

Аннотация

к адаптированной рабочей программе для учащихся с ЗПР

«География 5-9 класс».

Рабочая программа учебного предмета «География 5-9 класс» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; рабочей программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г.

Программа составлена с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; специфику их обучения.

Цели и задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
 - познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
 - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
 - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
 - формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
 - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
 - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
 - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
 - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных,

социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Согласно Федерального базисного учебного плана на изучение географии в 5-7 классах отводится: в 5 и 6 классах - по 34 ч (по 1 ч в неделю, 34 учебные недели): в 7 классах на уроки географии отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). Итого 136 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Материал курса «География» по классам располагается следующим образом:

Содержание раздела (темы)	Общее количество часов	Число практических работ (экскурсий)
5 класс		
Введение.	1	-
На какой Земле мы живём.	5	1
Планета Земля.	4	-
План и карта	10	5
Литосфера.	10	5
Обобщение и резерв	4	-
6 класс		
Гидросфера – водная оболочка Земли.	11	4
Атмосфера – воздушная оболочка Земли	10	4
Биосфера – живая оболочка Земли	4	1
Географическая оболочка Земли	4	1
Обобщение	5	
7 класс		
Введение.	4	-
Население Земли	5	-
Природа Земли.	13	3
Природные комплексы и регионы	6	1
Материки, океаны и страны	40	7
Содержание раздела (темы)	Общее количество часов	Число практических работ (экскурсий)
8 класс		
Географическое пространство России	10	2
Население России	11	4
Природа России	25	5
Природно - хозяйственные зоны	13	1
Родной край	9	-
9 класс		

Хозяйство России	22	2
Регионы России	45	4
Россия в современном мире	1	1

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Нормативно-правовая основа.
2. УМК.
3. Общая характеристика учебного предмета.
4. Место предмета в учебном плане.
5. Критерии оценивания и формы контроля.
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
7. Содержание учебного предмета.
8. Фонд оценочных средств.
9. Материально-техническое оснащение.