Конспект урока по физической культуре

**Класс**: 3Д

**Тема:** «Закрепление техники ловли, передачи, бросков, ведения мяча в баскетболе, совершенствование техники игры»

**Цель урока:** Закрепить техники ловли, передачи, бросков, ведения мяча в баскетболе

**Задачи урока:**

**образовательные:**

* Совершенствовать навыки ведения, передачи мяча, броска в кольцо;
* определение индивидуальных затруднений в технике выполнения элементов
* Развитие «чувства мяча» и координационные способности;
* Совершенствовать технико-тактические действия в условиях игрового противоборства

**оздоровительные:**

* Развивать силовые качества, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;

**воспитательные:**

* Формировать потребности и умения выполнять упражнения в соответствии с игрой в баскетбол;
* Взаимодействовать со сверстниками во время игры;
* Развивать интерес к виду спорта, баскетбол;

**Место проведения урока**: спортивный зал.

**Инвентарь**: баскетбольный мячи, фишки, обручи, свисток.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой, соревновательный.

**Время проведения**: 40минут.

**Учитель:** Каранин Виктор Павлович

Технологическая карта урока физической культуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя | Используемые методы, приемы, формы | Деятельность ученика | Результат взаимодействия |
| **1. Подготовительный**1.1.Организационный момент | Построение, приветствие. проверка готовности класса к уроку | Словесный  | Построение в шеренгу. |  |
| 1.3. Определение темы урока | *Вопросы:* давайте вспомним элементы игры баскетбол.После их изучения нам остается? | Побуждающий диалог. | Ответы: - передача, ведение, броски в кольцоЗакрепить,потренировать | Сформулирована тема.Выявлена проблема. |
| **1.2. Разминка** | Вопросы- что,какие части тела нужно подготовить для игры в баскетбол, какие упражнения нужны | Диалог | Дети выполняют разминку используя упражнения для развития нужных групп мышц, показывают либо по очереди, либо один, но подсказывать могут все | Подготовлен организм учащихся к дальнейшей деятельности |
| 1.5. Целеполагание |  | Определение задач урока. | Повторить, закрепить передачи мяча , и тренировать бросок в кольцо |  |
| а) показ и рассказ техники выполненияновые элементы в уже разученной игре | Организует работу в командах. Дополняет правила и (добавляя бросок в кольцо ловцам) | Диалог, наглядный пример,  | Смотрят, повторяют и еще раз выполняют. Делятся на команды, по 6,8 чел, оставшиеся выполняют роль судей и жюри | Тренировка |
| б) игровая деятельность | Проведение игр с элементами баскетбола, как общий результат пройденного материала | Диалог, «Передай мяч капитану» (с добавлением броска в кольцо и возможностью передвигаться от своей зоны на1-2 шага) | Играют согласно правилам, стараясь передать мяч с одной позиции на другую и помешать этому соперникам. Ловец в каждой команде может заработать два дополнительных балла, если после поимки мяча попадет в кольцо.  | Играют в игру с элементами баскетбола, закрепляют ранее изученное |
|  |  |  |  |  |
| III. Заключительный этап. Рефлексияа) Самооценкаб) Итоговая рефлексия5 мин | Создает условия для рефлексии. | Выбор уровня сформированности умений.  | Определение задач, цели на последующее уроки.Оценки каждому игроку, выявление слабостей,ошибок, сильных сторон С помощью «судей и жюри» объявление лучшего игрока матча | Настрой на дальнейшее совершенствование элементов игры баскетбол в игровой ситуации. |