

Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный
(МБУ СОШ ЗАТО Звёздный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от _____
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
Г.И. Ларионова

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный
(МБУ СОШ ЗАТО Звёздный)
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный (МБУ СОШ ЗАТО Звёздный)
Руководитель	Ларионова Галина Иннокентьевна
Адрес организации	614575 Пермский край, п.Звёздный, ул.Школьная, д.8
Телефон, факс	8(342)2971433, 8(342)2971434
Адрес электронной почты	gallarionowa2015@yandex.ru
Учредитель	Городской округ ЗАТО Звёздный
Дата создания	1964
Лицензия	Регистрационный номер 6150 от 31.08.2018г., серия 59Л01 №0004127
Свидетельство о государственной аккредитации	№51 от 10.10.2018 г., серия 59А01 №0001383

Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный (МБУ СОШ ЗАТО Звёздный) (далее – Школа) расположена в п. Звёздный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и профессионального обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и подотчётен в своей деятельности Учредителю; несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного

процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; действует без доверенности от имени Школы, представляет Школу во всех организациях, учреждениях и предприятиях в Российской Федерации и за её пределами; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую и бухгалтерскую отчётность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства, а также иных счетов, открываемых Школе в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет приём и увольнение с работы, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников Школы; утверждает штатное расписание Школы, распределяет учебную нагрузку в соответствии с ним; распоряжается имуществом Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке, обеспечивает рациональное использование финансовых средств; утверждает должностные инструкции работников Школы; применяет к работникам меры поощрения и взыскания; заключает договоры, в том числе и трудовые договоры (эффективные контракты), выдаёт доверенности работникам Школы; издаёт приказы и распоряжения по управлению Школой, утверждает локальные нормативные акты Школы; обеспечивает своевременное представление отчётности в соответствующие органы установленным порядком; несёт ответственность за свою деятельность перед Учредителем; определяет совместно с Педагогическим советом основные направления развития Школы; контролирует деятельность работников школы, в том числе путём посещения уроков, всех других занятий, воспитательных мероприятий; осуществляет контроль за выполнением образовательных программ, реализуемых в Школе, их содержанием и эффективностью образовательного процесса, соблюдением требований безопасности при проведении занятий; обеспечивает учёт, сохранность, пополнение учебно-материальной базы; обеспечивает соблюдение установленных санитарных норм и правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; создаёт условия для повышения профессионального мастерства работников Школы; устанавливает заработную плату педагогических работников в соответствии с Положением о порядке применения различных видов выплат и определения их размера работникам;

	<p>назначает председателя Методического совета, секретаря Педагогического совета; организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; совершает иные действия для реализации целей и задач Школы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); - порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Школы в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников в Школе (не реже 1 раза в год); - порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей, обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий. <p>Рассматривает и рекомендует для утверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Школы; - календарный учебный график, согласованный с Учредителем (ежегодно); - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила поведения обучающихся в Школе; - Положение о договорных отношениях между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся; - перечень выбранных Школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); - годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств, полученной от деятельности, приносящей доход, и отчет об её исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный доклад Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ежегодно). <p>Согласовывает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - годовой план мероприятий Школы; - план повышения квалификации педагогических работников Школы (ежегодно); - план школьного контроля образовательного процесса (ежегодно); - штатное расписание Школы (ежегодно); - решение директора Школы о расторжении трудовых договоров (эффективных контрактов) с педагогическими работниками; - положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. <p>Согласовывает распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам из фонда оплаты труда.</p> <p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством РФ и настоящим Уставом; - решение о внесении изменений и дополнений в Устав Школы. <p>Вносит предложения Учредителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре директора Школы в случае, если в соответствии с Уставом директор назначается Учредителем Школы. <p>Обращается с ходатайством к Учредителю о расторжении трудового договора (эффективного контракта) с директором Школы.</p>
Педагогический совет	<p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс;</p> <p>принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации.</p> <p>принимает решение по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по</p>

индивидуальному учебному плану;
принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;
обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.

В состав педагогического совета входит Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики контролируется педагогическим советом МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.

Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся Школы;
- изучает состояние профилактической деятельности в школе и эффективность проводимых мероприятий по профилактике социально опасного положения и социального сиротства;
- выявляет детей с девиациями в поведении и проблемами в обучении; определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся;
- рассматривает социально-психологический паспорт школы;
- формирует группы обучающихся ООП и «группы риска»;
- контролирует заполнение регистра по учету «группы риска».

Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений обучающихся:

- контролирует систему раннего выявления и информирования о случаях детского и семейного неблагополучия;
- рассматривает персональные дела обучающихся с девиациями в поведении и проблемами в обучении;
- утверждает индивидуальный план сопровождения (ИПС);
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- следит за исполнением индивидуального плана сопровождения, периодически приглашает обучающегося с семьей для контроля по выполнению ИПС;
- содействует внедрению различных социальных, педагогических, психологических услуг обучающимся, нуждающимся в индивидуальной профилактической работе;
- заслушивает периодические отчеты всех ответственных за исполнение профилактических

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендует в случае необходимости обучающемуся и его родителям (законным представителям) прохождение консультаций специалистов (психолога, дефектолога, медицинских специалистов и т.д.); - осуществляет постановку и снятие с внутришкольного учета и учета «группы риска» в соответствии с перечнем категорий лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия (Порядок по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденный Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 N 736-п); - организует в случае необходимости индивидуальное шефство над обучающимися, нуждающимися в профилактической работе; - ведет контроль вовлечения обучающихся «группы риска», социально опасного положения, состоящих на внутришкольном учете в объединения дополнительного образования, проведение коллективных творческих дел, летнюю оздоровительную компанию, трудовые объединения, действующие на территории ЗАТО Звездный; - осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями; - информирует директора школы о состоянии проводимой работы в школе по профилактике правонарушений обучающихся. <p>Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит перед комиссией по делам несовершеннолетних вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению своих детей, к установленной законодательством ответственности; - при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора школы, инициирует принятие решения КДНиЗП о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст.6 Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Общее собрание работников	<p>имеет право:</p> <p>Вносить предложения по принятию Устава Школы, изменений и дополнений в Устав Школы;</p> <p>Избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет Школы один раз в два года;</p> <p>Обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка Школы;</p> <p>Принимать проект Коллективного договора Школы;</p> <p>Заслушивать отчет администрации Школы о выполнении условий коллективного договора;</p>

Вносить предложения по использованию объектов собственности, находящихся на балансе Школы; Решать иные вопросы, относящиеся к компетенции работников Школы, согласно действующему законодательству и настоящему Уставу.
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединений:

- МО учителей первых классов;
- МО учителей вторых классов;
- МО учителей третьих классов;
- МО учителей четвёртых классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей истории, обществознания, ОДНКНР и географии;
- МО учителей биологии, химии, физики;
- МО учителей технологии и ИЗО;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей иностранных языков.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от

18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	364

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	271
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	185
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 866 обучающихся (среднегодовое количество обучающихся).

Профили обучения

В 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне указаны в таблице 3.

Таблица 3. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, физика	26	16
Информационно-технологический	Математика, информатика	-	4
Естественно-научный	Биология, химия	7	6
Социально-гуманитарный	Обществознание, история	22	9
Универсальный		3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированным образовательным программам обучалось 71 (средний показатель за 2023 г.) обучающихся, из них:

- ЗПР – 57 обучающихся (6,6% от общего количества обучающихся в школе);
- УО – 11 обучающихся (1,3% от общего количества обучающихся в школе);
- ТНР – 2 обучающихся (0,3% от общего количества обучающихся);
- РАС - 2 обучающихся (0,2% от общего количества обучающихся);
- ТМНР – 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся);
- НОДА – 1 обучающийся (0,1% от общего количества обучающихся).

В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение числа обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам, на 1 обучающегося (средний показатель за 2022г. - 70 обучающихся). Увеличение количества обучающихся с ОВЗ связано с тем, что вновь прибывшие обучающиеся уже имеют статус ОВЗ и ранним выявлением обучающихся с ЗПР.

В классах совместно с другими обучающимися обучалось 58 (средний показатель за 2023г.) обучающихся с ОВЗ:

- с 1 по 4 класс -обучающиеся с ЗПР и ТНР;
- с 5 по 9 класс -обучающиеся с ЗПР, ТНР и УО.

На уровнях начального общего и основного общего образования создан класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023г. среднее количество обучающихся в классе составляет 10 человек (средний показатель за 2023г.), которые имеют различные нозологии (задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, тяжёлыми множественными нарушениями, умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата).

На дому обучались 6 человек, для которых разработаны индивидуальные учебные планы. Программа выполнена всеми обучающимися, все переведены в следующий класс.

Узкими специалистами (педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог) были составлены коррекционно-развивающие программы согласно рекомендациям специалистов ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 - 9 классов. Коррекционно-развивающие программы были освоены всеми обучающимися с ОВЗ.

Согласно заключению специалистов ПМПК двум обучающимся обеспечено сопровождение педагогом-тьютором.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБУ СОШ ЗАТО Звёздный продолжает осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

С мая 2023 года все чаты классов и чаты с родителями, рабочий чат переведены в ИКОП «Сферум».

С декабря 2023 года школа ведет работу по подключению обучающихся во ФГИС «Моя школа».

Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Целью опроса было выяснить сильные стороны школы по мнению родителей, а именно: почему они порекомендовали бы нашу школу своим родным и близким. Изучив ответы родителей, можно утверждать, что основными конкурентными преимуществами нашего образовательного учреждения являются:

- хорошая материально-техническая база;
- своевременное информирование педагогами родителей об успеваемости, поведении ребёнка, событиях школьной жизни;
- квалифицированность и открытость педагогов (родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированной консультацией);
- благоприятные взаимоотношения ребенка с педагогами и одноклассниками;
- укомплектованность школьной библиотеки;
- использование на уроках современные технические средства обучения;
- благоустроенность пришкольной территории.

В 2023 г. школа участвовала в независимой оценке качества образования. Оценка по результатам мониторинга составила 88,87 баллов. В разрезе по критериям получились следующие результаты: открытость и доступность информации об организации – 96,1, комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 90,5, доступность услуг для инвалидов -88,6, доброжелательность, вежливость работников организации – 89 баллов, удовлетворенность условиями оказания услуг -79,7 баллов.

Большое внимание уделено организации оздоровительной работы по следующим направлениям:
- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Традиционными в школе стали следующие **мероприятия**, которые осуществлялись в течение всего года:

- урока «Разговор о важном» каждый понедельник;
- политинформации по средам
- профориентационные занятия внеурочной деятельности «Профминимум» по четвергам;
- теле-мост «Звездный - Зуя»
- мероприятия для молодежи в рамках «Молодежной среды», в том числе работа дискуссионного клуба, где у подростков есть возможность обсудить любые вопросы, в том числе «неудобные»;
- сбор гуманитарной помощи для бойцов, которые выполняют воинский долг на территории Украины;
- фестивали и концерты;
- оформление в начале учебного года уголка правовых знаний «Законопослушный гражданин»;
- уроки Мира;
- военно-спортивная игра на местности «Зарница»;
- волонтерство;
- мероприятия, посвященные праздникам и знаменательным событиям нашей страны: снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы, Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню космонавтики;
- мастер-классы по изготовлению открыток к праздникам и многое другое.

В образовательном учреждении ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей СОП, детей «группы риска», а также детей, состоящих на ВШК. На обучающихся перечисленных выше категорий пристальное внимание оказывает социально-психологическая служба школы, дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками культурно-массовых мероприятий. Охват обучающихся детей СОП и группы риска в культурно-массовых мероприятиях составил 100%.

В образовательном учреждении на конец 2023г. находились 23 обучающихся, относящихся к категории «группа риска». Из них 22 человека (96%) охвачено дополнительным образованием, по сравнению с 2022 годом охват

увеличился на 8%. Причем, в кружках и секциях при школе организовано 22 обучающихся (96%, в других организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования – 7 человек (30%, на 26% меньше, чем в прошлом году).

Обучающихся группы СОП в учреждении на конец 2023г. 24 человека, из них 21 человек (86%) заняты дополнительными видами образования (в МБУ СОШ ЗАТО Звездный – 21 обучающихся (87,5% об общего количества обучающихся группы СОП, с сохранением уровня занятости по сравнению с 2022 г.), в других организациях дополнительного образования – 9 человек (36,5% об общего количества обучающихся группы СОП, что больше на 14,8% по сравнению с прошлым годом). Один обучающийся трудоустроен.

В 2023 года каждую третью пятницу месяца проводилось плановое заседание Совета профилактики. Кроме того, было проведено три внеплановых заседания Совета профилактики.

С 01.09.2023 внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школой были организованы экологические субботники по уборке территории учебного заведения и закрепленных территорий городка (весна, осень), в которых приняли участие все обучающиеся и педагоги школы. Большое внимание уделяется озеленению территории школы и труду по самообслуживанию (уборка закрепленных помещений). Обучающиеся МБУ СОШ ЗАТО Звездный продолжили ухаживать за «Дубовой аллеей», акациями, яблонями, высаженными в честь Дня Победы (проект партии «Единая Россия»).

В 2023 году ребята сами выращивали рассаду цветочных культур и потом ее высаживали на клумбах школы, детского сада, воинского храма, около памятника «Время выбрало нас», мемориальных досок. В течении лета ребята по графику поливали цветы.

Дважды за год собирали макулатуру: весной и осенью обучающиеся школы приняли участие в акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», которая стала уже традиционной. Наибольшее количество собрали 7г (классный руководитель Белых Н.М.) и 1в (классный руководитель Муралева О.В.) классы. 7г класс (классный руководитель Белых Н.М.), который стал лидером по сбору макулатуры (ребята сдали около 800 кг макулатуры) на заседании

Управляющего Совета школы вышли с предложением на вырученные средства **изготовить мемориальную доску** с именами бывших учеников школы, которые погибли, выполняя воинский долг на территории Украины. Доска была изготовлена, размещена на фасаде школы и торжественно открыта.

В 2023 году в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный было 5 кадетских классов: 1в, 2в, 3в, 4в и 5 в. Программа кадетского направления предусматривала: хор, танцы, мероприятия по сохранению памяти о подвиге героев, несении вахты памяти Пост №1, организации сбора гуманитарной помощи. В ноябре 2023г. кадеты 5в класса были торжественно посвящены в «Хранители истории». Ребята стали курировать памятник «Время выбрало нас». Становятся традиционными военно-спортивные игры для кадетов 1-4 классов, где ребята соревнуются между собой в силе, ловкости, знаниях и смекалке.

В процессе обучения и воспитания используется такая практика как взаимодействие школы с органами исполнительной власти ЗАТО Звёздный (День дублёра, учитель Белых Н.М, встречи с Главой).

Выделяем мероприятие, направленное на формирование у обучающихся гордости за свою страну, терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям– это конкурс «Этнокраса». В ходе подготовки к фестивалю национальностей ребята совместно с родителями изучают особенности быта, культуры, одежды, народных игр и, конечно, кухни народов нашей многонациональной страны, в частности Пермского края.

Активная позиция в сфере волонтерства всегда отличала нашу школу: ребята вместе с учителями и родителями проявляют себя:

- в трудовых делах и озеленении (субботники, генеральные уборки, расчистка малых форм от снега, уход за акациями, яблонями и дубами, выращивание рассады цветочных культур, оформление клумб на территории городка и уход за ними);

- сборе гуманитарной помощи;

- социальном волонтерстве (посещение ветеранов, изготовление для них поздравительных открыток, работа агитбригады с поздравительными номерами к Дню Победы, организация поздравительных развлекательных программ для 1-4 классов силами старшеклассников);

- волонтерстве на мероприятиях и т.д.

Школа принимает самое активное участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим, выполняющим воинский долг на территории Украины. Были организованы сборы:

- продуктов питания длительного хранения;

- одежды и обуви;

- консервированной продукции;

- хозяйственных товаров (фонари, свечи и т.д.);
- одежды (носки, теплые перчатки, шапки и т.д.);
- денежных средств для приобретения сетки- рабицы;
- пошив балаклав.

Ребята в течение года писали письма солдатам, изготавливали открытки и отправляли их с гуманитарной помощью. А весной ученики в рамках различных мероприятий встречались с участниками СВО, эти встречи оказали глубокое впечатление на ребят.

В 2023г. прошло чтение стихов (конкурс), посвященное 30-летию Конституции Российской Федерации.

Ярким мероприятием для всего городка стал флешмоб к 23 февраля и Дню победы Победы, который был подготовлен учителями 1-4 классов с участием всех ребят младшего звена.

В втором полугодии 2023 новой формой организации занятости обучающихся стала организация активностей для учеников школы силами классов. Например, ребята раз в семестр готовили и проводили для всей школы на больших переменах тематические активности, посвященные знаменательным событиям и праздникам.

В 2023 году ярким событием стало проведение туристического слета, в котором приняли участие как дети, так и родители. Это мероприятие стало настоящим семейным праздником.

Работа дискуссионного клуба, созданного Советом старшеклассников, помогает в формировании умения отстаивать гражданскую позицию, в совершенствовании навыков ораторского мастерства, расширяет кругозор обучающихся в различных вопросах гражданско-правового, нравственно-этического, экологического направления. Заседания дискуссионного клуба проходят в рамках мероприятий «Молодежной среды» как одна из форм. При этом сама «Молодежная среда» стала ярче и разнообразнее: это настольные игры, музыкальные вечера и форматы, на которых ребята планируют свою работу и воплощают свои задумки. На заседания дискуссионного клуба приглашаем гостей из различных сфер деятельности.

Успешно прошел школьный, муниципальный и краевой конкурс «Ученик года - 2023»:

Кочергина Вероника, ученица 10а класса, стала победителем муниципального этапа конкурса и приняла участие в краевом этапе.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, спортивные праздники, мероприятия в рамках Декады празднования Дня Победы и т.д.);

-мероприятия, намеченные администрацией школы (участие в школьных, районных и городских конкурсах, смотрах, выставках, акциях);

-дополнительное образование школы (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований и др.);

-работу секций Научного общества учащихся;

-работу центра «Точка Роста»;

-работу Семейного клуба школы;

-дополнительное образование обучающихся в учреждениях культуры и дополнительного образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Кроме того, обязательным для 6-11 классов в 2023 году стал курс внеурочной деятельности «Профминимум», на котором ребята знакомятся с разными сферами деятельности, изучают себя, проходя диагностики, и пробуют себя в разных профессиях на профпробах.

Также еженедельно в школе проходит торжественная церемония поднятия и церемония спуска государственного флага.

В 2023г. состоялся дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС –БАСКЕТ». В дивизионном этапе чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-баскет» сезона 2023-2024 команда девушек и команда юношей в упорной и крайне сложной борьбе завоевали 2 место. На краевом этапе команда девушек заняла третье место, а команда юношей боролась до последнего, но соперники были чуть сильнее, в итоге – 2 место.

В феврале в школе прошел школьный этап Всероссийских президентских соревнований школьников «Президентские состязания – 2023». Ребята показали не только уровень физической подготовки, но и теоретические знания. Команды соревновались в прыжках в длину с места, гибкости, поднимании туловища, силовых упражнениях. А завершали соревнования «веселые старты».

В феврале и марте 2023 года прошел школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (5-11 классы).

На краевом уровне наша команды заняла первое место во Всероссийских президентских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры – 2023» и третье место во Всероссийских президентских соревнованиях школьников «Президентские состязания – 2023». Команда школы представляла Пермский край на уровне России! В общекомандном первенстве Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» наша команда заняла 4 место из 82.

В 2023г. в школе работали следующие спортивные секции: ОФП, «Строевая подготовка», «Шахматы», «Cheer», «Футбол», «Баскетбол».

Кроме того, обучающиеся в течение года посетили:

- театральные постановки в театрах г. Пермь;
- киносеансы;
- профориентационное мероприятие «В гостях у ученого» для 8 классов;
- профориентационная выставка «Образование и карьера» в ноябре 2023г..

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- 1.естественно-научное («Лаборатория юного эколога», «Вокруг человека», «Интересный микроскоп»);
- 2.техническое (мобильный кванториум (промышленный дизайн, хайтек, VR), «Авиамоделирование»);
- 3.социально-гуманитарное (ЮИД);
4. физкультурно-спортивное (ШСК «Гармония»);
5. патриотическое (юнармия).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- 1.естественно-научное («Интересный микроскоп»);
- 2.техническое («Авиа-ракетомоделирование»);

3. социально-гуманитарное (ЮИД, Движение Первых, волонтерский отряд «Рука помощи», «МедиаЦентр»);
4. физкультурно-спортивное (ШСК «Гармония»);
5. патриотическое (юнармия, хранители истории).

В 2023 году

- первое полугодие

количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляло 57,6% (130 человек естественно-научное + 230 человек «Кванториум» + 40 человек «Авиаракетомоделирование», 72 человека «Юнармия», 48 человек «ЮИД»);

- второе полугодие

количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляло 118,4% (46 человек естественно-научное + 25 человек «Авиа-ракетомоделирование», 63 человека «юнармия», 22 человека «ЮИД», 244 человека вступили в Движение Первых, 8 человек – МедиаЦентр, 579 человек – ШСК «Гармония»).

Выбор направлений осуществлен на основании того, что в школе работают центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», школьный спортивный клуб «Гармония», продвижению популярности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», опроса обучающихся и родителей, анализа востребованности направлений деятельности среди детей и молодежи.

В 2023 году центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» достиг всех планируемых показателей:

Таблица 3. Отчет по исполнению показателей центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2023 год	
		План	Факт
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной	300	618

	деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек).	60	226
3.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год).	3	4
4.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).	100	100

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	903	883	841
	– уровень начального общего образования	401	369	353
	– уровень основного общего образования	452	460	450
	– уровень среднего общего образования	50	54	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4	
	– уровень начального общего образования	1	1	
	– уровень основного общего образования	3	3	
	– уровень среднего общего образования	0	0	

3	Не получили аттестата:	0		
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4		
	– в основной школе	2	4	
	– средней школе	2	21	

По сравнению с 2022 - 2023 учебным годом количество обучающихся на конец 2023 года:

-уменьшилось на уровне начального общего образования на 32 человека;

-увеличилось на уровне основного общего образования на 10 человек;

-уменьшилось на уровне среднего общего образования на 16 человек.

Приведенная статистика показателей за 2021 - 2023 годы показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, и в рамках профильного обучения.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 г.	На конец 2023 г.
1	Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов/процент от общего количества обучающихся	46 чел./5,1%	46 чел./5,5%
2	Количество обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения/ процент от общего количества обучающихся	55 чел./6,1%	35 чел./4,2%

Наблюдается:

-положительная динамика обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов (на конец 2022 г. – 46 человек (5,1% от общего количества обучающихся), на конец 2023 г. – 46 человек (5,5% от общего количества обучающихся));

-уменьшение контингента в рамках профильного обучения (на конец 2022г. – 55 человек (6,1% от общего количества обучающихся), но остаются востребованными на третьем уровне образования профили: технологический (предметы: математика и физика), гуманитарный, естественно-научный. В 2023 – 2024 учебном году обучающимися выбран еще информационно-технологический профиль (предметы: математика и информатика)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	85	100	30	35,2	27	31,8	0	0	0	0	0	0
3	95	95	100	42	44,2	18	18,9	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	40	42,1	15	15,8	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	112	40,7	60	21,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2% (в 2022 был 41.8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,2% (в 2022г.–15,6%). Качество обученности и успеваемости остаётся стабильным на уровне 2-4 классов в течение последних двух лет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	84	96,6%	35	40,2%	7	8%	3	3,4%	0	0%	2	2,3%
6	99	97	98%	40	40,4%	12	12,1%	2	2%	0	0%	2	2%

7	99	99	100%	25	25,3%	9	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%
8	98	97	98%	27	27,6%	6	6,1%	1	1%	0	0%	0	0%
9	77	76	98,7%	21	27,3%	4	5,2%	1	1,2%	0	0%	0	0%
Итого	460	453	98,5%	148	32,2%	38	8,3%	7	1,5%		0%	4	0,9%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 и 2023 годах позволяет отметить:

- успеваемость повысилась на 0,9 процента (в 2022 г. была 97,6%);
- качество знаний понизилось на 2,4 процента (в 2022г. было 42,9%), при чём:
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,5 процента (в 2022г. был 32,7%);
- процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 1,9 процента (в 2022г. – 10,2%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 76 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	33	33	100%	9	27,3%	6	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0
11	21	21	100%	15	71,4%	2	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0
Итого	54	54	100%	24	44,4%	8	14,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 и 2023 годах позволяет отметить:

- успеваемость стабильна - 100 процентов (в 2022г. была 100%);

-качество знаний понизилось на 3,8 процентов (в 2022г. было 63%), при чём:

-процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2022г. был 56,5%);

-процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 8,3 процента (в 2022г. – 6,5%).

Все 21 обучающийся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация 9-х классов была проведена по четырём предметам: два - по обязательным и два - по предметам по выбору.

В 2022 – 2023 учебном году успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 75 обучающихся и 1 обучающийся освоил специальную (коррекционную) программу VIII вида.

На «отлично» окончили 4 обучающихся, на «4» и «5» - 21 человек. Качество знаний составляет 32,5% от общего количества обучающихся 9-х классов. Показатель стал выше на 3,8% в сравнении с прошлым учебным годом (2022г. - качество знаний - 32,5%).

В 2022 – 2023 учебном году успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 21 обучающийся. На «отлично» окончили 2 обучающихся, на «4» и «5» - 15 человек. Качество знаний составляет 80,9% от общего количества обучающихся 11-х классов. Показатель стал выше на 28,9% в сравнении с прошлым учебным годом (2022г. - качество знаний - 52%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года в сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Русский язык	25	21	0	0	1	2	67	69
Математика (профиль)	8	14	0	0	0	0	58	52
Физика	2	3	0	0	0	0	60	46
Химия	5	2	0	0	0	0	54	46
Биология	6	3	0	0	0	0	47	44
История	3	1	0	0	0	0	72	84
Информатика	2	7	0	0	0	0	73	63
Английский язык	3	0	0	0	3	0	92	0
Обществознание	6	3	0	0	1	0	72	71
Литература	1	0	0	0	0	0	56	0
География	0	1	0	0	0	1	0	71
Итого:	61	55	0	0	5	3		

Приведенная статистика показывает положительную динамику по результатам ЕГЭ за два последних года обучения. Количество обучающихся, набравших 90 – 98 баллов, - 3 человека (2022г. – 5 обучающихся). По результатам ЕГЭ:

- школа в десятке по доле высокобалльных работ по всем предметам, при чём в лидерах на протяжении трёх лет;
- средний балл выше, чем по Пермскому краю по следующим предметам: истории, географии, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	59	0	4	23	31
Русский язык	58	3	26	21	11
Биология	4	0	0	1	3
История	0	0	0	0	0
Физика	4	0	2	2	0
Химия	1	0	1	0	0
Информатика	34	1	4	14	16
География	29	0	3	15	11
Английский язык	3	0	2	1	0
Литература	4	0	0	3	1
Обществознание	37	0	4	19	14

Результаты ВПР

Весной 2023г. ВПР проводились по следующим предметам:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, обществознанию;
- в 10-х классах по географии.

Результаты ВПР 4 классов (общее количество обучающихся 86 человек):

1. ВПР по русскому языку писали 80 человек (93% от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 98,75% (не сдал 1 обучающийся), качество знаний - 73,75%. Успеваемость по школе выше

успеваемости по Пермскому краю на 3,41%, по России выше на 3,9%. Качество знаний выше по Пермскому краю на 5,62%, по России выше на 8,6%. Отклонение от годовой оценки составило 26,25% (21 обучающийся).

2. ВПР по математике писали 79 человек (92% от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 98,73% (не сдал 1 обучающийся), качество знаний - 84,81%. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 0,84%, по России выше на 1,46%. Качество знаний выше по Пермскому краю на 3,64%, по России выше на 9,53%. Отклонение от годовой оценки составило 21,51% (17 обучающихся).

3. ВПР по окружающему миру писали 79 человек (92% от общего количества обучающихся 4 классов), успеваемость составила 100%, качество знаний - 92,41%. Успеваемость по школе выше успеваемости по Пермскому краю на 0,38%, по России выше на 1,11%. Качество знаний выше по Пермскому краю на 5,19%, по России выше на 12,79%. Отклонение от годовой оценки составило 29,11% (23 обучающихся).

Результаты ВПР 5 - 8 классов:

1. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, русскому языку обучающихся 5-х классов показал: -97% обучающихся справились с работой по истории, показав качество знаний - 71%; 95% обучающихся справились с работой по математике, показав качество знаний - 68%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории, математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-53% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по русскому языку (успеваемость составила 87%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по предмету Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-9% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по биологии (успеваемость составила 41%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по предмету Биология в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, географии, русскому языку, обществознанию обучающихся 6-х классов показал:

-98% обучающихся справились с работой по биологии, истории, показав качество знаний: по биологии - 81%, истории - 61%; 96% обучающихся справились с работой по географии, показав качество знаний - 78%; 95% обучающихся справились с работой по обществознанию, показав качество знаний - 69%; 90% обучающихся справились с работой по русскому языку, показав качество знаний - 70%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной

подготовки по истории, биологии, географии, обществознанию, русскому языку 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по математике 61% обучающихся (успеваемость составила 87%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по предмету Математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, географии, русскому языку, английскому языку, обществознанию обучающихся 7-х классов показал:

-все обучающиеся справились с работами по географии, показав качество знаний - 90%; 99% обучающихся справились с работой по английскому языку, показав качество знаний – 70%; 97% обучающихся справились с работой по биологии, показав качество знаний – 66%; 96% обучающихся справились с работой по истории, показав качество знаний – 79%; 90% обучающихся справились с работой по русскому языку, показав качество знаний – 62%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по английскому языку, истории, биологии, географии, русскому языку обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО ;

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по математике 48% обучающихся (успеваемость составила 89%), по обществознанию – 71% обучающихся (успеваемость составила 89%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по предметам Математика, Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Анализ результатов ВПР по истории, биологии, математике, математике (углублённый уровень), географии, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, химии обучающихся 8-х классов показал:

-все обучающиеся справились с работами по истории, биологии, математике (углублённый уровень), физике (углублённый уровень), химии, показав качество знаний: по истории - 95%, биологии – 73%, математике (углублённый уровень) – 71%, физике – 67%, химии – 100%; 94% обучающихся справились с работой по обществознанию и русскому языку, показав качество знаний: по обществознанию – 81%, русскому языку – 67%, что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по математике (углублённый уровень), истории, биологии, обществознанию, русскому языку, физике (углублённый уровень), химии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-на «4» и «5» справились с проверочной работой по математике 42% обучающихся (успеваемость составила 88%), что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по предмету Математика в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

-10% обучающихся 5-х классов на «4» и «5» справились с проверочной работой по географии (успеваемость составила 67%), что говорит о низком уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по предмету География в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР 10 классов:

1. Высокий уровень общеобразовательной подготовки показали обучающиеся 10-х классов по географии: успеваемость 100%, качество знаний – 96%.

Причины низкой успеваемости на ВПР по русскому языку (4, 5 классы), биологии (5 класс), математике (4, 6, 7, 8 классы), обществознанию (7 класс), географии (8 класс):

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составило 780 человек (увеличилось количество участников на 10 % по сравнению с 2022 годом), победителей и призёров – 244 человек (уменьшилось на 3,5%). Количество участников муниципального этапа составило 118 чел. (составило 13,6 % от общего количества участников, что на 5,9 % больше прошлого года), победителей и призеров – 53 человека. На региональный этап вышли 16 участников, в 2022 г. всего 5 человек. Следует отметить, что интерес к олимпиадам продолжает расти, продолжает расти и количество обучающихся, которые вышли на региональный уровень.

Следует отметить, что уменьшилось количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов, так как педагоги стали больше заинтересованы на участие в рейтинговых олимпиадах и конкурсах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 – 11-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		класс Школы	другой ОО							ю службу по призыв у
2021	65	21	1	42	1	35	16	18	0	1
2022	71	36	0	32	3	25	15	10	0	0
2023	76	13	2	61	0	21	13	8	0	0

В 2023 году:

-уменьшилось количество обучающихся 9-го класса, которые продолжили обучение в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный, на 33,6% (в 2022 году составляло 50,7%);

-увеличилась доля выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, на 1,9% и составила 61,9% от общего количества выпускников (в 2022 году - 60%);

-все 21 выпускник 11-го класса подтвердили профиль обучения:

-физико-математическая группа: 15 выпускников, из них 10 выпускников поступили в вуз по профилю обучения и 5 выпускника в ссуз также по профилю обучения;

-социально-гуманитарная группа: 3 выпускника, из них 1 выпускник поступил в вуз по профилю обучения и 2 выпускника в ссуз также по профилю обучения;

-биологическая группа: 3 выпускника, из них 2 выпускника поступили в вуз по профилю обучения и 1 выпускник поступил в ссуз также по профилю обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31.12.2023 в Школе работают 50 педагогических работника (57 чел. сколько в 2022 г.), из них 35 (70 %) имеют высшее педагогическое образование, 15 (30 %) – среднее специальное образование, из них 15 человек (30 %) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (22 %) – первую квалификационную категорию, 15 человек (26 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель».

В течение 2023 года в школе организована работа методического совета и методических объединений учителей. Активная работа идёт с молодыми специалистами в рамках проекта наставничества и клуба молодого педагога. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В 2023 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

1. конкурс методических разработок с использованием дистанционных технологий.

2. Муниципальный этап:

«Учитель года России» Седельникова Е.Н., Новикова Е.С. – 2 место;

«Наставник рядом» Челпанова Е.Л., Гладких Т.С. – 3 место.

Региональный этап:

«Профи-край» Ларина Е.В., Минаева Л.П., Лекомцева В.Н.. – участники регионального этапа,

«Команда большой страны» Дисс Е.Э., Власова Т.Д., Гайфулина И.Р., Русскова А.Е.-призёры.

«Учитель года России» Русскова А.Е. – 2 место.

Краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ Исаева Н.А. -3 место.

Онлайн- викторина по К.Д. Ушинскому Ларионова Г.И., Юдина С.Н., Лекомцева В.Н., Исаева Н.А., Белых Н.М., Дисс Е.Э., Маскалёва Н.М., Муралёва О.В., Касьянова С.Н. – участие.

отборочный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда большой страны» Исаева Н.А., Белых Н.М., Рогальская Е.А., Седельникова Е.Н., Маскалёва Н.М., Муралёва О.В., Касьянова С.Н., Кольчурина Т.Н., Минаева Л.П., Кирьянова О.В., Лекомцева В.Н., Подкина Э.Г.

Отборочный этап Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» Ларина Е.В., Трубникова М.А., Польшгалова Е.В.

Наблюдается рост участников конкурсов педагогического мастерства.

В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации педагоги школы повышают свою квалификацию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка педагогов из числа обучающихся школы через профориентационную работу (в школе работают пять выпускниц школы);

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– книгообеспеченность – 100% обучающихся;

–объем библиотечного фонда в 2023г.составляет 64289 единиц (по сравнению с 2022г.увеличился на 2558 единиц);

–объем учебного фонда в 2023 г. составил 45866 единиц, это больше на 2558 единиц по сравнению с 2022г.;

–обращаемость участников образовательного процесса составила в 2023г. 52160 единиц, по сравнению с 2022 г.увеличилась на 0,1%.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	18423	14762
2	Учебная(учебники)	32671	26046
3	Педагогическая	2287	1946
4	Справочная	5917	5275
5	Языковедение,литературоведение	1307	1114
6	Естественно-научная	1230	1035
7	Техническая	1202	956
8	Общественно-политическая	1252	1026

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронная библиотека, электронные образовательные ресурсы в количестве 314 дисков, сетевые образовательные ресурсы (сетевая версия «Учитель+15 учеников» по русскому языку, физике и химии, интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе по биологии, истории, химии), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, мультимедийное учебное пособие по географии «Мой Пермский край»).

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2023г. составил 72 человека в день, увеличился на 0,1% (в 2022г. средний уровень посещаемости библиотеки также был 71 человека в день).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Требуется обновление фонда художественной литературы и учебно-методической.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории школы находится:

- два здания;
- универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион);
- беговая дорожка с прыжковой ямой;
- элементы полосы препятствий;
- спортивная баскетбольная площадка;
- тренажёрная площадка;
- школьный стадион с трибунами, оборудованный площадками для игры в футбол, баскетбол, волейбол и бадминтон, беговой дорожкой;
- сцена с амфитеатром;
- спортивная площадка;
- лабиринт;
- две зоны отдыха;
- спортивная зона с малыми формами;
- метеорологическая площадка.

Здание начальных классов - трехэтажное кирпичное здание общая площадь 5328,2 м², год завершения строительства – 1998г., адрес (местоположение) объекта: Пермский край, п. Звездный, ул. Бабичева, д.5а.

Здание, расположенное по адресу: Пермский край, п. Звездный, ул. Школьная, 8, состоит из двух корпусов (корпус А и корпус Б), соединённых переходом. Здание корпуса А- семиэтажное кирпичное здание (с одним подземным этажом) общей площадью 4468,5 м², год постройки 1964, здание корпуса Б - трёхэтажное кирпичное здание общей площадью 3072,7 м², год постройки 1975, также одноэтажный пристрой общей площадью 152,2 м², год постройки 1975 г.

В школе оборудованы 66 учебных кабинетов, из них 3 компьютерных класса, 4 мастерские, кабинет ОБЖ и кабинет автодела, скалодром, 4 спортивных и 2 актов зала, 2 столовых и 2 пищеблока.

В 2023г. Была благоустроена пришкольная территория, которая включает в себя:

- зоны тихого и активного отдыха;
- метеорологическая площадка;
- сквер выпускников;
- сцена и амфитеатр.

Кабинеты оснащены необходимой техникой, для проведения уроков по ФГОС, педагогические работники используют:

- АРМ - 178 шт.;
- проектор – 56 шт.;
- интерактивная доска (панель) – 36 шт.;
- МФУ – 42 шт.;
- принтер – 17 шт.;
- телевизор – 4 шт.;
- цифровая лаборатория по физике -3 шт.;
- цифровая лаборатория по биологии-3 шт.;
- цифровая лаборатория по химии -3 шт.;
- цифровая лаборатория по физиологии -1 шт.;
- цифровая лаборатория по нейротехнологии -1 шт.;
- цифровая лаборатория по экологии -1 шт.;
- цифровые микроскопы -4 шт.

Но анализ показывает, что есть потребность в обновлении компьютерной техники и проекторов, в связи с тем, что:

возраст техники превышает 5 лет;

лампы мультимедийных проекторов вырабатывают свой ресурс;

растут требования к техническим характеристикам оборудования, необходимого для работы с различными цифровыми образовательными платформами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании

-локальных актов: Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (утверждено приказом от 09.03.2021г. №130-А), Положение об осуществлении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, установления их форм и порядка проведения (утверждено приказом от 16.10.2020г. №415-А);

-графику оценочных процедур (контрольных, проверочных и диагностических работ) (утвержден приказом от 28.08.2023г. №228-А);

-плану внутришкольного контроля и инспектирования (утвержден приказом от 28.08.2023г. №228-А).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на

-триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра,

-годовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по результатам триместров,

-итоговую.

При неудовлетворительном результате по предмету за триместр педагогом в соответствии с образовательной программой проводится дополнительная работа с учащимся, составляется программа ликвидации академической задолженности. Отметки, полученные при отработке тем по предмету, выставляются учителем в журнал текущего триместра.

Обучающийся имеет право на улучшение результата промежуточной итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей). В этом случае при отработке обучающимся программы по предмету отметка за триместр (год) может быть изменена в электронном журнале заместителем директора по УВР по приказу директора школы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Положительная динамика качества обученности за последние два года наблюдается по следующим предметам:

-во 2 – 4 классах: русский язык, математика, английский язык;

-в 5 - 11 классах: русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, математика, география, физика, химия, информатика, ИЗО, технология, музыка, ОБЖ, физическая культура, естествознание, ОДНКНР.

Снижение качества обученности наблюдается:

- на уровне начального общего образования по литературному чтению и окружающему миру;
- на уровне основного общего и среднего общего образования по биологии.

Причинами снижения качества знаний по предметам являются:

- слабо поставленная воспитательная работа отдельными классными руководителями с обучающимися;
- недостаточная работа с родителями;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание обязанностей на школу;
- недостаточная индивидуальная работа учителя-предметника с учащимися, в том числе с неуспевающими,

Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ СОШ ЗАТО Звёздный,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 866*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 456
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 390/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 63,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 51,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 52,3 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/% 0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4,8 (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/5,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/9,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 5346/617,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 949/109,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 54/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 213/24,5
1.19.3	Международного уровня	человек/% 41/4,7

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 46/5,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 35/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1702/197
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 318/36,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 35/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 35/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/56**
1.29.1	Высшая	человек/% 15/30**
1.29.2	Первая	человек/% 11/22**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/42
1.30.1	До 5 лет	человек/% 10/20**
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/22**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 13/26**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/32**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 57/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/33***
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 37,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 866/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6,56*****

*Среднегодовое количество обучающихся – 866 учеников.

**Общая численность педагогических работников в 2023 г. – 50 человека (в том числе работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, и совместители).

***Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников в 2022г. – 57 человек (в том числе работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, и совместители).

****Общее число учебной литературы – 32671 экз.

*****5679 кв.м., где ведётся обучение, общая площадь здания 13988 кв.м.

**Пояснительная записка
к показателям деятельности МБУ СОШ ЗАТО Звёздный,
подлежащей самообследованию,
за 2023 год.**

Сравнивая показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию, за 2023 год с показателями 2022 года, отмечаем следующее:

1.1. Уменьшилось количество обучающихся школы на 4,4 % (в 2022 г. наполняемость школы была 906 человек, в 2023 году – 866 человека).

- 1.2. Уменьшилось количество обучающихся на 1-ом уровне образования на 31 чел. и удельный вес уменьшился на 1,6% и составил 42%.
- 1.3. Уменьшилось количество обучающихся на уровне основного общего образования на 3 чел. и удельный вес стал выше на 2 % и составил 52,7%.
- 1.4. Уменьшилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования на 9 человек, удельный вес стал ниже на 0,8% и составил 5,3%.
- 1.5. Качество знаний стало выше на 0,6% (в 2022г. Было 44,4%).
- 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку выше на 5,3.
- 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ниже на 7,4.
- 1.8. Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше на 2 балла.
- 1.9. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) ниже на 4,7 балла.
- 1.10. Результат стабилен: неудовлетворительных результатов по русскому языку на ГИА нет.
- 1.11. Неудовлетворительных результатов по математике на ГИА нет (в 2022г. один обучающийся показал неудовлетворительный результат на ГИА по математике).
- 1.12. Результат стабилен: ЕГЭ по русскому языку сдали все.
- 1.13. Математику профильного уровня не сдал один обучающийся.
- 1.14. Результат стабилен: все допущенные к ГИАЭ получили аттестаты.
- 1.15. Результат стабилен: все допущенные к ЕГЭ получили аттестаты.
- 1.16. Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием, - 2 человека, на 2 человека больше, чем в 2022 году, удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса стал выше на 2,5% в сравнении с 2022г. (в 2022г – удельный вес составил – 2,8%, в 2023г. – 5,3%).
- 1.17. Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат с отличием, - 2 человека, удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса стал выше на 1,5% в сравнении с 2022г. (в 2022г – удельный вес составил – 8%, в 2023г. – 9,5%).
- 1.18. Численность участников различного рода олимпиад, соревнований, фестивалей уменьшилась в 2 раза, удельный вес составил 617,3 %. Причины: огромная нагрузка учителя и выбирают участие в рейтинговых мероприятиях Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Пермского края.
- 1.19. Численность победителей и призеров уменьшилась на 41 чел., удельный вес увеличился на 0,2%.

- 1.19.1. Количество победителей и призеров регионального уровня осталось неизменным.
- 1.19.2. Количество победителей и призеров федерального уровня уменьшилось на 125 чел., удельный вес снизился на 12,8%.
- 1.19.3. Количество победителей и призеров международного уровня осталось неизменным.
- 1.20. Количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов осталось тем же - 46 чел. и удельный вес стал выше на 0,4%.
- 1.21. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения ниже на 20 чел., удельный вес стал ниже на 1,9%.
- 1.22. Количество обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения, в том числе электронными образовательными ресурсами, уменьшилось на 672 человек (в 2022 году было 2374 человека). Удельный вес уменьшился на 65% и составил 197% (в 2022 году удельный вес был 262%.)
Причины: дистанционное образование привлекает обучающихся и педагогов доступностью, широким спектром учебного материала, возможностью проведения онлайн-мониторингов, результативностью. Широкое использование информационной образовательной платформы Учи.ру, сайтов Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЭШ, ПРОЕКТОРИЯ, онлайн-уроки по финансовой грамотности.
- 1.23. Уменьшилось количество обучающихся в рамках сетевой формы обучения на 190 чел., удельный вес уменьшился на 19,3%. В 2023 учебном году в школе в рамках сетевой формы обучения реализуется проект детский технопарк «Мобильный кванториум», заключён сетевой договор с МБУК «Дом культуры ЗАТО Звёздный», МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный, МБУ ДО ДЮСШ «Олимп».
- 1.24. Количество педагогических работников не изменилось.
- 1.25. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование уменьшилось на 6 чел., удельный вес уменьшился на 2%.
- 1.26. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшилась на 6 чел, удельный вес уменьшился на 2%.
- 1.27. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилось на 1 человека, удельный вес стал выше на 2%.
- 1.28. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), уменьшилось на 1, удельный вес стал выше на 2%.

1.29. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, уменьшилось на 6 чел., удельный вес не изменился

1.29.1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория уменьшилось на 3 чел, удельный вес стал ниже на 2%.

1.29.2. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, уменьшилась на 3 чел., удельный вес стал ниже на 3 %.

1.30.1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет, стала ниже на 4 чел., удельный вес ниже на 4,6%.

1.30.2. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет, уменьшилась на 2 чел., удельный вес стал ниже на 0,8%.

1.31. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 2 чел., удельный вес стал ниже на 0,8 %.

1.32. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 3 чел., удельный вес стал выше на 9,2%.

1.33. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составила 100 %. Повышение квалификации и переподготовка идет в соответствии с планом.

1.34. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составила 19 чел., удельный вес составил 33 %.

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося увеличилось на 0,3.

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось на 4,4 экземпляров (в 2022 г.- 33,3).

2.5. Интернетом обеспеченность 100%.

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 6,56 кв.м., увеличилось в связи с уменьшением обучающихся.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общеобразовательная организация выполняет муниципальный заказ в полном объеме и качественно в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

1. Все допущенные к ГИА на уровне среднего общего образования получили аттестат. На уровне основного общего образования, из допущенных к ГИА, все получили аттестат.

2. Качество знаний в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 0,6%.

3. По результатам ЕГЭ 225 баллов и выше набрали 4 выпускника:

1) Асташин Дмитрий - 246 баллов (естественно-математическое направление);

2) Крючков Кирилл – 233 балла (естественно-математическое направление);

3) Моцылев Данил – 233 балла (естественно-математическое направление);

4) Порубова Софья - 258 баллов (гуманитарное направление).

4. Два выпускника 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

- Асташин Дмитрий Алексеевич

- Порубова Софья Андреевна

Четыре выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

1) Зорина Екатерина Юрьевна 9а класс

2) Лось Константин Сергеевич 9а класс

3) Ощепков Егор Юрьевич 9а класс

4) Чуркин Кирилл Константинович 9а класс

5. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 77 обучающихся:

1) Гаврилова Милана Дмитриевна 2а класс

2) Добровольская Эрика Эдуардовна 2а класс

3) Котельников Дмитрий Васильевич	2а класс
4) Сенокосова Елизавета Александровна	2а класс
5) Скачкова Арина Михайловна	2а класс
6) Фёдорова Марианна Евгеньевна	2а класс
7) Хасанова Амелия Артуровна	2а класс
8) Анемпадистова Злата Ярославна	2б класс
9) Белобородова Арина Сергеевна	2б класс
10) Соловьева Карина Романовна	2б класс
11) Перетягин Арсений Викторович	2в класс
12) Пичугина Ксения Михайловна	2в класс
13) Ракин Павел Никитич	2в класс
14) Цыганок Егор Максимович	2в класс
15) Ярин Кирилл Александрович	2в класс
16) Егорова Елизавета Алексеевна	2г класс
17) Костюкова Полина Юрьевна	2г класс
18) Кошкина Дарья Михайловна	2г класс
19) Минина Полина Александровна	2г класс
20) Свизев Семен Алексеевич	2г класс
21) Баева Виктория Дмитриевна	3а класс
22) Каледаева Ксения Михайловна	3а класс
23) Касьянова Анастасия Олеговна	3а класс
24) Семенас Полина Денисовна	3а класс
25) Баяндина Мария Сергеевна	3б класс
26) Косовских Дарья Викторовна	3в класс
27) Ефремова Софья Игоревна	3г класс
28) Зайцева Варвара Константиновна	3г класс
29) Коробицына София Сергеевна	3г класс
30) Мухачёва Екатерина Евгеньевна	3г класс
31) Чирцов Тимофей Павлович	3г класс

32)	Шатрова Любовь Сергеевна	3г класс
33)	Чадов Алексей Владимирович	4а класс
34)	Шумилова Анастасия Игоревна	4а класс
35)	Болдарева Дарья Андреевна	4б класс
36)	Буслаев Святослав Романович	4б класс
37)	Дергунова Дарья Вадимовна	4б класс
38)	Коняев Егор Олегович	4б класс
39)	Семенищева Кира Владимировна	4б класс
40)	Шумайлова Алёна Константиновна	4б класс
41)	Баранов Даниил Денисович	4в класс
42)	Воронцова Дарья Сергеевна	4в класс
43)	Дибров Захар Максимович	4в класс
44)	Мельник Дмитрий Максимович	4в класс
45)	Самигуллин Андрей Александрович	4в класс
46)	Котельников Данил Сергеевич	4г класс
47)	Карапетян Богдан Мкртичевич	5а класс
48)	Магасумова Сафина Владиславовна	5б класс
49)	Горбунов Кирилл Иванович	5в класс
50)	Коробейников Егор Андреевич	5в класс
51)	Устюжанина Анна Андреевна	5в класс
52)	Асташин Леонид Дмитриевич	6а класс
53)	Сивков Евгений Дмитриевич	6а класс
54)	Фёдорова Александра Евгеньевна	6а класс
55)	Коробицын Матвей Сергеевич	6в класс
56)	Трефилова Екатерина Денисовна	6в класс
57)	Глухова Евгения Алексеевна	6г класс
58)	Дьякова Анастасия Дмитриевна	6г класс
59)	Тузикова Полина Ивановна	6г класс
60)	Рябинин Владислав Петрович	7б класс

61)	Щербакова София Максимовна	7б класс
62)	Голдырев Максим Александрович	7г класс
63)	Азаматов Роман Александрович	7г класс
64)	Рудометова Полина Николаевна	7г класс
65)	Пузанова София Михайловна	7г класс
66)	Холина Алёна Валерьевна	7г класс
67)	Камратова Анастасия Александровна	7д класс
68)	Цыганок Илья Максимович	7д класс
69)	Белых Злата Андреевна	8б класс
70)	Зайцев Фёдор Константинович	8б класс
71)	Казакова Анастасия Витальевна	8б класс
72)	Шумайлова Полина Константиновна	8б класс
73)	Щербакова Виктория Максимовна	8в класс
74)	Кочергина Вероника Михайловна	10а класс
75)	Углева Полина Александровна	10а класс
76)	Хлуднева Анастасия Дмитриевна	10а класс
77)	Юдина Варвара Дмитриевна	10а класс

7. Создана оптимальная система внутришкольного контроля за освоением программ обучающимися, которая каждый год корректируется.

8. Своевременно обновляется библиотечный фонд. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

9. Своевременно работники школы проходят повышение квалификации и переподготовку. Разработана программа повышения квалификации и переподготовки на 2022-2024 года, работает школьная система повышения квалификации.

10. Достаточная материально-техническая база: оснащены кабинеты на 100%. Создаются условия для развития обучающихся.

11. Выработаны единые требования в учебно-воспитательном процессе.

12. Школа работает на платформе электронных журналов и дневников ЭПОС.

13. Заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования городка МБУ ДО ДЮСШ «Олимп», МБУ ДО ДШИ, МБУК Дом культуры ЗАТО Звёздный.

Однако, необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию профилактики правонарушений и преступлений;
- совершенствованию форм и методов инспекционно-контрольной и методической работы;
- повышению активности обучающихся и родителей (законных представителей) в Электронной Пермской Образовательной Системе;
- своевременному заполнению педагогами электронных дневников и журналов урочной и внеурочной деятельности в ЭПОС;
- продолжению создания условий для мотивации собственной деятельности обучающегося;
- привлечению денежных средств через участие в конкурсах, грантах и расширение спектра платных образовательных услуг;
- продолжению выявления и сопровождения одаренных детей;
- увеличению численности победителей и призеров обучающихся в рейтинговых конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях;
- повышению численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории педагогов;
- формированию ответственности за результат детей у их родителей;
- корректировке системы организации и подготовки к ВПР, ГИА;
- продолжению внедрения цифровых технологий в процесс обучения;
- снижению количества отчетов, предоставляемых педагогами;
- повышению качества общешкольных воспитательных мероприятий;
- усилению воспитательной работы на уровне класса и параллели;
- увеличению количества детей, занимающихся робототехникой, шахматами, научно-исследовательской работой;
- привлечению обучающихся к проектной деятельности в рамках различных грантов;
- повышению методической грамотности молодых педагогов;
- вовлечению 100% обучающихся во внеурочную деятельность через различные формы и учреждения;

-продолжению сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования городка ДЮСШ «Олимп», МБУ ДО ДШИ и МБУК Дом культуры ЗАТО Звёздный.

Заместитель директора по УВР

С.Н.Юдина

Заместитель директора по УВР

А.Д.Апкина

Заместитель директора по ВР

Н.Н.Писаревская

Учитель информатики

Е.Э.Дисс

Заведующий библиотекой

Г.А.Соснина