

**Публичный доклад
директора МБУ СОШ ЗАТО
Звёздный
за 2024- 2025 учебный год**

1.Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное наименование.

Муниципальное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

Сокращенное наименование: МБУ СОШ ЗАТО Звёздный

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

1.2. Документы (лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2018 г. № 6150

Свидетельство о государственной аккредитации от 10.10.2018 г. №51

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.

МБУ СОШ ЗАТО Звёздный располагается на территории городского округа ЗАТО Звёздный, где функционируют следующие муниципальные учреждения дополнительного образования и культуры: МБУ ДО «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный», МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа «Олимп», МБУК Дворец культуры ЗАТО Звёздный.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В школе три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. На начало 2024 - 2025 учебного года в школе обучалось 810 обучающихся (в 36 классах - комплектах - 801 обучающийся, УВП – 9 обучающихся):

- 325 чел. - с 1 по 4 класс,

- 436 чел. – с 5 по 9 класс,

- 49 чел. – с 10 по 11 класс.

На 01.06.2025 года количество обучающихся 794 человек, уменьшилось на 1,97 % (в прошлом учебном году количество обучающихся уменьшилось на 0,8 %):

322 чел.- с 1 по 4 класс,

419 чел.- с 5 – 9 классы,

53 чел. – с 10 по 11 классы.

Социальный статус семей, обучающихся на 1 июня 2025 г.:

многодетные малоимущие – 26 чел.;

малоимущие – 19 чел.;

неблагополучные (СОП) – 23 чел.;

опекаемые дети – 7 чел.;

дети, состоящие на учёте в ПДН – 7 чел.;

дети, состоящие на учёте в «группе риска» 35 чел.;

дети, состоящие на учете ВШК(педагогическое наблюдение) – 4 чел.;

дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК - 73 чел.;

дети-инвалиды – 3 чел.

Дети участников СВО - 25 чел. (Приложение № 2)

1.5. Основные позиции плана (программы) развития общеобразовательного учреждения (приоритеты, направления, решавшиеся в отчетном году):

Школа разработала программу развития на 2023-2026 г.г. «Школа успешного поколения», целью которой является создание образовательного пространства школы,

формирующего традиционные ценности и высокие академические результаты у обучающихся школы, на основе укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования российской национальной идентичности через создание благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

Основные направления программы развития:

Проект¹ №1 «Педагог в условиях современности» (Учитель. Школьная команда. Знание: качество и объективность),

Проект №2 «Активная школа» (Образовательная среда),

Проект №3 «Обучающийся и педагог в безопасности» (Здоровье. Школьный климат),

Проект №4 «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность» (Творчество),

Проект №5 «Ученическое самоуправление» (Воспитание,)

Проект №6 «Способности. Талант. Профессия» (Профориентация).

По каждому проекту разработан план мероприятий и начата работа.

1.6. Структура управления, включая информацию об ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Контактная информация.

Основными формами коллегиального управления в школе, согласно Уставу школы, являются: управляющий совет, совет старшеклассников, родительская конференция, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Директор школы – Ларионова Галина Иннокентьевна, тел.297-14-33, сот.2433890, электронная почта: gilarionova@zvezdny.permkrai.ru, zvezdny@sosh.permkrai.ru.

Заместители директора:

-по учебно - воспитательной (1 – 4 классы) – Апкина Аида Данисова, тел. 297-13-07, электронная почта: adapkina@sosh.permkrai.ru;

-по учебно – воспитательной работе (5 – 11 классы) –Юдина Светлана Николаевна, тел.297-14-35, электронная почта: sniudina@sosh.permkrai.ru.

Советник директора по воспитанию – Кольчурина Татьяна Николаевна, электронная почта: tatyanakolchurina@mail.ru.

Управляющий Совет – председатель Холина Наталья Анатольевна.

Заведующий библиотекой – Соснина Галина Андреевна, тел. 297-14-32.

Почтовый и юридический адрес: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Школьная,8.

Телефон/факс: 8(342)297-14-33/8(342)297-14-34.

1.7. Наличие сайта учреждения.

<http://srschoolzv.ru/>. (приложение 1)

¹ Проект — совокупность мероприятий для разработки нового продукта или улучшения существующего продукта

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ.

В 2024 - 2025 учебном году обучение в 1- 4-х, 5 - 9-х и 10 - 11-х классах проходило по ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО разработанной по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- ОП НОО (срок освоения – 4 года) – 1 – 4 классы (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);
- ОП ООО (срок освоения – 5 лет) – 5 - 9 классы (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287);
- ОП СОО (срок освоения – 2 года) – 10 - 11 класс (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);
- АОП НОО (срок освоения – 4 года) – 1 – 4 классы;
- АОП ООО (срок освоения – 5 лет) – 5 - 9 классы;
- программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

На уровне начального общего образования сформировано четыре кадетских класса: 1в - 22 человека, 2в - 26 человек, 3в – 28 человек, 4в – 27 человек, что составляет 31,9 % от обучающихся 1-4 классов. Реализуются программы внеурочной деятельности “Азбука кадета”, “Строевая подготовка”.

На уровне основного общего образования сформированы классы (группы):

- кадетский класс: 5в – 12 чел., 6в - 27 чел.(9,3% от обучающихся 5 - 9 классов);
- с углублённым изучением математики и физики: 8в - 24 чел. (27,6 % от обучающихся в 8 классах), 9г – 24 чел. (23,8 % от обучающихся в 9 классах).

На уровне среднего общего образования сформированы профили:

в 10 классе:

- технологический (углублённое изучение предметов: математика и физика) - 8 чел. (19% от обучающихся в 10 классах);
- технологический (углублённое изучение предметов: математика и информатика) - 9 чел. (21% от обучающихся в 10 классах);
- гуманитарный (углублённое изучение предметов: история, обществознание - 14 чел. (33% от обучающихся в 10 классах);
- естественно-научный (углублённое изучение предметов: биология, химия) – 7 чел. (17% от обучающихся в 10 классах).

в 11 классе:

- технологический (углублённое изучение предметов: математика, физика) - 3 чел. (27% от обучающихся в 11 классе);
- технологический (углублённое изучение предметов: математика, информатика) - 2 чел. (18% от обучающихся в 11 классе);
- гуманитарный (углублённое изучение предметов: история, обществознание, право) - 4 чел. (37% от обучающихся в 11 классе);
- естественно-научный (углублённое изучение предметов: биология, химия) - 2 чел. (18% от обучающихся в 11 классе);

Таким образом, на протяжении многих лет традиционно востребованными являются технологическое, естественно-научное и гуманитарное направления.

Формы обучения:

- очная – 781 чел. (98,4%);
- очно-заочная (УКП) – 8 чел. (1%);
- домашнее обучение – 5 чел. (0,6%).

По индивидуальному учебному плану обучалось 62 чел. (7,8% от общего количества обучающихся).

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ 4-х видов направленностей (Приложение №3).

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В школе предоставлена возможность для изучения английского языка в 2–4 классах – 2 часа в неделю (248 чел.), 5-9 классах - 2 часа в неделю (411 чел.), 10-11 классах - 3 часа в неделю (53 чел.). Изучают английский язык всего 712 обучающихся.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Преподавание предметов ведется на государственном языке.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые.	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Все мероприятия, реализованные в 2024-2025 учебном году, преследовали цели всех направлений программы воспитания, причем школьные и классные мероприятия позволяли охватить все направления программы.

Было проведено множество мероприятий на уровне классов и школы. Самыми яркими и крупными стали:

- торжественная линейка «День Знаний»;
- праздничные мероприятия по празднованию юбилея школы;
- общешкольные игры по безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный» и «День Юного спасателя», которая стала итогом месячника безопасности. Примечательно, что готовили и проводили игру для ребят обучающиеся 8 классов;
- туристический слет
- ежемесячный родительский патруль «Внимание, дети!»
- общешкольный фестиваль «Этнокраса – 2025. Ярмарка национальной кухни и народных игр»;
- молодежные встречи в рамках цикла «Молодежная среда»;
- ежемесячный сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- концерт к Дню Учителя; на 8-е марта
- новогодние мероприятия;
- муниципальный этап военно-спортивной игры на местности «Зарница 2.0», которая прошла в обновленном формате;
- ярмарка добрых дел СВОими руками;
- публичное чтение стихов «Полевая сцена», посвященные Дню Победы;
- легкоатлетическая эстафета «За наших» посвященная В.Бабичеву;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выступление школьной агитбригады перед ветеранами, посвящённое празднованию Дню Победы;
- традиционные субботники;
- несение вахт памяти Юнармейцами и Хранителями истории;
- праздник Последнего звонка;
- Трожественный приём Управляющего Совета;
- флешмобы: ко Дню воссоединения Крыма, на 23 февраля, на 9 мая;

Направления воспитания реализуются в том числе по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения Первых: «Патриотизм и историческая память», «Волонтерство и добровольчество»; «Образование и знания»; «Наука и технологии»; «Культура и искусство»; «Туризм и путешествия»; «Экология и охрана природы»; «Медиа и коммуникации»; «Дипломатия и международные отношения»; «Спорт»; «Здоровый образ жизни»; «Труд, профессия и свое дело». В 2024-2025 году в воспитательной работе все больше использовался потенциал «Движения Первых». Кроме конкурсов и мероприятий в школе были открыты три профильных отряда:

- патриотический отряд «Хранители истории» на базе 7в и 5в классов
- волонтерский отряд «Бумеранг. Добро всегда возвращается» на базе 8а класса.

В этом учебном году начальное звено полностью стали участниками «Орлята России» - организации, основанной в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель»,

«Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Ребята в течение года писали письма солдатам, изготавливали открытки, шили чебурашек и отправляли их с гуманитарной помощью. В течение года ученики в рамках различных мероприятий встречались с участниками СВО, эти встречи оказали глубокое впечатление на ребят.

Сбор гуманитарной помощи «За Победу!». Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу в горячих точках. На протяжении всего учебного года неравнодушные родители, дети и педагоги приняли участие в Акции с мыслью о том, как же все-таки приятно будет нашим солдатам, которые несут службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, пить чай со сладостями и вспоминать о Родине и о ее заботливых жителях, о том, что в них верят и ждут домой целыми и невредимыми! Сотрудники, родители общими усилиями собирали носки, средства личной гигиены, сладости, продукты питания, медикаменты. Ребята нарисовали рисунки, написали письма с родителями, наполненные теплыми словами признательности и глубокой благодарности за мужество и героизма, с пожеланиями вернуться к своим семьям живыми, здоровыми и обязательно с победой.

Благодаря такой акции мы все можем дать частичку своего тепла солдатам, которые день и ночь несут службу, защищая мир и покой в нашей стране.

В 2024-2025 учебном году претерпел изменения формат проведения военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Ребята в рамках игры проходили обучение по видеурокам на сайте будвддвижения.рф, а затем успешно применяли эти знания, завоевывая победу в игре. На краевом этапе «Зарницы 2.0» школу представлял 6б класс.

Учебный год начался с яркого мероприятия – с туристического слета. Это мероприятие ребята ждали много лет. Турслет собрал ребят с 2 по 11 классы, их родителей и педагогов. Оно прошло насыщенно, шумно и очень интересно!

Не без внимания осталась акция «Сохрани жизнь дереву». Целью акции являлось формирование активной позиции учащихся в области охраны окружающей среды. Показать воспитанникам необходимость рационального использования вторичного сырья – макулатуры. А также предоставить каждому участнику возможность внести свой вклад в улучшение экологической обстановки на территории своего поселка и в дело сохранения лесных ресурсов.

В январе приняли участие в конкурсе о присвоении статуса Иновационной площадки федерального государственного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДЦВ») и стали победителями.

В этом году в школе плодотворно работал Совет Старшекласников, под председательством Щербаковой Виктории. В состав кабинета министров вошли: Глухова Евгения, Ковалева Юлия, Комарова Владислава, Мошева Валерия, Фёдорова Александра, Холина Алёна, Шарафутдинова Диана, Щербакова Софа.

В феврале прошел традиционный вечер встречи выпускников, в подготовке и проведении которого самое активное участие приняли ребята из Совета Старшекласников.

В 2024-2025 году Совет Старшекласников проводил мероприятия для учеников 8-11 классов в рамках цикла «Молодежная среда»:

- «Диалоги на равных» встречи с интересными людьми (А.М. Швецов, В.С. Твердохлиб, М.А. Волкова, О.А. Захарова, О. Красносельских);

- мастер-классы (плетение браслетов, изготовление открыток, писем, чебурашек);

- традиционные дискуссионные клубы. Вот лишь некоторые темы, которые были затронуты на дискуссионном клубе: «От безответственности до правонарушения один шаг», «Острые вопросы», «Смертная казнь «за» и «против», «Школьная форма – нужна ли она?» «Тестирование косметики на животных «за» и «против», “Работа: интерес или деньги”. Присутствующие с интересом принимали участие в обсуждении острых вопросов.

В этом учебном году Совет Старшекласников под руководством председателя Щербаковой Виктории заложил новые традиции: проведение мастер-классов для 1-11 классов, поздравление работников организаций Звёздного и самое яркое и массовое событие это «Ярмарка добра СВОими руками».

Ребята, родители и педагоги собрали 110 готовых подарков для участников СВО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На 2024-2025 учебный год в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный была утверждена рабочая программа по внеурочной деятельности в соответствии с ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО школы и положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный в целях содействия в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы, создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В рабочей программе воспитания выделен отдельный модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений, для создания условий, способствующих самоопределению и профориентации.

Традиционными являются следующие мероприятия:

- «Красный. Желтый. Зеленый»;
- «День Юного спасателя»;
- соревнования по различным видам спорта;

- соревнования «Веселые старты»;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти В. Бабичева «За наших!»;
- кросс Нации;
- акция «Подари жизнь дереву»;
- уроки мужества, уроки безопасности;
- День воинской славы;
- военизированная эстафета среди старшеклассников «За Победу!»;
- военно-спортивная игра на местности «Зарница 2.0» для 1-8 классов;
- единый урок Победы, митинг;
- Парад Победы;
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- работа агитбригады;
- фестиваль национальных культур народностей Пермского края «Этнокраса»;
- линейка Последнего Звонка;
- торжественный приём директора и Управляющего Совета;
- конкурс украшения кабинетов и этажей к новому году;
- окна Победы
- творческие конкурсы различной тематики.
- интеллектуальные олимпиады, конкурсы, конференции различного уровня;
- работа Совета старшеклассников (дискуссионные клубы, мастер-классы по изготовлению открыток, написанию писем солдатам, поздравление работников организаций Звёздного, подготовка и проведение мероприятий к календарным датам);
- работа над социальными проектами, участие в волонтерской деятельности, конкурсах и фестивалях;
- участие в конкурсе проектов «Дети решают»;
- участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»;
- участие в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки;
- работа школьного театра;
- еженедельный выпуск школьных новостей.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставок и т.д.

В рамках внеурочной деятельности ребята в возрасте 14 лет и старше посетили выставки и театральные представления по программе «Пушкинская карта».

672 обучающихся присоединились к общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи "Движение Первых", к первичному отделению школы прикрепилась 531 обучающийся.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАТЬ И ВДОХНОВЛЯТЬ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИТЬ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В настоящее время на базе школы успешно функционирует целый ряд детских организаций. Это ДВПО «Юнармия», «Юннаты Первые», волонтерские отряды, кадетские классы, Самоуправление, «Орлята России», отряды ЮИД, «Туристы-краеведы» и «Хранители истории».

«Движение Первых» объединяет действующие в школе детские организации, а члены всех этих объединений стали активными участниками деятельности Российского движения детей и молодежи.

Участники Российского движения детей и молодежи МБУ СОШ ЗАТО Звёздный за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», сбор гумпомощи участникам СВО,

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа «Организация новогодней елки для учащихся начальных классов, новогодних окон активистами РДШ».

Январь: Митинг «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», пост №1, «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы», ярмарка добрых дел СВОими руками, субботники, экскурсии на завод им. Шпагина

Май: мероприятия ко Дню Победы концерт, агитбригада, митинг, пост №1, флешмоб, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-

нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Вывод:

1. Реализация воспитательного потенциала школы путем активного вовлечения учащихся в организацию и проведение мероприятий, направленных на актуализацию и расширение имеющихся знаний, привитие гражданско-патриотических ценностей;

2. Способствование формированию крепкого ученического сообщества путем вовлечения учащихся в коллективную деятельность;

3. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления;

4. Сложности с внедрением мероприятий в установленное расписание уроков;

5. Сложности при регистрации на сайте. Чтобы вступить в Движение первых надо зарегистрироваться на специальном сайте. С 14 лет ребенок - это может сделать самостоятельно, а за ребенка до 14 лет в Движение первых по факту должны вступить родители. Но для обычного родителя это очень сложный путь, такой способ регистрации отпугивает.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать знакомить, привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

2. Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».

5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Педагогами МБУ СОШ ЗАТО Звёздный разработаны рабочие программы кружков, секций, внеурочной деятельности по всем направлениям развития обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности педагоги готовили одаренных ребят:

- к Всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального, регионального уровней по предметам;

- к конкурсам школьного, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

В 2024-2025 учебном году серьезно увеличился охват внеурочной деятельностью «Профимнимум» и «Билет в будущее»: курс проводился для всех обучающихся с 6 по 11 классы. Ребята проходили диагностики личных качеств, профессиональные пробы по некоторым профессиям, ходили на профориентационные экскурсии, знакомились с миром современных профессий и системой образования России.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога и т.п.).

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 из детей – норма и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2024 – 2025 учебном году специалистами службы было проведено:

- 319 индивидуальных диагностик познавательной сферы, особенностей речевого развития, эмоционально-волевой сферы;

- 265 групповых диагностик:

- оценка суицидальных рисков (6 - 11 классы);

- адаптация обучающихся на новой ступени обучения (1, 5, 10 классы);

- оценка уровня развития универсальных учебных действий (2, 4 классы);

- социально-психологическое тестирование (7 - 11 классы);

- мониторинг насилия в образовательной среде (5 - 11 классы);

- диагностика безопасности образовательной среды (1 - 11 классы).

Особое внимание уделялось профилактике суицидальных рисков. По результатам групповых диагностик 34 обучающихся имеют особенности эмоционального реагирования, 1 человек – суицидальный риск. С целью оказания своевременной психолого-педагогической, медико-социальной помощи специалистами были разработаны индивидуальные программы коррекции несовершеннолетних с риском суицидального поведения. Были проведены очные консультации со всеми родителями / законными представителями обучающихся. В ходе консультаций родителям/законным представителям были выданы под подпись письменные рекомендации об особенностях выстраивания взаимоотношений с подростками и о необходимости обратиться за консультацией к психологу 2 уровня.

С целью профилактики социально опасных явлений специалистами службы были разработаны и реализованы программы профилактической работы по следующим направлениям:

- по результатам социально-психологического тестирования, в котором приняли участие 294 обучающихся 7-11 классов. Программа включала мероприятия направленные, на формирование здорового образа жизни; просветительскую работу среди педагогов, родителей и учеников; семинары, практикумы и тренинги, направленные на формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции; мероприятия направленные на создание ситуаций успеха, профориентационные мероприятия, формирование культуры обращения за психологической помощью и пр.;

- по результатам мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде, в котором приняли участие представитель административно-управленческого персонала, педагоги, родители и ученики школы с 5 по 11 класс. Программа включала мероприятия направленные, на повышение коммуникативной компетентности, повышение стрессоустойчивости для учителей и учеников, повышение компетентности педагогов в области возрастной психологии, конфликтологии, организация и контроль обучающихся в урочное и внеурочное время; тренинги, практикумы для обучающихся, направленные на снижение тревожности, формирования эмпатии, ответственного отношения к здоровью, повышение правовой грамотности у участников образовательного процесса; повышение референтной значимости школы у родителей и пр.

В течение года проводилась регулярная психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа с 73 обучающимися с особыми образовательными потребностями. В 2024 – 2025 уч. году в целях обеспечения обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-

логопедом были разработаны и реализованы коррекционно-развивающие рабочие программы. Также оказывалась консультационная помощь педагогам в рамках школьной ПМПК (ежемесячно).

Проводилась социально-педагогическая и психологическая работа с обучающимися ГР и СОП, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Проводились консультации с учителями, которые работают с данной категорией детей.

Специалистами службы реализовано 35 коррекционно-развивающих программ, для обучающихся данных категорий.

Специалистами службы проведено 297 консультаций педагогов, 259 консультаций родителей и обучающихся. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивность, психотравмы, личностные проблемы, проблемы общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьные прогулы, вопросы развития, конфликты в семье и школе, профориентация, вопросы воспитания и обучения ребёнка и вопросы межличностных отношений в семье, особенности речевого развития, адаптивные возможности ребёнка.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные:

- 1) с трудностями в обучении;
- 2) с проблемами межличностного взаимодействия детей.

В течение года велась экспертная работа: ежемесячное участие специалистов Службы в школьном ПМПК, ежемесячное участие в заседаниях школьного Совета профилактики. (Приложение № 4).

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом работы. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная и шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики. (Приложение №5).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

3.3. IT – инфраструктура.

На данный момент школа располагает следующим количеством компьютерной техники (Приложение №7):

- 38 персональных компьютеров;
- 36 терминалов для работы в компьютерном классе;
- 83 ноутбука;
- 52 мультимедийных проектора;
- 37 интерактивных досок и панелей;
- 18 планшетов;
- 15 принтеров;
- 32 многофункциональных устройства;
- 1 сканер;
- 7 документ-камер;
- 3 IP- камеры;
- 8 телевизоров;
- 2 интерактивных киоска;
- 3 мобильных лабораторных комплекса по естественно-научным дисциплинам (химия, физика, биология);
- 3 цифровых лаборатории по биологии;
- 3 цифровых лаборатории по химии;
- 3 цифровых лаборатории по физике;
- цифровая лаборатория по экологии;
- 1 цифровая лаборатория по физиологии;
- 1 цифровая лаборатория по нейротехнологии;
- 1 метеостанция (география);
- 1 биологическая лаборатория;
- 1 микролаборатория для химического эксперимента;
- 35 гарнитур с микрофоном;
- 17 наборов Lego Mindstorms Education EV3.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 4 спортивных зала (3 игровых, 1 гимнастический);
- кабинет лечебной физкультуры;
- тренажерная площадка с тренажерами и одна детская площадка;
- универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (для игры волейбол, баскетбол, мини-футбол, бадминтон);
- беговая дорожка с резиновым покрытием;
- зона активного отдыха рядом со зданием по адресу Бабичева 5а;
- полоса препятствий;

танцевальный класс;
тренажерный зал;
универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион: футбольное поле с искусственным покрытием; беговая дорожка на 110м, универсальная игровая площадка; сектор с ямой для прыжков в длину, трех рядные стационарные трибуны на 50 мест).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа работает в режиме одной смены. Досуговая деятельность и дополнительное образование обеспечивается педагогическими работниками школы (классные руководители, учителя), привлекаются родители и специалисты учреждений городка. Есть необходимое оборудование (микрофоны, микшер, музыкальные центры, компьютерная техника) и помещения (актовый зал, спортивные залы, классные комнаты).

В школе активно ведётся работа по организации досуга обучающихся, воспитанников с использованием технологии КТД (коллективно-творческие дела).

Формы досуговой работы:

- праздники в классах;
- репетиции и подготовка к общешкольным и классным мероприятиям;
- классные мероприятия;
- работа кружков, секций в рамках рабочей программы по внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год;
- коллективная трудовая деятельность.

В школе работает школьный медиа-центр, целью которого является информирование обучающихся и родителей о жизни школы через выпуски новостей. В 2024-2025 учебном году ребята выпустили 30 серий школьных новостей.

В школе продолжает работать школьный театр. Обучающимися 4-х классов была подготовлена театральная постановка ко Дню учителя, к Дню Победы.

В школьном музее проводились уроки окружающего мира на тему национальностей, которые населяют Россию и Пермский край.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В летний период 2025 года на базе МБУ СОШ ЗАТО Звёздный была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» для обучающихся от 6 до 18 лет. Продолжительность смены составила 14 рабочих дней. Лагерь работал с 08.30 до 14.30. Охвачено 147 обучающихся. Среди них 14 человек (9,5% от общего числа отдыхающих) из «группы риска» и СОП, 6 человек ОВЗ и инвалидов (4,1 % от общего числа отдыхающих), дети участников СВО - 2 человека, малоимущих - 5, многодетных малоимущих - 1 человек. (Приложение № 8)

3.7. Организация питания.

В школе оборудованы две столовые с производственными помещениями:

- по адресу: ул. Школьная, 8;
- по адресу: ул. Бабичева, 5а.

Столовые оснащены необходимым оборудованием, посудой, мебелью. Организация питания выведена на аутсорсинг. В 2024-2025 учебном году оказывали

услугу по гражданско-правовым договорам на оказание услуги по обеспечению разовым горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся 5-11 классов из многодетных малоимущих и малоимущих семей, и 2-х разовым питанием обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов ООО «ДИАЛОГПЛЮС» (гражданско-правовой договор от 7.03.2024 г. №0356500001424000329-02 оказание услуги по организации питания обучающихся 1-4 классов и обучающихся отдельных категорий 5-11 классов в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный), ИП Захарова Евгения Игоревна (гражданско-правовой договор от 16.12.2024 г. №0356500001424007632 оказание услуги по организации питания обучающихся 1-4 классов и обучающихся отдельных категорий 5-11 классов в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный).

Для обеспечения питания обучающихся в виде горячих завтраков и обедов используются:

- средства родителей (или их законных представителей), исходя из стоимости детодня;

- средства краевого бюджета (дети из малоимущих семей и многодетных малоимущих семей, дети участников СВО);

- средства муниципального и федерального бюджета (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

В 2024–2025 учебном году на питание было освоено – 4 905 335,18 руб., из них:
из средств федерального бюджета – 2 026 716,27 руб.;
из средств регионального бюджета – 2 358 840,51 руб.;
из средств муниципального бюджета – 519 778,40 руб.

Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:

1 - 4 классы – 323 обучающихся (100%);

5 – 9 классы – 421 обучающийся (99,2%), трое обучающихся на домашнем обучении получают денежную компенсацию;

10 – 11 классы – 52 обучающихся (100%).

В целом охват горячим питанием стабилен и составил 99,2%.

Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) составляла:

с 01.09.2024 по 31.12.2024:

- 1-4 классы – 96,26 руб.;
- 5-11 классы – 107,93 руб.

с 01.01.2025:

- 1-4 классы – 105,40 руб.;
- 5-11 классы – 118,18 руб.

С сентября 2024 года бесплатное горячее питание (горячий завтрак) получают обучающиеся 5-11 классов, которые являются детьми участников специальной военной операции, в том числе в случае их гибели (смерти) (основание - Постановление правительства Пермского края от 02.02.2024 №64-п «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Пермского края для предоставления бесплатного горячего питания обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, являющимся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случае их гибели (смерти)»).

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания (социальная поддержка) на 01.06.2025:

- обучающихся из малоимущих семей – 19;

- обучающихся из многодетных малоимущих семей – 26;
- обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов – 80, из них родители 3 обучающихся получали денежную компенсацию за питание;
- обучающихся – детей участников СВО – 25.

В 36 классах- комплектах охвачены горячим питанием 100% обучающихся (включена и доля детей, которые приносят завтрак из дома).

Освобожденных от горячего питания по медицинским показаниям нет.

3.8. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками поликлиники ГБУЗ Пермского края Городская больница ЗАТО Звездный на основании договора от 09.01.2024 г. б/н, 09.01.2025 г. б/н. Были проведены офтальмологические осмотры и осмотры врачом ортопедом обучающихся 1-4 классов. Учащиеся проходят медицинские осмотры и вакцинацию в соответствии с календарными графиками.

3.9. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы обеспечена ООО «СКБ» по договору от 23.01.2024 № 15, договору от 01.01.2025 №1, договору от 13.02.2025 № 16, договору от 13.02.2025 № 17.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы: отработка действий при чрезвычайной ситуации при пожаре – 9 тренировок, отработка действий при чрезвычайной ситуации захвате заложников – 2 тренировки, отработка действий при чрезвычайной ситуации обнаружение взрывного устройства – 4 тренировки, отработка действий при чрезвычайной ситуации нападение вооруженных людей – 4 тренировки.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами (по совмещению). Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

На дому обучались 5 обучающихся (программа выполнена для всех обучающихся):

- четверо обучающихся переведены в следующий класс;
- один обучающийся завершил обучение по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, успешно прошел итоговую аттестацию и получил свидетельство об обучении лиц, обучающимся по адаптированным программам коррекционной школы обучающимся.

По адаптированным образовательным программам обучалось 74 обучающихся:

– 10 обучающихся (9 обучающихся 1-4 классы, 1 обучающийся 8 класс) в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ , из них:

-задержка психического развития вариант 2 (ЗПР) – 5 обучающихся (1-4 классы) (0,6% от общего количества обучающихся в школе);

-умственная отсталость (УО) – 4 обучающихся (3 обучающихся 1-4 классы, 1 обучающийся (8 класс) (0,5% от общего количества обучающихся в школе);

-расстройства аутистического спектра - 1 обучающийся (1-4 классы) (0,1% от общего количества обучающихся в школе);

– 60 обучающихся в общеобразовательных классах, из них:

-тяжелые нарушения речи (ТНР) - 2 обучающихся (1-4 классы) 0,3% от общего количества обучающихся);

-задержка психического развития вариант 1 (ЗПР) – 51 обучающийся (20 обучающихся 1-4 классы, 31 обучающийся 5 - 9 классы) (6,4% от общего количества обучающихся в школе);

-умственная отсталость (УО) – 7 обучающихся (5 - 9 классы) (0,9% от общего количества обучающихся в школе);

– 4 обучающихся по очно-заочной форме обучения (УКП), из них:

-задержка психического развития вариант 1 (ЗПР) – 3 обучающихся (0,4% от общего количества обучающихся в школе);

-умственная отсталость (УО) – 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся в школе).

За 2024 - 2025 учебный год прошли ПМПК 6 обучающихся (3 обучающихся 1-4 классы, 3 обучающихся 5 - 9 классы).

3.11. Кадровый состав.

Кадровый состав школы составляет 60 человек, из них:

административно-управленческий персонал: 4 человек (6,7 %);

педагогический персонал: 55 чел. (91,7 %), из них учителя – 44 (80 %), в том числе 3 педагога в отпуске по уходу за ребенком;

учебно-вспомогательный персонал: 1 человека (инспектор по кадрам) – 1,7%.

На конец отчетного периода вакантные должности: учитель музыки, учитель труда (технологии) (мальчики).

Награды, звания, заслуги в 2024-2025 учебном году:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации– 1 чел. ;

– нагрудный знак “За верность профессии” - 1 чел.

Повышение квалификации в отчетном году проходило по следующим программам:

"Практика проектирования и организации здоровьесформирующего пространства в общеобразовательном учреждении" - 1 чел. (1,8%);

"Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшим под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма"-1 чел.(1,8%);

"Практика проектирования и организации здоровьесформирующего пространства в общеобразовательном учреждении" - 3 чел.(5,5%);

"Актуальные вопросы методики обучения информатике в условиях цифровой трансформации образования"-1 чел.(1,8%);

"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)" - 2 чел.(3,7%);

"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" - 1 чел.(1,8%);

"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(начальные классы) - 2 чел.(3,7%);

"Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)", - 1 чел.(1,8%);

"Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности"-1 чел.(1,8%);

"Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации" -2 чел.(3,7%);

"Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)" - 1 чел.(1,8%);

"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)" - 1 чел.(1,8%);

"Реализация требований к современному уроку математики в условиях обновленного ФГОС ООО" - 1 чел.(1,8%);

"Учебный предмет "ОБЗР": практико-ориентированное обучение"-1 чел.;
"Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР" в условиях внесения изменений в ФОП ООО, ФОП СОО" - 1 чел.(1,8%);

"Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста": практический аспект"- 1 чел.(1,8%);

"Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста": теоретический аспект" - 1 чел.(1,8%);

"Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального роста педагога"- 1 чел.(1,8%) (Приложение №9).

3.12. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в школе составляет 23 человека (798 чел.: 36 классов – комплектов)

Средняя наполняемость на уровне начального общего образования - 23 чел. (322 чел.: 14 классов - комплектов)

Средняя наполняемость на уровне основного общего образования - 23 чел. (423 чел.: 19 классов - комплектов)

Средняя наполняемость на уровне среднего общего образования - 17 чел. (51 чел.: 3 класса - комплекта)

На 01.06.2025 г. на одного учителя приходится 17 обучающихся.

3.13. Обеспечение транспортной доступностью и безопасностью детей при перевозке к месту обучения.

Школа расположена в центре городка и основной контингент обучающихся проживает в районе школы, добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком классными руководителями были разработаны и нарисованы безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Ежедневно классный руководитель проводит инструктаж по правилам дорожного движения, о чем делает отметку в журнале инструктажей по правилам дорожного движения.

Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа

ЗАТО Звёздный. Работа по профилактике ДТП-травматизма в школе проводится на основании семестрового и годового плана работы учреждения.

Проводятся тематические классные часы с привлечением инспекторов ГИБДД, родительские собрания.

В предканикулярный период педагогическими работниками проводятся целевые инструктажи.

Информация обо всех планируемых выездах сообщается учредителю. Информация о выездах организованных групп детей вне населённого пункта сообщается в местный отдел ГИБДД. Информация о выездах в экскурсионные поездки сообщается также в Роспотребнадзор по Пермскому краю.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

В 2024 - 2025 учебном году ГИА обучающихся 11а класса проводилась в форме единого государственного экзамена (далее по тексту - ЕГЭ) по русскому языку, математике профильного уровня, математики базового уровня, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике (КЕГЭ).

Наличие, количество и перечень предметов для сдачи ЕГЭ определялось выпускниками самостоятельно.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 11 выпускников (100%), из них:

-три выпускника - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»;

-два выпускника - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

В целом показатель качества знаний составляет 73%, что на 15% выше показателя прошлого учебного года (Приложение №10).

По результатам ЕГЭ по:

-русский язык: средний балл по школе – 68, что на 1 балл ниже, чем в прошлом году;

-математика профильная: средний балл по школе – 73, что на 10 баллов выше, чем в прошлом году;

-математика (база): средний балл по школе – 4, что на 1 балл ниже, чем в прошлом году;

-информатика: средний балл по школе – 89, что на 27 баллов выше, чем в прошлом году;

-английский язык: средний балл по школе – 82, что на 4 балла выше, чем в прошлом году;

-обществознание: средний балл по школе – 77, что на 9 баллов выше, чем в прошлом году;

-физика: средний балл по школе – 68, что на 2 балла выше, чем в прошлом году;

-биология: средний балл по школе – 48, что на 7 баллов ниже, чем в прошлом году;

-химия: средний балл по школе – 30, что на 30 баллов ниже, чем в прошлом году.

По результатам ЕГЭ выше 240 баллов набрали четыре выпускника. (Приложение №10).

Результаты ОГЭ и ГВЭ.

Из 101 обучающегося:

-допущены к экзаменам:

а) в основной период - 91 обучающийся,

б) в дополнительный (сентябрьский) период – 8 обучающихся,

-оставлен на повторный год обучения – 2 обучающихся.

Из 91 обучающегося сдавали:

-ОГЭ - 79 обучающихся,

-ГВЭ – 10 обучающихся,

-экзамен по профессионально-трудовому обучению – 2 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 84 выпускника 9-х классов (в том числе восемь – аттестат с отличием), два выпускника – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пять обучающихся в основной период имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ, повторно будут сдавать государственную итоговую аттестацию в дополнительный период.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 обучающихся.

На «4» и «5» 9 класс окончили 22 человека.

Качество знаний составило 29,7%, что ниже прошлого года на 5% (Приложение №10).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждена одна обучающаяся.

По результатам ГИА-9:

-русский язык:

ОГЭ: сдавали 79 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 30 обучающихся, качество знаний – 37%, что на 32,9% ниже, чем в прошлом году;

ГВЭ: сдавали 10 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 9 обучающихся, качество знаний – 90%, что на 3,3% ниже, чем в прошлом году;

-математика:

ОГЭ: сдавали 79 обучающихся, сдали – 75 обучающихся, успеваемость - 94,9%, на «4» и «5» - 33 обучающихся, качество знаний – 41,8%, что на 4,8% выше, чем в прошлом году;

один обучающийся набрал 100 баллов;

ГВЭ: сдавали 10 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 6 обучающихся, качество знаний – 60%, что на 40% выше, чем в прошлом году;

-биология:

ОГЭ: сдавали 19 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 10 обучающихся, качество знаний – 52,6%, что на 9,9% ниже, чем в прошлом году;

-история:

ОГЭ: сдавали 5 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 4 обучающихся, качество знаний – 80%, что на 20% ниже, чем в прошлом году;

один обучающийся набрал 100 баллов;

-физика:

ОГЭ: сдавали 4 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 3 обучающихся, качество знаний – 100%, что на 25% выше, чем в прошлом году;

-химия:

ОГЭ: сдавали 5 обучающихся, сдали – 3 обучающихся, успеваемость – 60%, на «4» и «5» - 3 обучающихся, качество знаний – 60%, что на 40% ниже, чем в прошлом году;

-информатика:

ОГЭ: сдавали 34 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 25 обучающихся, качество знаний – 73,5%, что на 5,1% ниже, чем в прошлом году; два обучающихся набрали 100 баллов;

-география:

ОГЭ: сдавали 42 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 24 обучающихся, качество знаний – 57,1%, что на 22,4% ниже, чем в прошлом году;

-английский язык:

ОГЭ: сдавали 4 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 4 обучающихся, качество знаний – 100%, показатель на том же уровне, что и в прошлом году;

-обществознание:

ОГЭ: сдавали 46 обучающихся, успеваемость – 100%, на «4» и «5» - 22 обучающихся, качество знаний – 47,8%, что на 37,6% ниже, чем в прошлом году.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2024 - 2025 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2025 года.

ВПР проводились по следующим предметам:

– в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку;

-в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, литературе, английский язык, география;

-в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку;

-в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, истории, географии, информатике, литературе, английскому языку.

Результаты ВПР 4 классов (общее количество обучающихся 82 человека, из них 74 человека по ООП НОО в 4 классах):

- ВПР по русскому языку писали 74 человека (90,2 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 96 %, качество знаний - 70,3 %. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 0,63 %, по России выше на 1,16 %. Качество знаний выше, чем по Пермскому краю на 8,3 %, по России выше на 9,27 %. Подтвердили годовую оценку 64,9 % (48 обучающихся). Отклонение от годовой оценки составило 35,1% (26 обучающихся).

ВПР по математике писали 74 человека (90,2 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 98,6 % , качество знаний – 87,8 %. Успеваемость по школе ниже успеваемости по Пермскому краю на 0,2 %, по России выше на 0,72 %. Качество знаний выше, чем по Пермскому краю на 4,35 %, по России выше на 11,79 %. Подтвердили годовую оценку 70,27 % (52 обучающихся). Отклонение от годовой оценки составило 29,7 % (22 обучающихся).

- ВПР по окружающему миру писали 50 человек (67,6 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 100 %, качество знаний - 86,0 %. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 0,15 %, по России выше на 0,94 %. Качество знаний ниже, чем по Пермскому краю на 3,6 %, по России выше на 5,2 %. Отклонений от годовой оценки нет.

- ВПР по английскому языку писали 24 человека (32,4 % от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 100 %, качество знаний - 100 %. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 5,24 %, по

России выше на 4 %. Качество знаний выше, чем по Пермскому краю на 35,38 %, по России выше на 30,07 %. Подтвердили годовую оценку 66,7 % (16 обучающихся). Отклонение от годовой оценки составило 33,3 % (8 обучающихся).

Результаты ВПР 5 - 9 классов:

1. Анализ результатов ВПР обучающихся 5-х классов:

-100% обучающихся справились с работой по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, показав качество знаний: по английскому языку - 86,7%, по биологии – 54,3%, по географии - 84,6%, по истории – 96,3%, по литературе – 76,2%;

-92,4% обучающихся справились с работой по математике, показав качество знаний – 80%

-87,8% обучающихся справились с работой по русскому языку, показав качество знаний – 75%.

Подтвердили годовую оценку:

-по английскому языку - 12 обучающихся, что составляет 80%;

-по биологии – 7 обучающихся, что составляет 20%;

-по географии - 23 обучающихся, что составляет 88,5%;

-по истории – 21 обучающийся, что составляет 77,8%;

-по литературе - 19 обучающихся, что составляет 96,2%;

-по математике – 63 обучающихся, что составляет 96,2%;

-по русскому языку – 59 обучающихся, что составляет 92,2%.

2. Анализ результатов ВПР обучающихся 6-х классов:

-100% обучающихся справились с работой по английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, показав качество знаний: по английскому языку - 61,5%, по биологии - 52%, по географии – 81,8%, по истории – 89,3%, по обществознанию - 54,6%;

-98,7% обучающихся справились с работой по математике, показав качество знаний – 46,8%;

-97,4% обучающихся справились с работой по русскому языку показав качество знаний – 63,2%.

Подтвердили годовую оценку:

-по английскому языку - 23 обучающихся, что составляет 88,5%;

-по биологии – 22 обучающихся, что составляет 88%;

-по географии – 48 обучающихся, что составляет 87,3%;

-по истории – 25 обучающихся, что составляет 89,3%;

-по математике – 74 обучающихся, что составляет 93,7%;

-по обществознанию – 8 обучающихся, что составляет 36,4%;

-по русскому языку – 61 обучающихся, что составляет 80,3%.

3. Анализ результатов ВПР 7-х классов:

-100% обучающихся справились с работой по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, показав качество знаний: по по английскому языку - 63,2%, биологии – 53,3%, по географии – 79%, по информатике - 82,35%, по истории – 82,4%;

-97% обучающихся справились с работой по русскому языку, показав качество знаний – 57,6%;

-93,4% обучающихся справились с работой по математике, показав качество знаний – 57,6%;

-93,3% обучающихся справились с работой по литературе, показав качество знаний – 66,7%;

-92,9% обучающихся справились с работой по обществознанию, показав качество знаний – 71,4%;

-92,9% обучающихся справились с работой по физике, показав качество знаний – 42,9%.

Подтвердили годовую оценку:

-по английскому языку - 18 обучающихся, что составляет 94,7%

-по биологии – 12 обучающихся, что составляет 80%;

-по географии – 9 обучающихся, что составляет 47,4%;

-по информатике - 14 обучающихся, что составляет 82,4%;

-по истории – 15 обучающихся, что составляет 88,2%;

-по литературе - 14 обучающихся, что составляет 93,3%;

-по математике – 62 обучающихся, что составляет 93,4%;

-по обществознанию – 13 обучающихся, что составляет 92,3%;

-по русскому языку – 60 обучающихся, что составляет 100%;

-по физике – 13 обучающихся, что составляет 92,9%.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов (по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике и русскому языку), 6-х классов (по английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию и русскому языку), 7-х классов (по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку) говорят о достаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Успеваемость и качество знаний по ВПР в сравнении с данными показателями по Пермскому краю выше по следующим предметам:

-в 5-х классах: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, русскому языку;

-в 6-х классах: по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку;

-в 7-х классах: по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике.

Успеваемость и качество знаний по ВПР в сравнении с данными показателями по России выше по следующим предметам:

-в 5-х классах: по английскому языку, географии, истории, литературе, математике, русскому языку;

-в 6-х классах: по английскому языку, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку;

-в 7-х классах: по английскому языку, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку.

Успеваемость ниже, чем по России по физике в 7 классе, при чем, качество знаний выше.

Качество знаний ниже, чем по России по биологии в 5, 6, 7 классах, успеваемость выше.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Успешно учебный год закончили 764 человек. Успеваемость повысилась на 1,2% и составляет 96,2%.

Имеют академические задолженности по итогам 2024 – 2025 учебного года – 30 обучающихся, из них:

- оставлены на повторный год обучения в 9 классе – 2 обучающихся;
- не допущены к ГИА в 9 классе в основной период (допущены в дополнительный период) - 8 обучающихся;
- имеющие неудовлетворительные результаты на ГИА-9 в основной период при повторной сдаче экзаменов - 5 обучающихся (планируется передача в дополнительный период).

Качество знаний – стало выше на 0,3% и составило 50,2%. (Приложение №11).

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 63 обучающихся (7,9% от общего количества обучающихся), показатель на 0,3% выше, чем в прошлом году.

Во 2 – 4 классах положительная динамика качества обученности наблюдается по следующим предметам: английский язык, музыка. Стабильные результаты наблюдаются по ИЗО, ОРКСЭ. Незначительное снижение качества обученности наблюдается по русскому языку, математике, труду (технологии), физической культуре. Снижение качества обученности по литературному чтению, окружающему миру.

Во 2 – 4 классах успеваемость стала выше по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость остается стабильной по литературному чтению, ИЗО, труду (технологии), музыке, физической культуре, ОРКСЭ. Снизилась успеваемость по английскому языку.

В 5 - 11 классах положительная динамика качества обученности за последние два года наблюдается по следующим предметам: русский язык, ОБЗР, ОДНКНР. Снижение качества обученности наблюдается по литературе, истории, обществознанию, английскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, информатике, ИЗО, труд, физическая культура.

Успеваемость стала выше по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, математике, географии, информатике, ОДНКНР. Стабильной остаётся успеваемость 100% - по ИЗО, труду, ОБЗР, физической культуре.

Успеваемость стала ниже по химии, биологии, физике.

Причинами снижения успеваемости и качества знаний по предметам являются:

- слабо поставленная воспитательная работа отдельными классными руководителями с обучающимися;
- недостаточная работа с родителями;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание обязанностей на школу;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, в том числе с не успевающими,
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26 сентября по 31 октября 2024 года. Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе по

19 предметам. Всего приняло участие 319 обучающихся (на 3,76 % больше, чем в 2023 г.) в одном или нескольких предметах. Всего 881 участников, что выше прошлого года на 11,5%.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	52	21	9
Астрономия	32		4
Биология	108	15	40
География	38	6	12
Информатика	38		3
Искусство (МХК)	3	0	0
История	20	3	6
Литература	43	5	15
Математика	151	4	10
Обществознание	38	13	17
Основы безопасности и защиты Родины	5	1	3
Право	27	4	16
Русский язык	138	1	17
Труд (технология)	12	0	6
Физика	48	3	7
Физическая культура	46	33	2
Химия	28	1	3
Экология	32	2	15
Экономика	22	2	2
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	881	114	187

Муниципальный этап проходил с 6 ноября по 11 декабря 2024. На муниципальный этап вышли 115 обучающихся (на 23 % меньше, чем в прошлом году), в том числе 49 обучающихся победители и призёры прошлого года, что выше прошлого года на 28,6%.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	4	4	
Астрономия	4	0	0	0
Биология	22	15	3	12
География	5	0	0	0
Информатика	3	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	4	2	2	0
Литература	4	2	1	1
Математика	14	0	0	0

Обществознание	16	10	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
Право	5	5	5	0
Русский язык	2	0	0	0
Труд (технология)	0	0	0	0
Физика	7	0	0	0
Физическая культура	11	9	5	4
Химия	4	0	0	0
Экология	7	2	0	2
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	115	49	22	27

Результативность участия в региональном уровне:

Победители муниципального этапа вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года: 1 человек по истории, 1 человек по экологии, 1 человек по астрономии, 3 человека по праву, 5 человек по физической культуре. Результат участия в региональном этапе: 1 призёр по праву, 1 победитель и 2 призёра по физической культуре.

По сравнению с 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.6. Поступление выпускников школы.

В 2024 году 11 класс окончили 24 выпускника.

Класс	Количество выпускников (чел.)	Поступили в вузы (чел.)	Поступили в вузы (%)	Поступили в средние учебные заведения (чел.)	Поступили в средние учебные заведения (%)	Не поступили (чел.)	Классный руководитель
11а	24 чел.	21	87,5%	3	12,5%	-	Полыгалова Е.В.
Всего	24 чел.	21	87,5%	3	12,5%	-	

В высшие учебные заведения (далее по тексту – вуз) поступил 21 выпускник, что составляет 87,5% от общего количества выпускников. Из поступивших в вуз 20 выпускников (95%) будут учиться на бюджетной основе.

Выбрали вуз по профилю 21 человек из 21 поступивших в вуз (100%):

-технологическое направление: из 11 выпускников в вуз поступили 11 человек, что составляет 100% от количества выпускников группы;

-социально-гуманитарное направление: из 7 выпускников в вуз поступил 5 человек, что составляет 71% от количества выпускников группы;

-естественно-научное направление: из 6 выпускников в вуз поступили 5 человек, что составляет 83% от количества выпускников группы.

Выбрали среднее специальное учебное заведение (далее по тексту – ссуз) по профилю 3 человека из 3 поступивших в ссуз (100%):

-социально-гуманитарное направление: из 7 выпускников в ссуз поступили 2 человека, что составляет 29% от количества выпускников группы;

-естественно-научное направление: из 6 выпускников в ссуз поступил 1 человек, что составляет 17% от количества выпускников группы.

Все выпускники, поступившие в ссуз, будут учиться на бюджетной основе (100%). (Приложение № 12).

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Социальный состав обучающихся в 2024-2025 учебном году.

	Количество обучающихся (%), стоящих на учёте		
	СОП	«группа риска»	ПДН
На сентябрь 2022 - 2023 уч. г.	31 (3,4%)	28 (3,1%)	10 (1,1%)
На июнь 2022 - 2023 уч.г.	29 (3,2%)	32 (3,6%)	11 (1,2%)
На сентябрь 2023 - 2024 уч. г.	26 (3,0%)	27 (3,2%)	9 (1,1%)
На июнь 2023 - 2024 уч.г.	26 (3,0%)	35 (4,2%)	9 (1,1%)
На сентябрь 2024 - 2025 уч. г	31 (3,9%)	27 (3,4%)	9 (1,1%)
На июнь 2024 - 2025 уч.г.	23 (2,9%)	37 (4,8%)	7 (0,9 %)

В течение 2024-2025 учебного года в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный произошли изменения в количественном составе обучающихся, находящихся на учёте в

«Группе риска»

- на 01.09.2024 г. состояли на учете в «группе риска» 29 обучающихся;
- были поставлены на учет в «группу риска» 16 обучающихся (2%), из них:
 - несовершеннолетний из семьи, в которой родители уклоняются от контроля за поведением и успеваемостью ребёнка – 7 обучающихся (Вотинцева А. (9А), Некрасова Е. (3Б), Ветошева Ю. (1 Б), Габдулсаитова В. (7 В), Сташкова К. (7 В), Лазуков А. (6 В), Самигулин А. (6В));

- несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации – 1 обучающийся (Хомяков А.(9А));

- несовершеннолетний, в отношении которого было выявлено жестокое обращение – 1 обучающийся (Узун С. (1 В));

- несовершеннолетний, проживающий в неудовлетворительных санитарно-гигиенических условиях – 1 обучающийся (Ширяева Д. (3В));

- несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы — 6 обучающихся (Пьянков И. (7А), Трапизон Я. (9 Б), Мантров И. (9Б), Алексеева А. (9 В), Хрулева Л. (9 В), Абраков А. (9 А));

- сняты с межведомственного учёта «группы риска» 8 обучающихся, из них:
 - поставлены в СОП – 1 обучающийся (Леонтьев (8 А));
 - успешная коррекция – 2 обучающихся (Габдулсаитова В.(7В), Шуткова М. (8 А));

- выбыли в связи со сменой места жительства – 1 обучающийся (Кучеря С. (7в));

- выбыли в связи с получением аттестата - 4 обучающихся (Гилева К. (9УКП), Долгих М. (9 УКП), Калинаичев П. (9 УКП), Пфейфер Е (9 УКП)).

На конец учебного года в «группе риска» состоит 37 человек (4,8%).

СОП

- на 01.09.2024 г. находились в СОП 31 обучающийся;
- за период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. в СОП было поставлено 0 обучающихся;

- снято с профилактического учёта 8 обучающихся, из них:
 - обучающиеся, чьи родители были лишены родительских прав – 2 человека (Поспелов Н. (6 А), Поспелова Т. (8 Г));
 - успешное завершение реабилитационных мероприятий – 6 человек (Донец Д. (7 В), Ожегина С. (7В), Бакеев А. (4 В), Приходова О. (8Г), Вотинцева А. (9 А), Некрасова Е. (3 Б));
- общее количество обучающихся, состоящих на учете СОП на 30.06.2025г. составляет 23 человека (3%). По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся, находящихся на учете СОП, уменьшилось на 0,2%.

ПДН

- на 01.09.2024 г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 9 человек (1,1%).
 - В течение 2024 – 2025 учебного года на учет в ПДН было поставлено 2 человека: Хайдаршин К. (9 В), Бондаренко А. (3А);
- На 30.06.2025 г. на учёте ПДН состоит 7 человек, что меньше на 2 человека (0,1%) в сравнении с этим же периодом прошлого года.

Стоит отметить, что в 2024 – 2025 учебном году инспектор ПДН принимал участие в рейдах по посещению семей, находящихся на различного вида профилактических учетах.

В течение учебного года в школу было три выхода инспектора ПДН для проведения профилактической работы. Отсутствие системности в работе инспектора ПДН и недостаточность профилактических выходов в школу делает неэффективной работу с несовершеннолетними.

Кроме того, отсутствие своевременной информации от инспектора ПДН об обучающихся, поставленных, либо снятых с учета в полиции, не позволяет спланировать профилактическую работу с обучающимися.

В 2024 - 2025 учебном году классные руководители продолжили работать в ЕИС Траектория. Данные педагогического наблюдения по каждому ребенку, дополнительная доступная информация (индикаторы СОП и группы риска, комментарии, события, постановка на учет, ИПК, ИПР и др.) ведутся классными руководителями в Единой Информационной Системе «Траектория» (ЕИС Траектория). В ЕИС Траектория зарегистрированы и работают все классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги и заместители директора.

Проблемой является отсутствие изменений в ведении двойной работы классными руководителями, у которых в классе есть дети подучетных категорий, поскольку некоторые ведомства требуют наличие печатного варианта ИПР и ИПК, причем подчеркивается, что система предназначена для облегчения работы классных руководителей, которым не нужно теперь вести бумажные версии.

Сохраняется дополнительная нагрузка на пользователей ЕИС Траектория, вынужденных сканировать подтверждающие каждое мероприятие ИПК и ИПР справки и размещать их в ЕИС Траектория (ведение двойной работы – в электронном и бумажном варианте).

В 2024 – 2025 учебном году систематически проводилась работа по выявлению обучающихся, которые через сеть Интернет были бы вовлечены в интернет-сообщества деструктивного характера. Организаторы деструктивных групп, которые вовлекают в них несовершеннолетних, не только вторгаются в личную жизнь и

учебный процесс обучающихся, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики. Работа в этом направлении ведется в школе с раннего возраста:

- классными руководителями проведены классные часы по базовым вопросам защиты персональных данных в сети Интернет;

- с родителями обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам защиты персональных данных в сети Интернет.

Но открытость информации любого характера, присутствующая в сети Интернет, свидетельствует о необходимости усилить профилактическую работу по противодействию и предотвращению вовлечения обучающихся в деструктивные интернет – сообщества.

Выстроено межведомственное взаимодействие в рамках профилактической просветительной работы представителями ГБУЗ ПК ПЦРБ с обучающимися школы. Были организованы встречи в рамках профилактики наркомании, табакокурения, вейпинга.

Были организованы встречи с начальником сектора по обеспечению деятельности КДНиЗП при администрации ЗАТО Звёздный Кошкиной И.С в рамках профилактической работы: «Нахождение подростка на опасных объектах», «Профилактика нацизма, терроризма, вандализма в подростковой среде», «Комендантский час».

Была организована встреча с инспектором НПДН ЛПП на ст. Кунгур Пермского ЛО МВД России на транспорте, старшим лейтенантом полиции Поздеевой К. Ю, в рамках профилактических мероприятий по сохранению жизни и здоровья детей.

Вывод:

- в 2024 - 2025 учебном году профилактическая работа позволила уменьшить количество обучающихся, состоящих на учете СОП (на 8 человек);

- проведение систематической индивидуальной работы инспектора ПДН с обучающимися в стенах школы не в полном объеме снижает эффективность профилактической работы в целом;

- нагрузка на учителей, классных руководителей по проведению профилактической работы возрастает (например, требования от различных ведомств проводить те или иные инструктажи сверх плана классного руководителя, отсутствие инструментов, позволяющих быстро осуществлять мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях и др.);

- наблюдается низкий уровень заинтересованности различных ведомств во взаимодействии с школой с целью проведения реальной профилактической работы с обучающимися и их семьями.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Медицинскими работниками по состоянию здоровья обучающихся определены следующие группы:

2023-2024		2024 - 2025	
Всего обследуемых обучающихся	Группы здоровья	Всего обследуемых обучающихся	Группы здоровья
842	I основная группа здоровья - 292 чел. (34,7%)	842	I основная группа здоровья - 254 чел. (31,5%).

II группа здоровья - 417 чел. (49,5%)	II группа здоровья - 480 чел. (59,3%).
III группа здоровья - 128 чел. (15,2%)	III группа здоровья – 72 чел. (8,9%).
IV группа здоровья - 5 чел. (0,6%)	IV группа здоровья – 4 чел. (0,3%).

Анализ результатов показал, что доля обучающихся с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за период 2024 - 2025 учебного года уменьшилась на 3,2%, повысилась доля обучающихся со II группой здоровья на 9,8%. В этом году удельный вес обучающихся с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) уменьшился на 6,3%. Следует отметить уменьшение доли обучающихся с IV группой здоровья (дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями - лица с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом реконвалесценции после острых заболеваний) на 0,3%.

4.9. Достижения обучающихся, коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских, федеральных конкурсах и т.п.

- Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 году – всероссийский этап, 3 место из 84. Состав команды: Анисимов Руслан (8г), Бадамшин Михаил (9б), Дектерев Иван (9а), Иванчиков Денис (8г), Подмарев Роман (9б), Зобачева Анфиса (9б), Корнилова Елизавета (8а), Котегова Яна (9б), Мальгина Диана (9б), Русина Валерия (9г), Хмелева Валерия (8б).

Общеконандное место по легкой атлетике – 1 место (многоборье юноши – 1 место, легкоатлетическая эстафета – 1 место, командное юноши 1 место; девушки многоборье – 2 место, легкоатлетическая эстафета – 3 место. командное девушки – 2 место). Бадамшин Михаил лично в двоеборье – 2 место, Корнилова Елизавета – 3 место. Плавание – 1 место- девушки: Корнилова Елизавета, Мальгина Диана, Русина Валерия, Хмелева Валерия. Руководители команды: Мансурова Л.П., Польшгалова Е.В.

- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 5Г класс (12 человек). Общеконандное место – 1 место, спортивное многоборье – 1 место, легкоатлетическая эстафета – 1 место, подвижные игры – 2 место, теоретический конкурс – 2 место.

Состав команды: Бурдин Данил, Васев Артемий, Лебедев Алексей, Могильников Демид, Чирцов Тимофей, Шамгунов Егор, Зайцева Варвара, Касьянова Анастасия, Коробицына София, Новоселова Надежда, Тимченко Мария, Тяпугина Кира. Учителя: Мансурова Л.П., Польшгалова Е.В.

- Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТРИ 2025» победители регионального заочного этапа, участники регионального очного этапа Зайцев Фёдор, Белых Злата, Казакова Анастасия, Катаева Ксения, Никитин Алексей, Зинченко Илья, Миронова Арина. Все участники - обучающиеся 10А класса. Руководители: Дисс Е.Э., Минаева Л.П..

- Конкурс СМИ начинающих журналистов Пермского края “Взлетная полоса - 2024”. Команда школьного медиацентра (Щербакова Вика, Казакова Настя, Зайцев Фёдор, Белых Злата) под руководством Дисс Е.Э., заняла III место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» в 2025 году победитель Щербакова Виктория 10Б класс, классный руководитель Писаревская Н.Н., призер Зайцев Фёдор обучающийся 10А класса, классный руководитель Белых Н.М.

- Региональный этап турнира ПФО по баскетболу 3х3 среди команд обучающихся общеобразовательных организаций сезона 2024-2025гг. I место. Состав команды: Зайцев Фёдор, Цюрпита Станислав, Бадамшин Миша, Подмарев Роман. Тренер команды: Мансурова Л.П.

- Суперфинал турнира ПФО по баскетболу 3х3. Состав команды: Зайцев Фёдор, Цюрпита Станислав, Бадамшин Миша, Подмарев Роман. Тренер команды: Мансурова Л.П.

- Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ сезона 2024-2025гг. II место - команда юношей. Тренер Мансурова Л.П.

- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, региональный этап, Зайцев Фёдор – победитель, Белых Злата, Цюрпита Станислав-призёры. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

- Зайцев Фёдор (участие). Учитель: Мансурова Л.П.

- Региональный фестиваль в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» 2 место. Состав команды: Сырбо В. (4в кл), Гладких А. (4в кл.), Акбашев А. (7в кл), Зайцева В. (5г кл), Подмарев Р. (9б кл), Корнилова Е. (8а кл.), Зайцев Ф. (10б кл.), Белых З. (10а); Учителя: Мансурова Л.П. Щелчкова Л.А

- Всероссийская олимпиада школьников по праву, региональный этап, Катаева Ксения – призёр. Учитель: Белых Н.М.;

- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»: «Трагические страницы истории Крыма». Участники: Чуркин Кирилл и Шокиров Эхсонджон , обучающиеся 11А класса – 1 место. Учитель: Подкина Э.Г.

-Всероссийский конкурс чтецов “Живая классика”. Победитель муниципального этапа - Куликова Маргарита ,обучающаяся 6В класса. Руководитель: Ларина Е.В.

– Заключительный этап Всероссийского проекта Медиапритяжение. 3 сезон в 2024 году - призёры. Состав команды: Зайцев Ф., Зайцева В., Казакова А., Щербакова С., Щербакова В., Цыганок И., Холина А., Заболотнова А. Руководитель команды: Дисс Е.Э.

– Краевой дистанционный конкурс школьной электронной прессы «Золотое перо- 2024» в номинации «Родной край» (9-11 класс). Победитель Шмыркова Евгения, 11 А класс. (Приложение №14).

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Школа приняла участие:

- в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» - победитель;

– победитель конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на уровне Пермского края: 2 проекта;

- грантовый конкурс родительских инициатив от Российского общества “Знание” – участие;

– грантовый конкурс фонда Тимченко номинация “Сила внимания - 2025” - участие.

– проект “Школа- территория проекта” – участие;

– Школе присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») в тематическом направлении «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Оценка качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, играет важную роль в понимании общественного мнения и определении направлений для улучшения образовательной среды. В данном исследовании проводится анализ оценок, данных школьникам и их родителям, по услугам, предоставляемым школой ЗАТО Звёздный для учащихся разных классов.

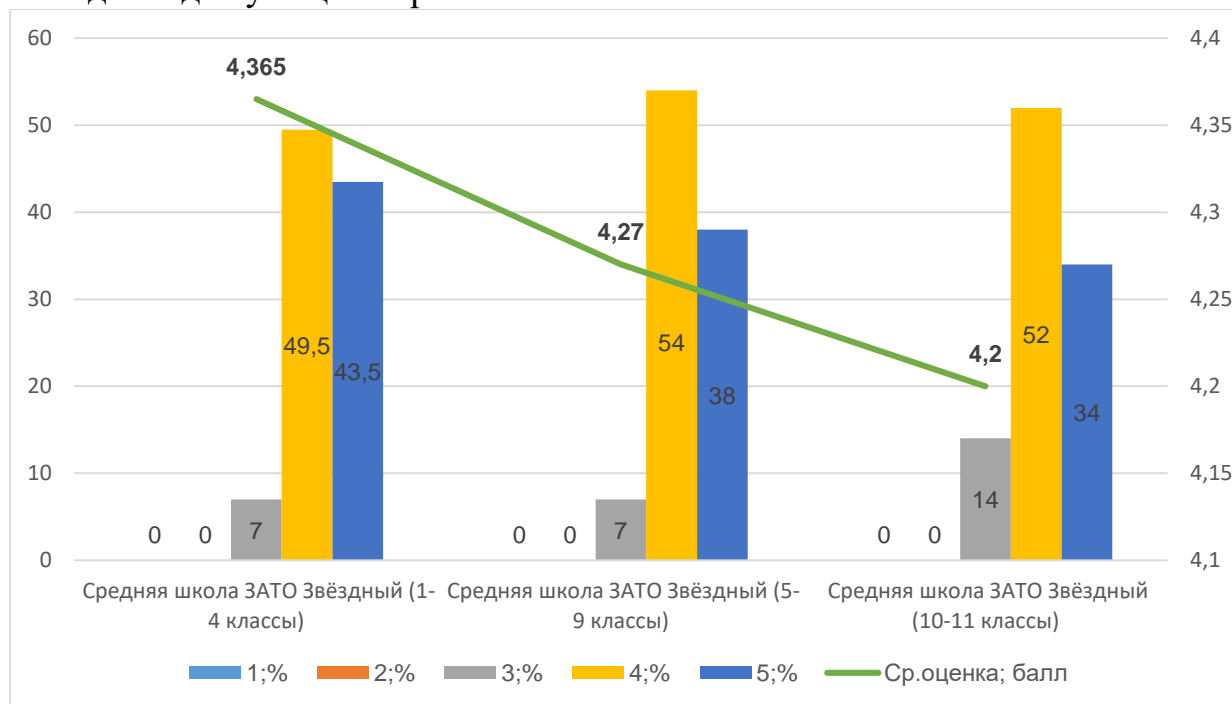


Рис.8. Сравнительный график распределений ответов и средних оценок по вопросу: «Оцените по пятибалльной шкале услуги, предоставляемые учреждениями и предприятиями ЗАТО Звёздный. Услуги, предоставляемые общеобразовательными учреждениями»

Результаты исследования показывают, что респонденты в целом довольны качеством образовательных услуг, предоставляемых школой ЗАТО Звёздный. Особенно высокие оценки получены для начальных классов, что свидетельствует о успешной адаптации детей и эффективной педагогической работе. Однако в среднем и старшем звене наблюдается некоторое снижение удовлетворенности, что требует дополнительного внимания и анализа.

Ответы на открытый вопрос подтверждают значимость качества образования как основного фактора, определяющего оценку. Участники отметили уровень подготовки педагогов, возможности для получения знаний и общие впечатления от учебного процесса. Несмотря на положительные отзывы, некоторые респонденты указали на необходимость улучшения в отдельных аспектах, таких как дисциплина среди учеников. Эти данные помогут школе и местным властям сосредоточиться на приоритетных направлениях для повышения качества образовательного процесса и общей удовлетворенности учащихся и их родителей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

- Президентские состязания школьников 1-е место в региональном этапе
- Президентские спортивные игры 3-е место
- Школьная баскетбольная лига «КЭС – БАСКЕТ», региональный этап
- Суперфинал турнира Приволжского Федерального Округа по баскетболу

ЗХЗ.

- Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы;
- Пост № 1, возложение цветов к мемориальным доскам;
- субботник «ПРОуборка»;
- Мероприятия Российского движения детей и молодёжи «Движение

Первых»;

- Диалоги на равных;
- Всероссийская акция “80 добрых дел к Победе”
- Ученик Года;
- Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- Торжественный прием Управляющего Совета школы;
- Всероссийская Олимпиада школьников по предметам;
- Конкурс школьных проектов «Дети решают» среди обучающихся

общеобразовательных организаций;

- Всероссийский конкурс «Без срока давности» 1-е место на региональном этапе с темой «Трагические страницы истории Крыма»
- Мероприятия программы «Орлята России»;
- Открытие “Парты Героя” в честь С.В. Чечкина
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности;
- Концерт для ветеранов к 9 мая, агитбригада для ветеранов ВОВ;
- Флешмобы: ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню защитника

Отечества, к 9 мая; поздравление жителей п.Зуя.

- Школьный фестиваль «Этнокраса»;
- Ярмарка добра СВОими руками;
- Акции "Посылка солдату" и "Письмо солдату", "За Победу!" сбор

гуманитарной помощи военнослужащим, изготовление открыток и писем;

- Внуки по переписке;
- Сбор макулатуры;
- Международная историческая акция “Диктант Победы”
- Встречи с ветеранами РВСН, ветеранами локальных воин, участниками СВО.

Социальные партнёры: администрация ЗАТО Звёздный, учреждения дополнительного образования, МБУК ДК ЗАТО Звёздный, МБОУ ДШИ ЗАТО Звёздный, ветераны ракетной дивизии, РДДМ Пермского края, Пермская региональная общественная организация содействия занятости молодежи «Молодая смена», ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», АВАНГАРД ГБОУ «Академия первых», организации Группы «ЛУКОЙЛ» и Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ», ООО «Российский Красный Крест», Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», МБОУ «Зуйская СШ №1 им. А. А. Вильямсона», ГБУПК «ЦППМСП», ТИК городского округа

ЗАТО Звёздный, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России), предприятие по утилизации отходов БУМАТИКА, ООО Совет ветеранов ЗАТО Звёздный, социальный кинозал ЗАТО Звёздный.

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения.

ООО «Профальянс», ООО «Барт», ООО «Глобус», ИП Бакшаев, ПАО «ЛУКОЙЛ», АНО «Каменный город», ИРО Пермского края, Российское движение детей и молодёжи Движение Первых и др.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами.

Программы на платформе Учи.ру, направленные на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования обучающихся 1-11 классов.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- Пермский агропромышленный техникум;
- Пермский государственный гуманитарный педагогический университет;
- Серпуховский военный институт ракетных войск стратегического назначения;
- Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого;
- Пермское Суворовское военное училище;
- Пермский научно-исследовательский политехнический университет;
- Пермский научно-исследовательский государственный университет;
- Пермский государственный медицинский университет им.Е.А. Вагнера;
- Пермская государственная фармацевтическая академия.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.

Школа взаимодействует с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа «Олимп», с данными учреждениями заключены договора по сетевому взаимодействию. (Приложение № 16).

6. Финансово-экономическая деятельность.

	Показатель	2023г.	2024г.	% (- уменьш.; + увелич.)
6. Финансово-экономическая деятельность				
6.1.	Годовой бюджет (руб.)	97 906 164,56	85 457 407,09	-12,71
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (руб.):			
	Муниципальное задание	15 132 989,10	16 646 288,01	10,00
	Госстандарт	38 180 300,00	47 216 200,00	23,67
	Субсидии на иные цели			
	федеральный бюджет	5 858 266,52	9 619 934,67	64,21
	региональный бюджет	29 623 949,83	7 537 318,13	-74,56
	местный бюджет	7 894 133,67	3 190 764,47	-59,58

	Выплаты социального характера			
	Доходы от приносящей доход деятельности	1 216 525,44	1 246 901,81	2,50
6.3.	Направления использования бюджетных средств (руб.):			
	Оплата труда и начисления на оплату труда	39 051 438,80	48 884 723,80	25,18
	Коммунальные услуги	4 785 630,58	6 451 053,44	34,80
	Содержание имущества	29 521 110,04	9 033 225,86	-69,40
	Прочие услуги и расходы (налоги)	12 967 605,38	10 519 326,39	-18,88
	Компенсационные выплаты за питание	175 238,46	281 693,13	60,75
	Приобретение основных средств	3 793 817,25	1 543 404,1	-59,32
	Приобретение материальных запасов	1 084 605,78	524 458,98	-51,65
	Организация летнего отдыха	528 931,33	278 208,30	-47,40
	Выплаты соц. характера (льготы ЖКУ, выплаты на одежду обучающимся из многодетных малоимущих семей)	1 482 357,09	1 408 769,93	-4,96
6.4.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала			
	Оплата труда и начисления на оплату труда	131 916,70	93 461,76	-29,15
	Коммунальные услуги	793 746,08	755 535,24	-4,81
	Содержание имущества	75 258,80	18 454,24	-75,48
	Прочие расходы	189 183,27	85 583,96	-54,76
	Приобретение основных средств	-	272 750,00	
	Приобретение материальных запасов	21 999,50	9 657,5	-56,10
6.5.	Стоимость платных услуг (цена за 1 час услуги)	Постановление администрации ЗАТО		

		Звездный от 19.11.2015г. №1705		
	курс «Подготовка к школе» (I ст. обучения)	114,00	150,00	31,58

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Подведение итогов реализации плана за отчётный год.

За отчётный период работу признать удовлетворительной.

7.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Продолжить работу по

- поиску новых форм профилактики правонарушений и преступлений;
- совершенствованию форм и методов инспекционно-контрольной и методической работы;
- совершенствованию различных форм дистанционного обучения;
- внедрению разнообразных электронных платформ в процесс обучения;
- созданию условий для мотивации собственной деятельности ребенка;
- привлечению денежных средств через участие в конкурсах, грантах и расширение спектра платных образовательных услуг;
- выявлению и сопровождению одаренных детей;
- повышению численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории педагогов;
- формированию ответственности за результат с родителями их детей;
- усилению воспитательной работы на уровне класса и параллели;
- привлечению обучающихся к проектной деятельности в рамках различных грантов;
- повышению методической грамотности молодых педагогов;
- сетевому взаимодействию с учреждениями образования городка.

7.3. Новые проекты, программы, технологии.

- Волонтерство как социальная практика в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный. Проект «Мне интересно помогать».

- Добровольчество как социальная практика в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный. Проект «Рука помощи».

- Проект «Преемственность детский сад-школа».

- Проект «Сотрудничество с вузами. Инженерный класс».

7.4. Планируемые структурные преобразования.

Нет.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует учреждение принять участие.

В краевых мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей.