

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Введение	8
Информационная справка об организации	10
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	15
Цели и задачи программы развития.....	18
Дорожная карта по реализации программы развития	1
Механизмы реализации программы развития школы.....	1
Приложение №1 Финансово-экономическое обоснование реализации программ развития	4

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 “Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы 2. Указ Президента РФ от 03.04.2012 № Пр-827 “Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов” 3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" 5. Национальный проект “Образование” (паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р “Основы государственной молодежной политики до 2025 года” 8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р “Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года” 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р “Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года” 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный

	<p>государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413".</p> <p>15. Закон Пермского края от 12 марта 2014 года №308-ПК "Об образовании в Пермском крае".</p> <p>16. Постановление Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 N 3046 "Стратегия социально-экономического развития Пермского края до 2026 года".</p> <p>17. Постановление Правительства Пермского края от 3.10.13 г. № 1318-п "Об утверждении государственной программы Пермского края Образование и Молодежная политика" (в ред. от 08.02.2023 N 101-п).</p> <p>18. Решение Думы ЗАТО Звёздный от 06.06.2019 № 487 "Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городской округ ЗАТО Звёздный Пермского края на 2018-2032 годы".</p> <p>19. Постановление Администрации ЗАТО Звёздный от 30.11.2022 № 1121 "Комплексный план развития образования в п. Звездный на 2023–2030 годы".</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>директор школы - Ларионова Г.И.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 01.02.2023 № 31-А «О разработке программы развития на 2023–2026 годы (4 года)».</p>
Цель программы развития	<p>Создание образовательного пространства школы, формирующего традиционные ценности и высокие академические результаты у обучающихся школы, на основе укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования российской национальной идентичности через создание благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1) Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2) Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.</p> <p>3) Создать систему психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности.</p>

	<p>4)Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>5)Модернизировать содержание и формы работы ученического самоуправления, активно использовать возможности общественных объединений и молодежных организаций.</p> <p>6)Совершенствовать образовательную среду для развития способностей обучающихся, для профессионального самоопределения.</p>
Основные направления развития организации	<p>1) Проект¹ №1 «Педагог в условиях современности» (Учитель. Школьная команда. Знание: качество и объективность)</p> <p>2) Проект № 2 «Активная школа» (Образовательная среда)</p> <p>3) Проект № 3 «Обучающийся и педагог в безопасности» (Здоровье. Школьный климат)</p> <p>4) Проект №4 «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность» (Творчество)</p> <p>5) Проект №5 «Ученическое самоуправление» (Воспитание)</p> <p>6) Проект №6 «Способности. Талант. Профессия» (Профориентация)</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Сохранение доли обучающихся 9-х классов и выпускников, получивших аттестаты, 100 %.</p> <p>Увеличение доли выпускников, набравших по ЕГЭ 225 и более баллов в сумме по трём предметам, от общей численности выпускников до 22 %.</p> <p>Сохранение количества участников (100 %), охваченных теми или иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) и увеличение доли победителей и призёров, не менее 25 %.</p> <p>Доля удовлетворенности участников образовательного процесса системой воспитания не менее 75%.</p> <p>Увеличение доли учителей, имеющих первую или высшую</p>

¹ Проект — совокупность мероприятий для разработки нового продукта или улучшения существующего продукта

	<p>квалификационную категорию, до 70 %.</p> <p>Сохранение контингента обучающихся, зарегистрированных на территории ЗАТО Звёздный, (прирост).</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные детские общественные объединения, до 80%.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы по направлениям</p>	<p>1) Проект №1 «Педагог в условиях современности» (Учитель. Школьная команда. Знание: качество и объективность):</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов; • создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности; • повышение качества преподавания; рост социально-профессионального статуса педагогов; • выявление лучших педагогических практик, направленных на повышение результата обучения (качества обученности обучающихся); <ul style="list-style-type: none"> • издание сборника лучших практик педагогов; • разработка механизма тьюторского сопровождения одаренных детей. <p>2) Проект №2 «Активная школа» (Образовательная среда):</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования; • информационно-методическая поддержка образовательного процесса; • обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе; • электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса; • обновление содержания образования, повышение качества образования обучающихся; • реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО • применение современных образовательных технологий; • издание сборника лучших практик педагогов в сфере цифровых компетенций. <p>3) Проект №3 «Обучающийся и педагог в безопасности» (Здоровье. Школьный климат):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение/увеличение доли детей с 1,2 группой здоровья; • проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся; • повышение родительской грамотности в вопросах здоровьесбережения;

- 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием;
- уменьшение доли обучающихся с девиантным поведением;
- увеличение доли педагогов, удовлетворённых условиями труда;
- повышение уровня знаний родительского сообщества в вопросах безопасности;
- создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся.

4) Проект №4 «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность» (Творчество):

- расширение объединения внеурочной деятельности обучающихся (до 6 направлений);
- повышение качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5) Проект №5 «Ученическое самоуправление» (Воспитание):

- 100% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность;
- 20% обучающихся 14 лет и старше вовлеченных в мероприятия портала добро.ру;
- 80% обучающихся зарегистрировано на сайте РДДМ;
- 40% от зарегистрированных на сайте РДДМ присоединились к ячейке РДДМ школы;
- охват обучающихся мероприятиями общественных объединений не менее 80%.

6) Проект №6 «Способности. Талант. Профессия» (Профориентация):

- создан банк данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности;
- создан банк творческих работ обучающихся;
- создан банк текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- создание рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- увеличение количества обучающихся школы, участников олимпиад и конкурсов различного уровня;
- повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся;
- повышение уровня продуктивности учебной работы школьников;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
 - увеличение доли выпускников, определившихся с направлением дальнейшей профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • 100% выпускников, которые обучались в классах углубленного изучения отдельных предметов, подтверждают при выборе профессии свой профиль.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

Введение

Миссия нового этапа развития МБУ СОШ ЗАТО Звёздный заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Миссия определяет новый этап развития Школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства. Миссия школы также определяет “Модель школы - 2026”, “Модель выпускника - 2026”. “Модель педагога - 2026”.

Модель школы - 2026:

1. В школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников.
2. Выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования.
3. Деятельность школы не наносит ущерб здоровью учащихся.
4. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. Педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения.
5. Школа имеет современную материально-техническую базу, единое информационное пространство; обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов.
6. Школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед школой задач.
7. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее позитивный имидж.

“Модель педагога - 2026”

Педагог:

1) является носителем патриотических ценностей, моральных и нравственных принципов, знает конституцию Российской Федерации, общественно - политические достижения государства, чтит государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих; уважительно относится к национальным культурам народов РФ и стремится к укреплению межнациональных отношений в своей стране, Пермском крае и пос. Звёздный;

2) приоритетная ролевая модель педагога – «воспитатель», создающий педагогические условия для профессионального самоопределения обучающегося, его ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

3) имеет сформированную педагогическую позицию, в центре которой – личностные качества ребенка (развитие ребенка), обладает рефлексивной культурой, потребностью саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогической деятельности;

4) формирует и развивает личные креативные качества, дающие возможность генерации педагогических идей и получение инновационных педагогических результатов;

5) имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

6) выстраивает партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся в интересах ребенка;

7) обладает умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;

8) обладает 4к (креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация);

9) обладает сформированной корпоративной культурой: культурой педагогического менеджмента, способностью к принятию коллективной ответственности за конечный образовательный результат педагогического процесса.

“Модель выпускника - 2026”

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника - это прочные знания по школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1) патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми, моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно - политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих; уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране; уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2) способность к профессиональному самоопределению, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

3) культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;

4) готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

5) 4К (креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация).

Информационная справка об организации

1) Сведения об организации.

Школа открыта в 1954 году как школа-семилетка. В 1964 году школа получила статус средней школы. В 1994 году произведено юридическое отделение начальной школы от средней. В 2018 году прошла реорганизация средней общеобразовательной школы с начальной общеобразовательной школой в форме слияния.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный.

Сокращенное наименование: МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6150 от 31 августа 2018 года, серия 59Л01 №0004127.

Свидетельство о государственной аккредитации №51 от 10 октября 2018г., серия 59А01 №0001383.

В Школе имеются структурные подразделения

- учебно-консультационный пункт (УКП);

- библиотека;

- психологическая и социально-педагогическая служба.

Школа относится к объекту частично доступному.

Адрес:

614575, Пермский край, пгт. Звёздный, ул.Школьная, д.8

614575, Пермский край, пгт. Звёздный, ул.Бабичева, д.5а

В школе на 1 февраля 2023 года обучаются 905 обучающихся .

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, по шестидневной учебной неделе для классов углубленного изучения некоторых предметов (8 - 9 классов). Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 6 кружками и секциями.

С 2018 года в школе функционирует школьный спортивный клуб “Гармония”.

С 2018 года в школе создаются кадетские классы. На данный момент в школе 5 кадетских классов.

В школе реализовано профильное образование на базе 10-11 классов (технологический, естественно -научный, социально-гуманитарный), созданы классы с углубленным изучением математики на базе 8-9 классов.

На территории школы находится:

- два здания;

- универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион);

- элементы полосы препятствий;

- спортивная баскетбольная площадка;

- тренажёрная площадка;

- школьный стадион с трибунами, оборудованный площадками для игры в футбол, баскетбол, волейбол и бадминтон.

В школе оборудованы 66 учебных кабинетов, из них 4 компьютерных класса, 4 мастерские, кабинет ОБЖ и кабинет автодела, 4 спортивных и 2 актовых зала, 2 столовых и 2 пищеблока.

Здание начальных классов - трехэтажное кирпичное здание общая площадь 5328,2 м², год завершения строительства – 1998г., адрес (местоположение) объекта: Пермский край, п. Звездный, ул. Бабичева, д. 5а.

Здание, расположенное по адресу: Пермский край, п. Звёздный, ул. Школьная, 8, состоит из двух корпусов (корпус А и корпус Б), соединённых переходом. Здание корпуса А- семиэтажное кирпичное здание (с одним подземным этажом) общей площадью 4468,5 м², год постройки 1964, здание корпуса Б - трёхэтажное кирпичное здание общей площадью 3072,7 м², год постройки 1975, также одноэтажный пристрой общей площадью 152,2 м², год постройки 1975 г.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, но требует ремонта здание начальных классов, учебных кабинетов корпуса Б, модернизация входной группы корпуса А, также необходима замена и модернизация компьютерной, мультимедийной и организационной техники.

Сведения об обучающихся.

Наблюдается снижение количества обучающихся, это связано с оттоком семей в краевой центр и в другие регионы. При этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающиеся показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Расширяется география поступления выпускников. Снижается доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, это говорит о том, что личностно-ориентированный подход позволяет раскрыть способности каждого ученика.

Характеристика окружающего социума.

Наблюдается снижение количества обучающихся: наблюдается снижение количества обучающихся на уровне начального образования, рост количества обучающихся на уровне основного и среднего образования.

Растет доля семей, относящихся к социально-незащищенным категориям. Наблюдается увеличение доли неполных семей, уменьшается доля родителей обучающихся с высшим образованием.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В тесном диалоге со школой находятся муниципальные учреждения: МБУ ДО «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный», МБУК «Дворец культуры ЗАТО Звёздный», МБУ ДО ДЮСШ «Олимп». Формы взаимодействия: спортивные, литературные и культурно-познавательные мероприятия, проект «Социальный кинозал».

В территориальной близости располагается образовательное учреждение МАОУ «Бершетская средняя школа», которое 1,1 % детей, проживающих в п.Звёздного, выбрали для обучения. Соседство заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские

взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 64 человек. Из них 5 человек – административный персонал, 51 человека – учителя, 6 человек – иные педагогические работники, 2 человека – учебно-вспомогательный персонал. Высшее образование имеют 73 % педагогических работников, среднее – 27 % педагогических работников, причем 35 % из них на данный момент получают высшее образование. Высшую или первую квалификационные категории имеют 54,8 % педагогических работников.

Средний возраст педагогических и административных работников, в том числе находящихся в отпуске по уходу за ребенком, составляет 44,08 года.

Педагогический стаж педагогических работников: 63 % педагогических работников имеют стаж работы более 11 лет, 37 %- стаж менее 10 лет.

Награды, звания, заслуги:

-благодарность президента Российской Федерации – 1 чел. (1,6 % от количества административных и педагогических работников);

-нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел. (6,4 % от количества административных и педагогических работников);

-нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 чел. (1,6 % от количества административных и педагогических работников);

-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 6 чел. (9,6 % от количества административных и педагогических работников);

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 20 чел. (32,3 % от количества административных и педагогических работников)

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений организации.

2018г.

- по результатам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору школа вошла в десятку лучших школ края;

- по результатам ОГЭ все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;

- «Кадетский класс» - реализация программы формирования системы кадетского обучения в социально-педагогическом пространстве школы;

- конкурс «Ученик Года – 2018» региональный этап, диплом за III место;

2019г.

- по результатам ЕГЭ по обязательным предметам школа вошла в десятку лучших школ края;

- по результатам ОГЭ все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - реализация программы «Шахматы в школе»;
 - школьные команды по баскетболу - победители и призеры муниципального этапа чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- 2020г.
- школа занимает вторую позицию в Пермском крае по результатам ЕГЭ;
 - по результатам ОГЭ все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - информационная открытость школы - Группа #Звёздныйдома в социальной сети «В Контакте»;
 - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году;
 - 11 место во Всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», призер Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре;
 - школьные команды по баскетболу - победители и призеры муниципального этапа чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- 2021г.
- школа Звёздного занимает первую позицию в Пермском крае по базовым предметам и предметам по выбору;
 - 14 место в рейтинге школ Пермского края по количеству выпускников, набравших более 225 баллов;
 - по результатам ОГЭ все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - школа включена в региональный проект «Мобильный кванториум»;
 - 3 место во Всероссийском конкурсе «История самоуправления моего края»;
 - конкурс «Ученик Года – 2021» региональный этап, сертификат участника за 4 место;
 - призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
 - участие команд школы во Всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские Спортивные Игры» и во Всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;
 - команды школы (юноши и девушки) призеры дивизионного этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»;
 - создание школьного меицентра;
- 2022г.
- школа заняла 8 место по доле высокобальных работ по всем предметам; 10 место по среднему баллу по всем предметам;

- по результатам ОГЭ 99 % обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
- открытие центра естественно-научной и технологической направленностей “Точка роста”;
- VI Всероссийский конкурс “История местного самоуправления моего края” - победа школы;
- команда школы – призер регионального этапа Фестиваля ВФСК ГТО среди общеобразовательных школ;
- команда школы во Всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские Спортивные Игры» 2021/2022 учебного года заняла 7 место;
- команда школы – победитель Краевого фестиваля “Школьный спортивный клуб”;
- создание класса Юных инспекторов дорожного движения.

Ожидаемые результаты программы развития школы 2018-2023 года были достигнуты:

1. школа перешла на ФГОС второго поколения;
2. расширилась сфера дополнительного образования;
3. обучающиеся 11 классов стабильно показывают высокие результаты при сдаче Единого государственного экзамена;
4. доля обучающихся, поступающих на бюджетной основе в высшие учебные заведения, составляет более 85 %;
5. увеличилось количество участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
6. увеличилось количество победителей, призёров и участников олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
7. частично обновлена материально-техническая база (компьютерная, мультимедийная и оргтехника).
8. Пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - угрозы);
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Наличие возможностей для повышения квалификации: работа методических объединений, клуба молодого педагога, система наставничества, рабочих групп по проведению мероприятий, инициативных групп.	Низкая доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией, риск профессионального выгорания. Снижение доли учителей с высшим образованием.	Единый банк курсов повышения квалификации на уровне Пермского края.	Навязывание большого количества обязательных направлений повышения квалификации.
Создана система безопасности для участников образовательного процесса.	Несовершенство системы безопасности для участников образовательного процесса (низкий статус учителя в глазах родителей, незащищенность учителей от эмоционального выгорания и т.д., недостаточное количество педагогов-психологов).	Выполнение функциональных обязанностей учредителя в полной мере по отношению к школе.	Нежелание родителей сотрудничать, низкая родительская компетентность.
Педагоги образовательной организации обладают цифровой грамотностью (умеют использовать различные цифровые ресурсы ориентируются в цифровом пространстве).	Недостаточная, устаревшая материально - техническая база для проведения гибридных уроков; консервативность педагогов в организации образовательного процесса (приемы, методы, формы, типы уроков).	Наличие большого количества цифровых образовательных платформ.	Навязывание обязательного использования конкретных цифровых образовательных платформ. Незащищенность от вредной информации. Вероятность получения недостоверной информации.

<p>Выстроена система для профессионального самоопределения обучающихся (индивидуальные собеседования в системе, наличие возможности для учителей для взаимообучения для получения высоких результатов на ГИА, наличие профильных классов, классов с углубленным изучением предметов, системы внеурочной деятельности).</p>	<p>Большая нагрузка на учителей, не позволяющая им полноценно разработать и организовать иную, кроме урочной, деятельность.</p>	<p>Развитая инфраструктура дополнительного образования.</p>	<p>Отсутствие на территории единой модели взаимодействия всех образовательных учреждений для профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Умение педагогов поддержать и направить инициативу обучающихся в сфере самоуправления. Заинтересованность детей.</p>	<p>Высокая загруженность учителей, не позволяющая в системе работать с обучающимися по данному направлению.</p>	<p>Возможности детских объединений, например РДДМ.</p>	<p>Перенасыщенность обязательными для участия детей мероприятиями.</p>
<p>Насыщенная образовательная среда: футбольное поле, универсальная открытая спортивная площадка, две беговые дорожки, прыжковая яма, баскетбольная площадка, 4 оборудованных спортивных зала, скалодром, комплект оборудования для игры в лазертаг, три оборудованных кабинета точки роста. Благоустройство школьного двора по программе «Комфортный край. Школьный двор».</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база: компьютерная техника, ПО.</p>	<p>Федеральные программы обеспечения компьютерной техникой (по гос. контрактам).</p>	<p>Риск вредоносного ПО, негативный контент в сети Интернет.</p>

Вывод: проведение SWOT-анализа позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы, а внешний потенциал учреждения позволяет внедрить новые механизмы,

обеспечивающие развитие воспитывающей системы «Школа равных возможностей», формирующей традиционные ценности и высокие академические результаты. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, возможности населенного пункта, инновационные технологии управления и обучения.

Была проведена самодиагностика по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России». На основании результатов самодиагностики МБУ СОШ ЗАТО Звёздный по магистральным направлениям набрала суммарно 163 балла, что соответствует среднему уровню. При анализе каждого магистрального направления выявлены следующие результаты: средний уровень: Знание: качество и объективность, Творчество, Воспитание, Профориентация и Учитель. Школьная команда; высокий уровень: Здоровье, Школьный климат и Образовательная среда.

Цели и задачи программы развития

Цель программы развития: Обеспечение образовательного пространства школы, формирующего традиционные ценности и высокие академические результаты у обучающихся школы, через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы развития:

1) Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

2) Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3) Создать систему психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности.

4) Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5) Модернизировать содержание и формы работы ученического самоуправления, активно использовать возможности общественных объединений и молодежных организаций.

6) Совершенствовать образовательную среду для развития способностей обучающихся, для их профессионального самоопределения

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация настоящей Программы должна привести к созданию образовательного пространства, формирующего традиционные ценности и высокие академические результаты, через:

- образовательную среду для развития способностей обучающихся, для их профессионального самоопределения
- систему методической работы и профессионального развития педагога в школе;
- совершенствование материально-технического обеспечения;
- совершенствование системы психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности;
- взаимодействие с иными учреждениями образования и культуры;
- возможности детских общественных объединений;
- систему ученического самоуправления.

**Дорожная карта
по реализации программы развития**

№	Мероприятие	Срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (отчуждаемый вещественный продукт: методика, инструкция, авторская диагностика, цифровой инструмент и т.д.)	Ответственный
		план	факт			
1. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Проект №1 «Педагог в условиях современности» (Учитель. Школьная команда. Знание: качество и объективность)						
1.1	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов.	Сентябрь 2023-июнь 2026		100 % педагогов имеют разработанные ИОМ.	Индивидуальные ИОМ	заместитель директора по УВР
1.2	Создание условий для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы	сентябрь 2023-июнь 2026		Публикации, выступления на педагогических конференциях и др.	материалы для публикаций, выступлений, участие в педагогическом сообществе	заместитель директора по УВР руководителя МО
1.3	Распространение эффективного педагогического опыта	сентябрь 2023-июнь 2026		издание сборника лучших практик педагогов.	сборник лучших практик педагогов.	заместитель директора по УВР учитель-предметник
1.4	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	100 % учителей проходят КПК раз в три года		50 % учителей прошли КПК по функциональной грамотности		заместитель директора по УВР учитель-предметник
1.5	Организация системы	сентябрь 2023 -		100 % молодых		заместитель

	наставничества. Помощь молодым специалистам	июнь 2026		педагогов вовлечены в систему наставничества		директора по УВР руководители МО
1.5	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	сентябрь 2023 - июнь 2026		Внесены изменения в положение о стимулировании отдельного пункта о стимулировании инновационной деятельности педагогов		Директор Рабочая группа
1.7	Участие педагогов в конкурсном движении	сентябрь 2023 - июнь 2026		Не менее 20 % педагогов вовлечены в конкурсное движение		Учителя-предметники
1.8	Прохождение педагогами аттестации на 1 и высшую категории	сентябрь 2023 - июнь 2026		Не менее 70 % педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории		Заместитель директора по УВР Учитель-предметник
1.9	Оказание методической помощи педагогам в разработке индивидуальных маршрутов сопровождения победителей и призеров олимпиад, выявление лучших педагогических практик, направленных на подготовку обучающихся в олимпиаде	сентябрь 2023 - июнь 2026		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах Увеличение доли победителей и призеров олимпиад		Заместитель директора по УВР
1.10	Создание условий для индивидуального сопровождения одаренных обучающихся	сентябрь 2023 - июнь 2026		разработка механизма тьюторского сопровождения одаренных детей		Заместитель директора по УВР Учитель-предметник

Ожидаемые результаты:

рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
повышение качества преподавания; рост социально-профессионального статуса педагогов;
выявление лучших педагогических практик, направленных на повышение результата обучения (качества обученности обучающихся);
издание сборника лучших практик педагогов;

разработка механизма тьюторского сопровождения одаренных детей.						
2.Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Проект №2 «Активная школа» (Образовательная среда)						
2.1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы и его корректировка в соответствии с изменяющимися условиями	Сентябрь 2023 – декабрь 2023		Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.	план развития цифровой инфраструктуры	
2.2	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями			100 % рабочих мест оборудовано в соответствии с требованиями		
2.3	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет. Развитие сайта школы и официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	Сентябрь 2023 – июнь 2026		модернизация локальной сети корпуса А, Б и здания начальных классов.	план по модернизации локальной сети корпуса А, Б и здания начальных классов.	
2.4	Распространение эффективного педагогического опыта в сфере цифровых компетенций внутри школы	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Рост числа педагогов и обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми	Сборник лучших практик педагогов в сфере цифровых компетенций	

				<p>навыками, повышение их цифровой грамотности. Мастер-классы педагогов по использованию цифровых ресурсов в образовательном процессе.</p>		
2.5	<p>Развитие школьной медиатеки и единого информационного пространства школы</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2026</p>		<p>Свободный доступ к информационным источникам (для обучающихся и педагогов: электронные учебники, тесты, образовательные материалы; для административного персонала: нормативно-правовая информация, для родителей: сайт школы, на котором содержится информация об ОУ, где можно получить юридическую и психолого-педагогическую информацию).</p>		
2.6	<p>Обеспечение использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2026</p>		<p>Прохождение КПК. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p>		

				Повышение качества обучения. Повышение цифровой грамотности обучающихся		
2.7	Обеспечение использования педагогами и обучающимися банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы и платформы https://fg.resh.edu.ru	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Повышение функциональной грамотности обучающихся. Использование материалов из банка заданий для формирования оценки функциональной грамотности обучающихся		
<p>Ожидаемые результаты: повышение качества образования; информационно-методическая поддержка образовательного процесса; обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе; электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса; обновление содержания образования, повышение качества образования обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО применение современных образовательных технологий; издание сборника лучших практик педагогов в сфере цифровых компетенций.</p>						
<p>3. Создать систему психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности. Проект № 3 «Обучающийся и педагог в безопасности» (Здоровье. Школьный климат)</p>						
3.1	Совершенствование системы психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Антибуллинг-программа. Школьная служба примирения.	Диагностика. Программа информационной безопасности. Программа противопожарной безопасности, гражданской обороны,	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психологи

					антитеррористической безопасности	
3.2	Создание и корректировка компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся	Анкетирование. Компьютерный банк данных информации о состоянии здоровья обучающихся	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Мед.работник
3.3	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; -подвижные перемены; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта; - популяризацию ГТО; формирование условий для активного участия обучающихся в программе «Умею плавать», «100 школ»; -продолжение организации обследования офтальмологом и ортопедом и т.д.	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Сохранение/увеличение доли детей с 1,2 группой здоровья. Проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся	Программа здоровьесбережения обучающихся	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники Учителя физической культуры
3.4	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Повышение родительской грамотности в вопросах здоровьесбережения.	Анкетирование План работы с родителями	Классный руководитель
3.5	Обеспечение полноценного горячего питания школьников	Сентябрь 2023 – июнь 2026		100 % обучающихся обеспечены горячим питанием. Работа бракеражной комиссии с участием родителей.	Анкетирование	Заместитель директора по ВР
3.6	Своевременное выявление и	Сентябрь 2023 –		Уменьшение доли		Социальный

	усиление адресности социально-педагогической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	июнь 2026		обучающихся с девиантным поведением		педагог, классный руководитель
3.7	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение доли педагогов, удовлетворённых условиями труда. Проведение инструктажей. Обучение сотрудников	Анкетирование	Ответственный по охране труда
3.8	Плановые мероприятия по противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористические мероприятия (регулярная проверка объекта на антитеррористическую защищенность, мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении подозрительных лиц и т. д.)	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Умение действовать в критических ситуациях обучающихся и сотрудников школы. Проведение инструктажей, тренировок.	план мероприятий противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности	
3.9	Разработка плана работы с родительским сообществом	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Повышение уровня знаний родительского сообщества в вопросах безопасности	Анкетирование и диагностика родительской общественности. план работы с родительским сообществом	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Сохранение/увеличение доли детей с 1,2 группой здоровья.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся</p> <p>Повышение родительской грамотности в вопросах здоровьесбережения.</p> <p>100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.</p> <p>Работа бракеражной комиссии с участием родителей.</p>						

<p>Уменьшение доли обучающихся с девиантным поведением Увеличение доли педагогов, удовлетворённых условиями труда. Проведение инструктажей. Обучение сотрудников Проведение инструктажей, тренировок. Повышение уровня знаний родительского сообщества в вопросах безопасности Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся</p>						
<p>4.Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Проект №4 «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность» (Творчество)</p>						
4.1	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (инициирование разработки муниципальной модели взаимодействия учреждений образования и культуры для профессионального самоопределения обучающихся)	Сентябрь 2023 - декабрь 2023		Создание рабочей группы по разработке и внедрению единой модели взаимодействия всех образовательных учреждений для профессионального самоопределения обучающихся на уровне муниципалитета		
4.2	Проведение проектно-ориентированного семинара для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, внеурочной деятельности	Август 2024		Разработка и реализация проектно-ориентированных программ	Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности с проектно-ориентированным уклоном	Заместитель директора по ВР
4.3	Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию, внеурочной деятельности для педагогического сообщества на разных уровнях	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Количество выступлений, публикаций		Заместитель директора по ВР
4.4	На основании мониторинга образовательных запросов	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Договор о сетевом взаимодействии	Анкетирование	Заместитель директора по ВР

	заключить договоры о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных образовательных программ					
4.5	Поиск партнеров-предприятий для организации сетевого взаимодействия	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Договор о сетевом взаимодействии		Заместители директора
<p>Ожидаемый результат: Расширение объединения внеурочной деятельности обучающихся (до 6 направлений). Повышение качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p>						
<p>5. Модернизировать содержание и формы работы ученического самоуправления, активно использовать возможности общественных объединений и молодежных организаций. Проект №5 «Ученическое самоуправление» (Воспитание)</p>						
5.1	Составление дорожной карты развития ученического самоуправления	Сентябрь 2023 – октябрь 2023		Наличие дорожной карты развития	Дорожная карта развития ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5.2	Создание механизмов сотрудничества в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив»	Сентябрь 2023 – июнь 2024		Количество педагогов, вовлеченных в деятельность Совета старшекласников Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Совета старшекласников. 100% педагогов, вовлечены в деятельность Совета старшекласников.	Разработано положение о деятельности Совета старшекласников.	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников
5.3	Эффективно действует Совет старшекласников с четкой структурой и содержательной завершённостью	Сентябрь 2024 - Июнь 2026		Доля удовлетворенности работой ученического самоуправления участников		Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников

				образовательного процесса составляет не менее 75%.		
5.4	Регистрация обучающихся на сайте РДДМ, присоединение к ячейке местного отделения школы	Сентябрь 2023 – июнь 2026		80% обучающихся зарегистрировано на сайте РДДМ. 40% от зарегистрированных на сайте РДДМ присоединились к ячейке РДДМ школы. Охват обучающихся мероприятиями общественных объединений не менее 80%.		Председатель ячейки РДДМ, классные руководители
5.5	Увеличение количества участников волонтерского движения в школе	Сентябрь 2023 – июнь 2026		100% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность. 20% обучающихся 14 лет и старше вовлеченных в мероприятия портала добро.ру.		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
<p>Ожидаемый результат: 100% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность. 20% обучающихся 14 лет и старше вовлеченных в мероприятия портала добро.ру. 80% обучающихся зарегистрировано на сайте РДДМ. 40% от зарегистрированных на сайте РДДМ присоединились к ячейке РДДМ школы. Охват обучающихся мероприятиями общественных объединений не менее 80%.</p>						
<p>Развитие способностей обучающегося с целью профессионального самоопределения Проект №6 «Способности.Талант.Профессия» (Профорентация)</p>						
6.1	Повышение уровня мотивации обучающихся, педагогов при освоении государственных	Сентябрь 2023 – июнь 2026		100 % успеваемость по результатам ГИА Увеличение доли		

	образовательных стандартов			высокобалльников ОГЭ и ЕГЭ		
6.2	Стимулирование развития навыков самоанализа, формирование ответственного отношения к выбору профиля обучения и социального выбора будущей профессии	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Расширение профилей обучения. Реализация цикла профориентационных мероприятий «Диалог на равных»	Программа взаимодействия с ССУЗами, ВУЗами	
6.3	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития, создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение количества обучающихся, работающих по индивидуальным программам развития	Программы по работе с одаренными детьми	Учителя-предметники, руководители кружков и секций.
6.4	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Сформирован банк текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов для работы с обучающимися		
6.5	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся, проведение научно-практических конференций	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работы Точки роста.		
6.6	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио)	Сентябрь 2023 - январь 2024		повышение уровня самоанализа обучающихся	Положение о портфолио	Заместитель директора по воспитательной работе, рабочая группа
6.7	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах, конкурсах, конференциях	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение доли обучающихся, участвующих в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады		

				школьников и других олимпиадах, конкурсах, конференциях		
6.8	Проведение интегрированных предметных декад	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение доли обучающихся, участвующих в интегрированных предметных декадах		
6.9	Внедрение системы наставничества над каждым одаренным ребенком	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение доли одаренных обучающихся, имеющих наставников.		
6.10	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках и проектах, направленных на раннюю профориентацию в т.ч. через программу внеурочной деятельности «Билет в Будущее»	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках и проектах, направленных на раннюю профориентацию		
6.11	Привлечение семьи к осознанному профессиональному самоопределению ребенка	Сентябрь 2023 – июнь 2026		Выбор профиля обучения		
6.12	Проводить анализ востребованных специальностей (дизайн, IT).	Сентябрь 2023– июнь 2026		Расширение возможностей получения специальностей для обучающихся через договоры сетевого взаимодействия.		

Ожидаемые результаты:

Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.

Создание банка творческих работ обучающихся.

Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Увеличение количества обучающихся школы, участников олимпиад и конкурсов различного уровня.

Повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся.

Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников.

Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Увеличение доли выпускников, определивших с направлением дальнейшей профессиональной деятельности.

100% выпускников, которые обучались в классах углубленного изучения отдельных предметов, подтверждают при выборе профессии свой профиль.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Управляющего совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета старшеклассников и классных коллективов (учащиеся).

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – муниципалитет.

Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Проект №1 «Педагог в условиях современности» (Учитель. Школьная команда. Знание: качество и объективность)	<ul style="list-style-type: none">- увеличение доли учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 70%;- 100 % педагогов имеют разработанные ИОМ;- 100 % учителей проходят КПК раз в три года;- 50 % учителей прошли КПК по функциональной грамотности;- 100 % молодых педагогов вовлечены в систему наставничества;- не менее 20 % педагогов вовлечены в конкурсное движение;- не менее 70 % педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории;- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах;- увеличение доли победителей и призёров олимпиад до 25% от участников;- издание сборника лучших практик педагогов.

<p>Проект №2 «Активная школа» (Образовательная среда)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % рабочих мест оборудовано в соответствии с требованиями; - 100 % качества ведения электронного журнала; - 100% активность педагогов, обучающихся, родителей; - наличие свободного доступа к информационным источникам (для обучающихся и педагогов: электронные учебники, тесты, образовательные материалы; для административного персонала: нормативно-правовая информация, для родителей: сайт школы, на котором содержится информация об ОУ, где можно получить юридическую и психолого-педагогическую информацию); - издание сборника лучших практик педагогов в сфере цифровых компетенций.
<p>Проект №3 «Обучающийся и педагог в безопасности» (Здоровье. Школьный климат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие проекта совершенствования системы психологической, эмоциональной, нравственной и физической безопасности всех субъектов образовательной деятельности; - сохранение/увеличение доли детей с 1,2 группой здоровья; - доля удовлетворенности образовательным процессом субъектами образовательного процесса не менее 75%; - создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся.
<p>Проект №4 «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность» (Творчество)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение объединения внеурочной деятельности обучающихся (до 6 направлений); - сохранение на уровне либо увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности по сравнению с предыдущим годом.

<p>Проект №5 «Ученическое самоуправление» (Воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан механизм и структура ученического самоуправления; - утверждено новое положение об ученическом самоуправлении; - 100% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность; - 20% обучающихся 14 лет и старше вовлеченных в мероприятия портала добро.ру; - 80% обучающихся зарегистрировано на сайте РДДМ; - 40% от зарегистрированных на сайте РДДМ присоединились к ячейке РДДМ школы; - охват обучающихся мероприятиями общественных объединений не менее 60%.
<p>Проект №6 «Способности. Талант. Профессия» (Профориентация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности; - наличие банка творческих работ обучающихся; - наличие банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов; - увеличение количества обучающихся школы, участников олимпиад и конкурсов различного уровня; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность; - увеличение доли выпускников, определивших с направлением дальнейшей профессиональной деятельности. - 100% выпускников, которые обучались в классах углубленного изучения отдельных предметов, подтверждают при выборе профессии свой профиль.

**Финансово-экономическое обоснование реализации программ развития
на 2023-2026 годы**

Школа расположена в двух здания: одно состоит из двух корпусов А и Б и расположено по улице Школьная, 8, другое – по улице Бабичева,5а. Наполняемость по проекту 1244 чел.

Кроме этого для обеспечения образовательного процесса имеется: универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион) в ЗАТО Звёздный, спортивная площадка, тренажерная площадка, гараж (Школьная,8), гараж (Бабичева,5а), школьный стадион (Бабичева,5а).

Характеристика недвижимости представлена в **Таблице 1.**

Таблица 1. Характеристика недвижимости

	Объект	Характеристика
1	Здание	
	Адрес	Пермский край, п. Звездный. ул. Школьная ,8
	Площадь по кадастровому паспорту	7541,2
	Основная площадь, в том числе	4412,5
	учебные кабинеты,	3009,4
	в том числе спортзал	314,4
	другие	1403,1
	Вспомогательная площадь в том числе	3128,7
	-учебно-вспомогательных помещений	1115,2
	-подсобных помещений	3416,6
	- столовая	320,6
	Корпус А	
	Количество этажей	7
	Год постройки	1964
Износ	26%	
Основная площадь, в том числе	2480*	
учебные кабинеты,	1488,9	
в том числе спортзал	165,6	
другие	991.1	
Вспомогательная площадь (кв.м.), в том числе:	1988,5*	

	-учебно - вспомогательные помещения	752,0
	-подсобные помещения	1921,4 -
	- столовая	
	Наполняемость в соответствии с СП	462
	Корпус Б	
	Площадь по кадастровому паспорту	-
	Количество этажей	3
	Год постройки	1975
	Износ(%)	18
	Основная площадь, в том числе	1932,5**
	учебные кабинеты,	1520,5
	в том числе спортзал	148,8
	другие	412,0
	Вспомогательная площадь в том числе	1140,2**
	-учебно-вспомогательные помещения	363,2
	-подсобные помещения	1495,2
	- столовая	320,6
	Наполняемость в соответствии с СП	276
2	Здание	
	Адрес	Пермский край, п. Звездный. ул. Бабичева, д.5а
	Кадастровая стоимость	129254565,96
	Площадь по кадастровому паспорту(кв.м.)	5328,2
	Основная площадь, в том числе	1966,7
	учебные кабинеты,	1530,5
	в том числе спортзал	436.2
	другие	-
	Вспомогательная площадь в том числе	3340,1
	-учебно-вспомогательные помещения	561,6
	-подсобные помещения	2444,6
	- столовая	333,9
	Наполняемость в соответствии с СП	506
3	Гараж	
	Адрес	Пермский край, п. Звездный. ул. Школьная ,8
	Кадастровая стоимость	7511,04руб
	Количество этажей	1
	Год постройки	1975

	Основная площадь	145,6***
4	Универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион) в ЗАТО Звёздный	
	Год ввода	2016
	Адрес	Пермский край, п. Звездный. ул. Школьная,8
	Площадь	2866
	Назначение	Сооружение спортивно - оздоровительное
5	Спортивная площадка	
	Год ввода	отсутствует
	Адрес	Пермский край, п. Звездный. ул. Бабичева, д.5а
	Год завершения строительства	1998
	Кадастровый номер	59:41:0000000:26
	Кадастровый номер земельного участка	
	Площадь (кв.м.)	360
	Назначение	нежилое
	Кадастровая стоимость (руб)	1851,68
	Дата присвоения кадастрового номера	26.05.2012
	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от	30.10.2018г № КУВИ—001/2018-12172063
	6	Тренажерная площадка
Адрес		Пермский край, п. Звездный. ул. Бабичева, д.5а
Год ввода		отсутствует
Год завершения строительства		2008
Площадь (кв.м.)		329,9
Назначение		спортивное
Кадастровая стоимость (руб)		282255,37
Дата присвоения кадастрового номера		26.05.2012.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости		От 30.10.2018г № КУВИ—001/2018-12172063
7	Гараж	
	Адрес	Пермский край, п.

		Звездный. ул. Бабичева, д.5а
	Площадь (кв.м.)	42,8
	Назначение	нежилое
	Кадастровая стоимость (руб)	654183,448
	Количество этажей	1, в том числе подземных 0
8	Школьный стадион	
	Адрес	Пермский край, п. Звездный. ул. Бабичева, д.5а
	Год ввода	Данные отсутствуют
	Год завершения строительства	1998
	Площадь (кв.м.)	2255,7
	Назначение	спортивное
	Кадастровая стоимость (руб)	50682,63
	Количество этажей	1, в том числе подземных 0

Территория школы зонирована, благоустроена, озеленена, освещена. Здания расположены внутри квартально, имеют ограждение по периметру.

Системы водоснабжения, канализации, отопления обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

На территории общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивная зона и зона отдыха требуют ремонта: трещины на асфальте, вышедшие из строя качели, горки. **Недостаточно игровых зон** для детей младшего возраста и игры в лазертаг, зон для отдыха и проведения воспитательных и учебных занятий.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. **Необходимо** выполнить ремонт места сбора бытового мусора.

Здание по улице Школьная,8 приводили в нормативное состояние поэтапно:

2001 год

- капитально отремонтирована система освещения в корпусе А,
- капитально отремонтирована система освещения в столовой

2002 год

- замена оконных блоков в корпуса А на деревянные с уплотнителем

2003 год

- капитально отремонтирована система освещения в корпусе Б,

2004 год

Отремонтирована система отопления и ввод сети канализации

2005 год

ремонт канализации в столовой

2006 год

Замена оконных блоков на ПВХ в корпуса Б

Текущий ремонт кровли над спортивным залом первого этажа корпуса А и ИУЦ,

Ремонт системы отопления в кабинетах № 57,58,69,70,78,79

2007 год

- ремонт кровли корпуса А

- капитальный ремонт (замена покрытия стен, пола в коридорах, рекреациях, лестничных пролетах и запасных выходов, стен, отделяющих коридоры этажей от лестн. площадок в корпусах А и Б

- ремонт кабинетов корпуса А

2008 год

- монтаж и наладка пожарной сигнализации и системы оповещения 4-го типа

- ремонт системы топления в столовой, актовом зале, медкабинете, архиве, организаторской, эвакуационным коридоре

2009 год

- монтаж охранной сигнализации

- частичный ремонт вентиляции на техническом этаже

- монтаж и пуско-наладка автоматической пожарной сигнализации в подвале корпуса А

- монтаж речевого оповещения в корпусе Б

2010 год

- установлены новые пожарные шкафы

- ремонт системы отопления 1-3 этажей корпуса Б

2011 год

- ремонт забора вокруг территории (убрали калитки, заменили пролеты)

- ремонт системы канализации и замена унитазов (чугун заменили на пластик)

- замена дверей входной группы в корпуса А и Б на ПВХ

2012 год

- устройство душевых в ИУЦ

2013 год

- капитальный ремонт вентиляции в столовой

- устройство пандуса на центральном входе

- капитальный ремонт мягкой кровли по проекту

2014 год

- замена труб в тепловом узле корпуса А

- монтаж навесов над окнами подвала

- ремонт фасада корпуса А

- капитальный ремонт вентиляции (2 очередь)

- присоединение вентиляции столовой к трансформаторной

- замена паркета на плитку в актовом зале

- работы по асфальтированию территории школы перед корпусами А и Б

2015 год

- ремонт отмостков корпуса Б

- ремонт кровли корпуса Б и перехода

2018 год

- замена люков и труб системы водоснабжения и канализации в пищеблоке корпуса Б

2020 год

- капитальный ремонт большого спортивного зала в здании начальных классов

-капитальный ремонт спортивного зала первого этажа корпуса : замена дверей, пола(резин крошка), мебели..

2021 год

- ремонт кабинетов 3-4 этажей корпуса А

- капитальный ремонт спортивного зала первого этажа корпуса Б(замена оконных рам в переходе, пола, дверей)

-капитальный ремонт малого спортивного зала здания начальных классов

2022 год

- асфальтирование территории школы за корпусом А и перед столовой

- капитальный ремонт системы автоматической пожарной системы в обоих корпусах

- капитальный ремонт кабинетов и лаборантских №69,75,78 («точка роста»)

-капитальный ремонт спортивного зала пятого этажа корпуса А

-работы по ремонту кабинетов 2-го этажа корпуса А (кабинеты №№ 6,7,8,9,10,12,13

2023 год

- ремонт кабинетов и лаборантских корпуса Б (кабинеты№№ 73,66,72, 70,74,76, 82, 55,56)

- устройство беговой дорожки на стадионе начальных классов

- благоустройство пришкольной территории

- ремонт актового зала корпуса Б

- ремонт организаторской при актовом зале корпуса Б

- ремонт запасного выхода из актового зала.

Необходимо в здании школы по улице Школьная,8

поменять потолки в коридорах и рекреациях;

заменить

-регуляторы тепла на радиаторах отопления,

- светильники на светильники с энергосберегающими лампами,

- сантехническое оборудование и трубы канализации,

- кабель локальной сети Интернет на оптоволокно,

- ограждение, покрытие футбольного поля, универсальной площадки, беговой дорожки межшкольного стадиона,

- освещение территории на крышах;

-отремонтировать

- систему освещения (светильники на светильники с энергосберегающими лампами, ремонт был в 2003-2004годах,)

- систему оповещения (капитальный ремонт),

- подвал корпуса А, том числе тир,
 - крылечки центральных входов в корпуса А и Б ((учесть, что часть крыльца должна быть выполнена из нескользящего материала),
 - фасады корпусов (при ремонте предусмотреть замену уплотнителя рам корпуса А, замену сливов и подсветку здания),
 - ограждения лестниц и перила;
- перенести** мастерские в корпус Б и обустроить гардероб и зону отдыха на первом этаже корпуса А;
- благоустроить** пришкольную территорию, обустроив дополнительные зоны отдыха и места для проведения учебных и воспитательных мероприятий;
- завершить** ремонт вентиляции на техническом этаже.

В здании по улице Бабичева, 5а до 2023 года проводились косметические и текущие ремонты учебных кабинетов, учебно-вспомогательных помещений (выборочно), латалась кровля, частично заменены за период с 2018 года по 2020 деревянные окна на ПВХ

Требуется капитальный ремонт здания:

заменить

- систему электроосвещения (кабель в здании проложен разный, увеличить количество розеток, установить светильники с энергосберегающими лампами),
- систему водоснабжения (трубы, сантехнические приборы),
- трубы и радиаторы отопления, предусмотреть регуляторы тепла,
- деревянные окна на ПВХ,
- двери внутренние и наружные,
- ограждение окон на лестничных площадках,
- освещение на крыше;

отремонтировать

- все помещения: классные комнаты, вспомогательные помещения (заменить дверные блоки и дверные полотна),
- фасад школы (предусмотреть подсветку, ремонт оконных откосов),
- крыльцо и пандус (заменить покрытие),
- кровлю,
- отмостки вокруг здания;

проложить локальную сеть Интернет, используя оптоволокно.

В целях безопасности

заменить забор вокруг территории (предусмотреть высоту 2,5 м и запорные устройства на ворота и калитки);

закончить установку видеонаблюдения в помещениях и территории школы (оба здания).

Материальная база

технические условия позволяют обеспечивать и использовать современные технологии обучения.

Информационно-функциональное и

Для оснащения кабинетов приобретается учебное оборудование, выпускаемое отечественными и зарубежными производителями или поступает по госконтрактам.

Материально - техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет оргтехники, наборов робототехники, мобильных лабораторий по биологии, физике и химии, иллюстративных материалов, видеоматериалов, макетов и т.д.

Но для приведения оснащения учебных кабинетов, спортивных залов для образовательного процесса в соответствие с ФГОС **требуется**

- приобретение

рельсовых систем с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте), планшетов;

интерактивных досок, проекторов, многофункциональных устройств, ноутбуков, документ –камер (чтобы обеспечить переход на российское программное обеспечение) и работать на образовательной платформе «Моя школа»;

лыж для того, чтобы этот вид спорта внести в рабочую программу по физкультуре, достаточного количество мячей, матов;

стеллажей металлических для книгохранилища в здании начальных классов

- обновление

классных досок, стендов;

системных блоков и терминалов в кабинетах информатики и кабинета №19 (чтобы все могли работать в общей сети, для сокращения отчетности);

учебной мебели в здании по улице Школьная,8;

мебели в библиотеке в здании начальных классов.