

Аннотация к Адаптированной рабочей программе
по предмету «История» для учащихся с задержкой психического развития
5-9 класс(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	история
Класс	5-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>5-9 класс</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. От 11.12.2020) (далее – ФГОС ООО)</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287</p> <p>-Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова.</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> • ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5

	<p>класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Место учебного предмета плане</p>	<p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Коррекционно – развивающие задачи: развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.</p>
--------	--

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»		
Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. История нашего края. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. История России. История нашего края. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. История нашего края. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	23 45

	9	Всеобщая история. История России. История нашего края. Российская империя в XIX – начале XX в.	68
	9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17
Содержание	<p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Содержание учебного курса. 3. Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные. 4. Тематическое планирование. 5. Поурочное планирование. 6. Критерии оценивания планируемых результатов. 7. Фонд оценочных средств 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебные материалы для ученика . Методические материалы для учителя. 9. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет. 5. Материально – техническое обеспечение. <p>Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы в виде ОГЭ, тестовые работы, работа с историческими источниками, каптами, схемами, устный ответ на уроке, эссе, терминологический диктант, проверочные работы, творческая работа (сообщение, доклад, презентация), самостоятельная работа с текстом, домашняя работа.</p>		