

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание 6-9 класс» для обучающихся с ЗПР.**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание 6-9 класс» для обучающихся с ЗПР составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Обществознанию» для 6-9 классов (автор Л.Н.Боголюбов).

Программа составлена с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; специфику их обучения. Рабочая программа имеет особенности, предусматривающие коррекционную направленность обучения.

**Цели изучения предмета/курса «Обществознание»:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 6-9 классах. На изучение учебного предмета в учебном плане выделяется 1 час, при 34 учебных неделях - 34 часа в год.

Итого: 136 часов

Материал курса «Обществознание» по классам располагается следующим образом:

**6 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	1				
2.	Человек в социальном измерении	12		1		1
3	Человек среди людей	10				1
4	Нравственные основы жизни	7				1
5	Итоговое повторение	4				1
	<b>ИТОГО</b>	34				4

**7 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1	Введение	1				
2	Вводный урок	1				
3	Регулирование поведения людей в обществе	13				1
4	Человек в экономических отношениях	13				1
5	Человек и природа	6				1
	<b>Итого:</b>	34				4

**8 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	1				
2.	Личность и общество	6				1
3	Сфера духовной культуры	8				1
4	Социальная сфера	5				1
5	Экономика	14				1
	<b>ИТОГО</b>	34				4

**9 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Введение	1				1
2.	Политика	8				1
3	Право	21				1
4	Повторение	4				1
5	Итого	34				4

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Нормативно-правовая основа.
2. УМК.
3. Общая характеристика учебного предмета.
4. Место предмета в учебном плане.
5. Критерии оценивания и формы контроля.
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
7. Содержание учебного предмета.
8. Фонд оценочных средств.
9. Материально-техническое оснащение.