

Аннотация

к адаптированной рабочей программе по технологии

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VII вида под редакцией Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е.Н.Кудакова, И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глозман

авторской программы по «Технология» для 5-9 классов (авторы Е.С. Глозмана, О.А.Кожиной, Ю.Л. Хотунцева).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5—9 классов под редакцией Е.С. Глозмана, О.А.Кожиной, Ю.Л. Хотунцева Москва «Дрофа».

Цель изучения предмета/курса «Технология»:

формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

-формировать представления о технологической культуре производства;

-развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-овладевать необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

-овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

-развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-воспитывать гражданские и патриотические качества личности;

-формировать профессиональное самоопределение школьников с ЗПР в условиях рынка труда.

— Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи технологии в школе – осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 170 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов
3. Введение в технологию. Основы проектной и графической грамоты.

Основы дизайна и графической грамоты.

4. Современные и перспективные
5. Технологии обработки пищевых продуктов
6. Технологии ведения дома
7. Семейная экономика и основы предпринимательства
8. Профориентация и профессиональное самоопределение
9. Технологии творческой, проектной и исследовательской

деятельности