

**Аннотация к рабочей адаптированной общеобразовательной программе  
по учебному предмету «Русский язык»,  
ФГОС ООО, для учащихся 5-9 классов  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Русский язык», ФГОС ООО, для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- основная образовательная программа основного общего образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
- Примерные рабочие программы (<https://edsoo.ru>)
- Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся с нарушениями интеллекта, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Программа по учебному предмету «Русский язык» составлена для учащихся 5-9 классов.

Целью программы является:

- формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и их лучшей адаптации после окончания школы.

Задачи:

- выработать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- повысить уровень общего развития;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать нравственные качества школьников, сформировать практические умения и навыки написания деловых бумаг;

- учитывать индивидуально-типические особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из структуры и содержания курса, общих задач обучения русскому языку и особенностей учащихся с проблемами в развитии, можно определить специальные задачи в обучении грамматике и правописанию:

- формирование грамматических понятий; орфографических умений и навыков
- выработка умений использовать синтаксические структуры в связной речи;
- грамотно писать, оформлять деловые бумаги.

Решение дидактических задач будет способствовать решению коррекционно-развивающих задач: развитию всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекции психических процессов, мыслительных операций, ЭВС. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Решение воспитательных задач тесно взаимодействуют с решением общеобразовательных и коррекционно-развивающих задач.

Материал программы расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объёма сведений.

Программа представлена 6 темами:

1. Повторение.
2. Звуки и буквы.
3. Слово.
4. Части речи
5. Предложение.
6. Связная речь.

Программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка по адаптированной общеобразовательной программе по учебному предмету «Русский язык» в рамках основной части учебного плана предметной области «Язык и речевая практика» изучается в объёме:

ФГОС ООО, для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет 680 часов:

- в 5 классе – 136 часов (4 часов в неделю),
- в 6 классе – 136 часа (4 часов в неделю),
- в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),
- в 8 классе – 136 часа (4 часа в неделю),
- в 9 классе – 136 часа (4 часа в неделю).

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	17
2.	Предложение. Текст.	17
3.	Состав слова.	32
4.	Части речи. Текст.	8
5.	Имя существительное	20
6.	Имя прилагательное.	12
7.	Глагол.	11
8.	Предложение. Текст.	11

9.	Повторение.	8
Общее количество часов по программе		136

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8
2.	Предложение. Текст.	10
3.	Состав слова.	29
4.	Части речи. Текст.	2
5.	Имя существительное	30
6.	Имя прилагательное.	25
7.	Глагол.	16
8.	Предложение. Текст.	8
9.	Повторение.	8
Общее количество часов по программе		136

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	6
2.	Предложение. Текст.	12
3.	Состав слова.	20
4.	Части речи. Текст.	2
5.	Имя существительное	26
6.	Имя прилагательное.	16
7.	Глагол.	20
8.	Местоимение.	11
8.	Предложение.	15
9.	Повторение.	8
Общее количество часов по программе		136

### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8
2.	Предложение. Текст.	16
3.	Имя существительное	18
4.	Имя прилагательное.	17
5.	Местоимение	19
6.	Глагол.	21
7.	Наречие.	16
8.	Предложение. Текст.	11
9.	Повторение.	10
Общее количество часов по программе		136

## 9 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	6
2.	Предложение. Текст.	10
3.	Части речи. Текст. Существительное Прилагательное Местоимение Глагол Наречие Числительное	92
4.	Предложение. Текст.	19
5.	Повторение.	9
Общее количество часов по программе		136

### Критерии оценивания планируемых результатов.

При оценивании предметных результатов используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале, которая уточнена и наполнена следующим содержанием. Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные» - оценка «3», «хорошие» - оценка «4», «очень хорошие» (отличные) – оценка «5».

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками, если он верно выполняет:

«удовлетворительные» - оценка «3» - от 35% до 50% заданий;

«хорошие» - оценка «4» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошие» (отличные) – оценка «5» - свыше 65%.

При оценке итоговых предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулируют учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Результаты итоговой аттестации оцениваются с использованием традиционной системы отметок по 5-балльной шкале.

Оценка деятельности педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется на основе интегративных показателей, свидетельствующих о положительной динамике развития обучающегося («было» — «стало») или в сложных случаях сохранении его психоэмоционального статуса.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего оценивания, так и в ходе промежуточного оценивания (по итогам учебного года), итогового по окончании 9 класса. Результаты текущего и промежуточного оценивания фиксируются в классном журнале, промежуточного оценивания (по итогам учебного года) – в личном деле обучающегося.

Оценка предметных результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5-9 классов содержит разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного курса.
6. Тематическое планирование.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.