

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык», ФГОС ООО, базовый уровень
для учащихся 8-9 классов**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений РФ – Русский язык 8 класс, С.Е. Бархударов, С.Е. Крючков, М. Просвещение, 2020 г. Русский язык 8 класс, С.Е. Бархударов., С.Е. Крючков, М.Просвещение, 2021 г. Русский язык 9 класс, С.Е. Бархударов, С.Е. Крючков, М. Просвещение, 2019 г.

Преподавание русского языка ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку.
- Учебный план школы

Место учебного предмета, курса в обучении

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 204 часа.

В том числе:

- в 8 классе – 102 ч. (2 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю).

Рабочая программа выделяет в учебном времени каждого класса часы для проведения контрольных работ и уроков развития речи.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Русский язык в современном мире.	1
2.	Повторение изученного в 5 – 7 классах	8
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	4
4.	Простое предложение	6
5.	Двусоставные предложения	17
6	Односоставные предложения	9
7	Простое осложненное предложение	26
8	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	9

9	Чужая речь	10
10.	Повторение пройденного материала	12
Общее количество часов по программе		102

9 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Международное значение русского языка	1
2.	Повторение изученного в 5 – 8 классах	13
3.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Культура речи	8
4.	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения	9
5.	Союзные сложные предложения. Сложноподчинённые предложения	7
6.	Основные группы сложноподчинённых предложений	30
7.	Бессоюзные сложные предложения	12
8.	Сложные предложения с различными видами связи	7
9.	Общие сведения о языке	2
10.	Повторение и систематизация изученного в 9 классе. Резервные уроки.	13
Общее количество часов по программе		102

Критерии оценивания предметных результатов.

Оценка диктантов

Диктант – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступными по содержанию учащимся данного класса.

Объём диктанта устанавливается следующий:

- для VIII класса – 120-150 слов;
- для IX класса – 150-170 слов;

Словарный диктант проверяет усвоение слов на определённую орфограмму. Он может состоять из следующего количества слов:

- для VIII класса – 30-35 слов;
- для IX класса – 35-40 слов;

Диктант, имеющий целью проверку подготовки учащихся по определённой теме, должен включать основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивать выявление прочности ранее приобретённых навыков. Итоговые диктанты, проводимые в конце четверти и года, проверяют подготовку учащихся, как правило, по всем изученным темам.

Для контрольных диктантов следует подбирать такие тексты, в которых изучаемые в данной теме орфограммы и пунктограммы были бы представлены 2-3 случаями. Из изученных ранее орфограмм и пунктограмм включаются основные; они должны быть представлены 1-3 случаями. В целом количество проверяемых орфограмм и пунктограмм не должно превышать

- в VIII классе – 24 орфограммы и 10 пунктограмм;
- в IX классе – 24 орфограммы и 15 пунктограмм;

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки

- в переносе слов;

- на правила, которые не включены в школьную программу;
- на ещё не изученные правила;
- в передаче авторской пунктуации;
- описки.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки (2 негрубые ошибки считаются за 1; первые 3 повторяющиеся ошибки считаются за 1, каждая следующая подобная ошибка считается за самостоятельную).

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При оценке дополнительного задания диктанта рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка «5» ставится, если учащийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке словарных диктантов рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.

Отметка «4» ставится за диктант, в котором допущено 1-2 ошибки.

Отметка «3» ставится за диктант, в котором допущены 3-4 ошибки.

Отметка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более ошибок.

Оценка сочинений и изложений

Сочинения и изложения – основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся.

Примерный объём текста для подробного изложения:

- в VIII классе – 250-350 слов;
- в IX классе – 350-400 слов;

При оценке учитывается следующий примерный объём классных сочинений:

- в VIII классе – 2-3 страницы;
- в IX классе – 3-4 страницы;

Указанный объём сочинений является примерным, потому что объём ученического текста зависит от стиля и жанра сочинения, характера темы и замысла, темпа письма учащихся, их общего развития, почерка.

С помощью сочинений проверяются

- 1) умение раскрывать тему;
- 2) умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания;
- 3) соблюдения языковых норм и правил правописания.

Любое сочинение и изложение оценивается **двумя отметками**: первая ставится за содержание и речевое оформление (соблюдение языковых норм и правил выбора

стилистических средств), вторая – за соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Содержание сочинения (первая отметка) оценивается по следующим критериям:

- 1) соответствие работы учащегося теме и основной мысли;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) правильность фактического материала;
- 4) последовательность изложения.

Отметка «5» ставится, если учащийся

- 1) содержание работы полностью соответствует теме;
- 2) фактические ошибки отсутствуют;
- 3) содержание излагается последовательно;
- 4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;
- 5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В работе допускается 1 недочёт в содержании, 1-2 речевых недочёта.

Отметка «4» ставится, если

- 1) содержание работы в основном соответствует теме;
- 2) содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- 3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- 4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен;
- 5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В работе допускается не более 2 недочётов в содержании, не более 3-4 речевых недочётов.

Отметка «3» ставится, если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но

- 1) в работе допущены существенные отклонения от темы;
- 2) работа достоверна в главном, но в ней есть отдельные фактические неточности;
- 3) допущены отдельные нарушения последовательности изложения;
- 4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- 5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В работе допускается не более 4 недочётов в содержании, 5 речевых недочётов.

Отметка «2» ставится, если

- 1) работа не соответствует теме;
- 2) допущено много фактических неточностей;
- 3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними;
- 4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабой связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- 5) нарушено стилевое единство.

В работе допущено 6 недочётов в содержании, до 7 речевых недочётов.

Орфографическая и пунктуационная грамотность (вторая отметка) оценивается по числу допущенных учащимся ошибок (см. нормативы для оценки диктантов).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Тематическое планирование.
4. Критерии оценивания планируемых результатов.
5. Материально – техническое обеспечение.

Предусмотрены следующие виды контроля: диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы, контрольные работы.