнармейская смена» для ребят, заинтересованных в военно-спортивном направлении;
- «Педагогическая смена» для обучающихся 5-8 классов, заинтересованных в профессии учителя.

Для ребят, посещающих летний лагерь, активно функционировала группа в социальной сети «ВКонтакте» «#Звездныйдома». Каждый день педагоги-воспитатели размещали здесь фотографии дня, видеоролики. Накопился шикарный летний альбом.

В течение лагерной смены ребята участвовали в мероприятиях разной направленности.

Трудовое направление – участие в уборке территории, прополка и поливка школьных клумб и клумбы у памятника «Время выбрало нас».

Патриотическое направление – творческая мастерская ко Дню России, участие в акции «Окна России», конкурс патриотической песни «Битва хоров», викторина ко Дню России, флэшмоб «Вместе мы сила».

Экологическое направление – конкурс экологического костюма, фоторепортаж «Растения посёлка Звёздный», совместные мероприятия с МБУК "ДК ЗАТО Звёздный: «Экофестиваль», «Знатоки природы», «День эколога», «Ждёт помощников природа», «Город под тополями».

Творческое направление – конкурс рисунков «Кадр России», конкурс поделок из пластилина, интерактивная викторина «Угадай мелодию».

Спортивное направление – ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты» между отрядами, игры между отрядами по волейболу, чемпионат лагеря «Крестики – нолики», участие в «Весёлых стартах» между лагерями, фоторепортаж «Спорт в Звёздном».

В программу лагеря были включены экскурсии в пожарную часть, участие в мероприятиях городской библиотеки, участие в «Дне безопасности детей». В течение всей смены дети посещали социальный кинозал. Были проведены викторина и конкурс ко дню рождения А.С. Пушкина.

Насыщенная программа, великолепная погода помогли украсить дни ребят, посещавших лагерь.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.

2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.

3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.

4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.

5. Отмечается личностный рост участников программы.

7. Укрепились связи между разновозрастными группами детей.

8. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

3.7. Организация питания.

В школе оборудованы две столовые с производственными помещениями:

- по адресу: ул.Школьная, 8;

- по адресу: ул.Бабичева, 5а.

Столовые оснащены необходимым оборудованием, посудой, мебелью. Организация питания выведена на аутсорсинг, оказывал услугу ИП Федоров Даниил Денисович по гражданско-правовым договорам от 18.06.2022 № 0156300000322000074-01, от 16.12.2022 №0356500001422001270-01 на оказание услуги по обеспечению разовым горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся 5-11 классов из многодетных малоимущих и малоимущих семей, и 2-х разовым питанием обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Для обеспечения питания обучающихся в виде горячих завтраков и обедов используются:

- средства родителей (или их законных представителей), исходя из стоимости детодня;

- средства краевого бюджета (дети из малоимущих семей и многодетных малоимущих семей);

- средства муниципального и федерального бюджета (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

В 2022–2023 учебном году на питание было освоено – 4 687 844,11 руб., из них:

из средств федерального бюджета – 1 798 813,93 руб.;

из средств регионального бюджета – 2 435 965,54 руб.;

из средств муниципального бюджета – 453 064,64 руб.

Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:

1 - 4 классы – 375 обучающихся (99,2%), трое обучающихся на домашнем обучении получают денежную компенсацию;

5 – 9 классы – 461 обучающийся (99,9%), один обучающийся на домашнем обучении получает денежную компенсацию;

10 – 11 классы – 57 обучающихся (100%).

В целом охват горячим питанием стабилен и составил 99,5%.

Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) составляла:

с 01.09.2022 по 31.12.2022:

- 1-4 классы – 79,88 руб.;
- 5-11 классы – 89,57 руб.

с 01.01.2023 по 31.05.2023:

- 1-4 классы – 91,76 руб.;
- 5-11 классы – 102,89 руб.

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания (социальная поддержка) на 01.06.2023:

- обучающихся из малоимущих семей – 50;

- обучающихся из многодетных малоимущих семей – 34;

- обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов – 86, из них родители 4 обучающихся получали денежную компенсацию за питание.

В 39 классах охвачены горячим питанием 100% обучающихся (включена и доля детей, которые приносят завтрак из дома)

Освобожденных от горячего питания по медицинским показаниям нет.

3.8. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками поликлиники ГБУЗ Пермского края Городская больница ЗАТО Звездный на основании договора от 09.01.2023 г. б/н , от 10.01.2022 №11. Были проведены офтальмологические осмотры и осмотры врачом ортопедом обучающихся 1-4 классов. Учащиеся проходят медицинские осмотры, но нет плана осмотров и вакцинации.

3.9. Обеспечение безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения ведется на основании разработанной нормативно-правовой базы, включая программы комплексной безопасности образовательного учреждения, паспорта антитеррористической защищенности школы, безопасности социально значимого объекта, дорожной безопасности и декларации пожарной безопасности.

1. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка.

2. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций, журнал инструктажа по гражданской обороне, журнал инструктажа по антитеррористической защищенности.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правилам противопожарной безопасности.

4. В наличии поэтажные планы эвакуации при ЧС в зданиях начальных классов и старших классов.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.
6. Оформлены уголки пожарной, антитеррористической безопасности, дорожного движения в корпусе А: коридор первого этажа, коридор четвёртого этажа, в корпусе Б – первый этаж, в учительской, в здании начальных классов: тамбур и коридор первого этажа.
7. За 2022 – 2023 учебный год проведено 4 учебных эвакуации с педагогическим персоналом и учащимися (искусственная имитация пожара, 16.09.2022, 04.05.2023). Охват обучающихся составил 94 - 98%. Проведены 5 учебных тренировок при угрозе вооруженного нападения (31.10.2022, 03.11.2022, 21.03.2023).
8. Разработаны новые инструкции по охране труда по должностям и видам работ;
9. Проведена аттестация рабочих мест в марте 2023 года.
10. Разработан проект насосной станции для повышения давления на 4-7 этажах корпуса А. Устройство насосной станции планируется в 2024 году.
11. В зданиях школы установлено:
 - 124 огнетушителя;
 - в корпусе А - 11 пожарных кранов, работоспособность которых проверяются дважды в год.
12. Административно-управленческий и педагогический персонал прошел проверку знаний требований охраны труда (октябрь 2022 г.).
13. Заменено 40 огнетушителей (что составляет 32,3% от всего количества огнетушителей) в связи с окончанием срока эксплуатации старых.
14. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией. В сентябре-октябре 2022 года была проведена замена датчиков пожарной сигнализации, выполнено предписание.
15. С целью обеспечения безопасного пути в школу разработаны безопасные маршруты и вклеены в дневники обучающихся 1 -11 классов.
16. Проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями через классные часы и родительские собрания. Приглашаются представители полиции.
17. В школе введена пропускная система по электронным пропускам, установлены в двух зданиях турникеты, рамки-металлоискатели, калитка с дистанционным замком и видеодомофоном, датчики открытия-закрытия всех выходов из зданий школы с оповещением на пульт охраны, система голосового оповещения территории школы с поста охраны.
18. Организован третий пункт охраны корпуса Б здания по адресу: ул. Школьная, 8
19. Охрану, круглосуточный мониторинг состояния охраняемого помещения школы обеспечивает - ООО ЧОП «СКБ» директор Щелкунов А.Г.
20. Установлено видеонаблюдение по периметру территории и в зданиях школы (общее количество установленных видеокамер – 66 шт.).

21. Дежурный администратор и дежурный учитель на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления, прочих помещений и территории школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

На дому обучались 7 обучающихся (программа выполнена для всех обучающихся):

-семеро обучающихся переведены в следующий класс.

По адаптированным образовательным программам обучалось 75 обучающихся:

-12 обучающихся в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ, из них:

-задержка психического развития вариант 2 (ЗПР) – 3 обучающихся (0,3% от общего количества обучающихся в школе);

-умственная отсталость (УО) – 6 обучающихся (0,7% от общего количества обучающихся в школе);

-расстройства аутистического спектра - 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся в школе);

-тяжелые множественные нарушения (ТМНР) – 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся);

-нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся);

-63 обучающихся в общеобразовательных классах, из них:

-тяжелые нарушения речи (ТНР) - 3 обучающийся (0,3% от общего количества обучающихся);

-задержка психического развития вариант 1 (ЗПР) – 53 обучающихся (5,9% от общего количества обучающихся в школе);

-умственная отсталость (УО) – 6 обучающихся (6,7% от общего количества обучающихся в школе);

-расстройства аутистического спектра - 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся в школе).

За 2022 - 2023 учебный год прошли ПМПК 14 обучающихся.

3.11. Кадровый состав.

Кадровый состав школы составляет 64 человека, из них:

административно-управленческий персонал: 5 человек (7,8 %);

педагогический персонал: 57 чел. (89,1 %), из них учителя – 51 (79,69 %), в том числе 7 педагогов в отпуске по уходу за ребенком;

учебно-вспомогательный персонал: 2 человека (делопроизводитель, инспектор по кадрам) – 3,13%.

Образовательный уровень педагогов школы достаточно высок. Высшее педагогическое образование имеют 46 педагогических и административных работника школы, что составляет 74,2 %, среднее профессиональное образование имеют 16 педагогов – 25,8 %.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория 20 чел. (35 %);

- первая квалификационная категория 13 чел. (23 %);

- соответствие занимаемой должности 10 чел. (17,5 %);

-не аттестованных 14 чел. (24,5%) (12 человек имеют стаж в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный менее 2 лет, 2 человека не стали проходить аттестацию на первую квалификационную категорию).

Педагоги - выпускники школы- 5 человек (8,8 %).

Уровень квалификации административного персонала:

- степень кандидата педагогических наук 1 чел. (20%);

- аттестованы на соответствие 5 чел. (100%).

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Средний возраст педагогических и административных работников, в том числе находящихся в отпуске по уходу за ребенком, составляет 44,08 года:

до 35 лет – 17 чел. (27,4 %);

36-45 лет – 12 чел. (19,43 %);

46-55 – 18 чел. (29 %);

56 -65 лет –13 чел. (20,97 %),

66 лет и старше – 2 чел. (3,2 %)

Педагогический стаж педагогических работников:

менее 5 лет – 15 чел. (24,2 %);

от 6-15 лет – 16 чел. (25,8%);

от 16-25 лет – 12 чел. (19,35 %);

от 26 и более – 19 чел. (30,65 %).

Награды, звания, заслуги:

-благодарность президента Российской Федерации – 1 чел. (1,6 % от количества административных и педагогических работников);

-нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел. (6,5 % от количества административных и педагогических работников);

-нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 чел. (1,6 % от количества административных и педагогических работников);

-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 8 чел. (12,9 % от количества административных и педагогических работников);

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 23 чел. (37,1 % от количества административных и педагогических работников);

- благодарственное письмо министра образования и науки пермского края – 5 чел. (8,1 % от количества административных и педагогических работников).

3.12. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в школе составляет 23 человека (900 чел.: 39 класса-комплекта).

Средняя наполняемость на уровне начального общего образования – 22 чел. (375 чел.: 17 классов-комплектов).

Средняя наполняемость на уровне основного общего образования – 23чел. (463 чел.: 20 классов-комплектов).

Средняя наполняемость на уровне среднего общего образования – 28 чел. (55 чел.: 2 класса-комплекта).

На 01.06.2023 г. на одного учителя приходится 20 обучающихся.

3.13. Обеспечение транспортной доступностью и безопасность детей при перевозке к месту обучения.

Школа расположена в центре городка и основной контингент обучающихся проживает в районе школы, добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком классными руководителями были разработаны и нарисованы безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Ежедневно классный руководитель проводит инструктаж по правилам дорожного движения, о чем делает отметку в журнале инструктажей по правилам дорожного движения.

Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный. Работа по профилактике ДТП-травматизма в школе проводится на основании семестрового и годового плана работы учреждения.

Проводятся тематические классные часы с привлечением инспекторов ГИБДД, родительские собрания.

В предканикулярный период педагогическими работниками проводятся целевые инструктажи.

Информация обо всех планируемых выездах сообщается учредителю. Информация о выездах организованных групп детей вне населённого пункта сообщается в местный отдел ГИБДД. Информация о выездах в экскурсионные поездки сообщается также в Роспотребнадзор по Пермскому краю.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

ГИА обучающихся 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена (далее по тексту - ЕГЭ) по русскому языку, математике профильного уровня, математики базового уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ для обучающихся, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Наличие, количество и перечень предметов для сдачи ЕГЭ определялось выпускниками самостоятельно.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 21 выпускник (100%), из них два выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» школу закончили 15 человек.

В целом показатель качества знаний составляет 81%, что на 29% выше показателя прошлого учебного года.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждён Моцылев Данил Владимирович (география).

По результатам ЕГЭ по:

а)обязательным предметам:

-русский язык: средний балл по школе – 69,0, что на 2 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 69,56, по России – 66,43;

высокие баллы: Порубова С. – 93 балла, Крючков К. (91 балл), Сергеев Д. (89 баллов), Пузанов Н. (87 баллов), Асташин Д. (83 балла), Хабарова А. (83 балла) (учитель Долгих Н.В.);

-математика профильная: средний балл по школе – 52,3, что на 4,7 баллов меньше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 59,16, по России – 55,62;

высокие баллы: Асташин Д. (78 баллов) (учитель Бишир Е.В.);

-математика базовая: средний балл по школе – 4, что ниже результатов прошлого года на 1 балл, по Пермскому краю – 4.

б)предметам по выбору:

-физика: средний балл по школе – 46,3, что на 13,2 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 58,41, по России – 54,95;

-химия: средний балл по школе – 46,0, что на 8,4 балла меньше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 61,86, по России – 56,23;

-информатика: средний балл по школе – 63,3, что на 9,2 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 63,38, по России – пока статистики нет;

высокие баллы: Асташин Д. (85 баллов) (учитель Дисс Е.Э.);

-биология: средний балл по школе – 43,7, что на 2,8 балла меньше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 51,5, по России – пока статистики нет;

-история: средний балл по школе – 84,0, что на 12,33 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 60,93, по России – 56,37;

высокие баллы: Порубова С. (84 балла) (учитель Подкина Э.Г.);

-география: средний балл по школе – 92,0, что на 23,5 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 65,82, по России – 54,6;

высокие баллы: Моцылев Д. (92 балла) (учитель Лекомцева В.Н.);

-обществознание: средний балл по школе – 71,3, что на 0,53 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 61,37, по России – пока статистики нет;

высокие баллы: Порубова С. (81 балл) (учитель Белых Н.М.).

По результатам ЕГЭ 240 баллов и выше набрали четыре выпускника:

1)Асташин Дмитрий - 246 баллов (естественно-математическое направление);

2)Крючков Кирилл - 233 (естественно-математическое направление);

3)Моцылев Данил - 233 (естественно-математическое направление);

4)Порубова Софья - 258 баллов (гуманитарное направление).

4.2. Результаты ОГЭ и ГВЭ.

Из 77 обучающихся:

-допущены к экзаменам:

а)в основной период - 67 обучающихся,

б)в дополнительный (сентябрьский) период – 9 обучающихся,

-оставлен на повторный год обучения – 1 обучающийся.

Из 67 обучающихся сдавали:

-ОГЭ - 59 обучающихся,

-ГВЭ – 7 обучающихся,

-экзамен по профессионально-трудовому обучению – 1 обучающийся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 66 выпускников 9-х классов (в том числе четверо – аттестат с отличием), один выпускник – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Аттестат об основном общем образовании с отличием:

1. Зорина Екатерина Юрьевна 9а класс
2. Лось Константин Сергеевич 9а класс
3. Ощепков Егор Юрьевич 9а класс
4. Чуркин Кирилл Константинович 9а класс.

На «4» и «5» 9 класс окончили 25 человек (32,5%), что выше прошлого года на 3,7%.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждена Щедрова Василина Сергеевна (русский язык, математика, информатика).

По результатам ГИА-9:

-русский язык:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 47 обучающихся, качество знаний – 81%, что на 7,7% выше, чем в прошлом году;

средний балл - 63,8, на 5,1 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 58,4, по России – пока статистики нет;

высокие баллы:

Лось К., Чирков А., Чуркин К. - 100 баллов, Гайфулина А., Нигматянова В. – 94 балла, Зорина Е., Мансурова М. – 83 балла, Полежаева К., Хамрокулов Б. – 75 баллов (9а класс, учитель Ларина Е.В.);

Ардашев Е., Молокопеева С. – 94 балла, Наборщикова Е. – 75 баллов (9б класс, учитель Долгих Н.В.);

Грибинча В., Щедрова В. – 83 балла (9в класс, учитель Долгих Н.В.);

ГВЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 7 обучающихся, качество знаний – 100%, что на 18,2% выше, чем в прошлом году;

-математика:

ОГЭ: сдали 58 и 59 обучающихся, успеваемость – 98,3%, на «4» и «5» - 27 обучающихся, качество знаний – 45,8%, что на 25,6% ниже, чем в прошлом году;

средний балл - 51,9, что на 7,67 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 50,7, по России – пока статистики нет;

высокие баллы:

Чирков А., Чуркин К. - 88 баллов, Нигматянова В. – 82 балла (9а класс, учитель Гайфулина И.Р.);

Щедрова В. – 76 балов (9в класс, учитель Сибилёва Е.А.);

ГВЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 5 обучающихся, качество знаний – 71,4%, что на 35% выше, чем в прошлом году;

-физика:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 4 обучающихся, качество знаний – 100%, что на 85,7% выше, чем в прошлом году;

средний балл - 46,43, что на 34,13 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 49,8, по России – пока статистики нет;

-химия:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 1 обучающийся, качество знаний – 100%, что на 40% выше, чем в прошлом году;

средний балл - 76,0, что на 23,8 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 61,3, по России – пока статистики нет;

высокие баллы: Лось К. - 76 баллов (9а класс, учитель Минаева Л.П.);

-информатика:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 18 обучающихся, качество знаний – 52,9%, что на 22,1% ниже, чем в прошлом году;

средний балл - 55,3, что на 4,91 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 55,6, по России – пока статистики нет;

высокие баллы:

Чуркин К. – 100 баллов, Беклемышева И., Гайфулина А. - 84 баллов (9а класс, учитель Дисс Е.Э.);

Щедрова В. – 94балла (9в класс, учитель Дисс Е.Э.);

-биология:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 1 обучающийся, качество знаний – 25%, что на 75% ниже, чем в прошлом году;

средний балл - 44,8, что на 10,87 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 50,4, по России – пока статистики нет;

-география:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 18 обучающихся, качество знаний – 62,1%, что на 28,8% ниже, чем в прошлом году;

средний балл - 53,5, на 5,14 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 51,6, по России – пока статистики нет;

высокие баллы:

Чуркин К. - 84 баллов, Хамрокулов Б. – 78 баллов (9а класс, учитель Лекомцева В.Н.);

Щедрова В. – 94балла (9в класс, учитель Соснина Г.А.);

-английский язык:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 3 обучающихся, качество знаний – 100%, что на 25% выше, чем в прошлом году;

средний балл - 87,0, на 32,25 балла выше, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 78,9, по России – пока статистики нет;

высокие баллы: Ощепков Е. - 96 баллов, Хамрокулов Б – 93 балла (9а класс, учитель Кирьянова О.В.);

-обществознание:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 23 обучающихся, качество знаний – 62,2%, что на 16,7% выше, чем в прошлом году;

средний балл - 55,6, на 1,3 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 49,1, по России – пока статистики нет;

высокие баллы:

Ощепков Е., Чирков А. – 96 баллов, Мокрецова Ю. - 75 баллов (9а класс, учитель Белых Н.М.);

Шмыркова Е. – 85 баллов (9б класс, учитель Белых Н.М.);

-литература:

ОГЭ: сдали все, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 3 обучающихся, качество знаний – 75%, что на 25% ниже, чем в прошлом году;

средний балл - 67,3, на 18,03 балла ниже, чем в прошлом году, по Пермскому краю – 67,6, по России – пока статистики нет;

высокие баллы: Мансурова М., Бердникова Е. - 76 баллов (9а класс, учитель Ларина Е.В.).

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года за предыдущий период и весной 2023 года.

ВПР проводились по следующим предметам:

-в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

-в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;

-в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории;

-в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку;

-в 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, обществознанию;

-в 10-х классах по географии.

Результаты ВПР 1-4 классов (общее количество обучающихся 86 человек):

1. ВПР по русскому языку писали 80 человек (93 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 98,75 % (не сдал 1 обучающийся из 4 А класса), качество знаний -73,75 %. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 3,41 %, по России выше на 3,9 %. Качество знаний выше по Пермскому краю на 5,62 %, по России выше на 8,6 %. Отклонение от годовой оценки составило 26,25 %(21 обучающийся).

2. ВПР по математике писали 79 человек (92 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 98,73 % (не сдал 1 обучающийся из 4 А класса), качество знаний -84,81 %. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 0,84 %, по России выше на 1,46 %. Качество знаний выше по Пермскому краю на 3,64 %, по России выше на 9,53 %. Отклонение от годовой оценки составило 21,51 %(17 обучающихся).

3. ВПР по окружающему миру писали 79 человек (92 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 100 %, качество знаний -92,41 %. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 0,38 %, по России выше на 1,11 %. Качество знаний выше по Пермскому краю на 5,19 %, по России выше на 12,79 %. Отклонение от годовой оценки составило 29,11 %(23 обучающихся).

Результаты ВПР 5-9 классов:

1. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, русскому языку обучающихся 5-х классов показал:

-97% обучающихся справились с работой по истории, показав качество знаний - 71%; 95% обучающихся справились с работой по математике,

показав качество знаний – 68%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории, математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-53% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по русскому языку (успеваемость составила 87%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по предмету Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-9% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по биологии (успеваемость составила 41%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по предмету Биология в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, географии, русскому языку, обществознанию обучающихся 6-х классов показал:

-98% обучающихся справились с работой по биологии, истории, показав качество знаний: по биологии - 81%, истории – 61%; 96% обучающихся справились с работой по географии, показав качество знаний – 78%; 95% обучающихся справились с работой по обществознанию, показав качество знаний – 69%; 90% обучающихся справились с работой по русскому языку, показав качество знаний – 70%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории, биологии, географии, обществознанию, русскому языку 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по математике 61% обучающихся (успеваемость составила 87%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по предмету Математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, географии, русскому языку, английскому языку, обществознанию обучающихся 7-х классов показал:

-все обучающиеся справились с работами по географии, показав качество знаний - 90%; 99% обучающихся справились с работой по английскому языку, показав качество знаний – 70%; 97% обучающихся справились с работой по биологии, показав качество знаний – 66%; 96% обучающихся справились с работой по истории, показав качество знаний – 79%; 90% обучающихся справились с работой по русскому языку, показав качество знаний – 62%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по английскому языку, истории, биологии, географии, русскому языку обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО ;

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по математике 48% обучающихся (успеваемость составила 89%), по обществознанию – 71% обучающихся (успеваемость составила 89%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по предметам Математика, Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, математике (углублённый уровень), географии, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, химии обучающихся 8-х классов показал:

-все обучающиеся справились с работами по истории, биологии, математике (углублённый уровень), физике (углублённый уровень), химии, показав качество знаний: по истории - 95%, биологии – 73%, математике (углублённый уровень) – 71%, физике – 67%, химии – 100%; 94% обучающихся справились с работой по обществознанию и русскому языку, показав качество знаний: по обществознанию – 81%, русскому языку – 67%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике (углублённый уровень), истории, биологии, обществознанию, русскому языку, физике (углублённый уровень), химии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по математике 42% обучающихся (успеваемость составила 88%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-10% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по географии (успеваемость составила 67%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по предмету География в соответствии с требованиями ФГОС ООО .

Результаты ВПР 10-11 классов:

1. Высокий уровень общеобразовательной подготовки показали обучающиеся 10-х классов по географии: успеваемость 100%, качество знаний – 96%

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Переведены в следующие классы 852 человека. Успеваемость понизилась на 1,3% и составляет 95,5 %. Имеют академические задолженности по итогам 2022 – 2023 учебного года – 40 обучающихся, из них:

-оставлен на повторный год обучения в 9 классе – 1 обучающийся;

-не допущены к ГИА в 9 классе в основной период (допущены в дополнительный период) - 9 обучающихся;

-имеющий неудовлетворительный результат на ГИА в основной период 9 классы -1 обучающийся (планируется передача в резервные дни).

Качество знаний – стало ниже на 0,8 % и составило 43,7%.

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 77 обучающихся (8,6 % от общего количества обучающихся), на 1 % выше, чем в прошлом году.

В 2 – 4 классах положительная динамика качества обученности за последние два года наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, ИЗО, технология, музыка, физическая культура, ОРКСЭ. Не значительное снижение качества обученности наблюдается по литературному чтению, окружающему миру.

В 2 – 4 классах успеваемость стала выше по литературному чтению, математике, окружающему миру. Стабильной остается успеваемость по английскому языку, ИЗО, технологии, музыке, физической культуре, ОРКСЭ. Успеваемость стала ниже по русскому языку.

В 5-11 классах положительная динамика качества обученности за последние два года наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, немецкий язык, математика, география, физика, химия, информатика, ИЗО, технология, музыка, ОБЖ, физическая культура, естествознание, ОДНКНР. Снижение качества обученности наблюдается по биологии, астрономии.

Успеваемость стала выше по информатике. Стабильной остаётся успеваемость:

- 100% - по праву, немецкому языку, астрономии, химии, ИЗО, музыке, ОБЖ, физической культуре, естествознанию;
- 99,6% - по географии;
- 99,2% - по английскому языку;
- 98,4% - по литературе;
- 97,8% - по русскому языку.

Успеваемость стала ниже по истории, обществознанию, математике, биологии, физике, технологии, ОДНКНР.

Причинами снижения успеваемости и качества знаний по предметам являются:

- слабо поставленная воспитательная работа отдельными классными руководителями с обучающимися;
- недостаточная работа с родителями;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание обязанностей на школу;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, в том числе с неуспевающими,
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с информационным письмом муниципального оргкомитета «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Результативность олимпиады школьный тур:

№	Предмет	Количество участников олимпиады	Кол-во победителей и призеров
1.	литература	45	17
2.	астрономия	9	6
3.	обществознание	22	13
4.	математика	184	67
5.	Физика	13	10

6.	биология	30	18
7.	Английский язык	54	16
8.	право	13	9
9.	Физическая культура	38	19
10.	история	43	18
11.	химия	11	8
12.	МХК	0	0
13.	технология	7	3
14.	экология	21	20
15.	Русский язык	172	36
16.	экономика	11	4
17.	География	32	15
18.	информатика	16	5
19.	ОБЖ	0	0
	ИТОГО	721	286

По итогам школьного этапа предметных олимпиад обучающиеся 7-11 классов, были рекомендованы для участия в муниципальном туре.

Результативность олимпиады муниципальный тур:

№	Предмет	Количество участников олимпиады	Кол-во победителей и призеров
1.	Литература	6	6
2.	Обществознание	7	7
3.	Физика	2	1
4.	Биология	9	8
5.	Английский язык	5	5
6.	Право	3	3
7.	Физическая культура	8	5
8.	История	4	1
9.	Экология	3	3
10.	Русский язык	7	6
11.	Экономика	1	1
12.	Информатика	4	1
13.	математика	11	4
	Итого	70	51

Результативность участия в региональном уровне:

Победители муниципального этапа вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года: 3 человека по биологии, 1 человек по экологии и 1 человек по физической культуре.

По сравнению с 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников. Также наблюдается увеличение количества победителей в олимпиадах школьного уровня по практически всем предметам, что говорит об осознанном выборе

обучающимися предметов и серьёзной подготовкой к олимпиадам. Увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа в связи с проведением муниципального этапа на нашей территории.

4.6. Поступление выпускников школы.

В 2022 году 11 класс окончили 25 выпускников. В высшие учебные заведения поступил 15 выпускников, что составляет 60% от общего количества выпускников. Все 15 выпускников из поступивших в высшие учебные заведения (100%) будут учиться на бюджетной основе.

Выбрали вуз по профилю 15 человек из 15 поступивших в вуз (100%):

-физико-математическая группа: 7 выпускников, из них 5 выпускников (71%) поступили в вуз на бюджетной основе;

-социально-гуманитарная группа: 14 выпускников, из них 7 выпускников (50%) поступили в вуз на бюджетной основе;

-биологическая группа: 4 выпускника, из них 3 выпускника (75%) поступили в вуз на бюджетной основе.

Выбрали среднее специальное учебное заведение по профилю 10 человек из 10 поступивших в средние специальные учебные заведения (100%):

-физико-математическая группа: 7 выпускников, из них 2 выпускника (71%) поступили в ссуз (на бюджетной основе - 1 выпускник, платно - 1 выпускник);

-социально-гуманитарная группа: 14 выпускников, из них 7 выпускников поступили в ссуз (на бюджетной основе - 4 выпускника, платно - 3 выпускника);

-биологическая группа: 4 выпускника, из них 1 выпускник поступил в ссуз на бюджетной основе.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2022-2023 учебного года в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный произошли изменения в количественном составе обучающихся, находящихся на учёте в

«Группе риска»

- на 01.09.2022 г. состояли на учете в «группе риска» 28 обучающихся;

- были поставлены на учет в «группу риска» 15 обучающихся, из них:

- ребенок из семьи, в которой родители уклоняются от контроля за поведением и успеваемостью ребёнка – 9 обучающихся;

- несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30% и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задание и др.– 1 обучающийся;

- несовершеннолетний, состоящий в группах деструктивной, асоциальной направленности (которые пропагандируют употребление психоактивных веществ, совершение преступлений, правонарушений и др.),

в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 1 обучающийся;

- несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск – 1 обучающийся;

- несовершеннолетний, чьи родители имеют низкий материальный достаток (ниже прожиточного минимума), не имеют работы – 1 обучающийся;

- ребенок, чьи родители, совершают антиобщественные действия, оказывают негативное воздействие на детей – 2 обучающихся;

• сняты с межведомственного учёта «группы риска» 11 обучающихся, из них:

- поставлены в СОП – 64 обучающихся;

- успешная коррекция – 7 обучающихся.

На конец учебного года в «группе риска» состоит 32 человека, что больше на 3 человек (на 0,3%), чем в прошлом учебном году.

СОП

• на 01.09.2022 г. находились в СОП 31 обучающийся;

• за период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. в СОП было поставлено 5 обучающихся, из них:

- несовершеннолетний, чьи родители (законные представители) употребляют алкогольную и спиртосодержащую продукцию – 4 человека (из них один человек – несовершеннолетний обвиняемый или подозреваемый в совершении преступлений, в отношении которого избрана мера пресечения, предусмотренная Уголовно-процессуальным кодексом РФ);

- несовершеннолетний обвиняемый или подозреваемый в совершении преступлений, в отношении которого избрана мера пресечения, предусмотренная Уголовно-процессуальным кодексом РФ – 2 человека;

• один обучающийся из семьи, состоящей на учете СОП, был зачислен в списки обучающихся школы;

• снято с профилактического учёта 8 обучающихся, из них:

- обучающийся, который был исключен из списков школы в связи получением основного общего образования – 1 человек;

- обучающийся – член семьи СОП, где старший брат достиг совершеннолетия – 1 человек;

- обучающийся, достигший совершеннолетия – 1 человек;

- успешное завершение реабилитационных мероприятий – 5 человек;

• общее количество на 30.06.2023г. составляет 29 обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, находящихся на учете в СОП, не изменилось.

ПДН

• на 01.09.2022 г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, - 10 человек.

• В течение 2022 – 2023 учебном году 3 обучающихся поставлено на учет в ПДН, их них:

- несовершеннолетний, в действиях которых усматриваются признаки правонарушения, а именно нанесение побоев – 1 человек;

– несовершеннолетний, подозреваемый в совершении преступления – 1 человек;

- несовершеннолетние, в действиях которых усматриваются признаки правонарушения, а именно оскорбление – 1 человек.

- В течение 2022 – 2023 учебном году 1 обучающийся был снят с учета в ПДН по положительной динамике;

- 1 обучающихся был исключен из списков школы по причине смены места жительства.

- На 30.06.2023 г. на учёте состоит 11 человек, что больше на 0,1% в сравнении с этим же периодом прошлого года.

В течение учебного года в школу было три выхода инспектора ПДН для проведения профилактической работы и несколько выходов по факту нарушений. Отсутствие системности в работе инспектора ПДН и в силу недостаточности профилактических выходов в школу делает неэффективной работу с несовершеннолетними. Кроме того, отсутствие информации от инспектора ПДН об обучающихся, поставленных либо снятых с учета в полиции, не позволяет спланировать профилактическую работу с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году классные руководители продолжили работать в ЕИС Траектория. Данные педагогического наблюдения по каждому ребенку, дополнительная доступная информация (индикаторы СОП и группы риска, комментарии, события, постановка на учет, ИПК, ИПР и др.) ведутся классными руководителями в Единой Информационной Системе «Траектория» (ЕИС Траектория). В ЕИС Траектория зарегистрированы и работают все классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги и заместители директора.

Проблемой является ведение двойной работы классными руководителями, у которых в классе есть дети подучетных категорий, поскольку некоторые ведомства требуют наличие печатного варианта ИПР и ИПК, причем подчеркивается, что система предназначена для облегчения работы классных руководителей, которым не нужно теперь вести бумажные версии.

Сохраняется дополнительная нагрузка на пользователей ЕИС Траектория, вынужденных сканировать подтверждающие каждое мероприятие ИПК и ИПР справки и размещать их в ЕИС Траектория (ведение двойной работы – в электронном и бумажном варианте).

В 2022 – 2023 учебном году систематически проводилась работа по выявлению обучающихся, которые через сеть Интернет были бы вовлечены в интернет-сообщества деструктивного характера. Организаторы деструктивных групп, которые вовлекают в них несовершеннолетних, не только вторгаются в личную жизнь и учебный процесс обучающихся, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики. Работа в этом направлении ведется в школе с раннего возраста:

- классными руководителями проведены классные часы по базовым вопросам защиты персональных данных в сети Интернет;

- с родителями обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам защиты персональных данных в сети Интернет.

Но открытость информации любого характера, присутствующая в сети Интернет, свидетельствует о необходимости усилить профилактическую работу по противодействию и предотвращению вовлечения обучающихся в деструктивные интернет – сообщества.

Сервис контроля несовершеннолетних «ГердаБот», используемый ранее для мониторинга страниц обучающихся, с 2022 года предлагается школам по подписке, то есть за отдельную плату. При этом нет доступного механизма и инструментов, позволяющих быстро и эффективно осуществлять мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях.

Сохраняется проблема отсутствия профилактической просветительной работы представителями ГБУЗ ПК ПЦРБ с обучающимися школы:

– план взаимодействия представителями ГБУЗ ПК ПЦРБ не принят, не подписан;

– сотрудники поликлиники отказываются взаимодействовать с школой в подготовке и проведении профилактических бесед с обучающимися.

Вывод:

- в 2022-2023 учебном году профилактическая работа позволила уменьшить количество обучающихся, состоящих на учете СОП длительное время (13 человек, что меньше на 4 человека, чем в прошлом году);

– отсутствие систематической индивидуальной работы инспектора ПДН с обучающимися в стенах школы снижает эффективность профилактической работы в целом;

– нагрузка на учителей, классных руководителей по проведению профилактической работы возрастает (например, требования от различных ведомств проводить те или иные инструктажи сверх плана классного руководителя, отсутствие инструментов, позволяющих быстро осуществлять мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях и др.);

– наблюдается низкий уровень заинтересованности различных ведомств во взаимодействии с школой с целью проведения реальной работы с обучающимися и их семьями.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Медицинскими работниками по состоянию здоровья обучающихся определены следующие группы:

2021 - 2022		2022 - 2023	
Всего обследуемых обучающихся	Группы здоровья	Всего обследуемых обучающихся	Группы здоровья
903	I основная группа здоровья- 157 чел. (17,4%)	900	I основная группа здоровья- 86 чел. (9,6%)
	II группа здоровья - 682 чел. (75,5%)		II группа здоровья - 668 чел. (74,2%)
	III группа здоровья –52 чел. (5,8%)		III группа здоровья –131 чел. (14,5%)
	IV группа здоровья – 12 чел. (1,3%)		IV группа здоровья – 15 чел. (1,7%)

Анализ результатов показал, что доля обучающихся с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за период 2022 - 2023 учебного года имеет тенденцию к уменьшению на 7,8%, снижается доля обучающихся со II группой здоровья на 1,3%. В этом году удельный вес обучающихся с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) увеличился на 8,7%. Следует отметить увеличение доли обучающихся с IV группой здоровья (дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями - лица с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом реконвалесценции после острых заболеваний) на 0,4%.

4.9. Достижения обучающихся, коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских, федеральных конкурсах и т.п.

- Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в 2022 году – всероссийский этап, 7 место из 83. Состав команды: Белых Злата, Калюжная Татьяна, Сидорова Софья, Манапова Камилла, Батура Александра, Батура Виталина, Зайцев Фёдор, Демчук Николай, Полежаев Владислав, Бояршинов Александр, Трефилов Кирилл, Пермяков Алексей. Руководители команды: Мансурова Л.П., Польшгалова Е.В.

- Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в 2023 году – региональный этап, победитель. Состав команды: Белых Злата, Калюжная Татьяна, Сидорова Софья, Манапова Камилла, Яна Котегова, Миронова Арина, Демчук Николай, Бадамшин Михаил, Подмарёв Роман, Цюрпита Станислав, Семенищев Сергей. Руководители команды: Мансурова Л.П., Польшгалова Е.В.

- Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» в 2023 году – региональный этап, 3 место. Состав команды: Амстремский Дмитрий, Зяблицев Лев, Пьянков Илья, Соловьев Артём, Сергеев Никита, Карапетян Богдан, Боталова Вера, Бартова Полина, Ивашова Дарья, Нигматова Сафаргул, Холина Алина, Кучукова Маргарита. Руководители команды: Щелчкова Л.А., Гайфулиной И.Р.

- Соревнования регионального этапа Всероссийских соревнований по баскетболу «Баскетбол в школу» (Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» в Пермском крае) сезона 2022-2023 гг.. Команда девушек заняла 3 место. Состав команды: Ковткова Дарья, Калюжная Татьяна, Миронова Арина, Сорокина София, Сидорова Софья, Савинова Ксения, Белых Злата, Манапова Камилла, Муралёва Юлия. Тренер: Мансурова Л.П.

- Соревнования регионального этапа Всероссийских соревнований по баскетболу «Баскетбол в школу» (Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» в Пермском крае) сезона 2022-2023 гг.. Команда юношей заняла 4 место. Состав команды: Балабанов Антон, Дьячкин Тимофей, Асташин Дмитрий, Гуцин Владислав, Полежаев Владислав, Чуркин Кирилл, Пермяков Алексей, Зайцев Федор, Соколов Ярослав, Бояршинов Александр.

-Региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Пермского края. Команда ЗАТО Звездный заняла 9 место из 29 команд. Состав команды: Русина Валерия –V ступень, Зайцев Фёдор V ступень, Корнилова Елизавета – IV ступень, Анисимов Руслан - IV ступень.

- Всероссийский этап конкурса «История местного самоуправления» в 2022 году в номинации «Как я провёл урок местного самоуправления в моём классе» Зайцев Фёдор, Белых Злата – 1 место. Руководители: Белых Н.М., Дисс Е.Э.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» в 2023 году в номинации «Как я провел урок местного самоуправления» Зайцев Фёдор, Белых Злата – победители. Руководители: Белых Н.М., Дисс Е.Э.

- Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2022». Победители регионального заочного этапа, участники регионального очного этапа Зайцев Фёдор, Белых Злата, Холин Алексей, Нежданов Александр, Соколов Ярослав, Демчук Николай, Руководители: Дисс Е.Э., Минаева Л.П. Призер регионального этапа номинация «Агрорроверы» -Холин Алексей.

- Краевой конкурс исследовательских работ «Чистая вода» Призёр Щербакова Виктория.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» в 2023 году Кочергина Вероника.

- Региональный конкурс молодых лидеров в сфере туризма. Конкурсный отбор в краевой детский совет по туризму Шокиров Эхсон.

- Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья», команда 1 В класса, классный руководитель Муралёва О.В. - победитель.

- Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю», команда 1 В класса, классный руководитель Муралёва О.В.,-участие.

- Региональный конкурс «Безопасное колесо» в 2023 году, команда 3 Г класса, участие.

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022-2023 учебный год , Тохтева Елена –победитель.

- Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку». Секция «Химия.Агрохимия.Почвоведение.», Тохтева Елена – призёр.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Школа приняла участие:

- 100 лучших образовательных организаций
- в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»;
- в конкурсном отборе по программе благоустройства Пермского края «Комфортный край», проект «Школьный двор»;
- в программе инициативного бюджетирования с проектом «Метеорологическая площадка».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В 2022-2023 гг был проведен ряд исследований оценки удовлетворённости потребителей качеством услуг ОО.

Цель опроса - выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

В целом, по результатам опросов наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся, организации питания.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

- юнармейская военно-спортивная игра «Зарница Прикамья»;
- обучение в мобильном технопарке «Кванториум»;
- Президентские состязания школьников;
- Президентские спортивные игры;
- торжественный митинг, посвящённый Дню Победы;
- Пост № 1;
- кросс Нации;
- субботник «Зеленая Россия»;
- День Дублера;
- Мероприятия Российского движения школьников;
- Ученик Года;
- проект «Сто школ»;
- торжественный прием Управляющего Совета школы;
- полезная деятельность обучающихся с применением дистанционных технологий #Звёздныйдома.

Социальные партнёры: администрация ЗАТО Звёздный, учреждения дополнительного образования, ветераны ракетной дивизии, РДДМ Пермского края, Пермская региональная общественная организация содействия занятости молодежи «Молодая смена», технопарке «Кванториум Фотоника», ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», ГБОУ «Академия первых», организации Группы «ЛУКОЙЛ» и Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ», ГБУПК «ЦППМСП», ТИК городского округа ЗАТО Звёздный, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России), предприятие по утилизации отходов БУМАТИКА, ООО Совет ветеранов ЗАТО Звёздный, социальный кинозал ЗАТО Звёздный.

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения.

ООО «ПрофальянсООО «Барт», ООО «Глобус», ИП Бакшаев, ПАО «ЛУКОЙЛ», АНО «Каменный город», ИРО Пермского края и др.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами.

Программы на платформе Учи.ру, направленные на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования обучающихся 1-11 классов.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- Пермский агропромышленный техникум;
- Пермский государственный гуманитарный педагогический университет;
- Серпуховский военный институт ракетных войск стратегического назначения;
- Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого;
- Пермское Суворовское военное училище;
- Пермский научно-исследовательский политехнический университет;
- Пермский научно-исследовательский государственный университет;
- Пермский государственный медицинский университет им.Е.А. Вагнера;
- Пермская государственная фармацевтическая академия.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.

Школа взаимодействует с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа «Олимп», с данными учреждениями заключены договора по сетевому взаимодействию.

6. Финансово-экономическая деятельность.

	Показатель	2020г.	2021г.	% (- уменьш.; + увелич.)
6. Финансово-экономическая деятельность				
6.1.	Годовой бюджет (руб.)	74 283 449,26	81 229 409,11	+9,35%
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (руб.):			
	Муниципальное задание	14 458 050,00	14 095 050,00	-2,51%
	Госстандарт	36 781 690,00	39 238 745,56	+6,68%
	Субсидии на иные цели	20 193 210,49	25 220 608,60	+24,90%
	федеральный бюджет	2 715 800,00	7 136 588,00	+162,78%
	региональный бюджет	12 302 501,79	14 356 313,42	+16,69%
	местный бюджет	5 174 908,70	3 727 707,18	-27,97%
	Выплаты социального характера	856 022,49	609 557,06	-28,79%
	Доходы от приносящей доход деятельности	1 994 476,28	2 065 447,89	+3,56%
6.3.	Направления использования бюджетных средств (руб.):			
	Оплата труда и начисления на оплату труда	37 092 053,91	39 846 946,95	+7,43%
	Коммунальные услуги	4 864 283,75	5 006 339,50	+2,92%

	Содержание имущества	11 695 526,30	11 675 791,30	-0,17%
	Прочие услуги и расходы (налоги)	5 810 405,49	5 299 042,98	-8,80%
	Компенсационные выплаты за питание	3 496 823,47	5 108 817,53	+46,10%
	Приобретение основных средств	2 221 201,28	1 973 012,64	-11,17%
	Приобретение материальных запасов	617 757,05	772 390,94	+25,03%
	Организация летнего отдыха	1 018 372,32	489 780,48	-51,91%
	Выплаты соц. характера (льготы ЖКУ, выплаты на одежду обучающимся из многодетных малоимущих семей)	2 523 388,78	2 265 434,33	-10,22%
6.4.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала			
	Оплата труда и начисления на оплату труда	23 031,81	0,00	-
	Коммунальные услуги	602 059,11	744 799,75	+23,71%
	Содержание имущества	0,00	483 682,80	+100%
	Прочие расходы	391 269,36	325 173,29	-16,89%
	Приобретение основных средств	1 181 943,39	1 000 000,00	-15,39%
	Приобретение материальных запасов	60 735,30	47 310,00	-22,10%
6.5.	Стоимость платных услуг (цена за 1 час услуги)			
	курс «Подготовка к школе» (I ст. обучения)	114,00	114,00	0%
		((Постановление администрации ЗАТО Звёздный от 19.11.2015г. № 1705)		

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Подведение итогов реализации плана за отчётный год.

За отчётный период работу признать удовлетворительной.

7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Продолжить работу по
- поиску новых форм профилактики правонарушений и преступлений;
 - совершенствованию форм и методов инспекционно-контрольной и методической работы;
 - совершенствованию различных форм дистанционного обучения;
 - внедрению разнообразных электронных платформ в процесс обучения;
 - созданию условий для мотивации собственной деятельности ребенка;
 - привлечению денежных средств через участие в конкурсах, грантах и расширение спектра платных образовательных услуг;
 - выявлению и сопровождению одаренных детей;
 - повышению численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории педагогов;
 - формированию ответственности за результат с родителями их детей;
 - усилению воспитательной работы на уровне класса и параллели;
 - привлечению обучающихся к проектной деятельности в рамках различных грантов;

- повышению методической грамотности молодых педагогов;
- сетевому взаимодействию с учреждениями образования городка.

7.3. Новые проекты, программы, технологии.

1. Волонтерство как социальная практика в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.
Проект «Мне интересно помогать».
2. Добровольчество как социальная практика в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.
Проект «Рука помощи».
3. Проект «Преемственность детский сад-школа».
4. Проект «Сотрудничество с вузами».

7.4. Планируемые структурные преобразования.

Нет.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует учреждение принять участие.

В краевых мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей.