

**Аннотация к рабочей адаптированной общеобразовательной  
программе по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»,  
ФГОС ООО, базовый уровень  
для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными) нарушениями**

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- основная образовательная программа основного общего образования МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
- Примерные рабочие программы (<https://edsoo.ru>)
- Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа им. П.П. Петрова» на 2023-2024 учебный год.

Важнейшие задачи образования обучающихся с нарушениями интеллекта: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью реализуются в процессе обучения по всем предметам.

Специфической особенностью предмета «Чтение» является их коррекционно-практическая направленность. Все знания учащихся, получаемые ими на уроках «Чтения» являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Коррекция недостатков развития учащихся с нарушениями интеллекта происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока.

**Целью** данной программы является: формирование навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

**Основными задачами** обучения являются:

- развивать фонематический слух, умения звукового анализа и синтеза;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать навыки четкого артикулирования звуков;

- корректировать недостатки зрительного восприятия и пространственной ориентировки;
- развивать умение читать осознанно по слогам и целыми словами короткие тексты;
- формировать умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного и по иллюстрациям, рассказывать о чём читали или слушали; - учить слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- формировать навык заучивания стихотворений наизусть, отчётливо читать их перед классом;
- учить составлять и читать слова сходные по звучанию, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.
- корректировать недостатки и совершенствовать диалогическую и монологическую формы устной речи;
- вырабатывать умения связно и логично излагать свои мысли;
- понимать прочитанный текст, делать выводы, применяя их в собственной мысли; давать характеристику героям, высказывать свое отношение к героям и их поступкам.

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» изучается в соответствии с федеральным компонентом учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) в рамках образовательной области «Язык и речевая практика» в объёме:

5 класс - 4 часа в неделю (136 часов в год)

6 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год)

7 класс – 4 часа в неделю (136 часа в год)

8 класс – 4 часа в неделю (136 часа в год)

9 класс – 3 час в неделю (136 часа в год)

Общий объём учебного времени составляет 680 часов.

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АОП обучающимися с нарушениями интеллекта.

**Личностные результаты** освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В 5-9 классах к личностным результатам относятся:- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли; - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; - восприятие мира целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание и принятие личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Устное народное творчество	4
2.	Сказки	15
3.	Картины родной природы	15
4.	О друзьях, товарищах	11
5.	Басни Крылова	4
6.	Спешите делать добрые дела	13
7.	Картины родной природы	25
8.	О животных	15
9.	Из прошлого нашего народа	17
10.	Из произведений зарубежных писателей	17
Общее количество часов по программе		136

#### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Красота природы	30
2.	Отечество	26
3.	Картины родной природы	37
4.	Спешите делать добро	43
Общее количество часов по программе		136

#### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Устное народное творчество	12
2.	Из произведений русской литературы 19 века	55
3.	Из произведений русской литературы 20 века	69
Общее количество часов по программе		136

#### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Устное народное творчество	11
2.	Произведения русских писателей XIX века	48
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	30
4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	47
Общее количество часов по программе		136

**9 класс**

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов всего
1.	Введение	2
2.	Устное народное творчество	14
3.	Из произведений русской литературы 19 века	55
4.	Из произведений русской литературы 20 века	48
5.	Из произведений зарубежной литературы	17
Общее количество часов по программе		136

Рабочая программа учебного предмета «Литература» ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5-9 классов содержит:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Содержание учебного курса.
5. Планируемые образовательные результаты.
6. Тематическое планирование.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.