

## Аннотация

к адаптированной рабочей программе по технологии для детей с интеллектуальными нарушениями

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22.12.2015 N 4/15;

- Примерная образовательная программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1.-ФЗ (ред. 19.12.2016)М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС,2011 под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, авторской программы по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) «Технология. Швейное дело.» для 5-9 классов (авторы Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5—9 классов под редакцией Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение»

**Цель** изучения предмета/курса «Технология. Швейное дело»:

*формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда.*

- Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде - работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи технологии в школе – осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и

культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

Учебный предмет «Технология. Швейное дело» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 170 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

5класс:

<b>Разделы и темы программы</b>
<b>Создание изделий из текстильных волокон</b>
Рукоделие. Вышивка.
Элементы материаловедения
Элементы машиноведения

Ручные работы
Конструирование и моделирование
Технология изготовления изделия
<b>Творческая проектная деятельность</b>

6 класс:

<b>Разделы и темы программы</b>
<b>Создание изделий из текстильных волокон</b>
Рукоделие. Вязание крючком
Элементы материаловедения
Элементы машиноведения
Постельное белье
Конструирование и моделирование
Технология изготовления изделия
Творческая проектная деятельность

7 класс:

<b>Создание изделий из текстильных волокон</b>
Рукоделие. Вязание на спицах.
Элементы материаловедения
Элементы машиноведения
Конструирование и моделирование
Технология изготовления изделия
Творческая проектная деятельность
<b>Технология ведения дома</b>
Уход за одеждой. Ремонт одежды.

8 класс:

<b>Разделы и темы программы</b>
<b>Создание изделий из текстильных волокон</b>
Материаловедение
Машиноведение
Отделка швейных изделий
Конструирование и моделирование
Технология изготовления изделия

Творческая проектная деятельность
-----------------------------------

9 класс:

<b>Разделы и темы программы</b>
---------------------------------

<b>Создание изделий из текстильных</b>
--

Материаловедение
------------------

Машиноведение. Технология основных
------------------------------------

Карманы
---------

Технология изготовления изделия
---------------------------------

Творческая проектная деятельность
-----------------------------------