

**Аннотация к рабочей адаптированной общеобразовательной программе
по учебному предмету «Русский язык»,
ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 5-9 классов
с задержкой психического развития**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Русский язык» ФГОС ООО, базовый уровень для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- основная образовательная программа основного общего образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
- Примерные рабочие программы (<https://edsoo.ru>)
- Учебный план на 2023-2024 учебный год.

В 5-9 классах обучаются дети с ОВЗ. Для данных обучающихся характерно нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, повышенная двигательная и речевая активность. Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа.

Поэтому необходима следующая коррекционно-развивающая работа:

- учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- смена видов деятельности каждые 15 минут с целью предупреждения утомляемости и охранного торможения;
- соблюдение принципа от простого к сложному;
- учет темпа деятельности ребенка;
- индивидуальный подход;
- специальные упражнения и дидактический материал по предмету «Русский язык» в соответствии с потребностями ребенка;
- снижение объема и скорости письменных заданий по предмету;
- исключение безотрывного письма;
- освобождение от контрольных срезов.

Цель обучения:

- воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка.

Задачи:

- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах потребности к речевому самосовершенствованию;
- усвоение системы знаний о русском языке;
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов:

- в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа выделяет в учебном времени каждого класса часы для проведения контрольных работ и уроков развития речи. Предусмотрены следующие виды контроля: диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы, контрольные работы.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Общие сведения о языке	2
2.	Язык и речь	7
3.	Текст	11
4.	Функциональные разновидности языка	4
5.	Система языка	37
6.	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	28
7.	Морфология. Культура речи. Орфография	60
8.	Повторение пройденного материала	9
9.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	12
Общее количество часов по программе		170

6 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Общие сведения о языке	3
2.	Язык и речь	6
3.	Текст	13
4.	Функциональные разновидности языка	11
5.	Лексикология. Культура речи.	22
6.	Словообразование. Культура речи. Орфография	16

7.	Морфология. Культура речи. Орфография	106
8.	Повторение пройденного материала	13
9.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	14
Общее количество часов по программе		204

7 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Язык и речь	8
3.	Текст	9
4.	Функциональные разновидности языка	7
5.	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	101
8.	Повторение пройденного материала	4
9.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	10
Общее количество часов по программе		136

8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Язык и речь	4
3.	Текст	5
4.	Функциональные разновидности языка	5
5.	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	2
6.	Система языка. Словосочетание	5
7.	Система языка. Предложение	63
9.	Повторение пройденного материала	8
10.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	9
Общее количество часов по программе		102

9 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Общие сведения о языке	4
2.	Язык и речь	4
3.	Текст	3
4.	Функциональные разновидности языка	5
5.	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	69
6.	Повторение пройденного материала	8
7.	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты).	9
Общее количество часов по программе		102

Критерии оценивания планируемых результатов.

Нормы оценивая диктантов в 5-9 классах 5,7 вида

Вид диктанта	Нормы оценок (количество ошибок)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
контрольный	1 негрубая орфогр. + 1 негрубая пунктуац. + 1 логопед.	2 орфогр. + 2 пунктуац. + 3 логопед. 1 орфогр. + 4 пунктуац. + 3 логопед.	6 орфогр. + 4 пунктуац. + 4 логопед. 5 орфогр. + 5 пунктуац. + 4 логопед. 7 орфогр. + 7 пунктуац. + 5 логопед.	8 орфогр. + 8 пунктуац. + 6 логопед. и более
Словарный	0	1-2	3-4	до 7

Примечание:

Отличная отметка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

При наличии в контрольном диктанте пяти и более поправок (исправлений неверного написания) оценка снижается на 1 балл, с «4» до «3». При этом за большое количество поправок оценка не может быть снижена до неудовлетворительной.

Оценка дополнительного задания к диктанту.

Показатели для оценки дополнительного задания к диктанту

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий	Правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий	Не выполнено более половины заданий

Оценка сочинений и изложений

Основными формами проверки речевого развития обучающихся являются сочинения и изложения. Это комплексные работы, с помощью которых проверяются различные стороны языковой и речевой подготовки учащихся:

-коммуникативные умения, т.е. умения раскрыть тему высказывания, передать основную мысль, изложить материал последовательно и связно, найти для него соответствующую композиционную и языковую форму.

-языковые навыки или соблюдение в речи норм литературного языка.

-навыки правописания – орфографические и пунктуационные
Требования к объему сочинений и изложений

Примерный объем текста	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Подробное изложение (количество слов)	100-130	130-170	170-220	220-300	300-350
Классное сочинение (количество страниц)	0,5 - 1	1 – 1,5	1,5 - 2	2 - 3	3 - 4

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление; вторая – за грамотность, то есть за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе отметки считаются отметками по русскому языку.

Нормы оценивания сочинений и изложений

Оценка	Основные критерии оценки	
	Содержание и речь	Грамотность
1	2	3
«5»	<ol style="list-style-type: none"> Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют, в изложении сохранено не менее 70% исходного текста. Содержание работы излагается последовательно. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. Допускается 1 недочет в содержании. 	Допускается 1 негрубая орфогр. 1 пунктуац. 1 грам. 1 логопед. ошибка
«4»	<ol style="list-style-type: none"> Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности, при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. Допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. 	Допускаются: 2 орфогр. + 3 пунктуац. + 3 грам. + 3 логопед. ошибки. 1 орфогр. + 3 пунктуац. + 3 грам. + 3 логопед. ошибки. 0 орфогр. + 4 пунктуац. + 3 грам. + 3 логопед. ошибки.
«3»	<ol style="list-style-type: none"> Имеются существенные отклонения от заявленной темы. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические 	Допускаются: 0 орфогр. + 5-7 пунктуац. (с учетом повторяющихся и негрубых) + 4 логопед.

	<p>ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Допущено нарушение последовательности изложения.</p> <p>4. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны.</p> <p>5. Встречается неправильное употребление слов.</p> <p>6. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>7. Допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p>	<p>ошибок.</p> <p>6 орфогр. + 7 пунктуац. + 4 грам. + 4 логопед. ошибок.</p>
«2»	<p>1. Работа не соответствует заявленной теме.</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста.</p> <p>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Текст сочинения (изложения) не соответствует заявленному плану.</p> <p>4. Лексика крайне бедна, авторские образные выражения и обороты речи почти отсутствуют. Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между частями, часты случаи неправильного употребления слов.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>6. Допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.</p>	<p>Допускаются:</p> <p>7 и более грубых орфогр. ошибок независимо от количества пунктуац.</p> <p>8 и более пунктуац. ошибок (с учетом повторяющихся и негрубых) независимо от количества орфогр.</p> <p>Общее количество орфогр. и пунктуац. ошибок более 8 при наличии более 7 грам.</p>

Примечание:

1. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить первую оценку за сочинение на один балл.
2. Если объем сочинения в полтора-два раза больше нормы, то при оценке работ следует исходить из нормативов, увеличенных для отметки «4» на одну, а для отметки «3» на две единицы. При выставлении оценки «5» превышение объема сочинения не принимается во внимание.
3. Первая оценка (содержание и речь) не может быть положительной, если не раскрыта тема сочинения, хотя по остальным показателям оно написано удовлетворительно.
4. На оценку сочинений и изложений распространяются положения однотипных и негрубых ошибках, а также о сделанных учеником исправлениях (см. раздел «Оценка диктантов»).

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5-9 классов содержит разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Содержание учебного курса.
5. Планируемые образовательные результаты.

6. Тематическое планирование.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.