

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Литература»,
ФГОС ООО, базовый уровень
для учащихся 5-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- основная образовательная программа основного общего образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
- Примерные рабочие программы (<https://edsoo.ru>)
- Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию

отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год
в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

В рабочей программе представлены следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература XIX в.

5. Русская литература XX в.-XI в
6. Зарубежная литература.
7. Развитие речи.
8. Внеклассное чтение.

В разделах 1 – 8 для каждого класса даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом классе и разделе программы.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Мифология	3
2.	Фольклор	7
3.	Литература первой половины XIX века	14
4.	Литература второй половины XIX века	13
5.	Литература XIX—XX веков	16
6.	Литература XX—XXI веков	9
7.	Зарубежная литература	8
8.	Развитие речи	8
9.	Внеклассное чтение	7
10.	Итоговые контрольные работы	2
11.	Резервные уроки	15
Общее количество часов по программе		102

6 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Античная литература	2
2.	Фольклор	7
	Древнерусская литература	2
3.	Литература первой половины XIX века	13
4.	Литература второй половины XIX века	16
5.	Литература XX веков	19
7.	Зарубежная литература	11
8.	Развитие речи	8
9.	Внеклассное чтение	7
10.	Итоговые контрольные работы	2
11.	Резервные уроки	15
Общее количество часов по программе		102

7 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Древнерусская литература	1

2.	Литература первой половины XIX века	13
3.	Литература второй половины XIX века	13
4.	Литература конца XIX — начала XX века	5
5.	Литература первой половины XX веков	7
6.	Литература второй половины XX веков	7
7.	Зарубежная литература	7
8.	Развитие речи	5
9.	Внеклассное чтение	2
10.	Итоговые контрольные работы	2
11.	Резервные уроки	6
Общее количество часов по программе		68

8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Древнерусская литература	2
2.	Литература XVIII века	3
3.	Литература первой половины XIX века	19
4.	Литература второй половины XIX века	6
5.	Литература первой половины XX веков	6
6.	Литература второй половины XX веков	13
7.	Зарубежная литература	5
9.	Развитие речи	5
10.	Внеклассное чтение	2
11.	Итоговые контрольные работы	2
12.	Резервные уроки	5
Общее количество часов по программе		68

9 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Древнерусская литература	3
2.	Литература XVIII века	6
3.	Литература первой половины XIX века	49
4.	Зарубежная литература	11
5.	Развитие речи	11
6.	Внеклассное чтение	4
7.	Итоговые контрольные работы	4
8.	Резервные уроки	14
Общее количество часов по программе		102

Рабочая программа учебного предмета «Литература» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5-9 классов содержит:

1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 4.Содержание учебного курса.
5. Планируемые образовательные результаты.
- 6.Тематическое планирование.
- 7.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.