

Муниципальное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Ларина Е.В./
Протокол № 7 от
«13» июня 2023г.

«Согласовано»
На заседании
методического совета
от 14.06.23. № 8

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Ларионова Г.И./
Приказ № 195-А
«23» июня 2023г.

**Рабочая адаптированная
общеобразовательная программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для обучающихся 5-9 классов
с ЗПР**

Количество часов:
5 класс всего 170 ч., в неделю 5 ч.
6 класс всего 204 ч., в неделю 6 ч.
7 класс всего 136 ч., в неделю 4 ч.
8 класс всего 102 ч., в неделю 3 ч.
9 класс всего 102 ч., в неделю 3 ч.

I. Пояснительная записка.

В 5-9 классах обучаются дети с ОВЗ. Для данных обучающихся характерно нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, повышенная двигательная и речевая активность. Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве. Особенность памяти детей ОВЗ заключается в том, что они значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Таким обучающимся бывает очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается и системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

По предмету «Русский язык» дети испытывают такие трудности, как допуск грамматических ошибок при письме под диктовку (не могут правильно перекодировать звук в букву), при списывании, путаются в написании букв, в устной речи часто присутствуют слова – сорняки, речь не ясная. Обучающиеся не могут самостоятельно исправить ошибку в своей работе, так как не могут применять изученные правила на практике. Прописные заглавные и строчные буквы выходят за пределы строки, так как моторика рук и пальцев развита слабо. Работают обучающиеся над учебным материалом только при помощи учителя. Уровень самостоятельности в учебной деятельности низкий - домашнее задание выполняется при помощи родителей или вообще не выполняется. На уроках дети часто отвлекаются. Внимание рассеянное, неустойчивое. На уроках могут заниматься посторонними делами, например, рисовать или наблюдать за другими учениками класса. С трудом переключаются с одного вида деятельности на другой. На уроке работают в замедленном темпе. Медленно усваивает все новое, лишь после многократного повторения. Словарный запас бедный. Навыки самообслуживания у таких детей сформированы. Отношение к своим удачам или неудачам безразличное. Работа в тетрадях ведется небрежно и неаккуратно.

Поэтому необходима следующая коррекционно-развивающая работа:

- учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- смена видов деятельности каждые 15 минут с целью предупреждения утомляемости и охранного торможения;
- соблюдение принципа от простого к сложному;
- учет темпа деятельности ребенка;
- индивидуальный подход;
- специальные упражнения и дидактический материал по предмету «Русский язык» в соответствии с потребностями ребенка;
- снижение объема и скорости письменных заданий по предмету;
- исключение безотрывного письма;
- освобождение от контрольных срезов.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по предмету

«Русский язык» составлена для обучающихся 5-9 классов с ЗПР.

Цель обучения: воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка.

Задачи:

- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах потребности к речевому самосовершенствованию;
- усвоение системы знаний о русском языке;
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты.

Ожидаемые результаты:

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- овладеть лингвистическими и коммуникативными компетенциями;
- освоить общеучебные умения и компетенции в рамках информационно-коммуникативной деятельности: передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, составлять план, работать с разнообразной информацией, в том числе и электронной.
- корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Структура программы

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в V, VI и VII классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в VIII и IX классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в V классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в VIII - IX классах.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в V и VI классах, сведения по стилистике и речеведению - в V, VI и IX классах.

Программа предусматривает усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы. Учитель использует их, учитывая конкретные условия преподавания. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах). Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи - пятая часть всего учебного времени. Темы по развитию речи - речеведческие понятия и виды работы над текстом - пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Программа рассчитана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения. На изучение русского языка на этапе основного общего образования отводится время в объеме 714 часов, в том числе:

в 5 классе	170 ч	5 ч. в неделю
в 6 классе	204 ч	6 ч. в неделю
в 7 классе	136 ч	4 ч. в неделю
в 8 классе	102 ч	3 ч. в неделю
в 9 классе	102 ч	3 ч. в неделю

IV. Содержание учебного предмета, курса.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические,

пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений

с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

5 КЛАСС

1. Язык и общение (3 ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

2. Вспоминаем, повторяем, изучаем (23 ч)

Орфограмма. Части слова. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв **И, У, А** после шипящих. Разделительные **Ъ и Ь**.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание падежных окончаний существительных. Буква **Ь** на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква **ь** во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание **-тся** и **-ться; не** с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи. Текст. Тема текста. Стили.

3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (28 ч)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространённые и распространённые предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами **А, НО** и одиночными союзами **И**; запятая между однородными членами без союзов и с союзами **А, НО, И**. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Предложения с обращениями.

Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение.

Прямая речь. Пунктуация при прямой речи.

Диалог. Пунктуация при диалоге.

Развитие речи. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (16 ч)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные. Шипящие и Ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари. Графика как раздел науки о языке. Алфавит. Двойная роль букв **е, ё, ю, я**. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

Р.Р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

5. Лексика. Культура речи (10 ч)

Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение.

Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Р.Р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображённого на картине с использованием необходимых языковых средств.

6. Морфемика. Орфография. Культура речи (26 ч)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слова. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка. Чередование звуков. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы **з** и **с** на конце приставок. Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях – **лаг-** - **-лож-**, **-рос-** - **-раст-**. Буквы **ё** и **о** после шипящих в корне. Буквы **и** и **ы** после **ц**.

Р.Р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

7. Морфология. Орфография. Культура речи (55 ч)

Имя существительное (21 ч)

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Три склонения имён существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Имена существительные, имеющие форму только единственного числа или только множественного числа. Морфологический разбор слов. Правописание **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных. Склонение существительных на **-ИЯ**, **-ИЙ**, **-ИЕ**. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Развитие речи. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (11 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полная и краткая форма имён прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую и **ц**. Неупотребление буквы **Ь** на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам.

Развитие речи. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (23 ч)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределённая форма глагола (инфинитив на **-ть, -ти, -чь**). Правописание **-ться** и **-чь (-чься)** в неопределённой форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; 1 и 2 спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных **е** и **и** в корнях глаголов. **Не** с глаголами.

Развитие речи. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе (9 ч.).

6 КЛАСС

1. Язык. Речь. Общение. (1 час)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи. Определение схемы ситуации общения.

2. Повторение изученного в 5 классе (11 ч.)

Фонетика, орфоэпия, графика. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Части слова. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое и сложное предложения. Знаки препинания. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Развитие речи. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

3. Текст (7 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Развитие речи. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

4. Лексика. Фразеология. Культура речи (17 ч.)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие (историзмы и архаизмы) слова. Словари. Повторение.

Развитие речи. Написание сжатого изложения. Приёмы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Развитие речи. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

6. Словообразование. Орфография. Культура речи (23 ч.)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-КОС-** - **-КАС-**. Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-ГОР-** - **-ГАР-**. Буквы **А** и **О** в корне **-ЗАР-** - **-ЗОР-**. Буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. Правописание гласных в приставках **ПРЕ-** и **ПРИ-**. Соединительные гласные **о** и **е** в сложных словах.

Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Развитие речи. Анализ стихотворение текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

7. Морфология. Орфография. Культура речи. (130 ч)

Имя существительное (21 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные (существительные на **-мя**). Буквы **е** в суффиксах **-ен-** существительных на **-мя**. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. **Не** с существительными. Согласные **ч** и **щ** в суффиксе существительных **-чик** (**-щик**). Гласные **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах **-ок(-ек)**, **-онк**, **-онок**. Повторение.

Развитие речи. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Имя прилагательное (31 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. **Не** с именами прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных **-к-** и **-ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Развитие речи. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное (21 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Буква **ь** в середине и на конце числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор числительного. Повторение.

Развитие речи. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Местоимение(27 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение **себя**. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Развитие речи. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол (30 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов **-ова(ть)**, **-ева(ть)** и **-ыва(ть)**, **-ива(ть)**. Повторение.

Развитие речи. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

9. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (15 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Развитие речи. Сочинение-описание (рассуждение).

7 КЛАСС

1. «Русский язык как развивающееся явление» (1 ч)

2. Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи. Морфологический разбор слова.

3. Тексты и стили (2 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Развитие речи. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

4. Морфология и орфография. Культура речи (76 ч)

Причастие (36 ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Развитие речи. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Деепричастие (12 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Развитие речи. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие (22 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е. Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на о и е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий.

Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных, прилагательных, местоимений и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Развитие речи. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь (3 ч)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Развитие речи. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (3 ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Развитие речи. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героякартины. Отзыв.

5. Служебные части речи (33 ч)

Предлог (8 ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Развитие речи. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (12 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Развитие речи. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль.

Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица (13 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.

Развитие речи. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине.

Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие (2 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

6. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (14 ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Развитие речи. Текст. Стили речи. Сочинение.

8 КЛАСС

1. Русский язык в современном мире (1 ч)

2. Повторение изученного в 5-7 классах (6 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Развитие речи. Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Развитие речи. Выразительное чтение стихотворения Н.М.Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

4. Простое предложение (2 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Развитие речи. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

5. Двусоставное предложение (16 ч)

Главные члены предложения (8 ч)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Развитие речи. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения (8 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Развитие речи. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

6. Односоставные предложения (11 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об учёном с оценкой его деятельности.

7. Простое осложненное предложение (32 ч)

Однородные члены предложения (14 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Развитие речи. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С.Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

Обособленные члены предложения (18 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18 ч)

Обращение (3 ч)

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания

при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (8 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Развитие речи. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь (7 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Развитие речи. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

9. Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис орфография.

Развитие речи. Путевой очерк. Редактирование текста.

9 КЛАСС

1. Международное значение русского языка (1ч)

2. Повторение изученного в 5-8 классах (13 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи. Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

3. Сложное предложение. Культура речи (6 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Развитие речи. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

4. Сложносочиненное предложение (5 ч)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Развитие речи. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

5. Сложноподчиненное предложение (3 ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов сложноподчинённом предложении.

Развитие речи. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

6. Основные группы сложноподчиненных предложений (28 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными (с придаточными местоименно-определятельными). Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Развитие речи. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

7. Бессоюзное сложное предложение (11 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Развитие речи. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

8. Сложное предложение с различными видами связи (7 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Развитие речи. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

9. Общие сведения о языке. (5 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

10. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (23 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

V. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

3. Достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, иностранного языка, истории и других).

3. Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения учебных предметов обучающимися с ЗПР, смешанного расстройства учебных навыков, специфических расстройств спеллингования (нарушения навыков чтения и письма), легким когнитивным расстройством, задержкой речевого развития, сочетающихся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами учебных навыков, ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей образовательной программе основного образования.

Русский язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии личности, ее интеллектуальных и значимых для будущей профессии способностей в процессе образования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных и практических знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, анализа текста;
- 6) обогащение и расширение словарного запаса, используемых в речи грамматических средств для свободного и адекватного выражения мыслей и чувств в ситуациях общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами и нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому развитию.

VI. Тематическое планирование.
6.1. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего		
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы
1.	Общие сведения о языке	2		
1.1.	Богатство и выразительность русского языка.	2		
2.	Язык и речь	7		
2.1.	Виды речевой деятельности.	7		
3.	Текст	11		
3.1.	Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста.	11		3
4.	Функциональные разновидности языка	4		
4.1.	Функциональные разновидности языка (общее представление).	4		1
5.	Система языка	37		
5.1.	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	13		
5.2.	Морфемика. Орфография.	13		
5.3.	Лексикология.	11		1
6.	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	28		
6.1.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание.	2		
6.2.	Простое двусоставное предложение.	9		
6.3.	Простое осложнённое предложение.	6		1
6.4.	Сложное предложение.	5		
6.5.	Прямая речь.	2		1
6.6.	Диалог.	4		
7.	Морфология. Культура речи. Орфография	60		
7.1.	Система частей речи в русском языке	2		
7.2.	Имя существительное	22		3
7.3.	Имя прилагательное	12		1
7.4.	Глагол	24		3
8.	Повторение пройденного материала	9		
9.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	12		
Общее количество часов по программе		170	12	14

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего		
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы
1.	Общие сведения о языке	3		
1.1.	Основные функции русского языка	2		
1.2.	Литературный язык	1		
2.	Язык и речь	6		
2.1.	Виды речевой деятельности. Монолог и диалог. Их разновидности.	6		1
3.	Текст	13		
3.1.	Информационная переработка текста.	6		1
3.2.	Функционально-смысловые типы речи.	4		1
3.3.	Виды описания. Смысловый анализ текста.	3		
4.	Функциональные разновидности языка	11		

4.1.	Официально деловой и научный стиль. Жанры.	11		1
5.	Лексикология. Культура речи	22		
5.1.	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2		
5.2.	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1
5.3.	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3		
6.	Словообразование. Культура речи. Орфография	16		
6.1.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.	1		
6.2.	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов.	6		
6.3.	Орфографический анализ.	5		1
6.4.	Понятие об этимологии.	1		
6.5.	Морфемный и словообразовательный анализ слов.	3		1
7.	Морфология. Культура речи. Орфография	106		
7.1.	Части речи в русском языке	2		
7.2.	Имя существительное	11		1
7.3.	Имя прилагательное	18		4
7.4.	Имя числительное	21		3
7.5.	Местоимение	20		2
7.6.	Глагол	34		13
8.	Повторение пройденного материала	13		
9	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	14		
Общее количество часов по программе		204	14	30

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Общие сведения о языке	1		
1.1.	Язык как развивающееся явление	1		
2.	Язык и речь	2		
2.1.	Монолог и его виды	1		1
2.2.	Диалог и его виды	1		
3.	Текст	8		
3.1.	Основные признаки текста (повторение)	2		1
3.2.	Информационная переработка текста	2		1
3.3.	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		
4.	Функциональные разновидности языка	11		
4.1.	Публицистический стиль	11		1
4.2.	Официально деловой стиль			
5.	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	101		
5.1.	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1		
5.2.	Причастие как особая форма глагола	20		1
5.3.	Деепричастие как особая форма глагола	14		

5.4.	Наречие	21		
5.5.	Слова категории состояния	2		
5.6.	Служебные части речи	1		
5.7.	Предлог	12		
5.8.	Союз	12		
5.9.	Частица	12		
5.10.	Междометия и звукоподражательные слова	4		
5.11.	Омонимия слов разных частей речи	2		
6.	Повторение пройденного материала	8		
7.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	10		
Общее количество часов по программе		136	12	30

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Общие сведения о языке	1		
1.1.	Русский язык в кругу других славянских языков	1		
2.	Язык и речь	4		
2.1.	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1
3.	Текст	5		
3.1.	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста.	5		2
4.	Функциональные разновидности языка	5		
4.1.	Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры.	5		1
5.	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	2		
5.1.	Синтаксис как раздел лингвистики	1		
5.2.	Пунктуация. Функции знаков препинания	1		
6.	Система языка. Словосочетание	5		
6.1.	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2
7.	Система языка. Предложение	63		
7.1.	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5
7.2.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5		
7.3.	Второстепенные члены предложения	10		3
7.4.	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10		3
7.5.	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10		4
7.6.	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12		5
7.7.	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5
8.	Повторение пройденного материала	8		8

9.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	9		
Общее количество часов по программе		102	9	39

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Общие сведения о языке	4		
1.1.	Роль русского языка в Российской Федерации	2		
1.2.	Русский язык в современном мире	2		
2.	Язык и речь	4		
2.1.	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо.	4		1
3.	Текст	3		
3.1.	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3		2
4.	Функциональные разновидности языка	5		
4.1.	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2		1
	Научный стиль	2		
5.	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	69		
5.1.	Сложное предложение	1		
5.2.	Сложносочинённое предложение	12		
5.3.	Сложноподчинённое предложение	27		
5.4.	Бессоюзное сложное предложение	16		2
5.5.	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		
5.6.	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		5
6.	Повторение пройденного материала	8		8
7.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	9		
Общее количество часов по программе		102	9	39

6.2. Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Общие сведения о языке. Повторение		2 ч. + 6 ч.	
1.	1. Богатство и выразительность русского языка.		
2.	2. Лингвистика как наука о языке.		
3.	3. Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе).		

4.	4.	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе).		
5.	5.	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе).		
6.	6.	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе).		
7.	7.	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе).		
8.	8.	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе).		
2. Язык и речь			7 часов	
9.	1.	Речь устная и письменная.		
10.	2.	Монолог, диалог, полилог.		
11.	3.	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо.		
12.	4.	Виды чтения.		
13.	5.	Виды аудирования.		
14.	6.	Речевой этикет.		
15.	7.	Сочинение/изложение (обучающее).		
3. Текст			11 часов	
16.	1.	Понятие о тексте.		
17.	2.	Текст и его основные признаки.		
18.	3.	Средства связи предложений и частей текста.		
19.	4.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
20.	5.	Функционально-смысловые типы речи. Практикум.		
21.	6.	Повествование как тип речи. Рассказ.		
22.	7.	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум.		
23.	8.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста		
24.	9.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум.		
25.	10.	Изложение и его виды.		
26.	11.	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка			4 часа	
27.	1.	Понятие о функциональных разновидностях языка		
28.	2.	Сферы речевого общения и их соотносённость с функциональными разновидностями языка		
29.	3.	Функциональные разновидности языка. Практикум		
30.	4.	Повторение и обобщение по темам «Текст», «Функциональные разновидности языка».		
5. Система языка			37 ч. + 3 ч.	
5.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография			13 часов	
31.	1.	Буква и звук. Алфавит.		
32.	2.	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные.		
33.	3.	Правописание согласных в корне слова.		
34.	4.	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм.		
35.	5.	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные.		
36.	6.	Гласные звуки и обозначающие их буквы.		

37.	7.	Слог и ударение.		
38.	8.	Сочинение (обучающее). Описание картины.		
39.	9.	Правописание безударных гласных в корне слова.		
40.	10.	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм.		
41.	11.	Фонетический анализ слова.		
42.	12.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.		
43.	13.	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа.		
5.2. Морфемика. Орфография		13 ч. + 1 ч.		
44.	1.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.		
45.	2.	Окончание и основа.		
46.	3.	Приставки.		
47.	4.	Суффиксы.		
48.	5.	Чередование звуков в морфемах.		
49.	6.	Морфемный анализ слов.		
50.	7.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова.		
51.	8.	Правописание неизменяемых на письме приставок.		
52.	9.	Правописание приставок на -з (-с).		
53.	10.	Правописание ы - и после приставок.		
54.	11.	Правописание ы - и после ц.		
55.	12.	Повторение темы «Морфемика. Орфография».		
56.	13.	Практикум по теме «Морфемика. Орфография».		
57.	14.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография».		
5.3. Лексикология		11 ч. + 2 ч.		
58.	1.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова.		
59.	2.	Толковые словари.		
60.	3.	Однозначные и многозначные слова.		
61.	4.	Понятие о лексической сочетаемости.		
62.	5.	Сочинение. Устный рассказ.		
63.	6.	Тематические группы слов.		
64.	7.	Синонимы.		
65.	8.	Антонимы.		
66.	9.	Омонимы. Паронимы.		
67.	10.	Лексический анализ слова.		
68.	11.	Повторение темы «Лексикология».		
69.	12.	Повторение темы «Лексикология». Практикум.		
70.	13.	Контрольная работа по теме «Лексикология».		
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		28 ч. + 2 ч.		
6.1 Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание		2 часа		
71.	1.	Что изучает синтаксис.		
72.	2.	Словосочетание.		
6.2. Простое двусоставное предложение		9 часов		
73.	1.	Предложение - основная единица речевого общения.		
74.	2.	Виды предложений по цели высказывания.		

75.	3.	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация.		
76.	4.	Грамматическая основа предложения.		
77.	5.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения.		
78.	6.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения.		
79.	7.	Второстепенные члены предложения. Определение.		
80.	8.	Дополнение.		
81.	9.	Обстоятельство.		
6.3. Простое осложнённое предложение		6 ч. + 1 ч.		
82.	1.	Однородные члены предложения.		
83.	2.	Предложения с однородными членами.		
84.	3.	Сочинение-описание картины.		
85.	4.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		
86.	5.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум.		
87.	6.	Обращение.		
88.	7.	Изложение с элементами сочинения (обучающее).		
6.4. Сложное предложение		5 часов		
89.	1.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.		
90.	2.	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью		
91.	3.	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение).		
92.	4.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да.		
93.	5.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум.		
6.5. Прямая речь		2 часа		
94.	1.	Предложения с прямой речью.		
95.	2.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.		
6.6. Диалог		4 ч. + 1 ч.		
96.	1.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога.		
97.	2.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум.		
98.	3.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».		
99.	4.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум.		
100.	5.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».		
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография		60 ч.+10 ч.		
7.1. Система частей речи в русском языке		2 ч.		
101.	1.	Система частей речи в русском языке.		
102.	2.	Самостоятельные и служебные части речи.		
7.2. Имя существительное		22 ч. + 2 ч.		
103.	1.	Имя существительное как часть речи.		
104.	2.	Род имён существительных. Имена существительные общего рода.		

105.	3.	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.		
106.	4.	Изложение выборочное.		
107.	5.	Падеж имён существительных.		
108.	6.	Типы склонения имён существительных.		
109.	7.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.		
110.	8.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных.		
111.	9.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум.		
112.	10.	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.		
113.	11.	Род несклоняемых имён существительных.		
114.	12.	Морфологический анализ имени существительного.		
115.	13.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.		
116.	14.	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных.		
117.	15.	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных.		
118.	16.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных.		
119.	17.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными.		
120.	18.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-.		
121.	19.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум.		
122.	20.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -рац- — -рос.		
123.	21.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -рац- — -рос. Практикум.		
124.	22.	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-.		
125.	23.	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».		
126.	24.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».		
7.3. Имя прилагательное		12 ч. + 2 ч.		
127.	1.	Имя прилагательное как часть речи.		
128.	2.	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного.		
129.	3.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.		
130.	4.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных.		
131.	5.	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.		
132.	6.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции.		
133.	7.	Морфологический анализ имен прилагательных.		
134.	8.	Сочинение-описание картины.		
135.	9.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных.		
136.	10.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум.		

137.	11.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными.		
138.	12.	Повторение по теме «Имя прилагательное».		
139.	13.	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум.		
140.	14.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».		
7.4. Глагол			24 ч. + 6 ч.	
141.	1.	Глагол как часть речи.		
142.	2.	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.		
143.	3.	Инфинитив и его грамматические свойства.		
144.	4.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.		
145.	5.	Глаголы совершенного и несовершенного вида.		
146.	6.	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум).		
147.	7.	Глаголы возвратные и невозвратные.		
148.	8.	Сочинение на тему.		
149.	9.	Изменение глаголов по временам.		
150.	10.	Настоящее время: значение, образование, употребление.		
151.	11.	Изменение глаголов по лицам и числам.		
152.	12.	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.		
153.	13.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение).		
154.	14.	Правописание безударных личных окончаний глаголов		
155.	15.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум.		
156.	16.	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих		
157.	17.	Морфологический анализ глагола.		
158.	18.	Правописание корней с чередованием е//и		
159.	19.	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум		
160.	20.	Обобщение по теме: «Правописание корней с чередованием е // и»		
161.	21.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.		
162.	22.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум.		
163.	23.	Слитное и раздельное написание не с глаголами.		
164.	24.	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа.		
165.	25.	Работа над ошибками, анализ работы.		
166.	26.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.		
167.	27.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия		
168.	28.	Повторение. Лексикология. Культура речи.		
169.	29.	Повторение. Морфология. Культура речи.		
170.	30.	Повторение. Синтаксис. Культура речи.		

Календарно-тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Общие сведения о языке		3 ч.	

1.	1.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации.		
2.	2.	Русский язык - язык межнационального общения.		
3.	3.	Понятие о литературном языке.		
2. Язык и речь		6 ч. + 7 ч.		
4.	1.	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)		
5.	2.	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)		
6.	3.	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)		
7.	4.	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)		
8.	5.	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)		
9.	6.	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)		
10.	7.	Диктант /контрольная работа		
11.	8.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание.		
12.	9.	Монолог-повествование.		
13.	10.	Монолог-рассуждение.		
14.	11.	Сообщение на лингвистическую тему.		
15.	12.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.		
16.	13.	Монолог и диалог. Практикум.		
3. Текст		13 ч.		
17.	1.	Информационная переработка текста.		
18.	2.	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация.		
19.	3.	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста.		
20.	4.	Простой и сложный план текста.		
21.	5.	Назывной и вопросный план текста.		
22.	6.	План текста. Практикум.		
23.	7.	Функционально-смысловые типы речи (повторение).		
24.	8.	Особенности функционально-смысловых типов речи.		
25.	9.	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.		
26.	10.	Особенности описания как типа речи.		
27.	11.	Сочинение-описание (обучающее).		
28.	12.	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение.		
29.	13.	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум.		
4. Функциональные разновидности языка		11 ч. + 1 ч.		
30.	1.	Официально-деловой стиль и его жанры.		
31.	2.	Особенности официально-делового стиля.		
32.	3.	Заявление, расписка.		
33.	4.	Научный стиль и его жанры.		
34.	5.	Особенности научного стиля.		
35.	6.	Научное сообщение.		

36.	7.	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи.		
37.	8.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка".		
38.	9.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум.		
39.	10.	Составление вопросного плана к тексту изложения.		
40.	11.	Изложение (обучающее).		
41.	12.	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка".		
		5. Лексикология. Культура речи	22 ч. + 2 ч.	
42.	1.	Лексика русского языка (повторение).		
43.	2.	Лексические средства выразительности.		
44.	3.	Лексические средства выразительности. Эпитет.		
45.	4.	Метафора.		
46.	5.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения		
47.	6.	Исконно русские слова.		
48.	7.	Заемствованные слова.		
49.	8.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями		
50.	9.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.		
51.	10.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.		
52.	11.	Профессионализмы.		
53.	12.	Жаргонизмы.		
54.	13.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика.		
55.	14.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.		
56.	15.	Лексический анализ слова.		
57.	16.	Фразеологизмы. Их признаки и значение.		
58.	17.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.		
59.	18.	Сочинение-описание природы и местности		
60.	19.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.		
61.	20.	Фразеологизмы и их роль в тексте.		
62.	21.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи".		
63.	22.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум.		
64.	23.	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»		
65.	24.	Работа над ошибками, анализ работы.		
		6. Словообразование. Культура речи. Орфография	16 ч. + 1 ч.	
66.	1.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение).		
67.	2.	Основные способы образования слов в русском языке.		
68.	3.	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.		
69.	4.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова.		
70.	5.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов.		
71.	6.	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов.		

72.	7.	Понятие об этимологии.		
73.	8.	Морфемный и словообразовательный анализ слов.		
74.	9.	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум.		
75.	10.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о.		
76.	11.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум.		
77.	12.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.		
78.	13.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум.		
79.	14.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография".		
80.	15.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум.		
81.	16.	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография".		
82.	17.	Работа над ошибками, анализ работы.		
		7. Морфология. Культура речи. Орфография	106 ч. + 16 ч.	
		7.1. Части речи в русском языке	2 часа	
83.	1.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке.		
84.	2.	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения.		
		7.2. Имя существительное	11 ч. + 1 ч.	
85.	1.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).		
86.	2.	Имя существительное как часть речи.		
87.	3.	Особенности словообразования имен существительных.		
88.	4.	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа.		
89.	5.	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа.		
90.	6.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-.		
91.	7.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.		
92.	8.	Описание помещения (интерьера). Сбор материала.		
93.	9.	Практикум. Описание помещения (интерьера).		
94.	10.	Повторение темы "Имя существительное".		
95.	11.	Контрольная работа по теме "Имя существительное".		
96.	12.	Работа над ошибками, анализ работы.		
		7.3. Имя прилагательное	18 ч. + 3 ч.	
97.	1.	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).		
98.	2.	Имя прилагательное как часть речи.		
99.	3.	Разряды имён прилагательных по значению.		
100.	4.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.		
101.	5.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.		
102.	6.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.		

103.	7.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных		
104.	8.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных.		
105.	9.	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста.		
106.	10.	Изложение подробное/сжатое.		
107.	11.	Морфологический анализ имен прилагательных.		
108.	12.	Правописание н и nn в именах прилагательных.		
109.	13.	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум.		
110.	14.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных.		
111.	15.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум.		
112.	16.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
113.	17.	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум.		
114.	18.	Сочинение-описание внешности человека.		
115.	19.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум.		
116.	20.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"		
117.	21.	Работа над ошибками, анализ работы.		
7.4. Имя числительное		21 ч. + 1 ч.		
118.	1.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного.		
119.	2.	Синтаксические функции имен числительных.		
120.	3.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные.		
121.	4.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум.		
122.	5.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные.		
123.	6.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные.		
124.	7.	Склонение количественных имен числительных.		
125.	8.	Склонение порядковых имен числительных.		
126.	9.	Склонение числительных. Практикум.		
127.	10.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).		
128.	11.	Дробные числительные, их склонение, правописание.		
129.	12.	Собирательные числительные, их склонение.		
130.	13.	Нормы употребления собирательных числительных.		
131.	14.	Нормы словообразования имен числительных.		
132.	15.	Синтаксическая роль имён числительных.		
133.	16.	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум.		
134.	17.	Морфологический анализ имен числительных.		
135.	18.	Орфографический анализ имен числительных.		
136.	19.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум.		
137.	20.	Проверочная работа по теме «Имя числительное».		
138.	21.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».		

139.	22.	Работа над ошибками, анализ работы.		
7.5. Местоимение		20 ч. + 1 ч.		
140.	1.	Местоимение как часть речи.		
141.	2.	Разряды местоимений.		
142.	3.	Личные местоимения.		
143.	4.	Сжатое изложение. Смысловый анализ.		
144.	5.	Сжатое изложение (обучающее).		
145.	6.	Возвратное местоимение себя.		
146.	7.	Притяжательные местоимения.		
147.	8.	Сочинение. Сбор материала.		
148.	9.	Сочинение-описание картины.		
149.	10.	Указательные местоимения.		
150.	11.	Определительные местоимения.		
151.	12.	Вопросительно-относительные местоимения.		
152.	13.	Неопределенные местоимения.		
153.	14.	Отрицательные местоимения.		
154.	15.	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок		
155.	16.	Морфологический анализ местоимений.		
156.	17.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.		
157.	18.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум.		
158.	19.	Повторение по теме «Местоимение».		
159.	20.	Практикум по теме «Местоимение».		
160.	21.	Работа над ошибками, анализ работы.		
7.6. Глагол		34 ч. + 10 ч.		
161.	1.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе).		
162.	2.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум.		
163.	3.	Словообразование глаголов.		
164.	4.	Сочинение. Сбор материала.		
165.	5.	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее).		
166.	6.	Переходные и непереходные глаголы.		
167.	7.	Переходные и непереходные глаголы. Практикум.		
168.	8.	Разноспрягаемые глаголы.		
169.	9.	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум.		
170.	10.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.		
171.	11.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум.		
172.	12.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.		

173.	13.	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум.		
174.	14.	Условное наклонение глагола.		
175.	15.	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум.		
176.	16.	Повелительное наклонение глагола.		
177.	17.	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум.		
178.	18.	Употребление наклонений.		
179.	19.	Употребление наклонений. Практикум.		
180.	20.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола.		
181.	21.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум.		
182.	22.	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола».		
183.	23.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте.		
184.	24.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум.		
185.	25.	Изложение. Смысловый анализ текста.		
186.	26.	Изложение (обучающее).		
187.	27.	Морфологический анализ глагола.		
188.	28.	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум.		
189.	29.	Описание действий. Сбор материала.		
190.	30.	Сочинение-описание действий.		
191.	31.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами.		
192.	32.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе).		
193.	33.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум.		
194.	34.	Орфографический анализ глагола. Практикум.		
195.	35.	Контрольная работа по теме "Глагол".		
196.	36.	Работа над ошибками, анализ работы.		
197.	37.	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе).		
198.	38.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе).		
199.	39.	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе).		
200.	40.	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе).		
201.	41.	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе).		
202.	42.	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе).		
203.	43.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.		
204.	44.	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы.		

Календарно-тематическое планирование.

7 класс

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Общие сведения о языке		1 ч.		
1.	1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа		
2. Язык и речь		2 ч. + 6 ч.		
2.	1.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах).		
3.	2.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах).		
4.	3.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание.		
5.	4.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание.		
6.	5.	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием.		
7.	6.	Монолог и его виды.		
8.	7.	Диалог и его виды.		
9.	8.	Сочинение на лингвистическую тему.		
3. Текст		8 ч. + 1 ч.		
10.	1.	Текст как речевое произведение.		
11.	2.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте.		
12.	3.	Тезисный план текста.		
13.	4.	Тезисный план текста. Практикум.		
14.	5.	Рассуждение как функционально - смысловой тип речи		
15.	6.	Рассуждение как функционально - смысловой тип речи. Практикум.		
16.	7.	Основные виды текста-рассуждения.		
17.	8.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум.		
18.	9.	Сочинение-рассуждение на тему.		
4. Функциональные разновидности языка		6 ч. + 1 ч.		
19.	1.	Функциональные разновидности языка.		
20.	2.	Публицистический стиль.		
21.	3.	Основные жанры публицистического стиля.		
22.	4.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум.		
23.	5.	Официально-деловой стиль.		
24.	6.	Основные жанры делового стиля. Инструкция.		
25.	7.	Сочинение на тему.		
5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография		101 ч. + 10 ч.		
5.1. Морфология как раздел науки о языке (обобщение)		1 ч.		
26.	1.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.		
5.2. Причастие как особая форма глагола		20 ч. + 2 ч.		
27.	1.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола.		
28.	2.	Признаки глагола и прилагательного у причастия.		
29.	3.	Причастный оборот.		

30.	4.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.		
31.	5.	Действительные и страдательные причастия.		
32.	6.	Полные и краткие формы причастий.		
33.	7.	Причастия настоящего и прошедшего времени.		
34.	8.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.		
35.	9.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум.		
36.	10.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.		
37.	11.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум.		
38.	12.	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях.		
39.	13.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум.		
40.	14.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.		
41.	15.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.		
42.	16.	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.		
43.	17.	Морфологический анализ причастия.		
44.	18.	Сочинение/изложение.		
45.	19.	Правописание не с причастиями.		
46.	20.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		
47.	21.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум.		
48.	22.	Диктант /Диктант с продолжением.		
		5.3. Деепричастие как особая форма глагола	14 ч. + 2 ч.	
49.	1.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола.		
50.	2.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии.		
51.	3.	Деепричастный оборот.		
52.	4.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
53.	5.	Правописание не с деепричастиями.		
54.	6.	Правописание не с деепричастиями. Практикум.		
55.	7.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.		
56.	8.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум.		
57.	9.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению.		
58.	10.	Сочинение-описание картины.		
59.	11.	Морфологический анализ деепричастия.		
60.	12.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум.		
61.	13.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум.		
62.	14.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий.		

63.	15.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум.		
64.	16.	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие".		
5.4. Наречие			21 ч. + 1 ч.	
65.	1.	Наречие как часть речи.		
66.	2.	Разряды наречий по значению.		
67.	3.	Разряды наречий по значению. Практикум.		
68.	4.	Степени сравнения наречий.		
69.	5.	Степени сравнения наречий. Практикум.		
70.	6.	Словообразование наречий.		
71.	7.	Морфологический анализ наречия.		
72.	8.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е).		
73.	9.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум.		
74.	10.	Дефис между частями слова в наречиях.		
75.	11.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.		
76.	12.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум.		
77.	13.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е).		
78.	14.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум.		
79.	15.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.		
80.	16.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум.		
81.	17.	Буквы о и а на конце наречий.		
82.	18.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум.		
83.	19.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		
84.	20.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум		
85.	21.	Повторение темы «Наречие».		
86.	22.	Диктант с грамматическим заданием.		
5.5. Слова категории состояния			2 ч.	
87.	1.	Слова категории состояния в системе частей речи.		
88.	2.	Слова категории состояния и наречия.		
5.6. Служебные части речи			1 ч.	
89.	1.	Служебные части речи в русском языке.		
5.7. Предлог			12 ч.	
90.	1.	Предлог как часть речи.		
91.	2.	Предлоги производные и непроизводные.		
92.	3.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум.		
93.	4.	Предлоги простые и составные.		
94.	5.	Предлоги простые и составные. Практикум.		
95.	6.	Правописание предлогов.		
96.	7.	Правописание предлогов. Практикум.		
97.	8.	Употребление предлогов в речи.		
98.	9.	Употребление предлогов в речи. Практикум.		
99.	10.	Морфологический анализ предлога.		
100.	11.	Повторение темы «Предлог».		
101.	12.	Повторение темы «Предлог». Практикум.		
5.8. Союз			12 ч.	

102.	1.	Союз как часть речи		
103.	2.	Разряды союзов		
104.	3.	Разряды союзов. Практикум		
105.	4.	Сочинительные союзы		
106.	5.	Подчинительные союзы		
107.	6.	Правописание союзов		
108.	7.	Правописание союзов. Практикум		
109.	8.	Союзы и союзные слова		
110.	9.	Союзы в простых и сложных предложениях		
111.	10.	Морфологический анализ союза		
112.	11.	Повторение темы «Союз»		
113.	12.	Повторение темы «Союз». Практикум		
5.9. Частица			12 ч.	
114.	1.	Частица как часть речи.		
115.	2.	Разряды частиц.		
116.	3.	Разряды частиц. Практикум.		
117.	4.	Правописание частиц.		
118.	5.	Правописание частицы не.		
119.	6.	Правописание частицы не. Практикум.		
120.	7.	Разграничение частиц не и ни.		
121.	8.	Разграничение частиц не и ни. Практикум.		
122.	9.	Морфологический анализ частицы.		
123.	10.	Повторение темы «Частица».		
124.	11.	Повторение темы «Частица». Практикум.		
125.	12.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум.		
5.10. Междометия и звукоподражательные слова			4 ч.	
126.	1.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.		
127.	2.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум.		
128.	3.	Морфологический анализ междометия.		
129.	4.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум.		
5.11. Омонимия слов разных частей речи			2 ч. + 5 ч.	
130.	1.	Омонимия слов разных частей речи.		
131.	2.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум.		
132.	3.	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса.		
133.	4.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями.		
134.	5.	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях.		
135.	6.	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.		
136.	7.	Повторение. Правописание служебных частей речи.		

Календарно-тематическое планирование.

8 класс

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Общие сведения о языке		1 час		
1.	1.	Русский язык в кругу других славянских языков.		
2. Язык и речь		4 ч. + 5 ч.		
2.	1.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум.		
3.	2.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум.		
4.	3.	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум.		
5.	4.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум.		
6.	5.	Контрольная работа /проверочная работа /диктант.		
7.	6.	Что такое культура речи. Монолог-повествование.		
8.	7.	Монолог-рассуждение.		
9.	8.	Монолог и диалог.		
10.	9.	Монолог и диалог. Практикум.		
3. Текст		5 ч. +1 ч.		
11.	1.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте.		
12.	2.	Средства и способы связи предложений в тексте.		
13.	3.	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум.		
14.	4.	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации.		
15.	5.	Сочинение-рассуждение. Практикум.		
16.	6.	Сочинение на тему.		
4. Функциональные разновидности языка		5 ч. + 1 ч.		
17.	1.	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль.		
18.	2.	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста.		
19.	3.	Официально-деловой стиль.		
20.	4.	Жанры официально-делового стиля.		
21.	5.	Повторение по теме. Практикум.		
22.	6.	Изложение подробное/сжатое.		
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		2 ч.		
23.	1.	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса.		
24.	2.	Пунктуация. Функции знаков препинания.		
6. Система языка. Словосочетание		5 ч.		
25.	1.	Словосочетание, его структура и виды.		
26.	2.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).		
27.	3.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум.		
28.	4.	Синтаксический анализ словосочетаний.		

29.	5.	Повторение темы. Практикум.		
		7. Система языка. Предложение	63 ч. +10 ч.	
		7.1. Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6 ч.	
30.	1.	Понятие о предложении. Основные признаки предложения.		
31.	2.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум.		
32.	3.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум.		
33.	4.	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум.		
34.	5.	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум.		
35.	6.	Предложения полные и неполные. Практикум.		
		7.2. Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5 ч. + 1 ч.	
36.	1.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.		
37.	2.	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.		
38.	3.	Изложение подробное/сжатое.		
39.	4.	Составное глагольное сказуемое.		
40.	5.	Составное именное сказуемое.		
41.	6.	Тире между подлежащим и сказуемым.		
		7.3. Второстепенные члены предложения	10 ч. + 1 ч.	
42.	1.	Второстепенные члены и их роль в предложении.		
43.	2.	Определение как второстепенный член предложения и его виды.		
44.	3.	Определения согласованные и несогласованные.		
45.	4.	Приложение как особый вид определения.		
46.	5.	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные.		
47.	6.	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.		
48.	7.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств.		
49.	8.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум.		
50.	9.	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения.		
51.	10.	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум.		
52.	11.	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения".		
		7.4. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10 ч. + 1 ч.	
53.	1.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.		
54.	2.	Основные группы односоставных предложений и их особенности.		
55.	3.	Определённо-личные предложения.		
56.	4.	Неопределённо-личные предложения.		
57.	5.	Неопределённо-личные предложения. Практикум.		

58.	6.	Обобщённо-личные предложения.		
59.	7.	Сочинение-описание картины.		
60.	8.	Безличные предложения.		
61.	9.	Безличные предложения. Практикум.		
62.	10.	Назывные предложения.		
63.	11.	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум.		
7.5. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами 10 ч. + 1 ч.				
64.	1.	Понятие о простом осложнённом предложении.		
65.	2.	Понятие об однородных членах предложения.		
66.	3.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.		
67.	4.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум.		
68.	5.	Однородные и неоднородные определения.		
69.	6.	Однородные и неоднородные определения. Практикум.		
70.	7.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
71.	8.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум.		
72.	9.	Синтаксический анализ простого предложения.		
73.	10.	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум.		
74.	11.	Сочинение-рассуждение на тему.		
7.6. Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции 12 ч. + 1 ч.				
75.	1.	Предложения с обособленными членами. Обособление определений.		
76.	2.	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений.		
77.	3.	Обособление приложений.		
78.	4.	Обособление приложений. Практикум.		
79.	5.	Обособление обстоятельств.		
80.	6.	Обособление обстоятельств. Практикум.		
81.	7.	Обособление дополнений.		
82.	8.	Обособление дополнений. Практикум.		
83.	9.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.		
84.	10.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум.		
85.	11.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами».		
86.	12.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум.		
87.	13.	Контрольная работа по темам «Предложения с однородными членами», «Обособленные члены предложения».		
7.7. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные				

конструкции		10 ч. + 5 ч.		
88.	1.	Предложения с обращениями.		
89.	2.	Предложения с обращениями. Практикум.		
90.	3.	Предложения с вводными конструкциями.		
91.	4.	Предложения с вводными конструкциями. Практикум.		
92.	5.	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.		
93.	6.	Предложения со вставными конструкциями.		
94.	7.	Предложения со вставными конструкциями. Практикум.		
95.	8.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум.		
96.	9.	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».		
97.	10.	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум.		
98.	11.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.		
99.	12.	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум.		
100.	13.	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум.		
101.	14.	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум.		
102.	15.	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум.		

Календарно-тематическое планирование.

9 класс

№ п/п	Тема урока		Планируемая дата	Дата проведения
1. Общие сведения о языке		4 ч.		
1.	1.	Русский язык - национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.		
2.	2.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации.		
3.	3.	Русский язык в современном мире.		
4.	4.	Русский язык - один из наиболее распространенных славянских языков.		
2. Язык и речь		4 ч. + 6 ч.		
5.	1.	Повторение. Правописание корней и приставок.		
6.	2.	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи.		
7.	3.	Повторение. Средства связи в предложении и тексте.		
8.	4.	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении.		
9.	5.	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы».		
10.	6.	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.		
11.	7.	Виды речевой деятельности. Виды чтения.		
12.	8.	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой.		
13.	9.	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению.		
14.	10.	Изложение подробное/сжатое.		
3. Текст		3 ч.		
15.	1.	Текст как речевое произведение.		

16.	2.	Функционально-смысловые типы речи (обобщение).		
17.	3.	Информационная переработка текста.		
4. Функциональные разновидности языка			5 ч. + 1 ч.	
18.	1.	Язык художественной литературы.		
19.	2.	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.		
20.	3.	Научный стиль.		
21.	4.	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише.		
22.	5.	Информационная переработка научного текста. Практикум.		
23.	6.	Сочинение-рассуждение на тему.		
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация			69 ч. + 10 ч.	
5.1. Сложное предложение			1 ч.	
24.	1.	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.		
5.2. Сложносочинённое предложение			12 ч. + 2 ч.	
25.	1.	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.		
26.	2.	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова.		
27.	3.	Виды сложносочинённых предложений.		
28.	4.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.		
29.	5.	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум.		
30.	6.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		
31.	7.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ.		
32.	8.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум.		
33.	9.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.		
34.	10.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум.		
35.	11.	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.		
36.	12.	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».		
37.	13.	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум.		
38.	14.	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение".		
5.3. Сложноподчинённое предложение			27 ч. + 2 ч.	
39.	1.	Понятие о сложноподчинённом предложении.		
40.	2.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.		
41.	3.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		
42.	4.	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий).		
43.	5.	Классификация сложноподчинённых предложений.		
44.	6.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.		
45.	7.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум.		
46.	8.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.		
47.	9.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум.		

48.	10.	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.		
49.	11.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.		
50.	12.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.		
51.	13.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.		
52.	14.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.		
53.	15.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.		
54.	16.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.		
55.	17.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.		
56.	18.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.		
57.	19.	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.		
58.	20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.		
59.	21.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.		
60.	22.	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении.		
61.	23.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.		
62.	24.	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум.		
63.	25.	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.		
64.	26.	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум.		
65.	27.	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».		
66.	28.	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум.		
67.	29.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение».		
5.4. Бессоюзное сложное предложение		16 ч. + 1 ч.		
68.	1.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.		
69.	2.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.		
70.	3.	Виды бессоюзных сложных предложений.		
71.	4.	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум.		
72.	5.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.		
73.	6.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум.		
74.	7.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.		
75.	8.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум.		
76.	9.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения		
77.	10.	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум.		
78.	11.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.		
79.	12.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум.		
80.	13.	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум.		

81.	14.	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум.		
82.	15.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».		
83.	16.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум.		
84.	17.	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме).		
5.5. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи				
9 ч.				
85.	1.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи		
86.	2.	Типы сложных предложений с разными видами связи		
87.	3.	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.		
88.	4.	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
89.	5.	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум.		
90.	6.	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.		
91.	7.	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.		
92.	8.	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".		
93.	9.	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум.		
5.6. Прямая и косвенная речь. Цитирование				
4 ч. + 5 ч.				
94.	1.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.		
95.	2.	Косвенная речь.		
96.	3.	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.		
97.	4.	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум.		
98.	5.	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА).		
99.	6.	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи.		
100.	7.	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении.		
101.	8.	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении.		
102.	9.	Повторение. Тире в простом и сложном предложении.		

7. Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Обязательные учебные материалы для учащегося

Рабочая программа русскому языку составлена с учетом следующих учебников:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5 класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение., 2023
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018
4. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 7 класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов С.Ю. Русский язык: 8 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2020
6. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов С.Ю. Русский язык: 8 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2021
7. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов С.Ю. Русский язык: 9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2019

7.2. Методические материалы для учителя

Г.Н.Потапова «Диктанты по русскому языку. 5 класс». М., «Экзамен», 2016

Б.А. Макарова, Е.В. Пересветова, М.Ю. Никулина «Диктанты и изложения по русскому языку. 5 класс». М., «Экзамен», 2016

Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс». М., «ВАКО», 2016

Л.А. Аксёнова «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс». М., «Экзамен», 2015

М.Г. Бройде Русский язык в таблицах исхемах для средней школы. 5-11 класс», М., «Аквариум», 1998

И.В. Сиднева «Карточки для проверки орфографии и пунктуации. 5-11 классы», М., Аркти, 2002

Н.В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 5 класс», М., ВАКО, 2017

Васильева В.В., Г.Н. Пищева. «Разноуровневые задания по русскому языку. 5 класс. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003

Н.В. Егорова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык . 5 класс», М., ВАКО, 2017

А.Ю. Купалова «Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс», М., Просвещение, 1994

И.Л. Челышева Русский язык I и II полугодие Планы- конспекты уроков, -Ростов-на-Дону, Феникс, 2015

Н.М. Лебедева Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку, Москва, Просвещение, 1991

Дюжева О.А. «Русский язык. Современные диктанты», 5-9 классы, Волгоград, «Учитель», 2012

Н.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс.-М.: ВАКО, 2015

Гольберг И.М., Иванов С.В. Словарь грамматических трудностей русского языка, 5-11 классы – М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2012

Хорт О.А., Шамшина Г.С. Русский язык и литература, Творческие упражнения к урокам развития речи, 5-11 классы, Волгоград, «Учитель», 2008

Книгина М.П. Русский язык. 6 класс. Тесты: В 2ч., Саратов: Лицей, 2011

Аксенова Л.А. «Контрольные и проверочные работы», 6 класс, Москва, «Экзамен», 2017

Ерохина Е.Л. Комплексный анализ текста, 6 класс, «Экзамен», 2013

- Никулина М.Ю. Русский язык в схемах и таблицах, 5-9 классы, «Экзамен», 2019
- И.Л. Чельшева Русский язык I и II полугодие Планы- конспекты уроков, -Ростов-на-Дону, Феникс, 2015
- Н.М. Лебедева Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку, Москва, Просвещение, 1991
- М.Г. Бройде Русский язык в таблицах и схемах для средней школы. 5-11 класс, Москва, «Аквариум», 1998
- Л.А. Аксёнова «Зачётные работы по русскому языку. 7 класс». М., «Экзамен», 2016
- Е.А. Влодавская «Диктанты по русскому языку. 7 класс». М., «Экзамен», 2017
- И.В. Текучёва «Русский язык. Контрольные и диагностические работы. 7 класс». М., «Астрель», 2014
- Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова «Русский язык. Итоговая работа. Типовые тестовые задания. 7 класс». М., «Экзамен», 2016
- И.П. Цыбулько «Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы». М., «Просвещение», 2014
- Цыбулько И.П. Русский язык. Тематический контроль, Москва, 2017
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание, Москва, 2007
- Попова Л.Н., Снежко Н.Г., Мережинская Е.К., Ганкевич А.Н. Сборник диктантов по русскому языку, Киев, 1982
- Денисова М.А. Лагутина Е.В. Василенко М.В. Русский язык в таблицах 5-9 класс, Москва, 1999
- Груздева Е.Н. Проверочные работы по русскому языку, 8 класс, Москва, «Экзамен», 2018
- Демина М.В., Т.Н. Роговик Диктанты и изложения по русскому языку, 8 класс, Москва, «Экзамен», 2014
- Г.А. Богданова Уроки русского языка в 8 классе, Москва, Просвещение, 2000
- Н.М. Лебедева Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку, Москва, Просвещение, 1991
- М.Г. Бройде Русский язык в таблицах и схемах для средней школы. 5-11 класс, Москва, «Аквариум», 1998
- Л.А. Ахременкова К пятёрке шаг за шагом Русский язык 8 класс, Москва «Просвещение», 2001
- Л.И. Новикова, Е.Э. Грибанская «Знаки препинания. 8/9 классы». М., «Экзамен», 2017
- М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова «Диктанты по русскому языку. 9 класс». М., «Экзамен», 2018
- О.Н. Зайцева «Задания на понимание текста. 9 класс». М., «Экзамен», 2016
- Волдавская Е.А., Демина М.В., Кулаева Л.М., «Итоговые диктанты по русскому языку. 5-9 классы», Москва, «Экзамен», 2012

7.3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Библиотека <https://m.edsoo.ru/>
[Российская электронная школа](#)