Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов по ООП разработаны на основе:

1). ⎫ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

2).⎫ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

3).⎫ Планируемых результатов начального общего образования,

4).⎫ Примерных рабочих программ к учебникам завершенных предметных линий системы «Школа России».

Структура рабочих программ включают:

1) титульный лист;

2) пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания);

4) тематическое (или поурочно-тематическое) планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с учѐтом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки.

Планируемые результаты дают представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

Целями изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах являются:

1).ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

2).формирование коммуникативной компетенции бучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология».

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

1).развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2). формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

3).формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

4).воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

5).пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте.

Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идѐт параллельно с обучением чтению с учѐтом принципа координации устной и письменной речи.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трѐх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

1).система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

2).орфография и пунктуация;

3).развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе.

Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится 4 ч в неделю, в 4 кл., 3 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определѐнных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ключевыми знаниями и умениями, которые дети приобретают:

- в 1 классе, являются фонетико-графические;
- во 2 классе в содержании программного материала значимое место продолжают занимать фонетико-графические знания и умения; их формирование и совершенствование происходит на основе закрепления, систематизации и углубления уже отработанных знаний и умений в 1 классе;
- в 3 классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.);
- в 4 классе ведущим направлением работы по языку будет функционально-синтаксическое.

Выпускник на уровне начального общего образования:

-научится: осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

-сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

- **получит** первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков:

-познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом;

-в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символико-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

Рабочая учебная программа по русскому языку разработана на основании авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009 г., включающий в себя:

-Учебник Азбука для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

-Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

- Учебник «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

- Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

-Учебник «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.