


Муниципальное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Минаева Л.П./
Протокол № 11
от «28» мая 2024г..

«Согласовано»
на заседании
методического совета.
Л.П./
протокол №7
от 03.06.2024

«Утверждаю»
Директор школы
Ларионова Г.И./
Приказ № 241
от «21» июня 2024г.



**АДАптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по биологии в 5-9 классах составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22.12.2015 № 4/15;
- Примерная образовательная программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1.-ФЗ (ред. 19.12.2016) М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, и допущена Министерством образования Российской Федерации;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении [федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность](#)»;

-Учебный план МБУ СОШ ЗАТО Звёздный/

Цели и задачи

Основной целью курса в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека
- установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Рабочая программа по природоведению и биологии в 5-9 классах составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию.

1.3. Описание места учебного предмета курса в учебном плане

Учебный предмет «Природоведение»- 5,6 классы, «Биология. Растения. Грибы. Бактерии»- 7 класс, «Биология. Животные»- 8 класс, «Биология. Человек»- 9 класс входят в

предметную область «Естествознание» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов

С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение опытов.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

1.4. Планируемые результаты обучения

Личностные

- Осознание необходимости охраны природы;
- Установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия мира растений;
- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (соблюдать правила выполнения проведения простейших опытов по изучению растений, грибов, бактерий, правила поведения в природе и бережного отношения к растительным организмам);
- Владение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- Формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);
- Формирование готовности к самостоятельной жизни;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях (в классе и на пришкольном участке);
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке.

Предметные

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, и их основные свойства;
- Различия живой и неживой природы и сходства;
- Сведения о Российской Федерации;
- Чем занимается население страны;
- Природа и природные богатства;
- Основные правила природы и бережное отношение к природе;
- Основные части тела человека, знания его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- Называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности;
- Устанавливать простейшие связи между обитателями природы;
- Соблюдать правила личной гигиены;
- Соблюдать правила соблюдения в природе.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- Характерные признаки полезных ископаемых;
- Некоторые свойства воды, воздуха, металлов.

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться с простым лабораторным оборудованием;

- Определение температуры воды.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- название основных групп растений, грибов, бактерий
- строение и общие биологические особенности цветковых растений
- разницу ядовитых и съедобных грибов
- вред бактерий и способы предохранения от заражения ими

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп растений
- приводить примеры растений некоторых групп
- различать органы цветкового растения
- различать однодольные и двудольные растения
- различать грибы и растения

8 класс

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы

учащимся;

- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- кратко рассказать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания

9 класс

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека
- о влиянии физической нагрузки на организм
- нормы правильного питания
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью
- санитарно – гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья
- соблюдать санитарно – гигиенические требования
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах

1. Содержание курса.

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ 5 КЛАСС

(2 часа в неделю)

Окружающий мир (3 часа).

Человек и природа; дом, в котором мы живем; наша школа, наше село.

Природа, которая нас окружает (11 часов).

Небесные тела, Солнце – раскаленное небесное тело, Земля, планеты солнечной системы, погода, явления природы, смена времен года, признаки времен года, изменения в жизни растений и животных.

Наша страна (6 часов).

Российская Федерация. Москва – столица нашей родины. Города нашей родины.

Природа нашей родины (22 часа).

Неживая природа: равнины, горы, овраги. Почва. Вода природе, свойства воды. Значение воды. Воздух, значение воздуха. Движение воздуха. Полезные ископаемые их использование человеком.

Живая природа: разнообразие живой природы. Царства живой природы. Растения и животные леса, луга, сада. Декоративные, комнатные растения. Домашние животные.

Практическая работа, «Свойства воздуха».

Демонстрация: свойства почвы, горные породы, полезные ископаемые, свойства воды.

Охрана здоровья человека (14 часов).

Строение тела человека. Органы чувств. Волосистой покров, кожа. Соблюдение гигиены. Правильное дыхание и питание. Предупреждение заболеваний. Меры профилактики.

Экология. Охрана природы.

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, растительного и животного мира. Правила поведения человека на природе.

6 КЛАСС

(2 часа в неделю)

Введение (6 часов).

Живая и неживая природа. Предметы, явления природы и изменения. Превращения веществ. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода (14 часов).

Вода в природе. Температура воды. Свойства воды. Вода – растворитель. Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы в быту и природе. Очистка воды. Питьевая вода. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды в природе.

Демонстрация: расширение воды при нагревании и охлаждении; растворение веществ; очистка воды; выпаривание соли.

Практическая работа «Измерение температуры воды, «Растворимые и нерастворимые в воде вещества». (Используется оборудование центра «Точка роста» - лаборатория Робиклаб)

Воздух (14 часов).

Свойства воздуха. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород и его свойства. Значения кислорода для живых организмов. Углекислый газ и его свойства. Примеси в воздухе. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха.

Демонстрация: обнаружение воздуха в телах, упругость воздуха.

Практическая работа «Движение воздуха».

Полезные ископаемые (19 часов).

Полезные ископаемые и их значение. Гранит, известняк, песок, глина. Внешний вид, свойства. Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть, природный газ. Внешний вид, свойства, добыча и использование человеком. Минеральные удобрения: калийная соль, фосфориты. Внешний вид, свойства, добыча использование. Железная и медная руды. Получение черных и цветных металлов. Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых.

Демонстрация: полезные ископаемые, удобрения.

Почва (15).

Почва – верхний плодородный слой земли. Образование почвы. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы. Виды почв, их свойства. Плодородие почвы. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Экологические проблемы, пути их решения.

Демонстрация: выделение воздуха и воды из почвы; обнаружение в почве песка

Практическая работа «Различие песчаных и глинистых почв».

7 КЛАСС

(2 часа в неделю)

Введение (4 часа).

Многообразие растений. Значение растений в природе.

Общее знакомство с цветковыми растениями (23 часа).

Знакомство с органами цветкового растения. Подземные и наземные органы цветкового растения. Корень и корневые системы. Значение корня в жизни растения. Внешнее строение листа. Листья простые и сложные. Питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Листопад. Значение листьев в жизни растений. Строение стебля. Разнообразие стеблей. Значение стебля. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление. Плоды, разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Строение семян однодольных и двудольных растений. Растение – целостный организм.

Лабораторные работы (Используется оборудование центра «Точка роста»: Цифровые микроскопы)

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Строение семени фасоли.

Многообразие цветковых растений (34 часа).

Деление растений на группы. Многообразие растений: мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные. Однодольные растения: злаки, лилейные. Хлебные злаковые культуры. Овощные лилейные. Двудольные покрытосеменные растения: пасленовые, бобовые, розоцветные, сложноцветные. Основные овощные растения. Плодово-ягодные растения. Декоративные растения. Уход за комнатными растениями. Охрана растительного мира.

Лабораторные работы

Строение луковицы.

Строение клубня картофеля.

Хвойные растения.

Бактерии (3 часа).

Общее знакомство. Значение бактерий в природе и жизни человека.

Грибы (4 часа).

Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

8 КЛАСС

(2 часа в неделю)

Введение (4 часа).

Многообразие животного мира. Местообитание животных. Значение животных. Охрана животных.

Беспозвоночные животные (13 часов).

Черви.

Общие признаки червей. Дождевые черви. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, размножение. Роль дождевых червей в почвообразовании. Круглые черви – паразиты человека. Аскариды – возбудители заболеваний. Внешний вид, питание. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые.

Общие признаки насекомых. Местообитания, питание, роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых. Бабочка-капустница, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение. Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд – полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение. Пчелиная семья и её жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Демонстрация: коллекция насекомых.

Позвоночные животные (51 час).

Общие признаки позвоночных животных.

Рыбы. Общие признаки рыб, среда обитания. Речные рыбы, морские рыбы. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Внутреннее строение.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба, особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Внутреннее строение. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению и образу жизни.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножения и развития. Особенности образа жизни. Птицы леса, открытых пространств, хищные птицы, водоплавающие птицы. Домашние птицы. Значение и охрана птиц.

Млекопитающие. Местообитание, приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение. Особенности внутреннего строения: скелет мышцы, нервная система, пищеварительная система, кровообращение, выделение.

Разнообразие млекопитающих:

- грызуны,
- зайцеобразные,
- хищники,
- ластоногие,
- китообразные,
- парнокопытные,
- непарнокопытные,
- приматы.

Сельскохозяйственные животные. Содержание, уход. Значение в народном хозяйстве. Охрана животных. Редкие и исчезающие виды.

Демонстрация: скелет раб ,лягушки ,птицы.

9 класс

(2 часа в неделю)

Введение (2 часа)

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека (6 часа)

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движения (13 часов)

Скелет (7 часов)

Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища, скелет верхних и нижних конечностей. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Соединения костей. Сустав, его строение.

Лабораторные работа

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида костей.

Мышцы (6 часов)

Движение – важнейшая особенность человека. Основные группы мышц. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физических упражнений на формирование и развитие мышц.

Кровообращение (10 часов)

Кровеносная система человека. Кровь, её состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Работа сердца. Кровяное давление, пульс. Движение крови по сосудам. Группы крови. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Первая помощь при кровотечениях. Влияние никотина, спиртных напитков, наркотических веществ на сердечно – сосудистую систему.

Практическая работа(Используется оборудование центра «Точка роста» лаборатории ReLeon, BiTroniclab, Робиклаб)

Подсчет частоты пульса.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание(7часов)

Органы дыхания человека. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Влияние никотина на органы дыхания.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания.

Питание и пищеварение (9)

Значение питания для человека. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания.

Демонстрация обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Выделение (2 часа)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки). Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Покровы тела (5 часов)

Кожа и её роль в жизни человека. Закаливание организма. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.

Нервная система (6 часов)

Строение и значение нервной системы (спинной, головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Органы чувств (6 часов)

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органов слуха. Органы обоняния и вкуса.

Размножение человека (2 часа)

Значение размножения. Развитие человека. Возрастные процессы.

2. Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
5 класс «Природоведение»		68
1.	Окружающий мир	3
2.	Природа, которая нас окружает	11
3.	Наша страна	6
4.	Природа нашей родины	22
5.	Охрана здоровья человека	14
6.	Экология. Охрана природы.	12
6 класс «Природоведение»		68
1.	Введение	6
2.	Вода	14
3.	Воздух	14
4.	Полезные ископаемые	19
5.	Почва	15
7 класс «Биология»		68
1.	Введение	4
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	23 час
3.	Многообразие цветковых растений	34
4.	Бактерии	3
5.	Грибы	4
8 класс «Биология»		68

1.	Введение	4
2.	Беспозвоночные животные	13
3.	Позвоночные животные	51
	9 класс «Биология»	68
1.	Введение	2
2.	Общее знакомство с организмом человека	6
3.	Опора и движения	13
4.	Кровообращение	10
5.	Дыхание	7
6.	Питание и пищеварение	9
7.	Выделение	2
8.	Покровы тела	5
9.	Нервная система	6
10.	Органы чувств	6
11.	Размножение человека	2

Материально-техническое оснащение

Учебно-методические средства обучения

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

1.«Природоведение. 5класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина- 6-е издание. М.: Просвещение,2016 г.-176 с. ;

2. А.И.Никишов «Биология. Неживая природа». Москва «Просвещение» 2014 год (6 класс);

3. З.А. Клепинина «Биология» Москва «Просвещение» 2018 год (7 класс);

4.Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные. 8 класс. - Учебник для учащихся специальных (коррекционных) школ, М: «Просвещение», 2008.;

5.Учебник «Биология. Человек» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида. авторы: Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва. М.: «Просвещение», 2016

Техническое обеспечение:

1. компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Наглядные пособия