

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по предмету «Русский язык», ФГОС ООО, базовый уровень
для учащихся 8-9 классов**

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22.12.2015 № 4/15;
5. Примерная образовательная программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:Сб.1.-ФЗ (ред. 19.12.2016)М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС,2011 под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, и допущена Министерством образования Российской Федерации;
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее - СанПиН 2.4.3648-20);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Учебный план школы.

Рабочая программа, согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения; определяет ценности и цели, содержание образования учебного предмета.

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку составлена на основе Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью: 5-9кл./Под редакцией В.В.Воронковой раздел«Русский (родной) язык».

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта образования.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных,

групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы.

Программа рассчитана в 8 классе на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа рассчитана в 9 классе на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цель – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи:

1. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
2. овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
3. обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. вооружение учащихся основными знаниями о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
5. развитие логического мышления;
6. формирование общеучебных умений – работать с книгой, со справочной литературой; совершенствование навыков чтения;
7. воспитание нравственности, чувства патриотизма и толерантности; воспитание любви и уважения к родному языку, а также предмету «русский язык».

Коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). Развитие основных мыслительных операций:
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Знания, умения, навыки.

1 уровень:

писать под диктовку текст с изученными орфограммам (65-70 слов); писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов); подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы; образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи; определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу; находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя) пользоваться школьным орфографическим словарем.

2 уровень:

писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом; исправлять текст;
подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

Планирование уроков составлено с учетом решения двух основных задач:

-сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной культуре;

-скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с ОВЗ, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Повторение	1
2.	Простое и сложное предложение.	4
3.	Состав слова	3
4.	Орфография. Словообразование.	9
5.	Деловое письмо.	1
6	Части речи. Существительное Прилагательное Местоимение Глагол	44
7	Повторение.	6
Общее количество часов по программе		68

9 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Предложение	13
2.	Состав слова	11
3.	Части речи Существительное Прилагательное Глагол Местоимение Наречие Числительное	64
4.	Предложение	14
Общее количество часов по программе		102

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса.
3. Тематическое планирование.
4. Критерии оценивания планируемых результатов.
5. Материально – техническое обеспечение.

Предусмотрены следующие виды контроля: сочинения, изложения, работа с текстом.