

Аннотация к адаптированной образовательной программе основного общего образования дисциплины «Биология» для обучающихся с задержкой психического развития, 5-9 классы

Дисциплина «Биология» включена в базовую часть естественного цикла.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

- Конституция Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
- ООП ООО МБУ СОШ ЗАТО Звёздный
- Федеральные рабочие программы по биологии. (<https://edsoo.ru>)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5–9 классов предметной линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. Программа ориентирована на реализацию в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного

на базе МБУ СОШ ЗАТО Звёздный с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), (изучаемые разделы: Биология — наука о живой природе, Методы изучения живой природы, Организмы — тела живой природы, Организмы и среда обитания, Природные сообщества, Живая природа и человек), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю) (изучаемые разделы: Растительный организм, Строение и жизнедеятельность растительного организма), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю) (изучаемые разделы: Систематические группы растений, Семейства покрытосеменных (цветковых) растений, Развитие растительного мира на Земле, Растения в природных сообществах, Растения и человек, Грибы. Лишайники. Бактерии) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (изучаемые разделы Животный организм, Систематические группы животных, Строение и жизнедеятельность организма животного, Развитие животного мира на Земле, Животные в природных сообществах, Животные и человек), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (изучаемые разделы: Человек — биосоциальный вид, Структура организма человека, Нейрогуморальная регуляция, Опора и движение, Внутренняя среда организма, Кровообращение, Дыхание, Питание и пищеварение, Обмен веществ и превращение энергии, Кожа, Выделение, Размножение и развитие, Органы чувств и сенсорные системы, Поведение и психика, Человек и окружающая среда)

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года). Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.