

Муниципальное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа ЗАТО Звёздный

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/О.А.Давнишневa/

Протокол № ____ от

«__» _____ 202__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____/С.Н.Юдина /

«__» _____ 202__ г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Г.И.Ларионова /

Приказ 195-А

«23» июня 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по технологии 5-9-х класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Составлена на основе Базисного
учебного плана для специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида
под редакцией В.В.Воронковой

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22.12.2015 N 4/15;

- Примерная образовательная программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1.-ФЗ (ред. 19.12.2016)М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС,2011 под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, и допущена Министерством образования Российской Федерации;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;

-Учебный план на текущий год;

-Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для образов. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2017г.

2. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для образов. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

3. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для образов. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

4.Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для образов. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

5.Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для образов. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по швейному делу:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде - работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий, оценивать качество готовых изделий).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цели и задачи обучения

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании Программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной

социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности учащихся с 8 вида. В связи с этим определена цель обучения - *формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.*

Данная цель обуславливает следующие задачи:

формировать представления о технологической культуре производства;
развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
овладевать необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
формировать профессиональное самоопределение школьников с УО в условиях рынка труда.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка;
- предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельностисамоконтроля;
- развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- социально-трудовая адаптация учащихся:
- развитие зрительно- моторной координации, темпа деятельности.
- формирование обще трудовых, организационных умений;

-индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции. Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

На уроках труда у учащихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Поскольку у учащихся снижены охранные рефлексy, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся 8 вида;
- уважение к результатам деятельности обучающихся в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися учебного предмета «Технология»;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения

1.3 Место предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБУ СОШ ЗАТО Звездный на реализацию рабочей программы по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится 5-9 классах 1 час в неделю-34 часа в год.

Класс	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	33

1.4 Роль программы в образовательном маршруте

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося 8 вида заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС;
- освоить обще-учебные умения и навыки по предмету «Технология»;

-корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.

-самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир техники и технологий, называемой техносферой.

Развитие познавательных интересов на уроках технологии осуществляется через:

- Содержание обучения;
- стимулирование познавательного интереса многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, драматизацией, задачами-шутками, занимательными упражнениями и т.д.);
- использование проблемно-поисковых методов работы.

Методы и формы обучения

- элементы диалоговой, игровой, проблемной, коррекционной технологий;

Критерии оценки качества знаний учащихся

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). **Проверка умений** учащихся проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

№ п/п	класс	Контрольное швейное изделие
1	5	Фартук (притачной пояс, накладной карман, с нагрудником или без него) или цельнокроеный
2	6	Ночная сорочка (обработка горловины подкройной обтачкой)
3	7	Юбка (коническая, клиньевая) обработка притачным поясом, тесьмой-молния
4	8	Пошив изделия по журналу «Burda»
5	9	Пошив изделия по журналу «Burda»

2.Содержание учебного курса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Обслуживающий труд», 5 класс, 1 ч в неделю

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Создание изделий из текстильных волокон	34
	Рукоделие. Вышивка.	7
	Элементы материаловедения	3
	Элементы машиноведения	3
	Ручные работы	3
	Конструирование и моделирование	5
	Технология изготовления изделия	12
	Творческая проектная деятельность	1
ИТОГО:		34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Обслуживающий труд», 6 класс, 1 ч в неделю

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
I	Создание изделий из текстильных волокон	34
	Рукоделие. Вязание крючком	7
	Элементы материаловедения	3
	Элементы машиноведения	1
	Постельное белье	3
	Конструирование и моделирование	7
	Технология изготовления изделия	12
	Творческая проектная деятельность	1
	ИТОГО:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Обслуживающий труд», 7 класс, 1 ч в неделю

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
I	Создание изделий из текстильных волокон	32
	Рукоделие. Вязание на спицах.	6
	Элементы материаловедения	2
	Элементы машиноведения	2
	Конструирование и моделирование	9
	Технология изготовления изделия	12
	Творческая проектная деятельность	1
II	Технология ведения дома	2
	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	2
ИТОГО:		34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Обслуживающий труд», 8 класс, 1 ч в неделю

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
I	Создание изделий из текстильных волокон	34
	Материаловедение	3
	Машиноведение	1
	Отделка швейных изделий	3
	Конструирование и моделирование	8
	Технология изготовления изделия	18
	Творческая проектная деятельность	2
	Итого:	34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Обслуживающий труд», 9 класс, 1 ч в неделю

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
I	Создание изделий из текстильных волокон	33
	Материаловедение	3
	Машиноведение. Технология основных сфер	1
	Карманы	7
	Технология изготовления изделия	21
	Творческая проектная деятельность	1
ИТОГО:		33 часа

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (34 ч)

Тема 1. Рукоделие (7ч)

Вышивка. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. История вышивки, инструменты и материалы. Знакомство с видами вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы

1. Вышивка рисунка на ткани крестиком.
2. Вышивка рисунка по контуру.

Тема 2. Элементы материаловедения (3ч)

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Полотняное переплетение. Лицевые и изнаночные стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.

Практические работы.

1. Изучение свойств тканей из растительных волокон.
2. Изготовление образца полотняного переплетения.
3. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей.

4. Определение направления долевой нити в ткани

Тема 3. Элементы машиноведения (3ч)

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики. Организация рабочего места для работы на швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей. Настройка машины, правила безопасного труда.

Практическая работа.

1. Намотка нитки на шпульку
2. Заправка верхней и нижней нитей.

Тема 4. Ручные работы (3ч.)

Строчки, выполняемые прямыми стежками. Машинные швы. Влажно-тепловая обработка.

Практические работы

1. Выполнение образцов ручных швов.
2. Выполнение образцов машинных швов.

Тема 5. Конструирование и моделирование (5ч)

Виды фартуков. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Последовательность построения чертежа фартука в М1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования фартука. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы.

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение основы чертежа фартука.
3. Моделирование изделия выбранного фасона.
4. Подготовка выкройки.

Тема 6. Технология изготовления изделия (13ч)

Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей.

Сборка изделия. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы.

1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Соединение деталей и выполнение отделочных работ.
5. Влажно-тепловая обработка изделия.

Поурочное планирование по предмету «Технология»

5 класс

1.	Дата проведения	Тема урока	Домашнее задание	Примечание
		Вышивка -7 ч. Вводное занятие. История вышивки.	Ткань, нитки мулине, иголка для вышивки	
2.		Основные приемы вышивки.	Ткань, нитки мулине, иголка для вышивки	Практическая работа
3.		Выполнение простых ручных швов.	Ткань, нитки мулине, иголка для вышивки	Практическая работа
4.		Выполнение простых ручных швов	Ткань, нитки мулине, иголка для вышивки, рисунки для вышивки, копирка	Практическая работа
5.		Перевод рисунка на ткань	Ткань, нитки мулине, иголка для вышивки	Самостоятельная работа
6.		Вышивка рисунка на ткани	Ткань, нитки мулине, иголка для вышивки	Практическая работа
7.		Окончательная отделка салфетки	Тетрадь, учебник	Практическая работа
		Материаловедение-3 ч.		
8.		Хлопчато-бумажные ткани	Тетрадь, учебник	
9.		Льняные ткани	Тетрадь, учебник, кусочки тканей, клей, полоски из цветной бумаги	
10.		Практическая работа: «Изучение свойств тканей»	Тетрадь, учебник	Самостоятельная работа
		Машиноведение-3 ч		
11		Знакомство с бытовой швейной машиной	Тетрадь, учебник, нитки, ткань	
12		Заправка верхней и нижней ниток	Тетрадь, учебник, нитки, ткань	Практическая работа
13		Уход за машиной. Настройка машины	Тетрадь, учебник, нитки, ткань	

		Технология выполнения ручных и машинных швов- 3ч		
14		Выполнение образцов ручных швов	Тетрадь, учебник, нитки, ткань	Практическая работа
15		Выполнение машинных швов	Тетрадь, учебник, нитки, ткань	Практическая работа
16		Влажно-тепловая обработка	Тетрадь, учебник	
		Конструирование и моделирование фартука- 5 ч		
17		Назначение и виды одежды	Тетрадь, учебник, сантиметровая лента	
18		Снятие мерок и их запись	Тетрадь, учебник, линейка, закройщика	Практическая работа
19		Построение основы чертежа фартука	Тетрадь, учебник, цветная бумага, клей	Практическая работа
20		Моделирование чертежа	Тетрадь, учебник, калька для выкройки	Практическая работа
21		Изготовление выкройки фартука в М 1:1	Тетрадь, учебник,	Практическая работа
		Технологическая последовательность обработки изделия -13 ч		
22		Разработка проекта	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	
23		Раскладка выкройки на ткани	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел, ножницы	Практическая работа
24		Раскрой изделия	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел, ножницы	Практическая работа
25		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
26		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
27		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань	Практическая работа

			для изделия, портновские булавки, портновский мел	работа
28		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
29		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
30		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
31		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
32		Пошив изделия - фартук	Тетрадь, учебник, ткань для изделия, портновские булавки, портновский мел	Практическая работа
33		Пошив изделия - фартук	Проект, изделие	Практическая работа
34		Просмотр проекта		Тетрадь, ткань, крючок, нитки для вязания
Итого: 34 часа				

Содержание программы

6 класс

Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (34 ч)

Тема 1. Рукоделие (7ч)

Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Вязание по кругу.

Практические работы

Изготовление образцов вязания крючком.

Изготовление простых изделий в технике плетения.

Тема 2. Элементы материаловедения (3ч)

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы.

Изучение свойств тканей из искусственных волокон.

Тема 3. Элементы машиноведения(1ч)

Ознакомить с неполадками в работе швейной машины и способами их устранения. Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину.

Практическая работа.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Установка иглы в швейную машину.

Тема раздела 4. Постельное белье (3ч)

Знакомство с видами наволочек, швы используемыми при пошиве наволочки.

Практическая работа.

Пошив наволочки с клапаном.

Тема 5. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (7ч)

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия в М1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий с цельнокроеным рукавом.

Практические работы.

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Эскизная разработка модели швейного изделия.

Моделирование изделия выбранного фасона.

Подготовка выкройки.

Тема 6. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (13ч)

Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой или косой бейкой. Обработка боковых срезов. Порядок проведения примерки, выявление дефектов изделия. Обработка нижнего среза изделия. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы.

Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка деталей кроя.

Скальвание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Поурочное планирование по предмету «Технология»

Класс 6

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	примечание
		Вязание крючком-7 ч.		
1		Вводное занятие	Крючок, нитки, тетрадь	
2		Основные приемы вязания крючком	Крючок, нитки, тетрадь	Практическая работа
3		Вязание образцов	Крючок, нитки, тетрадь	Практическая работа
4		Вязание образцов	Крючок, нитки, тетрадь	Практическая работа
5		Вязание по кругу	Крючок, нитки, тетрадь	Практическая работа
6		Плотное вязание	Крючок, нитки, тетрадь	Практическая работа
7		Ажурное вязание	Тетрадь, учебник	Практическая работа
		Материаловедение-3ч.		
8		Материалы из химических волокон	Тетрадь, учебник, кусочки ткани	
9		Свойства волокон и тканей	Тетрадь, учебник.	Лабораторная работа
10		Уход за одеждой из химических волокон	Тетрадь, учебник, нитки, ткань	
		Машиноведение-1ч.		
11		Неполадки в работе швейной машины и их устранение, чистка и смазка	Нитки, ткань	Практическая работа
		Постельное белье-3ч.		
12		Бельевые швы	Нитки, ткань	Практическая работа
13		Пошив наволочки с клапаном	Нитки, ткань	Практическая работа
14		Пошив наволочки с клапаном	Тетрадь, учебник	Практическая работа
		Конструирование и моделирование-7ч.		
15		Силуэт и стиль в одежде. Требования предъявляемые к ней	Сантиметровая лента, тетрадь, учебник	
16		Снятие мерок и их запись	Тетрадь, учебник, линейка, закройщика	Практическая работа
17		Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Тетрадь, учебник, линейка, закройщика	Практическая работа
18		Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Тетрадь, учебник, линейка, закройщика	Практическая работа
19		Моделирование	Тетрадь, учебник, линейка, закройщика, калька	Практическая работа

20		Изготовление выкройки плечевого изделия в М 1:1	Тетрадь, учебник, линейка, закройщика, калька	Практическая работа
21		Изготовление выкройки плечевого изделия в М 1:1		Практическая работа
22		Разработка проекта: изделие	Ткань, выкройка, портновские булавки	
		Технологическая последовательность обработки изделия -12ч.		
23		Раскладка выкройки на ткань.	Ткань, выкройка, портновские булавки	Практическая работа
24		Раскрой плечевого изделия	Ткань, выкройка, портновские булавки	Практическая работа
25		Пошив плечевого изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
26		Пошив изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
27		Пошив изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
28		Пошив изделия	Ткань, выкройка, портновские булавки	Практическая работа
29		Пошив изделия	Ткань, выкройка, портновские булавки	Практическая работа
30		Пошив изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
31		Пошив изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
32		Пошив изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
33		Пошив изделия	Детали изделия, нитки	Практическая работа
34		Окончательная отделка изделия	Ткань для юбки	Практическая работа

7 класс

Раздел 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 ч)

Тема 1. Рукоделие (7ч)

Вязание на спицах. История вязания. Инструменты и материалы. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Организация рабочего места. Ознакомить с приемами и видами вязания на 2-х и 5-ти спицах. Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрытие ряда. Вывязывание резинки 1:1 на 5

спицах для носка. Вязание носка до пятки. Способы вывязывание пятки. Провязывание носка до мыска. Способы вывязывание мыска.

Практические работы

Вязание лицевых и изнаночных петель на 2-х спицах. Закрытие ряда.

Вывязывание резинки 1:1 на 5 спицах для носка.

Провязывание носка до пятки.

Вывязывание пятки.

Провязывание носка до мыска.

Вывязывание мыска.

Тема 2. Элементы машиноведения (2ч)

Сведения о промышленных швейных машинах: 97-А , 1022 и 51-А класс. Заправка ниток. Правила техники безопасности. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Практические работы

Заправка верхней и нижней ниток.

Чистка и смазка швейных машин.

Замена иглы в швейной машине.

Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.

Тема 3. Элементы материаловедения (2ч)

Натуральные волокна животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительная характеристика свойств тканей.

Практические работы.

1. Определение свойств волокон и распознавание вида тканей.

2. Определение вида переплетения нитей в тканях.

Тема 4. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (8ч)

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Силуэт и стиль в одежде. Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой, конических и клинковой юбок. Правила снятия мерок. Расчет конструкции для построения основы чертежа прямой юбки. Построение чертежей юбок в М 1:4 и в натуральную величину. Способы моделирование юбок.

Практические работы

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.

2. Построение основы чертежа юбок: прямая, коническая (солнце, полу-солнце), клинковая в М1:4.

3. Моделирование юбок.

4. Изготовление выкройки выбранной модели юбки в зависимости от особенностей фигуры.

5. Подготовка выкройки юбки.

Тема 5. Технология изготовления поясных швейных изделий (13ч)

Технология обработки вытачек, застежки тесьмой « молния».

Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и полоску. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос на ткань контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки. Способы обработки верхнего среза юбки. Художественное оформление изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки и раскрой ткани.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
5. Проведение примерки, исправление дефектов.
6. Стачивание деталей изделия.
7. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Раздел 2. Технология ведения дома (2ч).

Тема 6. Уход за одеждой. Ремонт одежды.

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Замена фурнитуры. Виды заплат. Ремонт распоровшихся швов.

Практические работы

1. Выполнение ремонта накладной заплатой.
2. Удаление пятен с одежды.
3. Штопка с применением швейной машины

Поурочное планирование по предмету «Технология» 7класс

№ п. п.	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	примечание
		Вязание на спицах-7ч.		
1		Вводное занятие. Вязание на спицах.	Спицы, нитки	Практическая работа
2		Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрытие ряда.	Спицы, нитки	Практическая работа
3		Вывязывание резинки. Вязание на 5 спицах	Спицы, нитки	Практическая работа
4		Вывязывание резинки для носка	Спицы, нитки	Практическая работа
5		Вывязывание носка до пятки.	Спицы, нитки	Практическая работа
6		Вывязывание пятки	Спицы, нитки	Практическая работа
7		Закрытие носка.	Тетрадь, учебник	Практическая работа
		Машиноведение-2 ч		
8		Вводное занятие. Знакомство с	Нитки, ткань	

		промышленными швейными машинами п.т.б.		
9		Работа на промышленной швейной машине 97-а кл, 1022 кл. Заправка ниток	Нитки, ткань, сантиметровая лента	Практическая работа
		Материаловедение- 2 ч		
10		Шерстяные и шелковые ткани	Образцы тканей, клей	
11		Лабораторная работа «Определение свойств тканей»	Ткань для юбки, выкройка, булавки	
		Конструирование с элементами моделирования – 9ч		
12		Снятие мерок и их запись	Тетрадь, учебник	Практическая работа
13		Расчет конструкции прямой юбки	Линейка закройщика	
14		Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	Цветная бумага, клей	Практическая работа
15		Моделирование юбки	Тетрадь, учебник	Практическая работа
16		Построение чертежа юбки «солнце», элементы моделирования	Ткань для образца, нитки	Практическая работа
17		Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:4, изготовление образца юбки «гофре»	Линейка закройщика, ткань для образцов	Практическая работа
18		Клиньевая юбка в М 1:4, изготовление образцов.	Калька, линейка 50 см	Практическая работа
19		Изготовление выкройки юбки в М 1:1	Тетрадь, учебник	Практическая работа
		Последовательность технологической обработки изделия -13 ч		
20		Раскладка выкройки на ткань	Ткань для юбки, выкройка, булавки	Практическая работа
21		Раскрой изделия	Ткань для юбки, выкройка, булавки	Практическая работа
22	резервный	Разработка проекта		
23		Разработка проекта	Раскроенное изделие нитки, иголка, ножницы, портновские булавки	
24		Пошив изделия	Раскроенное изделие нитки, иголка, ножницы, портновские булавки	Практическая работа
25		Пошив изделия	Раскроенное изделие нитки, иголка, ножницы, портновские булавки	Практическая работа
26		Пошив изделия	Раскроенное изделие	Практическая работа

			нити, иглолка, ножницы, портновские булавки	
27		Пошив изделия	Раскроенное изделие нити, иглолка, ножницы, портновские булавки	Практическая работа
28		Пошив изделия	Раскроенное изделие нити, иглолка, ножницы, портновские булавки	Практическая работа
29		Пошив изделия	Раскроенное изделие нити, иглолка, ножницы, портновские булавки	Практическая работа
30		Пошив изделия	Раскроенное изделие нити, иглолка, ножницы, портновские булавки	Практическая работа
31		Пошив изделия	Готовое изделие, проект	
32		Защита проекта	Тетрадь, учебник	
		Уход за одеждой. Ремонт одежды-2 ч		
33		Замена фурнитуры . Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей..	Тетрадь, учебник, ткань	
34		Ремонт распоровшихся швов. Виды заплат.		Практическая работа

Содержание программы

8 класс

Раздел 1: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (34ч)

Тема1.1 элементы материаловедения (3 ч)

Современная одежда и требования к ней. Производство тканей: прядение , ткачество, отделка тканей, предварительная отделка тканей, крашение печатание, заключительная отделка тканей

Тема1.2 Элементы машиноведения (1ч)

Сведения о промышленных швейных машинах, характеристика промышленных швейных машин: машина-полуавтомат 827 класса; 25-А класса; 508- М класса; машина потайного стежка 85 класса.

Тема1.3 Отделка швейных изделий (3ч)

Виды отделок: рюши, воланы, мелкие складочки и защипы.

Тема1.4 Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом (8ч)

История костюма. Основные направления современной моды. Правила снятия мерок, необходимых для построения плечевого изделия с втачным рукавом.

Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегания. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования плечевых изделий с втачным рукавом. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование изделия.

Практические работы:

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 по своим меркам.
3. Моделирование изделия выбранного фасона.
4. Построение основы чертежа втачного рукава.
5. Построение чертежей воротников.
6. Подготовка выкройки или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и корректировка по снятым меркам.

Тема 1.5 Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом (18ч)

Обработка плечевых, боковых швов, вытачек, складок, кокеток, защипов, драпировок. Обработка одношовного рукава. Втачивание рукавов. Обработка воротников, втачивание воротников. Обработка и дублирование подбортов, обработка застежек. Обработка деталей кроя. Сборка швейного изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре, выравнивание низа изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы:

1. Подготовка ткани к раскрою.
2. Раскладка выкройки на т кань.
3. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
4. Обработка деталей кроя.
5. Скалывание и сметывание деталей кроя.
6. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.
7. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
8. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Поурочное планирование

8класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема раздела и урока. Количество часов	Домашнее задание
		Материаловедение-3 ч.	
1		Вводное занятие	Тетрадь, учебник
2		Современная одежда и требования к ней	Тетрадь, учебник
3		Производство тканей	Тетрадь, учебник
		Машиноведение -1 ч.	
4		Сведения о промышленных машинах и их	Тетрадь, учебник,

		характеристика. П.т.б.	ткань, нитки
		Отделка швейных изделий-ч.	
5		Рюши	Тетрадь, учебник, ткань, нитки
6		Воланы	Тетрадь, учебник, ткань, нитки
7		Мелкие складки и защипы	Тетрадь, учебник
		Конструирование и моделирование-8 ч.	
8		Снятие мерок	Тетрадь, учебник, линейка закройщика
9		Построение чертежа основы цельнокроеного платья	Тетрадь, учебник линейка закройщика
10		Построение чертежа основы цельнокроеного платья	Тетрадь, учебник линейка закройщика
11		Построение чертежа основы прямого рукава и манжеты	Тетрадь, учебник
12		Моделирование рукавов	Тетрадь, учебник
13		Подборта	Тетрадь, учебник линейка закройщика
14		Построение чертежей воротников -стойка, на стойке, плосколежащий	Тетрадь, учебник
15		Разметка петель	Тетрадь, журнал мод
		Технологическая последовательность изготовления изделия-19ч.	
16		Работа с журналами мод. Выбор плечевого изделия	Тетрадь, журнал мод, калька
17		Перенос выкройки из журнала мод	Тетрадь, журнал мод, калька
18		Перенос выкройки из журнала мод	Тетрадь, журнал мод, выкройка, ткань, булавки
19		Раскладка выкройки на ткань	Тетрадь, журнал мод булавки
20		Раскладка выкройки на ткань	Тетрадь, журнал мод, ткань
21		Раскрой изделия	Тетрадь, журнал мод, ткань
22		Раскрой изделия	Тетрадь, журнал мод, ткань.нитки
23		Подготовка деталей кроя к обработке	Тетрадь, журнал мод изделие
24		Подготовка изделия к примерке.	Тетрадь, журнал мод изделие
25		Проведение примерки, исправление недочетов	Тетрадь, журнал мод изделие
26		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие
27		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие
28		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие
29		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие

30		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие
31		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие
32		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод изделие
33		Пошив изделия	Тетрадь, журнал мод, изделие
34		Окончательная отделка изделия	Тетрадь, журнал мод
		Итого	34

Содержание программы

9 класс

Раздел 1: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (34ч)

Тема1.1 Элементы материаловедения (3 ч)

Производство нетканых материалов. Основные свойства тканей: геометрические, механические, физические, оптические, технологические

Тема1.2 Элементы машиноведения (1ч)

Основные рабочие профессии швейного производства.

Тема1.3 Карманы (7ч)

Виды карманов: прорезные, накладные, с отрезным боком, в боковом шве.

Практическая работа:

1.Изготовление образцов карманов: прорезные, накладные, с отрезным боком, в боковом шве.

Тема 1.4Технология изготовления плечевого изделия (23ч)

Копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и корректировка по снятым меркам. Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки на ткань и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка деталей кроя. Сборка швейного изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре, выравнивание низа изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы:

1.Подготовка ткани к раскрою.

2.Раскладка выкройки на ткань.

3.Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

4. Обработка деталей кроя.

5.Скалывание и сметывание деталей кроя.

6.Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

7.Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

8. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Поурочное планирование

9 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема раздела и урока. Количество часов	Домашнее задание
-------	-----------------	---	------------------

	урока		
		Материаловедение – 3 ч.	
1.		Вводное занятие	Тетрадь, учебник
2.		Производство нетканых материалов	Тетрадь, учебник
3.		Основные свойства тканей	Тетрадь, учебник
		Машиноведение – 1ч.	
4.		Основные рабочие профессии швейного производства.	Тетрадь, учебник
		Карманы – 7 ч.	
5.		Виды карманов.	Ткань, нитки
6.		Технология обработки карманов.	Ткань, нитки
7.		Обработка накладных карманов.	Ткань, нитки
8.		Практическая работа	Ткань, нитки
9.		Обработка прорезных карманов.	Ткань, нитки
10.		Практическая работа	Ткань, нитки
11.		Обработка кармана в боковом шве.	Тетрадь, журнал мод
		Технологическая последовательность изготовления изделия- 23 ч.	
12.		Работа с журналами мод. Выбор модели для себя.	Тетрадь, журнал мод, калька
13.		Перенос выкройки из журнала мод.	Тетрадь, журнал мод, выкройка, ткань, булавки
14.		Раскладка выкройки на ткань.	Тетрадь, журнал мод, выкройка, ткань, булавки
15.		Раскладка выкройки на ткань.	Тетрадь, журнал мод, выкройка, ткань, булавки
16.		Раскрой изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
17.		Подготовка деталей кроя к обработке.	Тетрадь, журнал мод изделие
18.		Подготовка изделия к первой примерке.	Тетрадь, журнал мод изделие
19.		Проведение примерки. Исправление недочетов.	Тетрадь, журнал мод изделие
20.		Подготовка изделия ко второй примерке.	Тетрадь, журнал мод изделие
21.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
22.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
23.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
24.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
25.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
26.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие

27.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
28.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
29.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
30.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
31.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
32.		Пошив изделия.	Тетрадь, журнал мод изделие
33.		Защита проекта.	Тетрадь, журнал мод
		Итого: 33часа	

4.Оценка качества знаний и умений по технологии

Форма контроля: Устный ответ, письменный ответ на вопрос

«5»	Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение теоретических понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, соблюдает культуру речи.
«4»	Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов.
«3»	усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений.
«2»	Отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

Форма контроля: **Выполнение норм, Опрос**

5-балльная система оценивания	Основные показатели для оценочных суждений
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – С достаточной полнотой знает изученный материал; – Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала; – Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении

	<p>лабораторного эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены; – Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей - соблюдает правила безопасности работы с инструментами; – соблюдает порядок на рабочем месте в течение всего урока
«4»	<p>Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала; – В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно; – Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя; – Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей – Изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции;
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала; – Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы; – Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей – изделие выполнено с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, оно подлежит исправлению, переделке.

Форма контроля: **Лабораторная, практическая работа**

5-балльная система оценивания	Основные показатели для оценочных суждений
«5»	<p>работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески, с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>
«4»	<p>работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>
«3»	<p>работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;</p> <p>имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>
«2»	<p>ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая</p>

	<p>последовательность нарушена, при выполнении отдельных операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.</p> <p>имеют место существенные недостатки в организации рабочего места; не соблюдались многие правила техники безопасности.</p>
--	---

Качество изделия (работы)

«5»	ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.
«4»	ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.
«3»	ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.
«2»	ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Форма контроля: **Тест, итоговое тестирование**

5-балльная система оценивания	Основные показатели для оценочных суждений
«5»	При выполнении 100-90% объёма работы
«4»	При выполнении 89 - 76% объёма работы
«3»	При выполнении 75 - 50% объёма работы
«2»	При выполнении 49 - 0 % объёма работы

Форма контроля: **Реферат**

5-балльная система оценивания	Основные показатели для оценочных суждений
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа содержательна, логична, изложение материала аргументировано, сделаны общие выводы по теме. 2. Показано умение анализировать различные источники, извлекать из них информацию. 3. Показано умение систематизировать и обобщать информацию, давать ей критическую оценку. 4. Работа демонстрирует индивидуальность стиля автора. 5. Работа оформлена в соответствии с планом, требованиями к реферату, грамотно.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа содержательна, изложение материала аргументировано, сделаны общие выводы по выбранной теме, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. 2. Показано умение анализировать различные источники информации, но работа содержит отдельные неточности. 3. Показано умение систематизировать и обобщать информацию, давать ей критическую оценку. 4. Работа оформлена в соответствии с планом, но не соблюдены все требования по оформлению реферата (неправильно сделаны ссылки, ошибки в списке библиографии).
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема реферата раскрыта поверхностно. 2. Изложение материала непоследовательно. 3. Слабая аргументация выдвинутых тезисов.

	4. Не соблюдены требования к оформлению реферата (отсутствуют сноски, допущены ошибки, библиография представлена слабо).
«2»	1. Тема реферата не раскрыта. 2. Работа оформлена с грубыми нарушениями требований к реферату.

Форма контроля: **Проектная работа**

5-балльная система оценивания	Основные показатели для оценочных суждений
«5»	1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта. 3. Проявлены творчество, инициатива. 4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
«4»	1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. 3. Проявлено творчество. 4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
«3»	1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении. 3. Не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.
«2»	1. Проект не выполнен или не завершен.

Учебно– методическое оснащение

Рабочая программа по швейному делу обеспечена учебниками:

-Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб.для образов.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2017г.

-Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб.для образов.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

-Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб.для образов.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

-Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб.для образов.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.

-Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб.для образов.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы\ Москва «Просвещение» 2018г.